

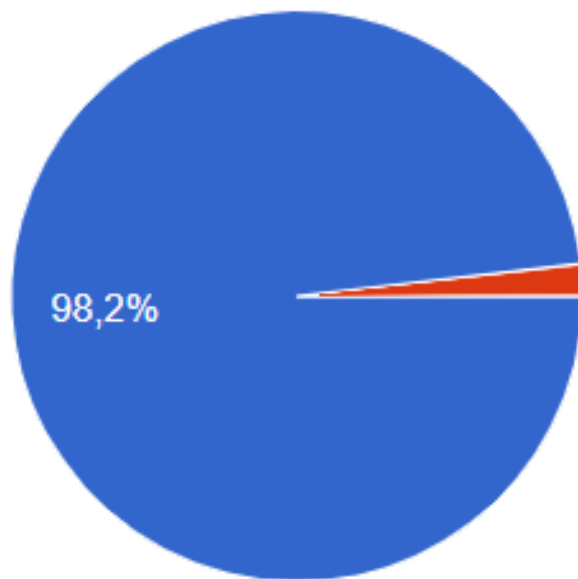
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Про рівень задоволеності методами
навчання та викладання**

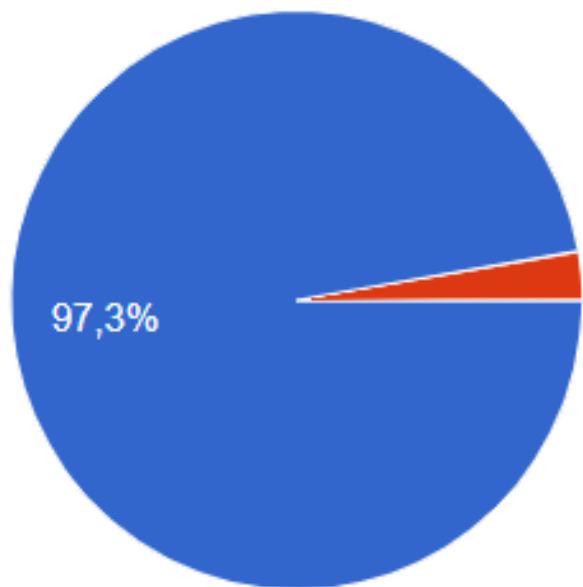
**Період опитування
28.11.2022-10.12.2022
Опитано 110 осіб.**

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



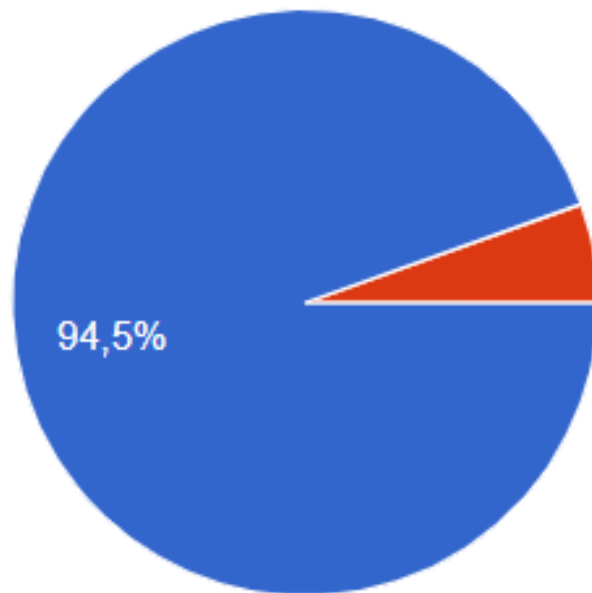
- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



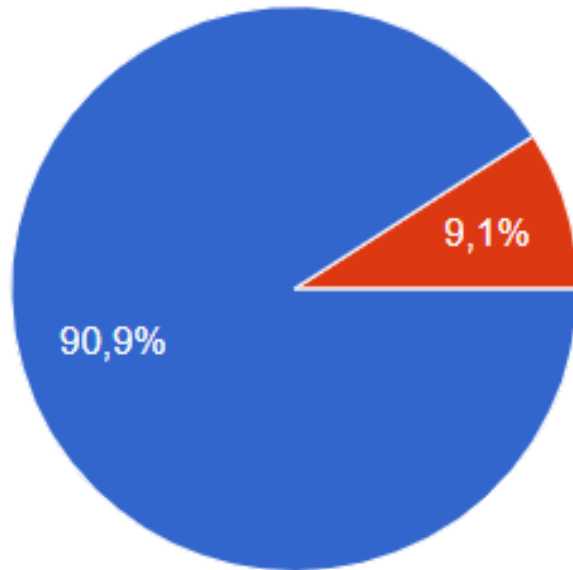
- постійно викликають
- інколи викликають
- зовсім не викликають

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



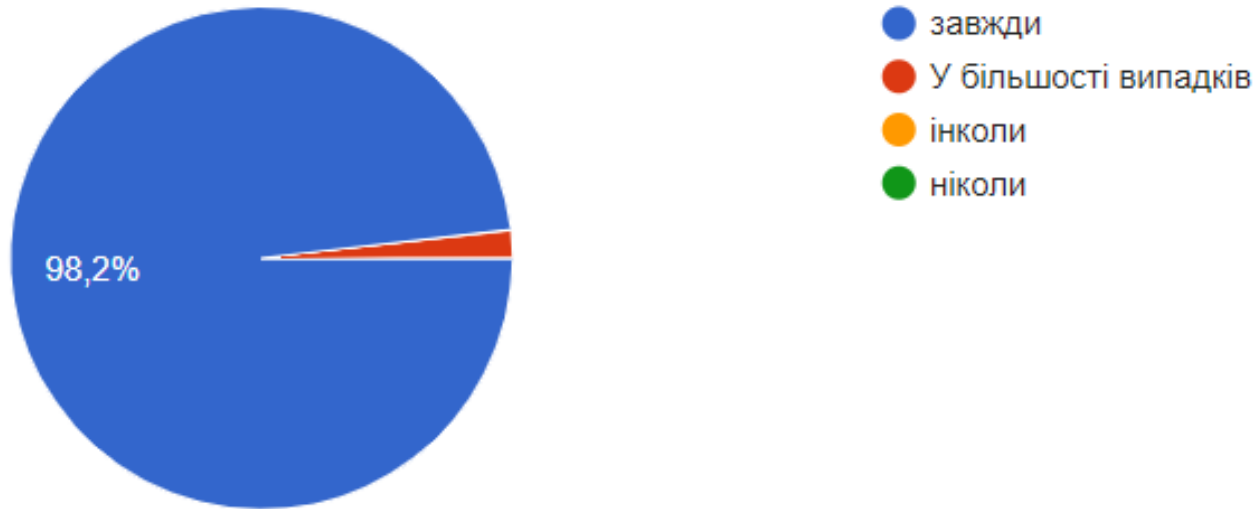
- Завжди
- У більшості випадків
- інколи
- ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

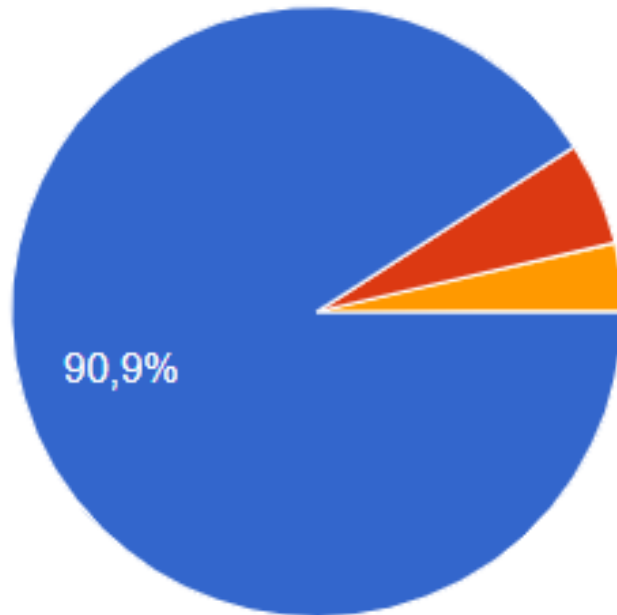


- завжди
- У більшості випадків
- інколи
- ніколи

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

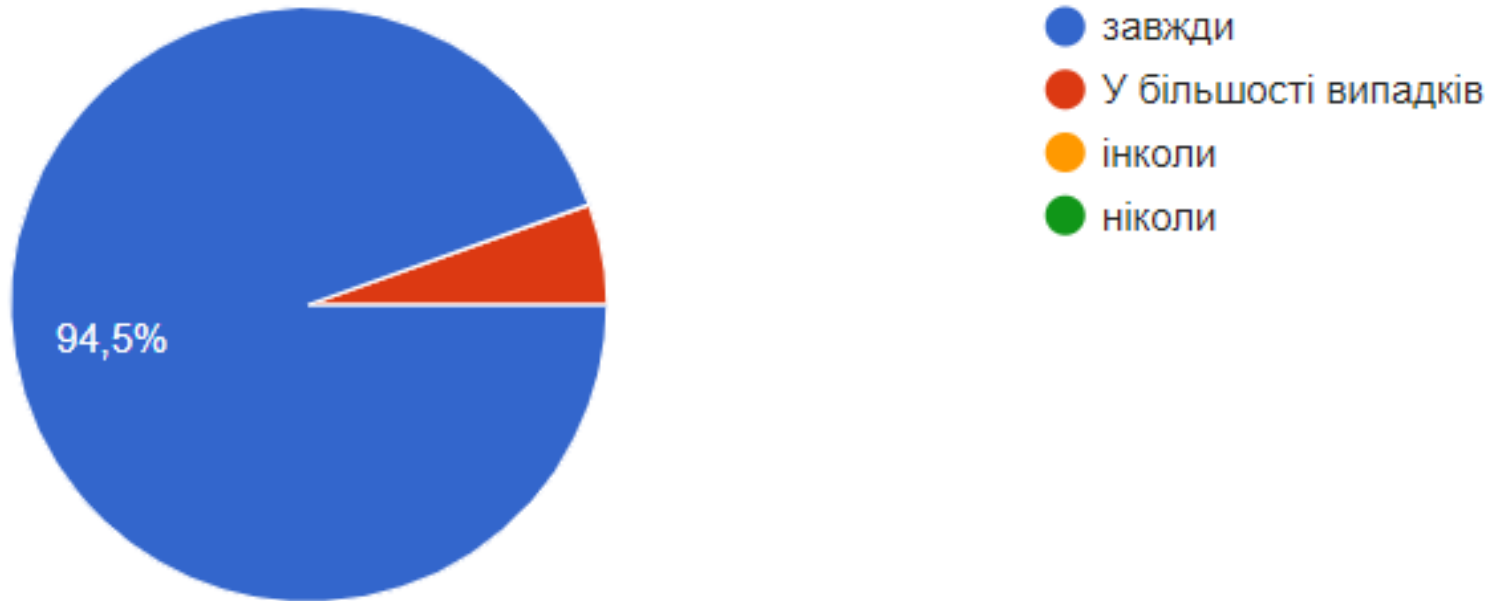


6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

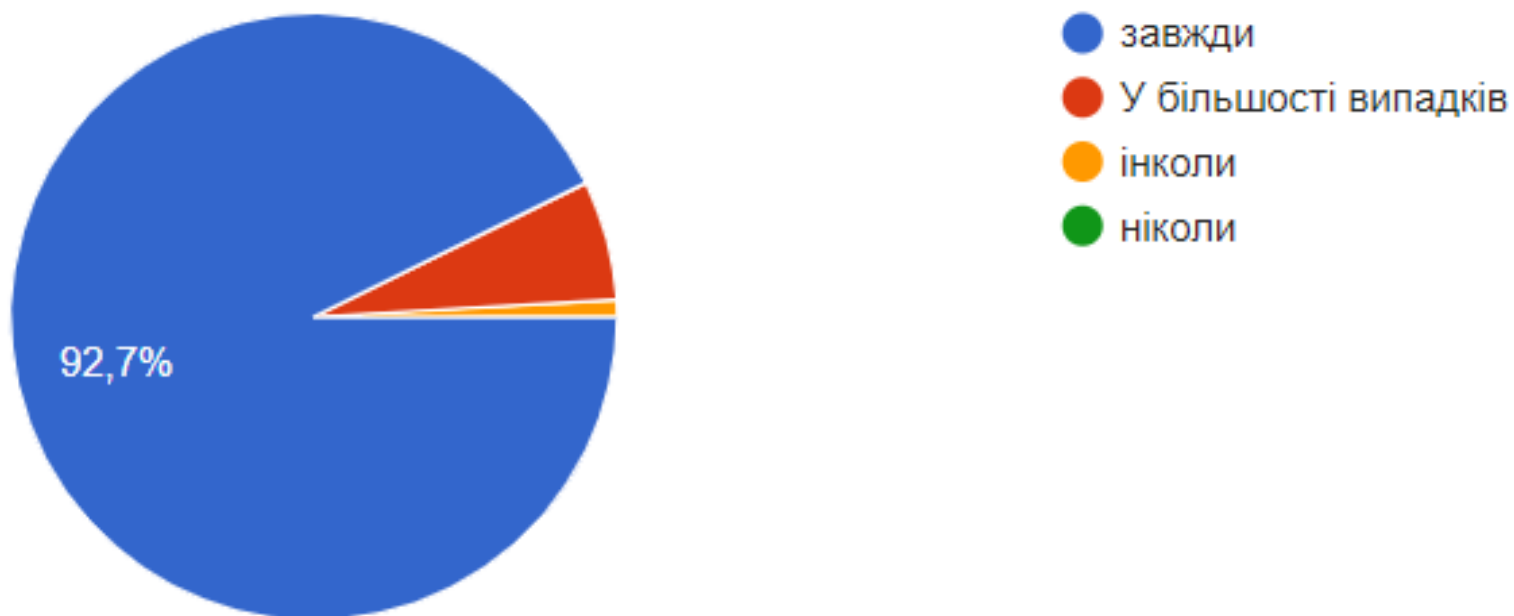


- завжди
- У більшості випадків
- іноколи
- ніколи

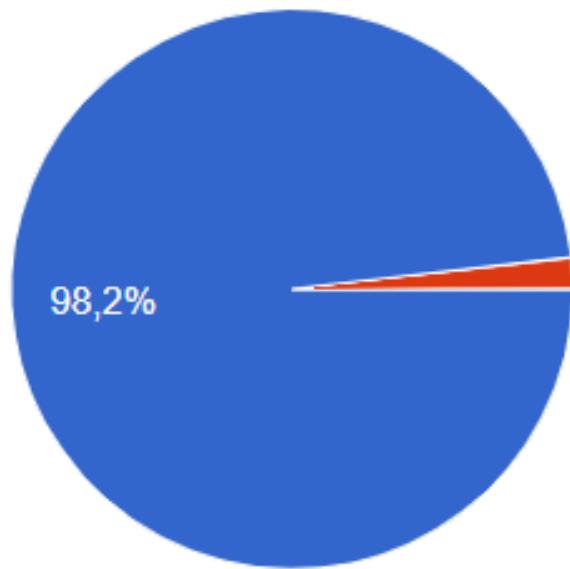
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

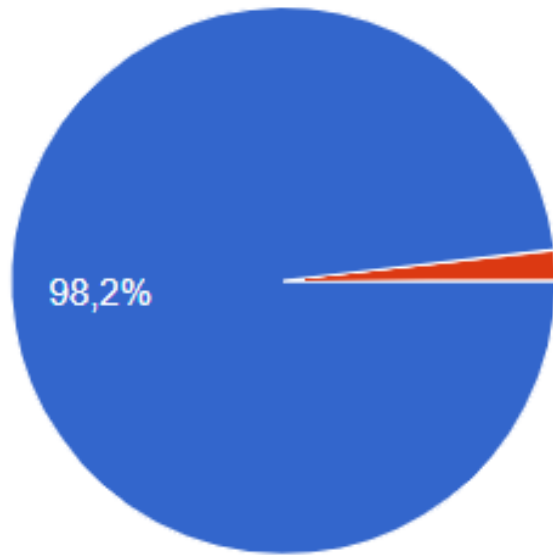


9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



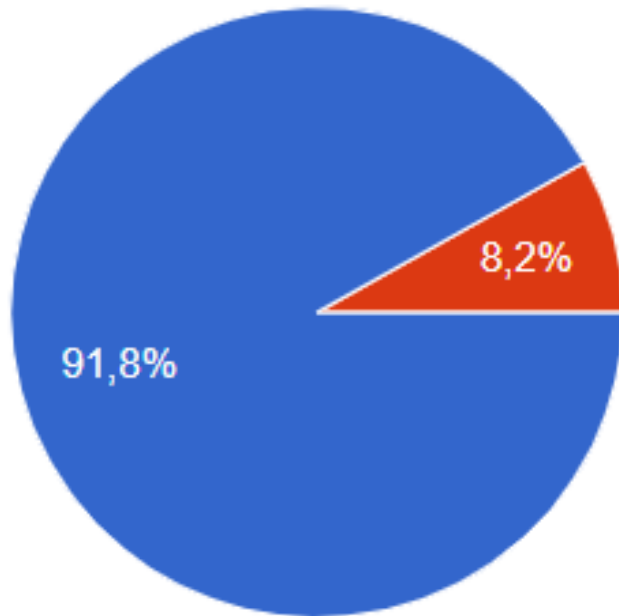
- завжди
- У більшості випадків
- інколи
- ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



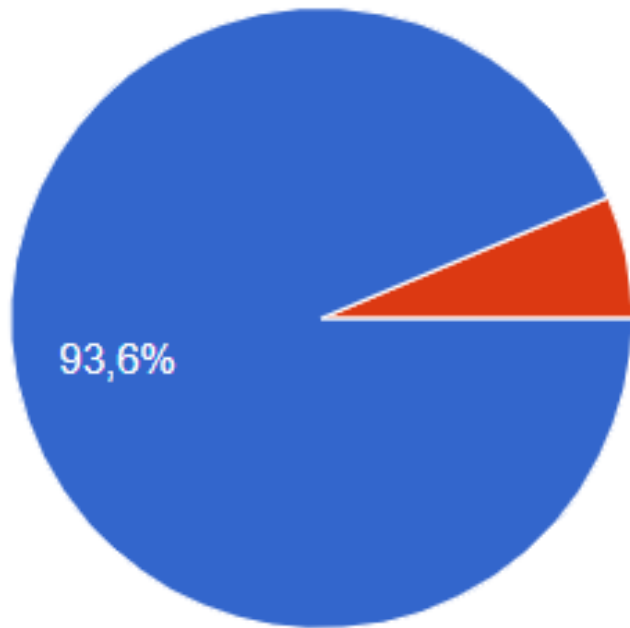
- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



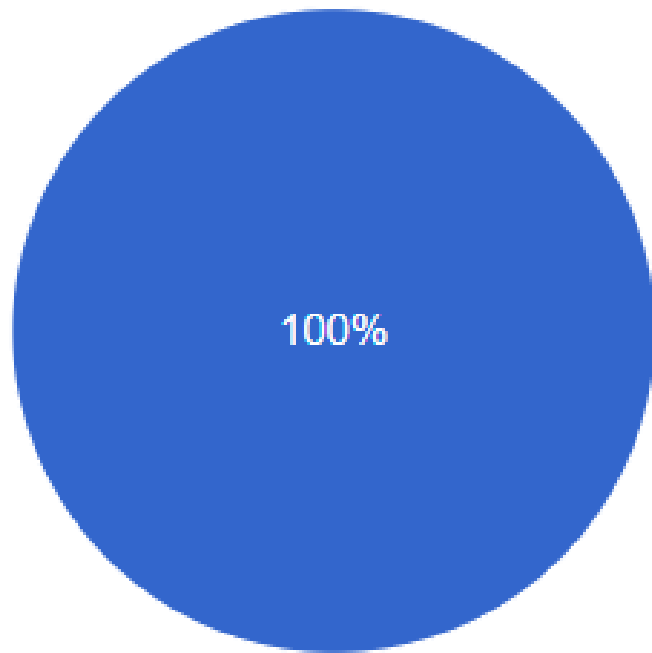
- Дуже важлива
- Частково важлива
- Зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



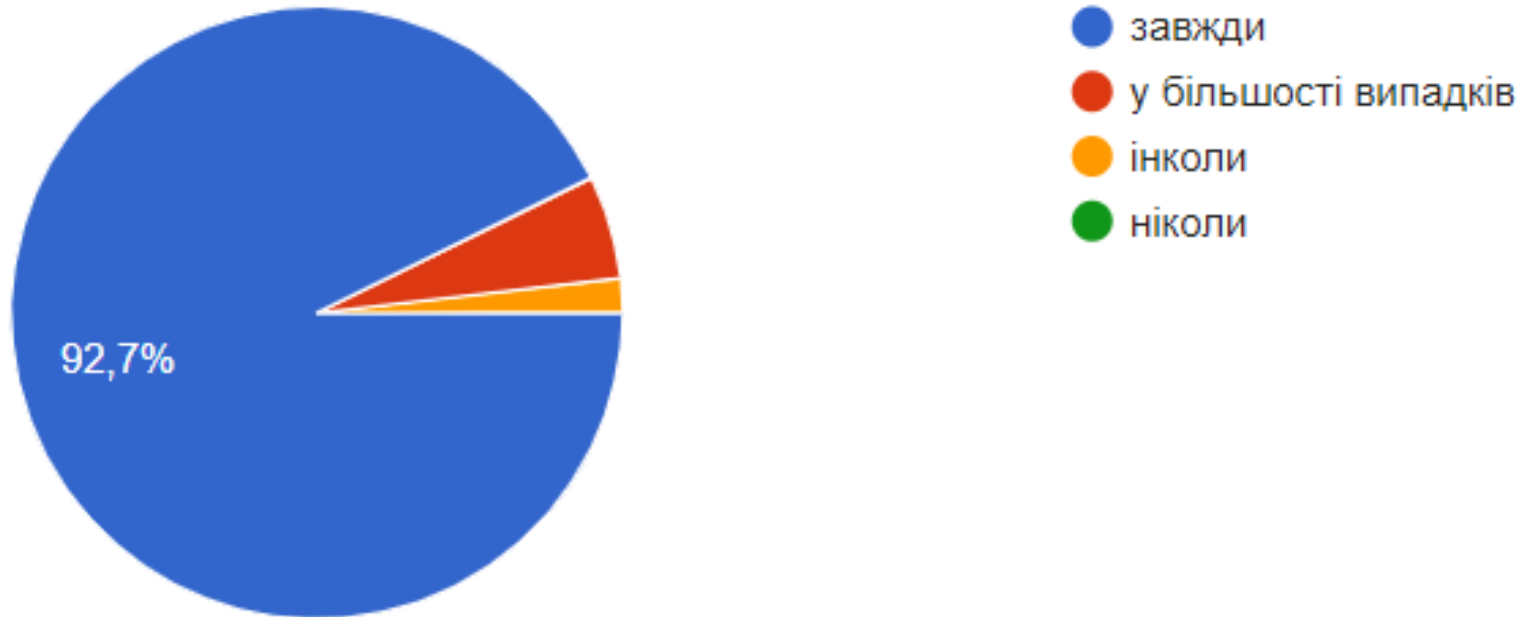
- Досить чітко
- Певною мірою чітко
- Зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

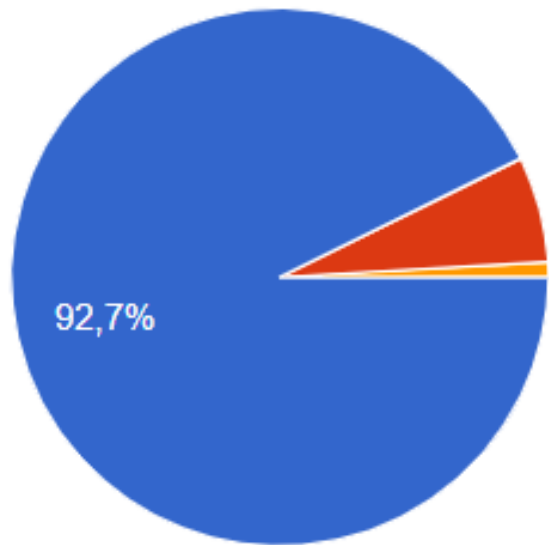


- завжди
- у більшості випадків
- інколи
- ніколи

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

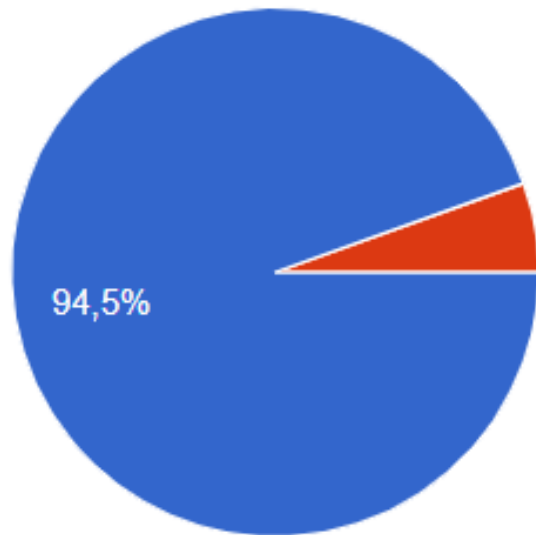


15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



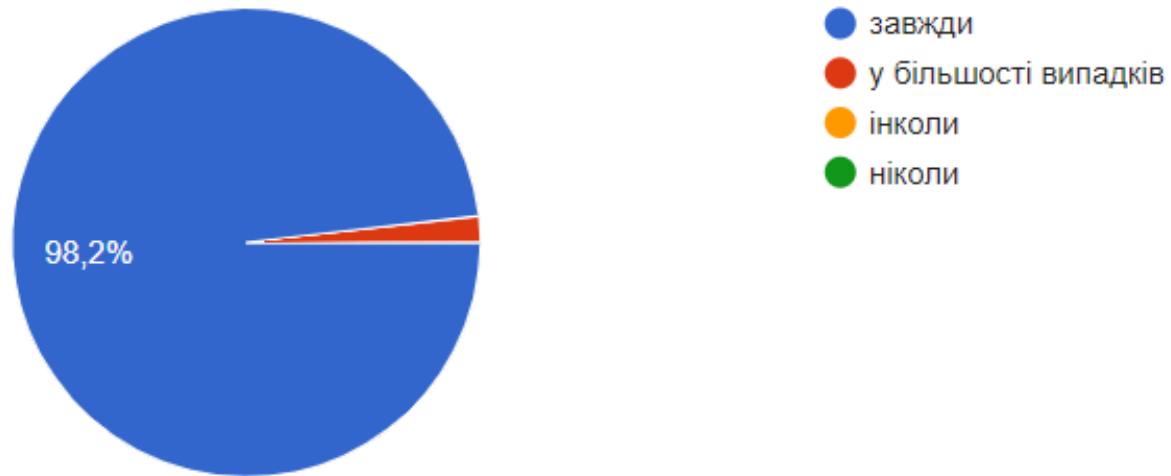
- завжди доцільні та ефективні
- інколи доцільні та ефективні
- зовсім недоцільні та неефективні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



- завжди
- у більшості випадків
- інколи
- ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



19. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



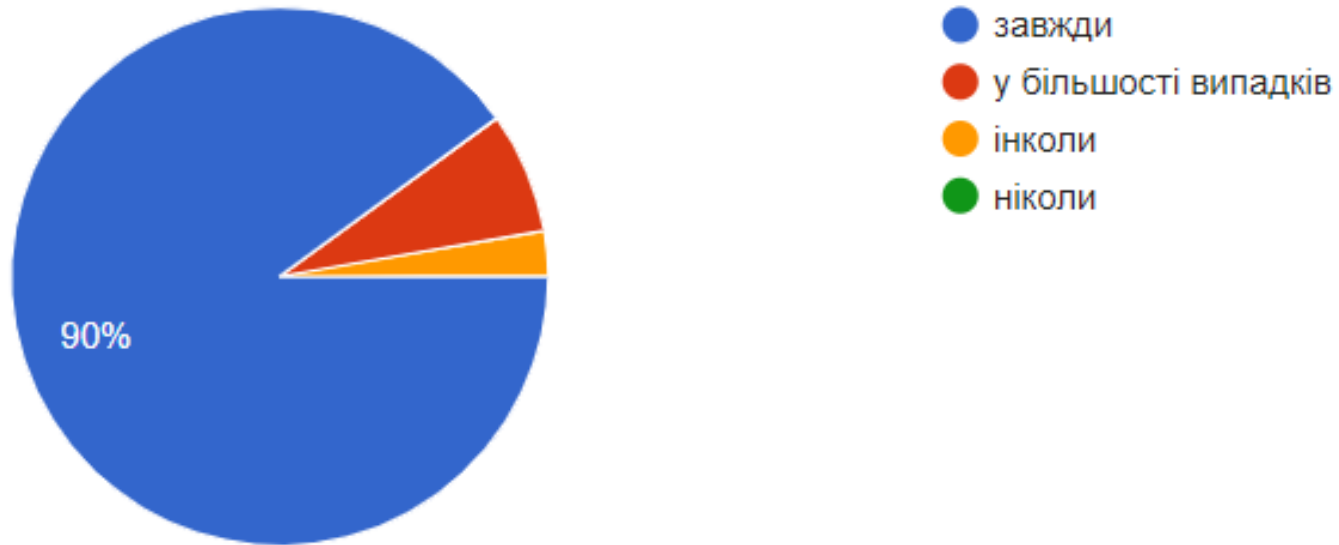
● Так
● Ні

20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

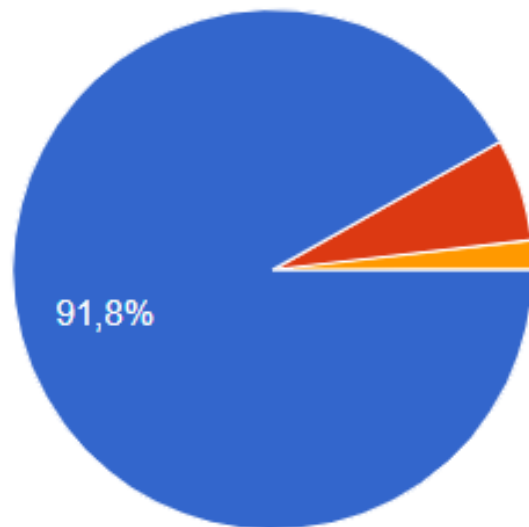


22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



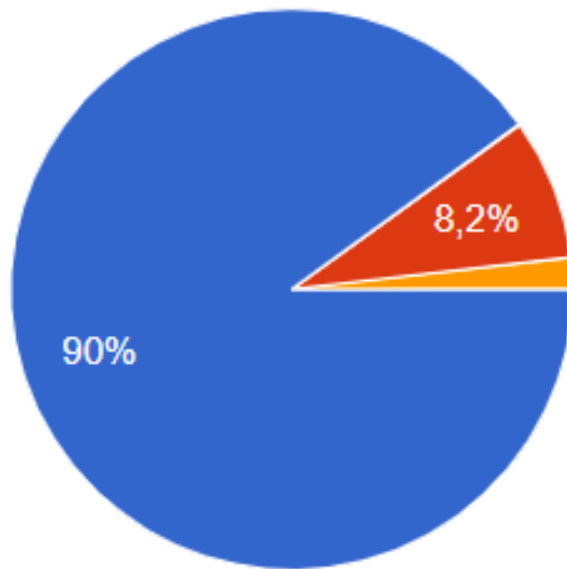
● так
● ні

23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



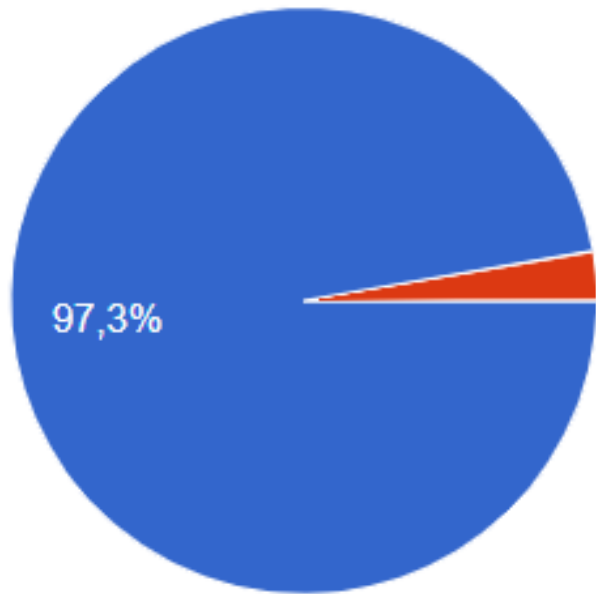
- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



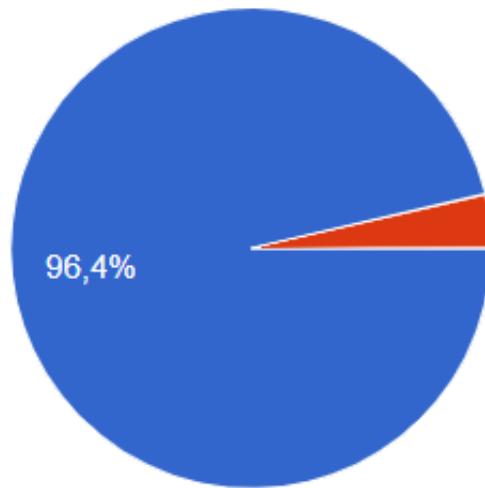
- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



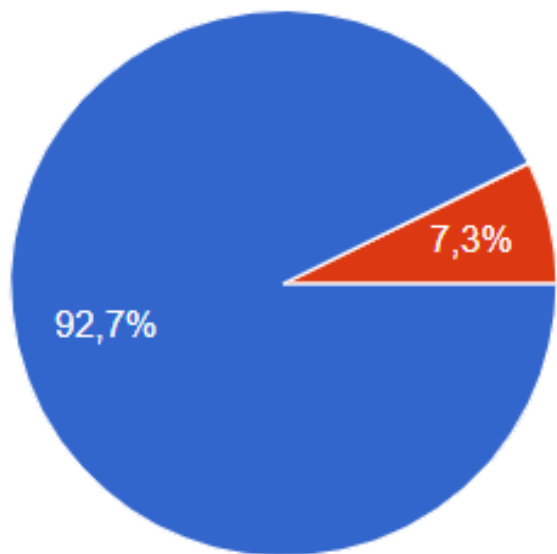
- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Зовсім не задоволений

26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



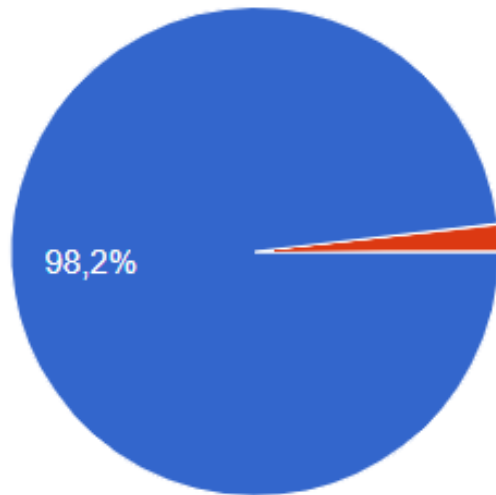
- Достатньо логічним
- Частково логічним
- Зовсім не логічним

27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- Достаточно організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані