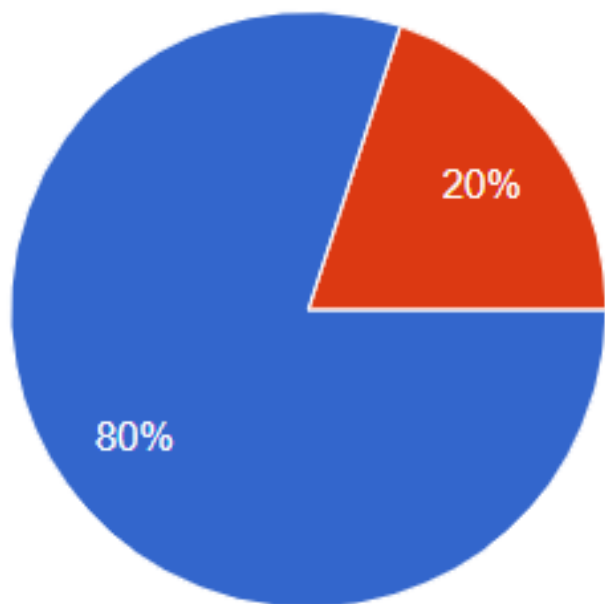


# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

**ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ В ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ, ЗМІСТУ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-  
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ»**

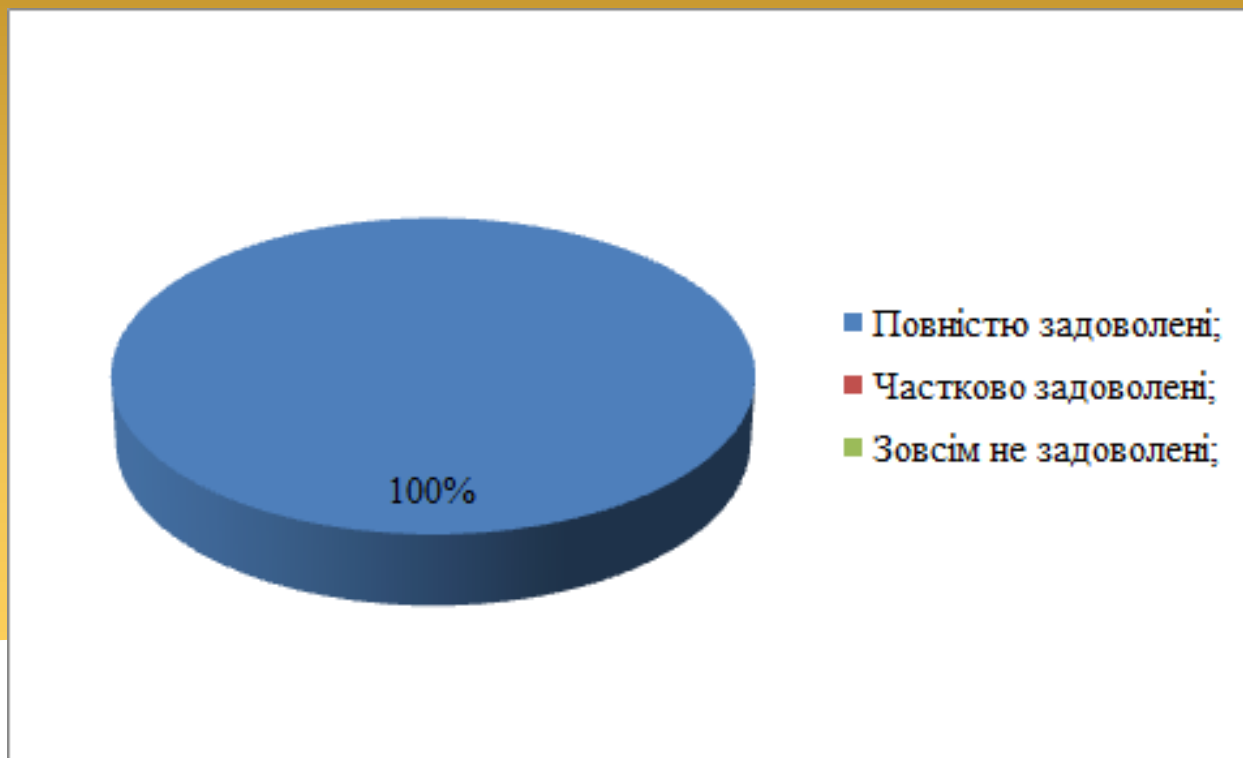
**Період опитування  
Травень 2022 року  
Опитано 5 осіб.**

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

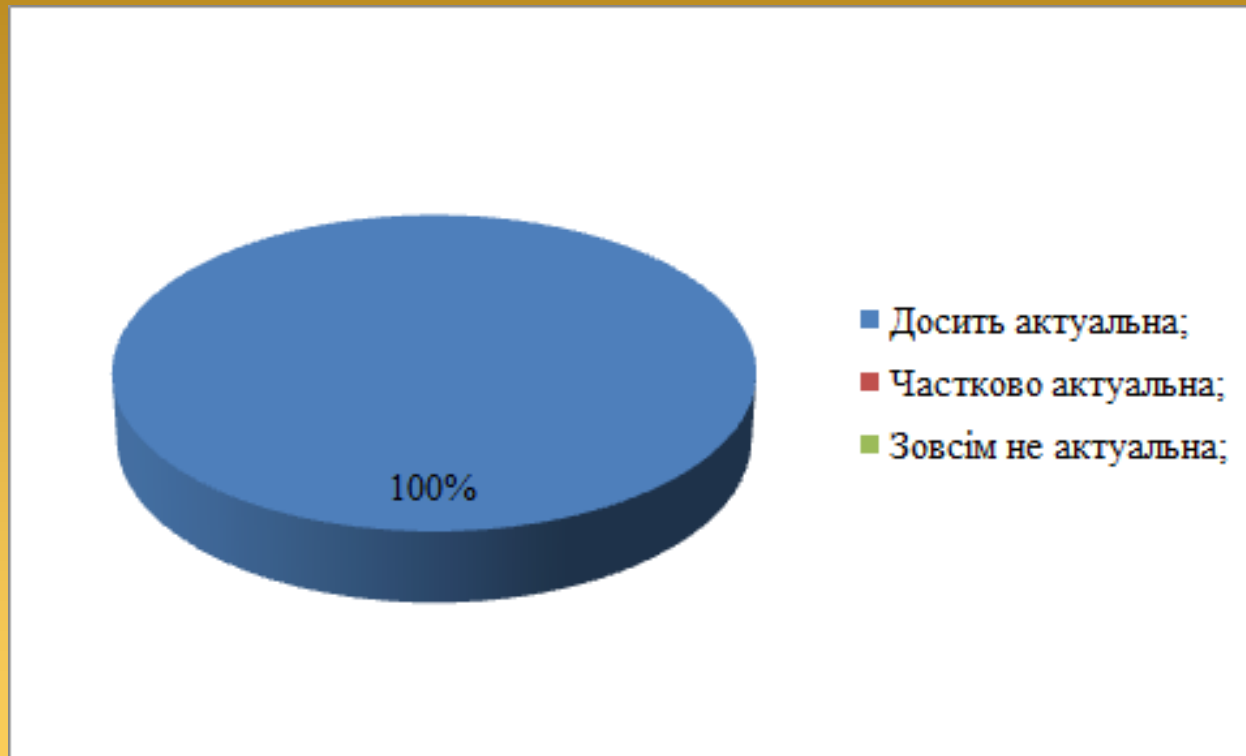


- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

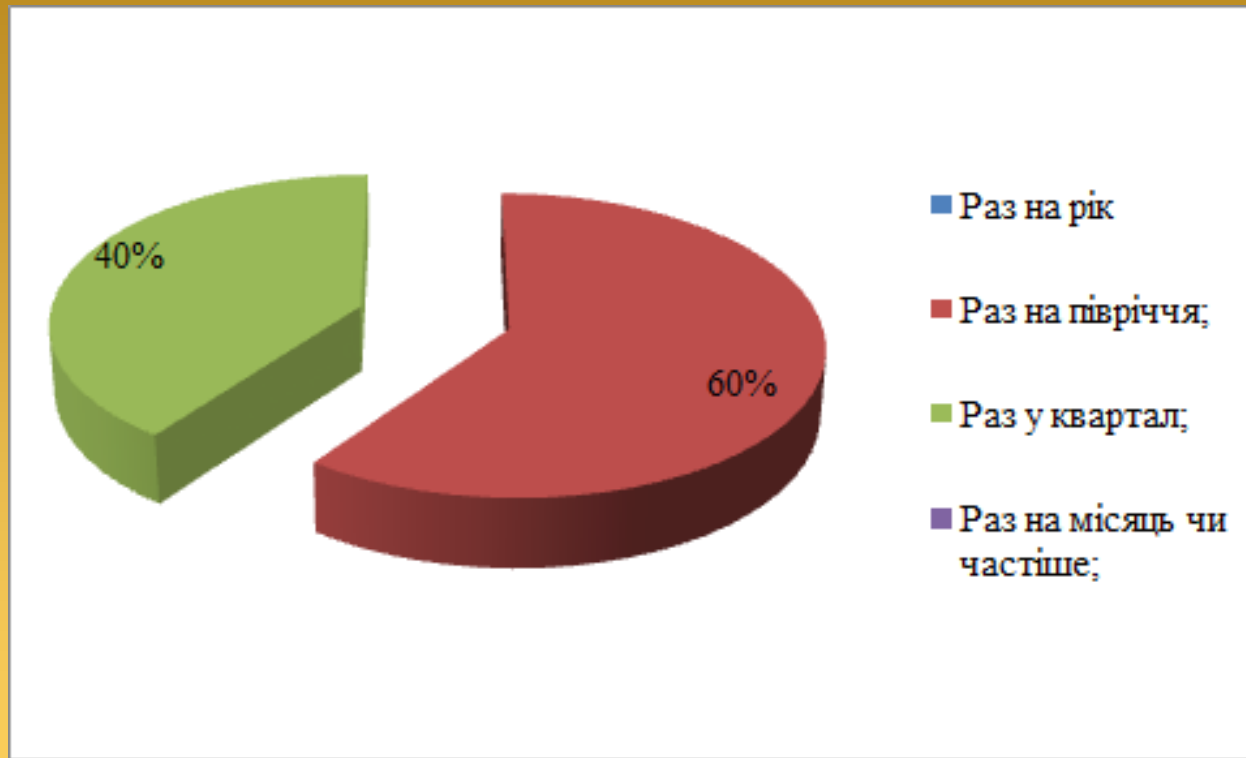
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



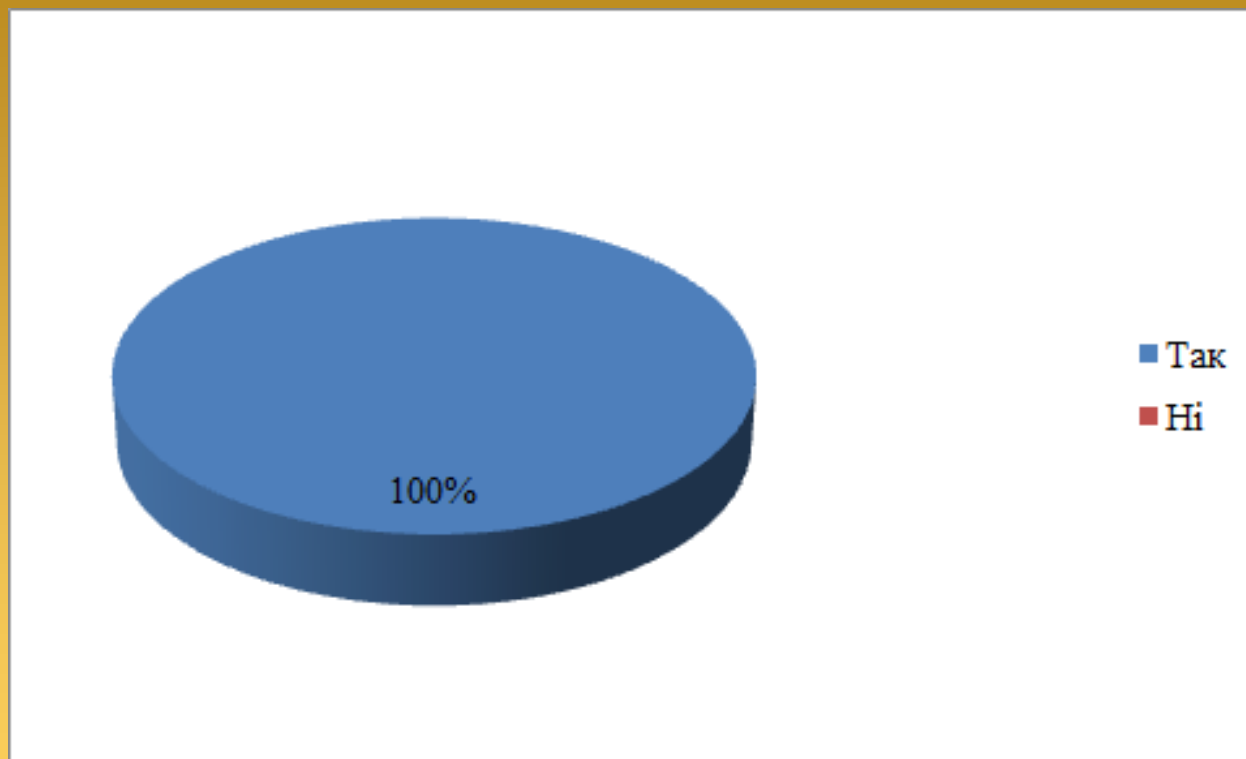
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі 15 - Автоматизація та приладобудування?



4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



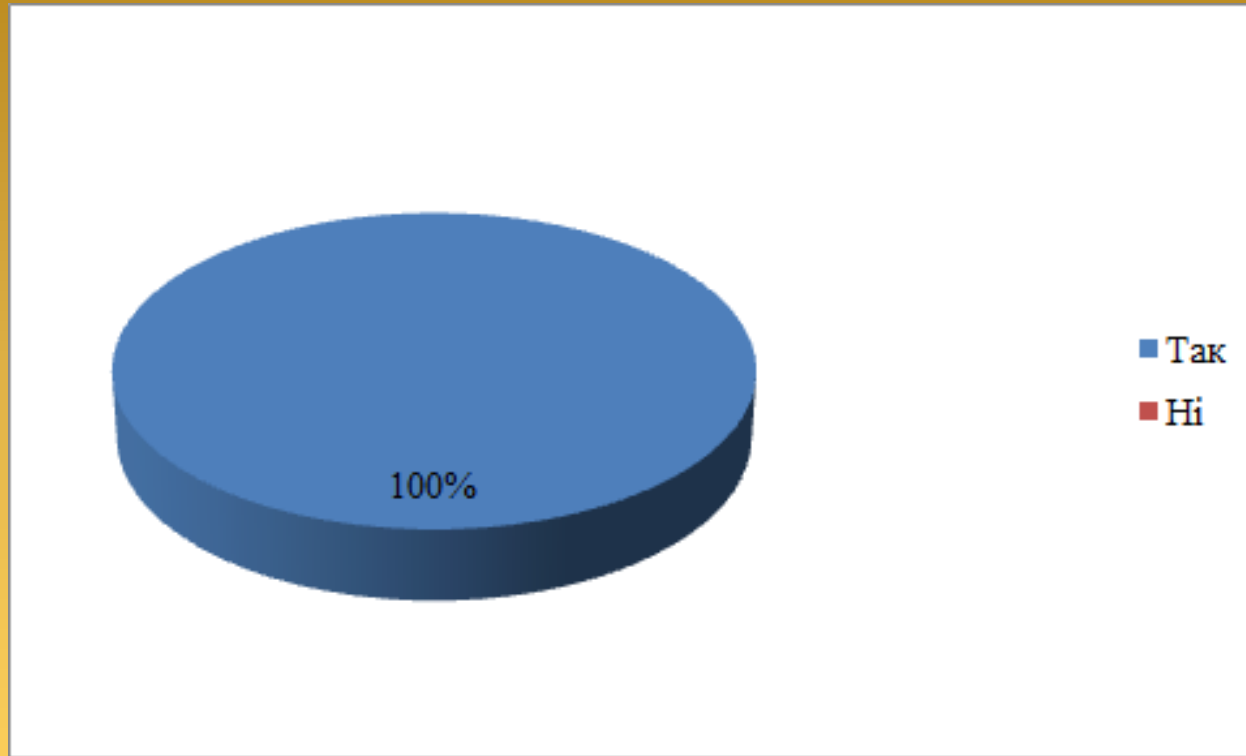
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології?



6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

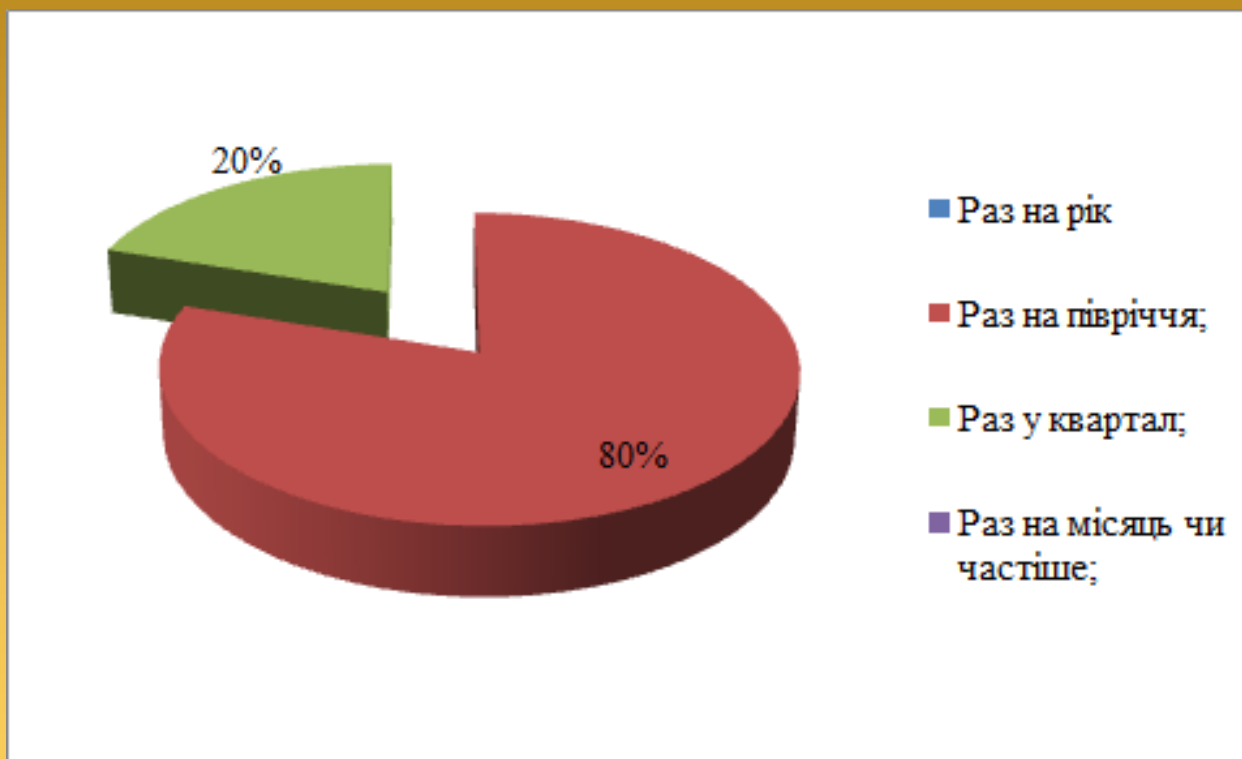


7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

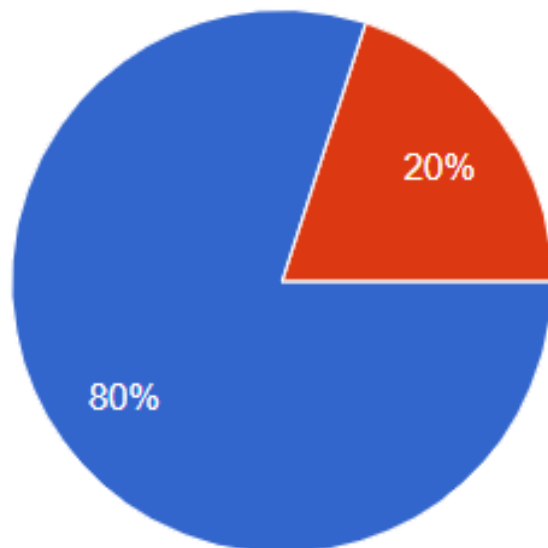




## 8. Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію?

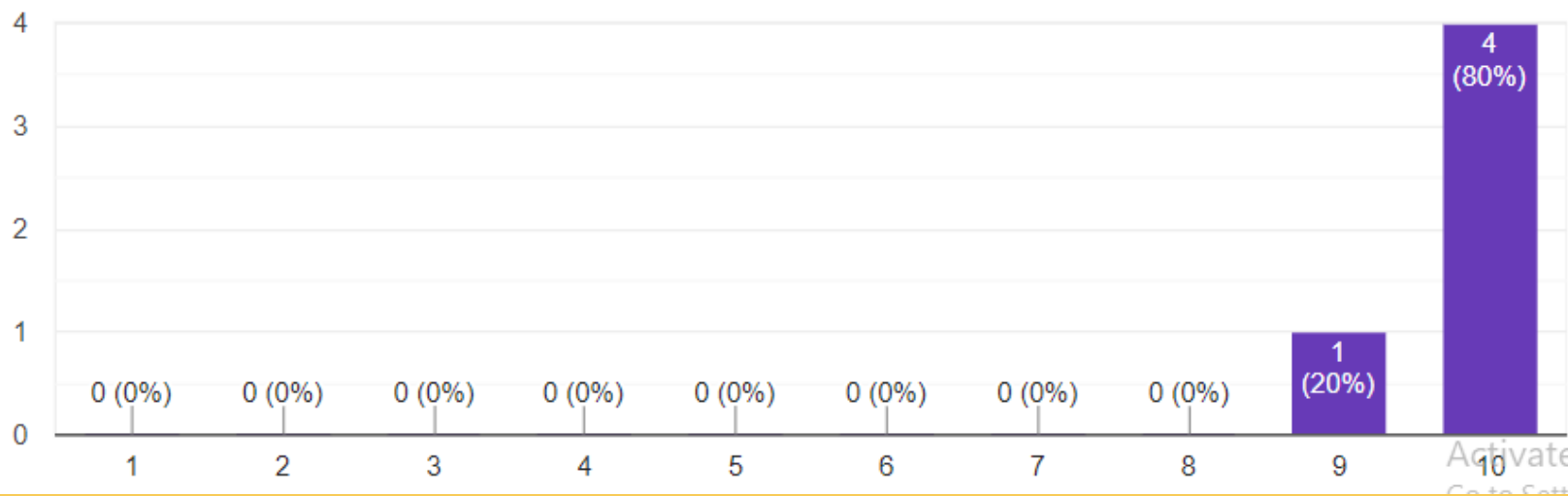


## 9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі 15 - Автоматизація та приладобудування?

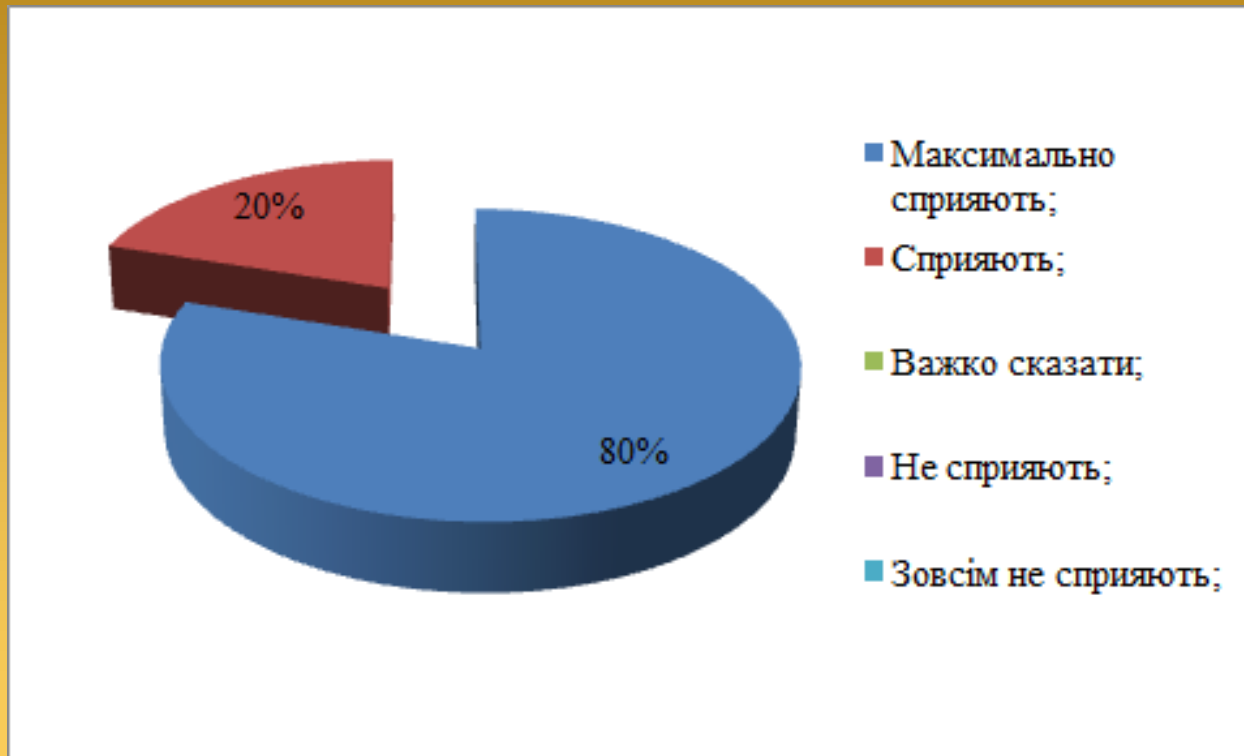


- відповідають повністю;
- відповідають ;
- відповідають частково;
- не відповідають.
- зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



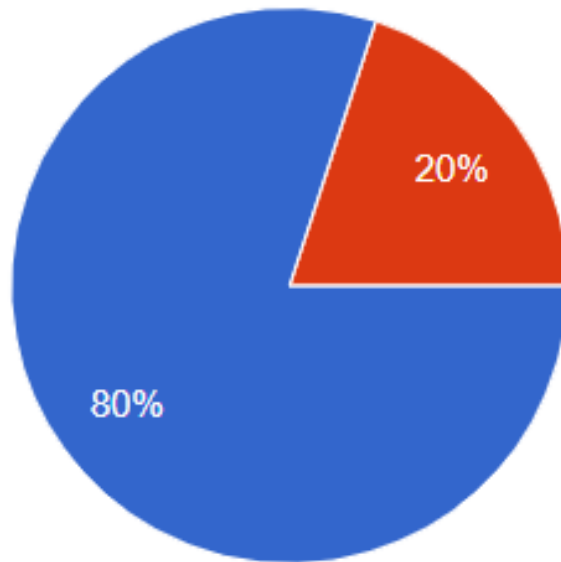
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

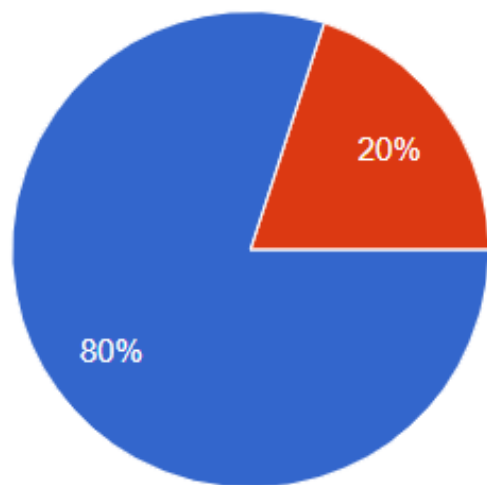


13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



- максимально сприяють;
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють.

## 14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



- повністю ознайомлені;
- частково ознайомлені;
- зовсім не ознайомлені.

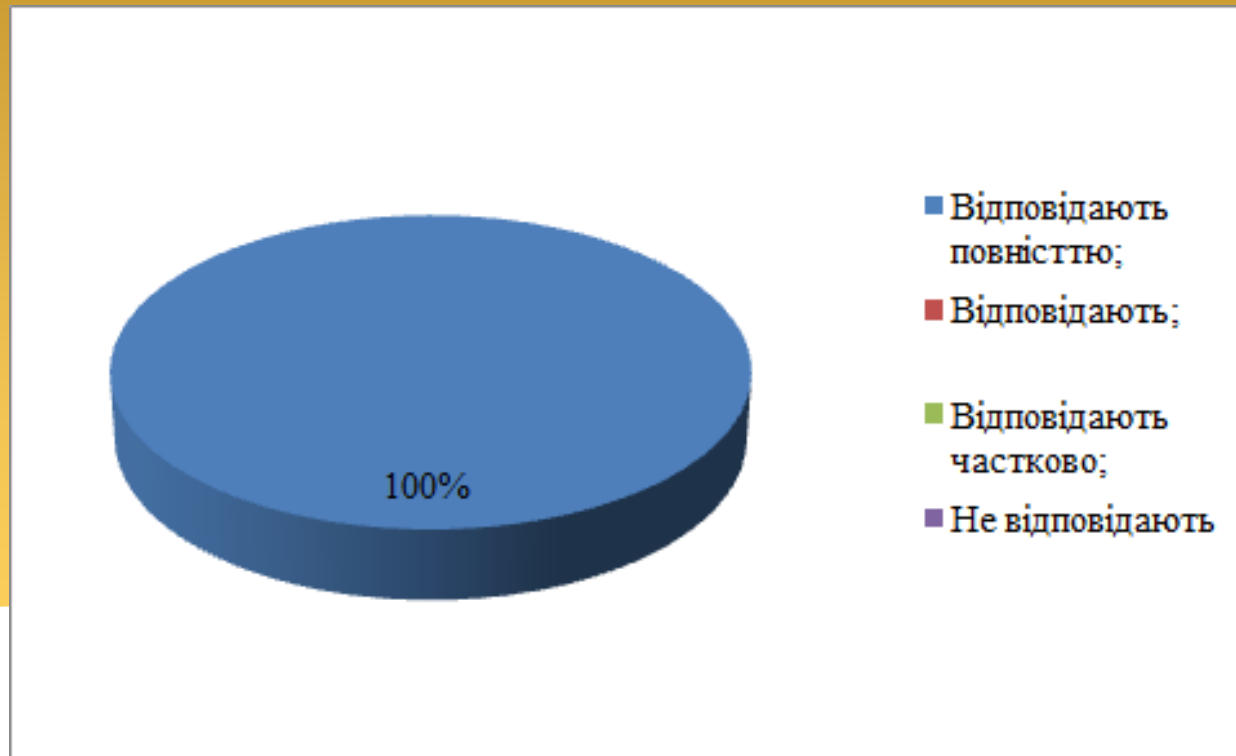
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають.
- зовсім невідповідають



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



## 18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

