

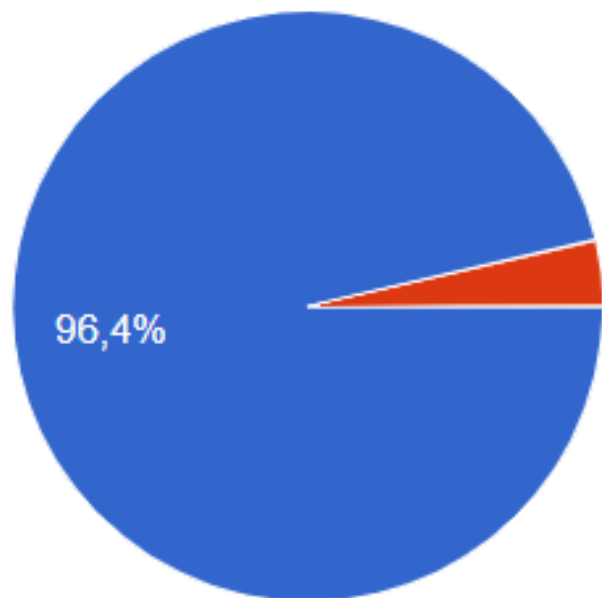
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Про рівень об'єктивності
оцінювання навчальних результатів**

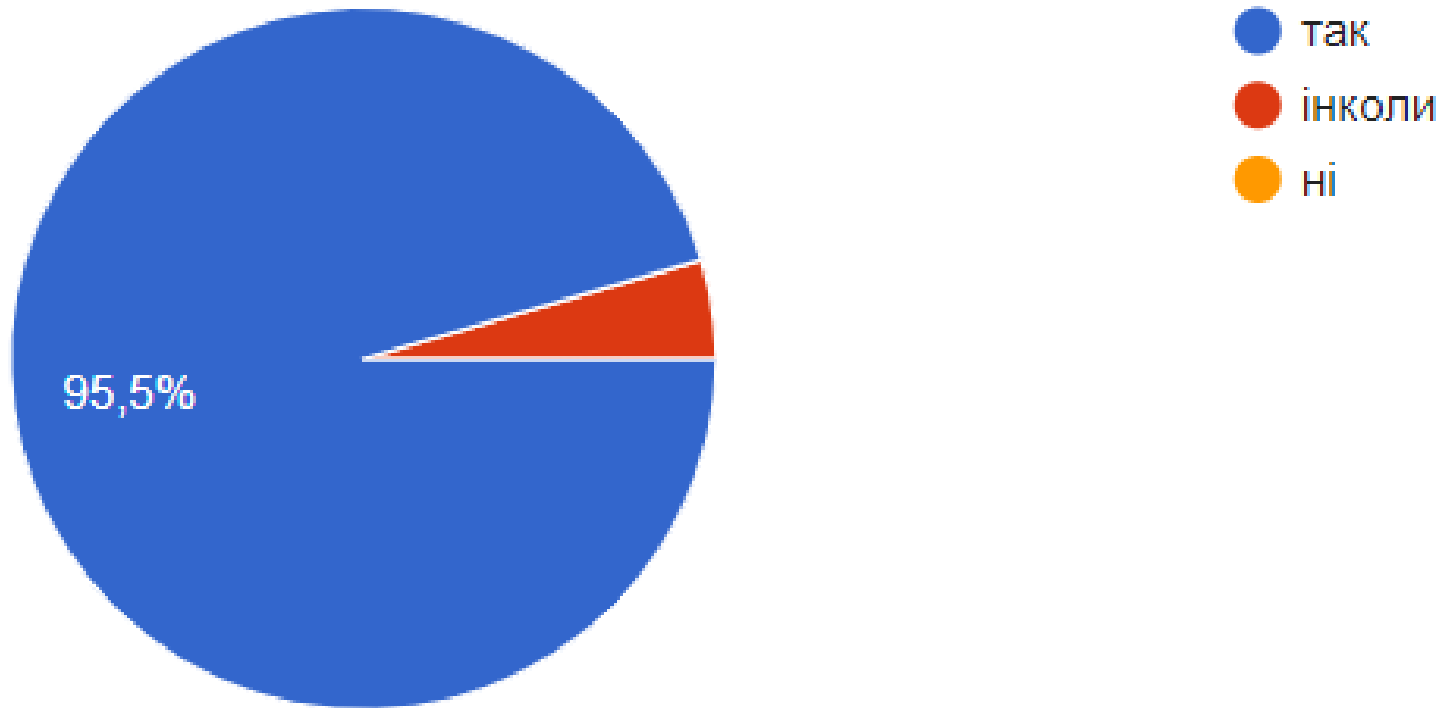
**Період опитування
28.11.2022-10.12.2022
Опитано 110 осіб.**

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

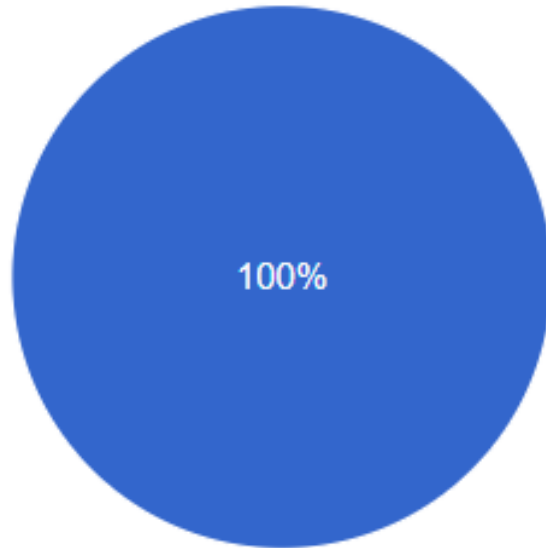


- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладач пропонує та послідовно керується системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів?

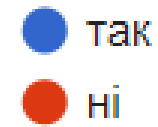
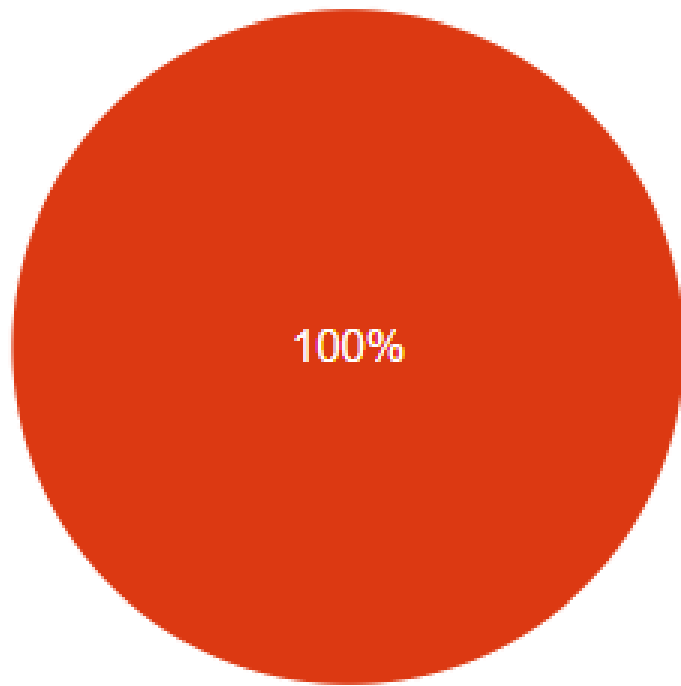


3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

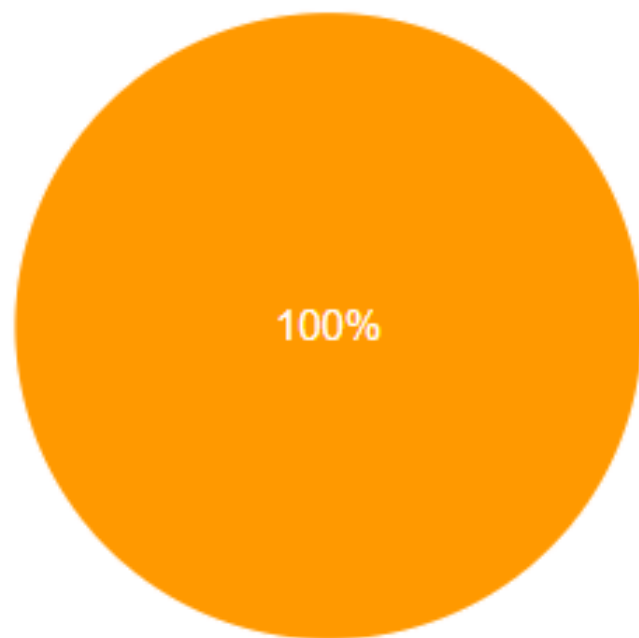


- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

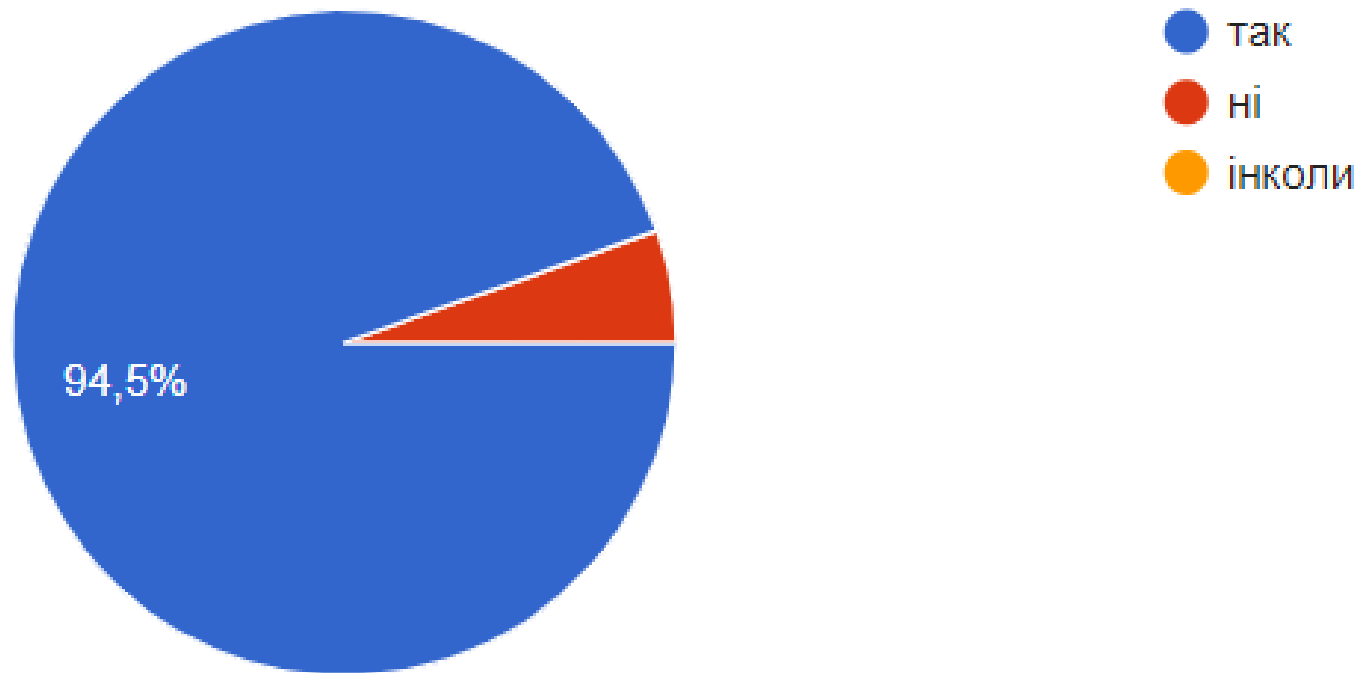


5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

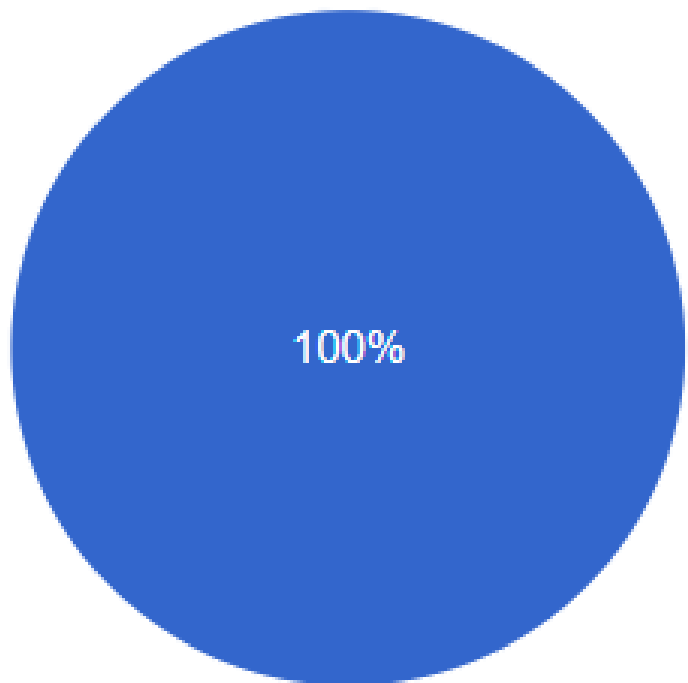


- так
- інколи
- ні

6. Чи коментує викладач результати оцінювання?

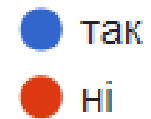
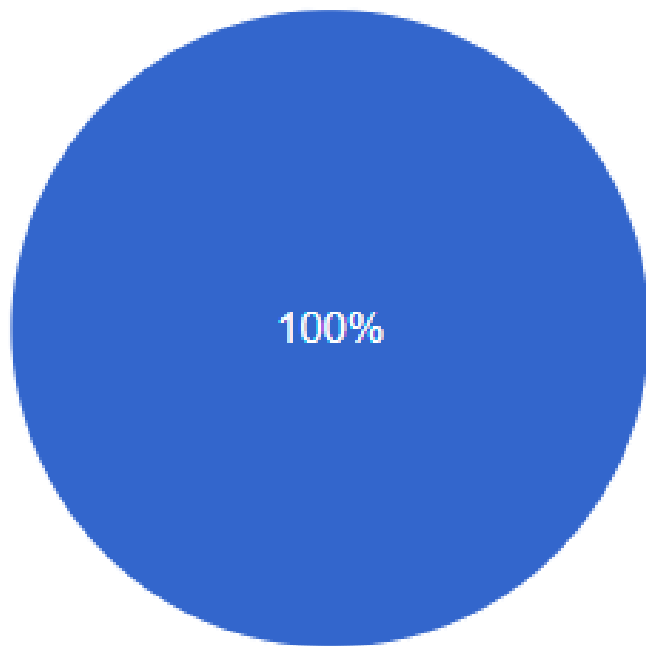


7. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

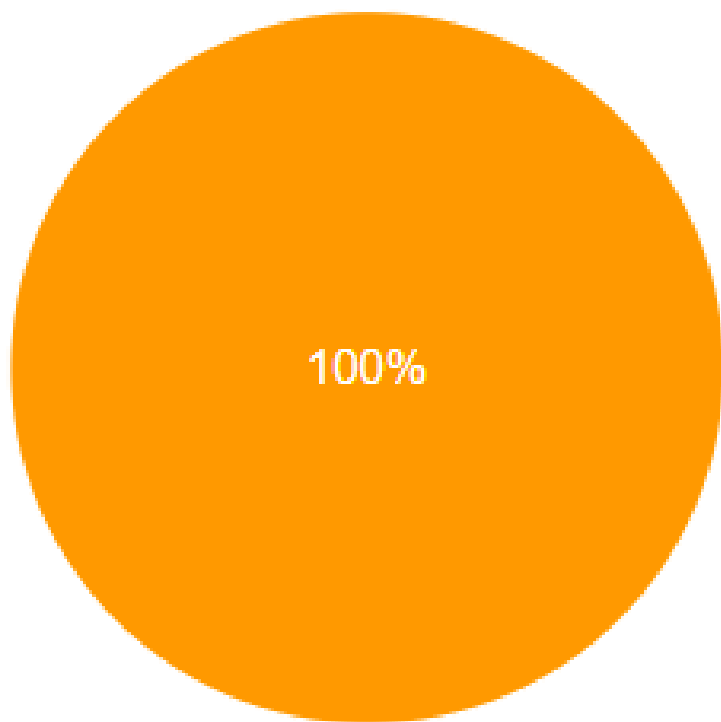


- так
- інколи
- ні

8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

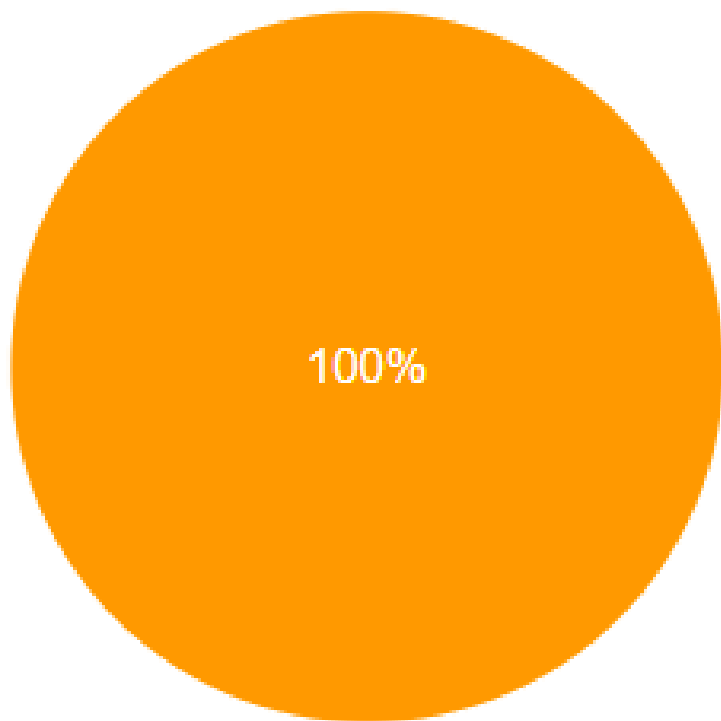


9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



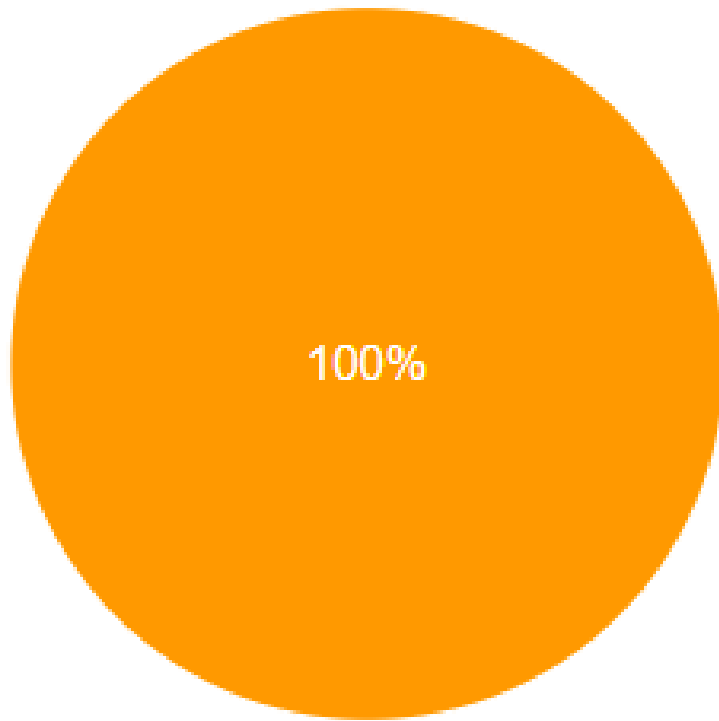
- так
- інколи
- ні

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



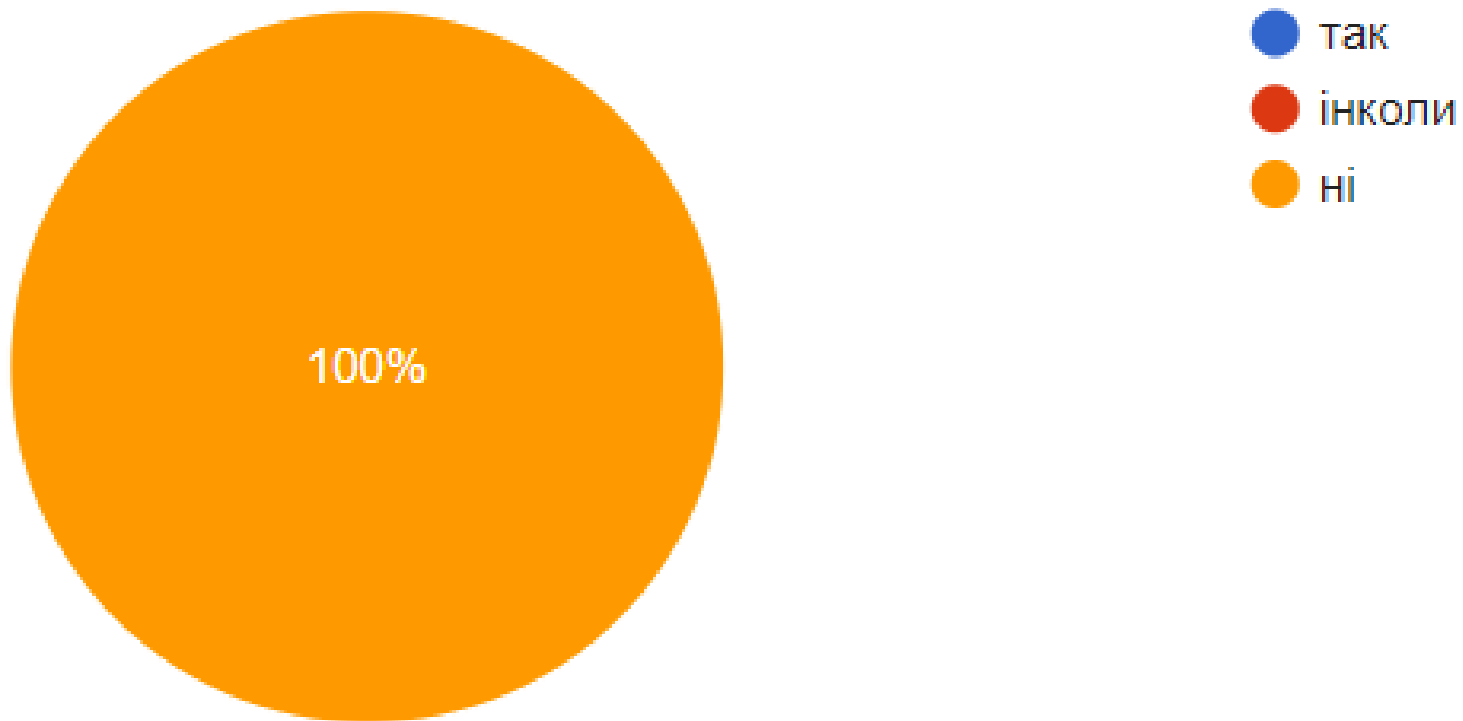
- так
- інколи
- ні

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



- так
- інколи
- ні

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



13. Вкажіть на якому курсі ви навчаєтесь

