

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

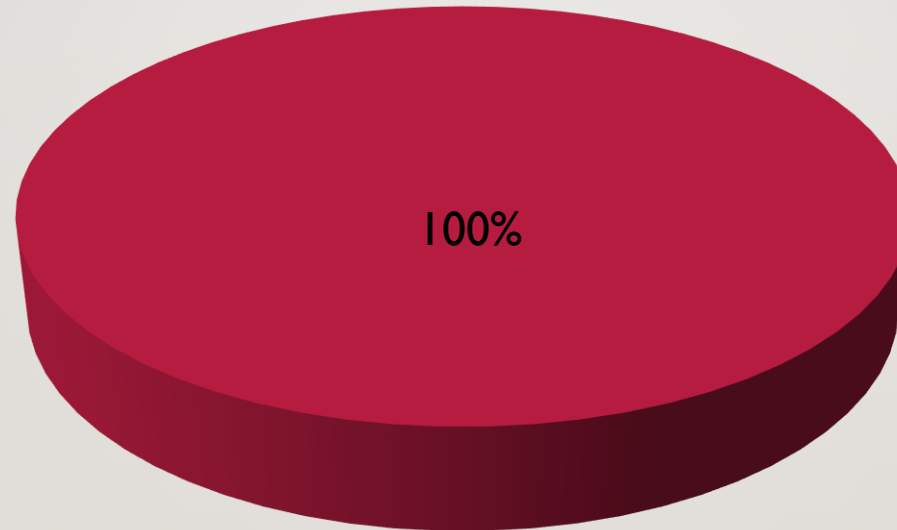
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 053 ПСИХОЛОГІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА – «ПСИХОЛОГІЯ»

Період опитування: з 24 жовтня 2023 р. по 15 листопада 2023 р.

Опитано: 295 здобувачів вищої освіти I-IV курсів навчання

І. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СУЧАСНИМИ ЗНАННЯМИ, ІНТЕРАКТИВНИМИ МЕТОДИКАМИ, ЯКІ ДАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ЯКІСНО І ДОСТУПНО ПОДАВАТИ МАТЕРІАЛ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?

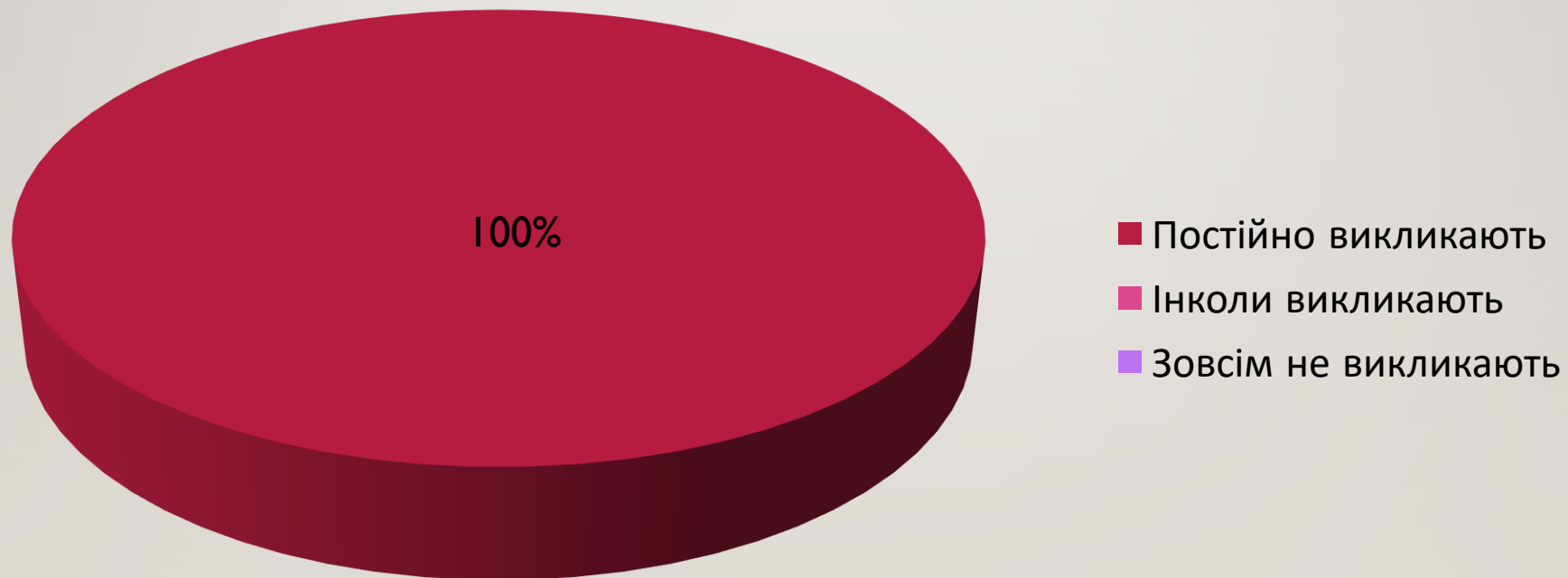


■ Володіють повною мірою

■ Частково володіють

■ Зовсім не володіють

2. ЧИ ВИКЛИКАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ІНТЕРЕС АУДИТОРІЇ ДО ДИСЦИПЛІНИ?



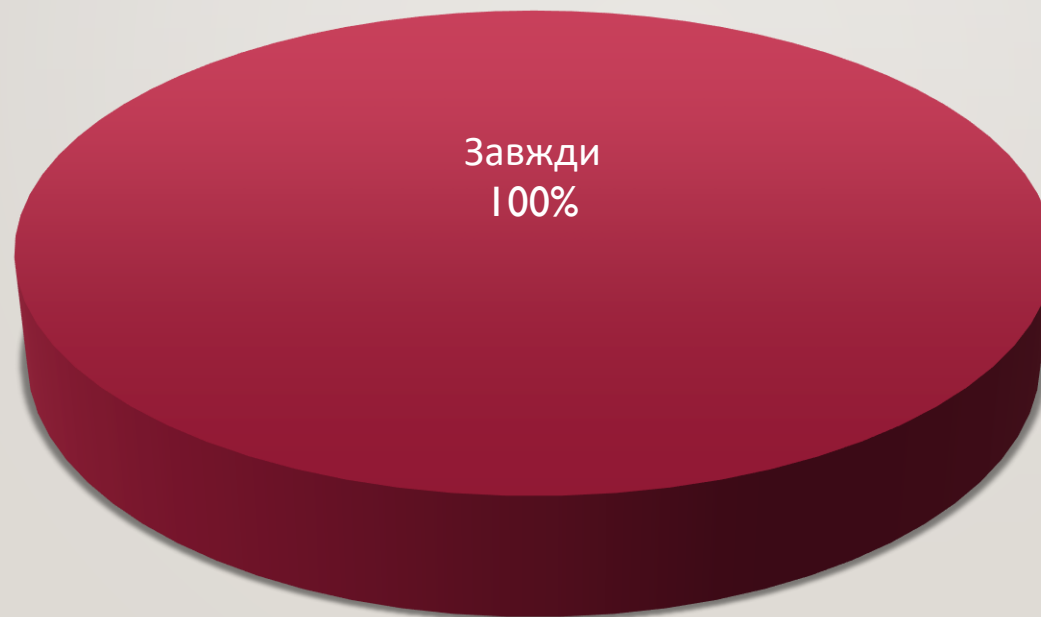
3. ЧИ ВІДСЛІДКУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ РЕАКЦІЮ АУДИТОРІЇ НА ПОДАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ І БЕРУТЬ ЦЕ ДО УВАГИ ПРИ СПІЛКУВАННІ ІЗ СТУДЕНТАМИ?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

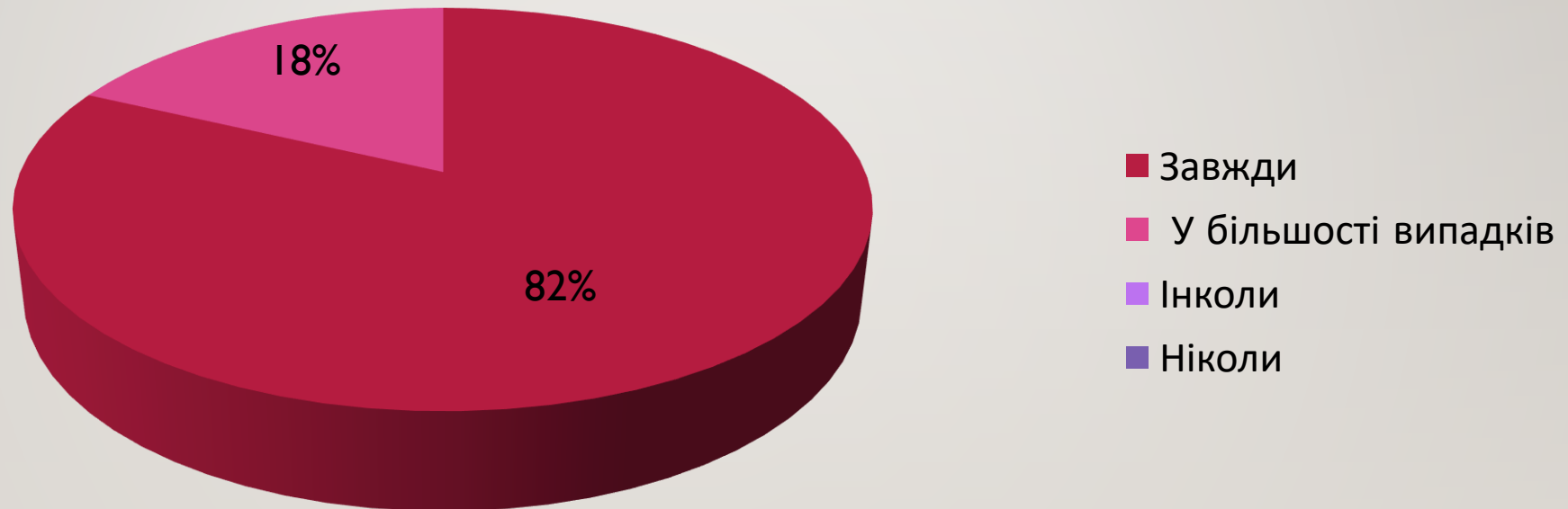


4. ЧИ СПОНУКАЮТЬ ДО ЦІКАВОЇ ДИСКУСІЇ ТА ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНИХ ДУМОК ТА МІРКУВАНЬ?

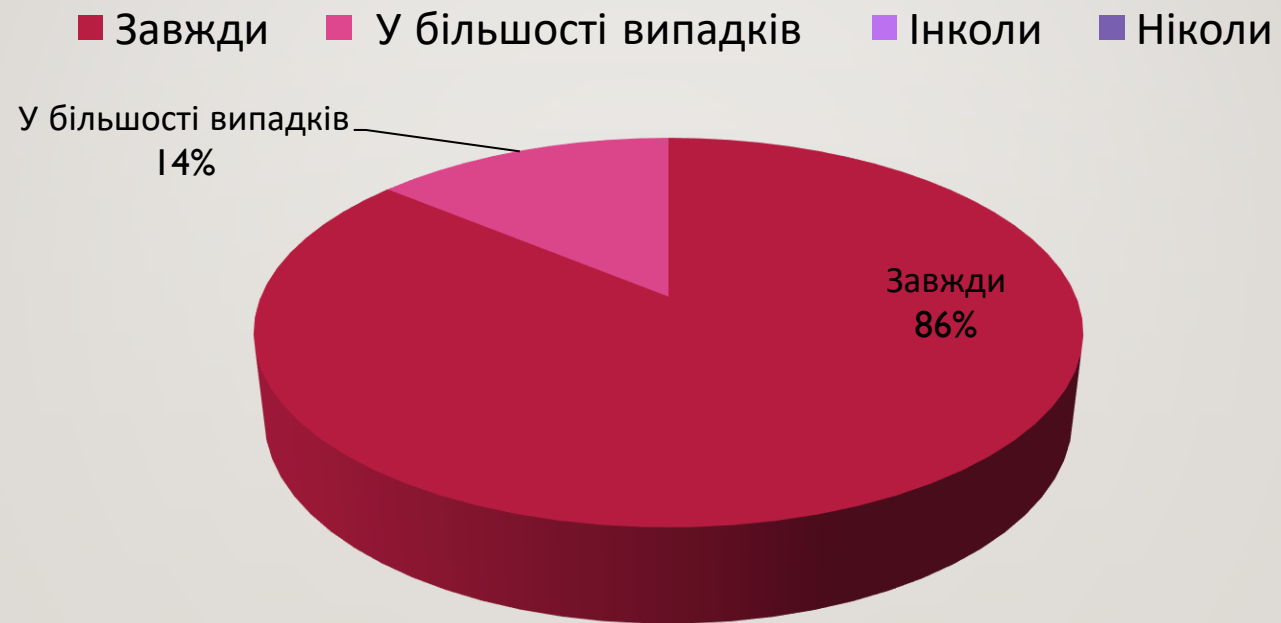
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи



5. ЧИ ДЕМОНСТРУЮТЬ КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ, ЧІТКІСТЬ ДИКЦІЇ, ПРИЙНЯТНИЙ ТЕМП ПРИ ПОЯСНЕННІ МАТЕРІАЛУ?

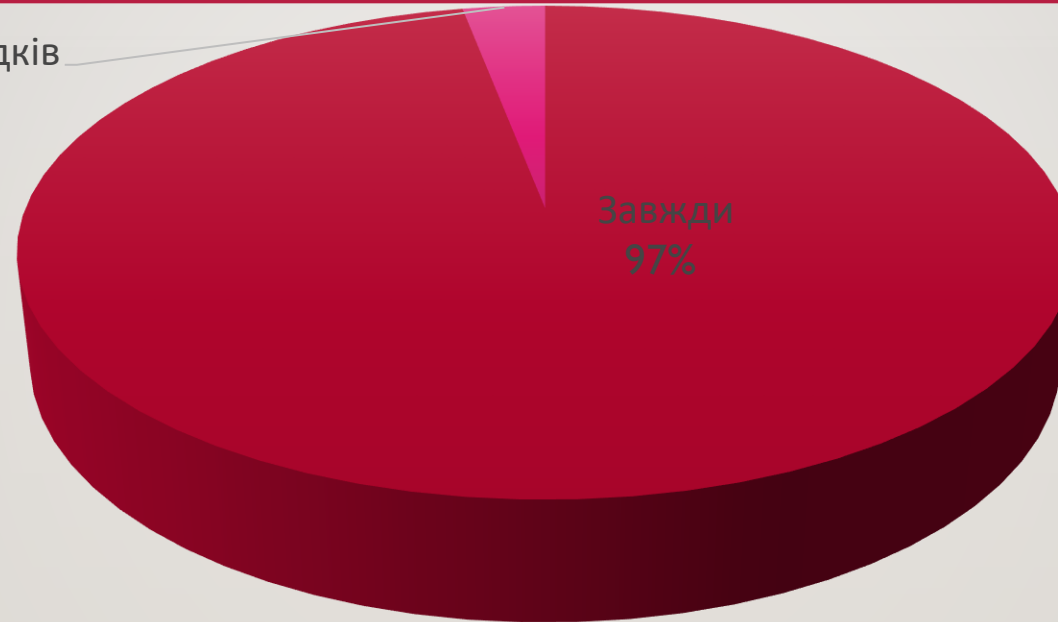


6. ЧИ ВМІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗНЯТИ НАПРУГУ І ВТОМУ АУДИТОРІЇ ПІД ЧАС ПОЯСНЕННЯ СКЛАДНОГО МАТЕРІАЛУ?



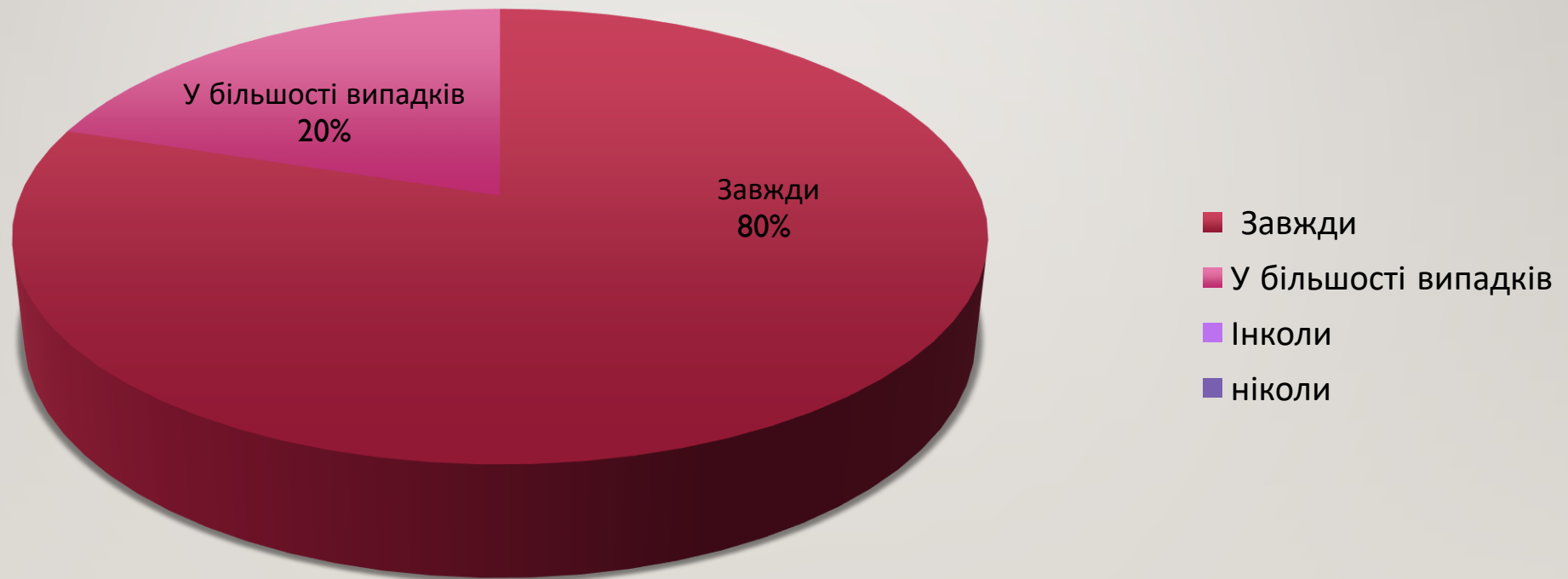
7. ЧИ ОРІЄНТУЮТЬ СТУДЕНТІВ НА ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДЖУВАНОВОГО МАТЕРІАЛУ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

У більшості випадків
3%



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ ніколи

8. ЧИ ФОРМУЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕРЕС ДО ЗНАНЬ?



9. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИСОКОЮ ЕРУДИЦІЄЮ, ІНТЕЛІГЕНТНОЮ МАНЕРОЮ ПОВЕДІНКИ, ЕСТЕТИЧНИМ ЗОВНІШНІМ ВИГЛЯДОМ?



- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

10. ЧИ ПРОПОНОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ ІНФОРМАЦІЯ ВАЖЛИВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

Частково важлива; 14%



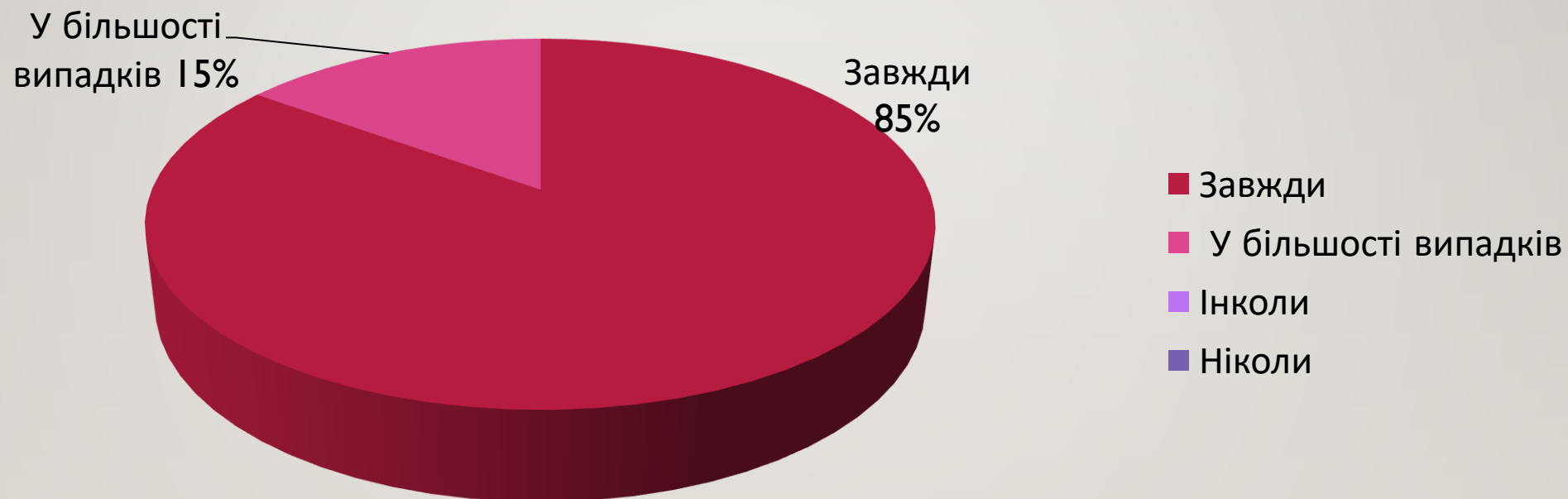
- Дуже важлива
- Частково важлива
- Зовсім не важлива

ІІ. НАСКІЛЬКИ ЧІТКО ВИКЛАДАЧІ ФОРМУЛЮЮТЬ ЦІЛІ ТА ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМИ КУРСУ?

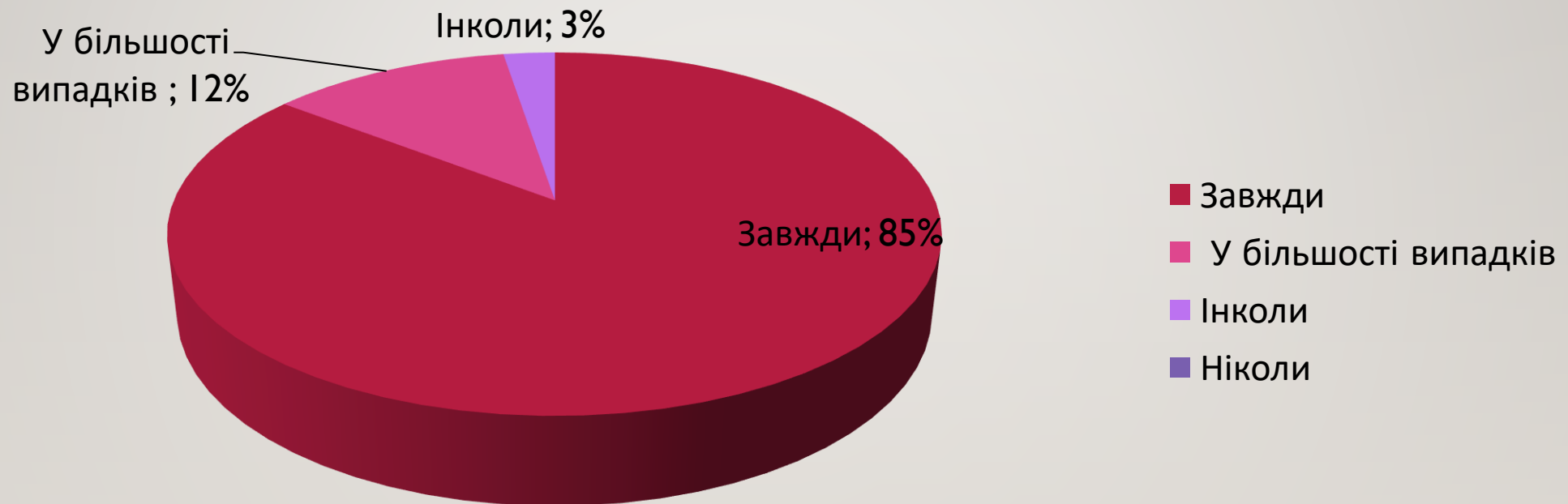


- Досить чітко
- Певною мірою чітко
- Зовсім не чітко

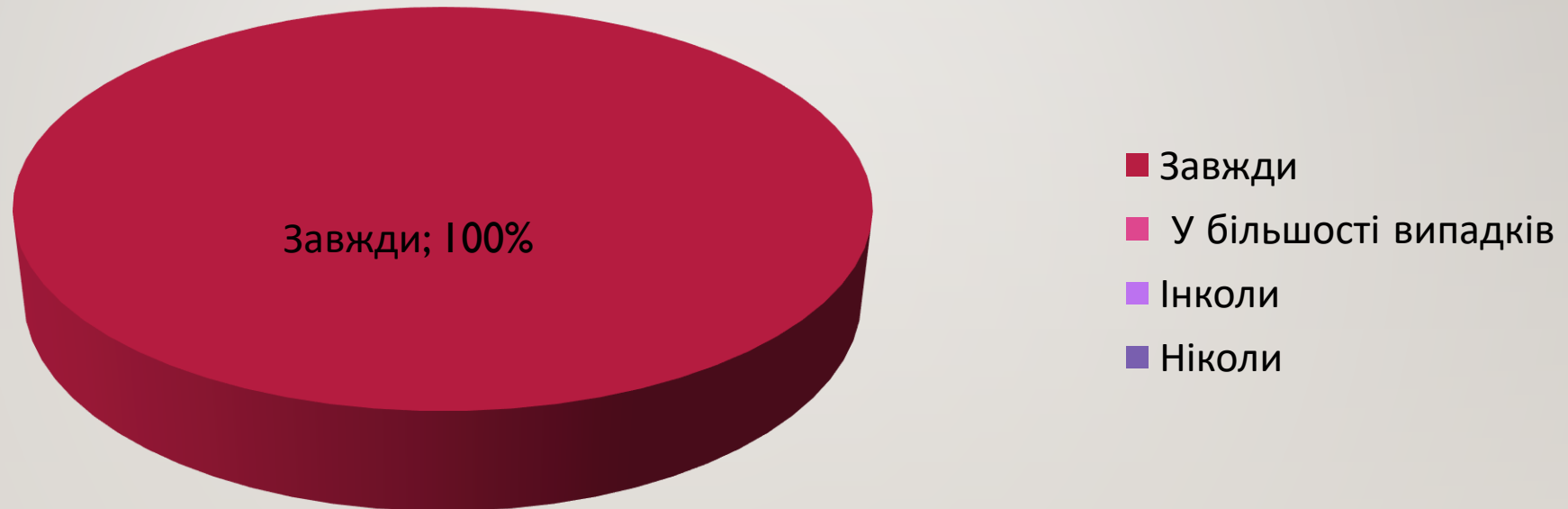
12. ЧИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ АКТУАЛЬНУ НАУКОВУ ІНФОРМАЦІЮ?



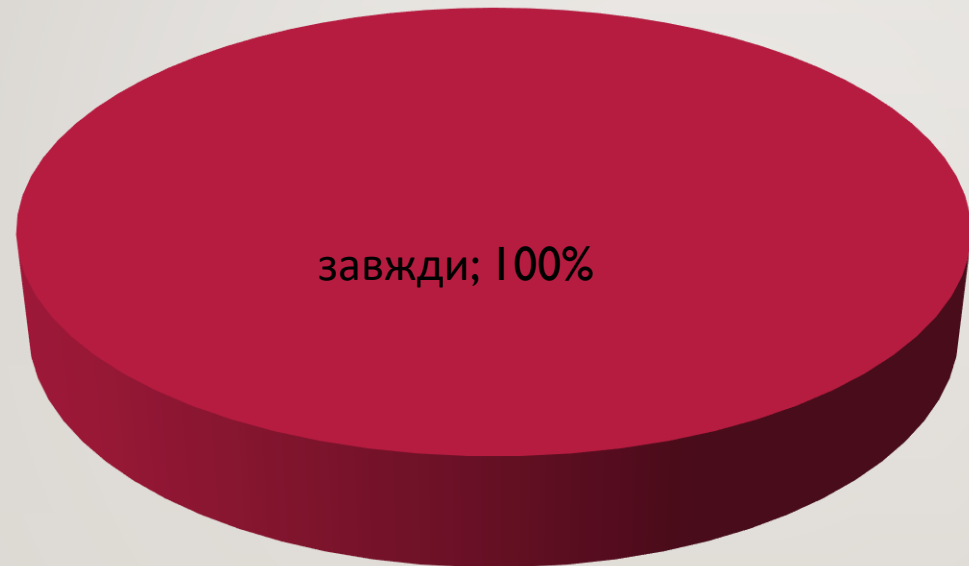
13. ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ ДОСТУПНО, ЛОГІЧНО, АРГУМЕНТОВАНО, ЦІКАВО ПОДАЄ МАТЕРІАЛ?



І 4. ЧИ ВИЯВЛЯЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ТАКТОВНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ?

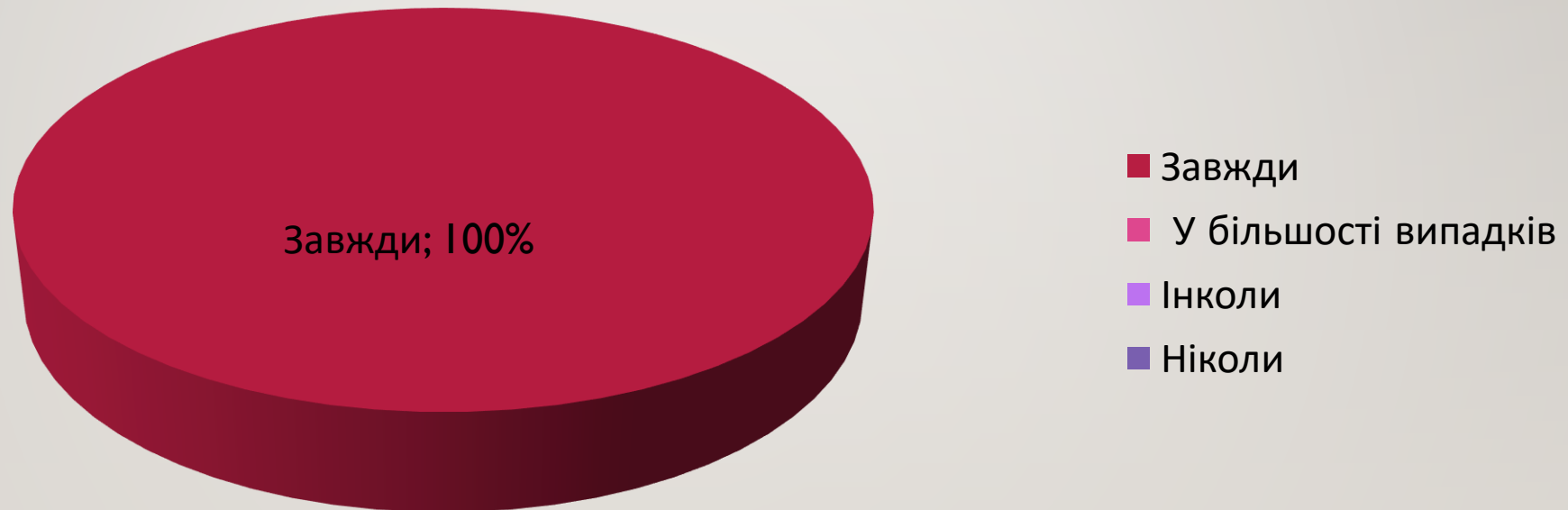


15. ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ВЧАСНО, ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?

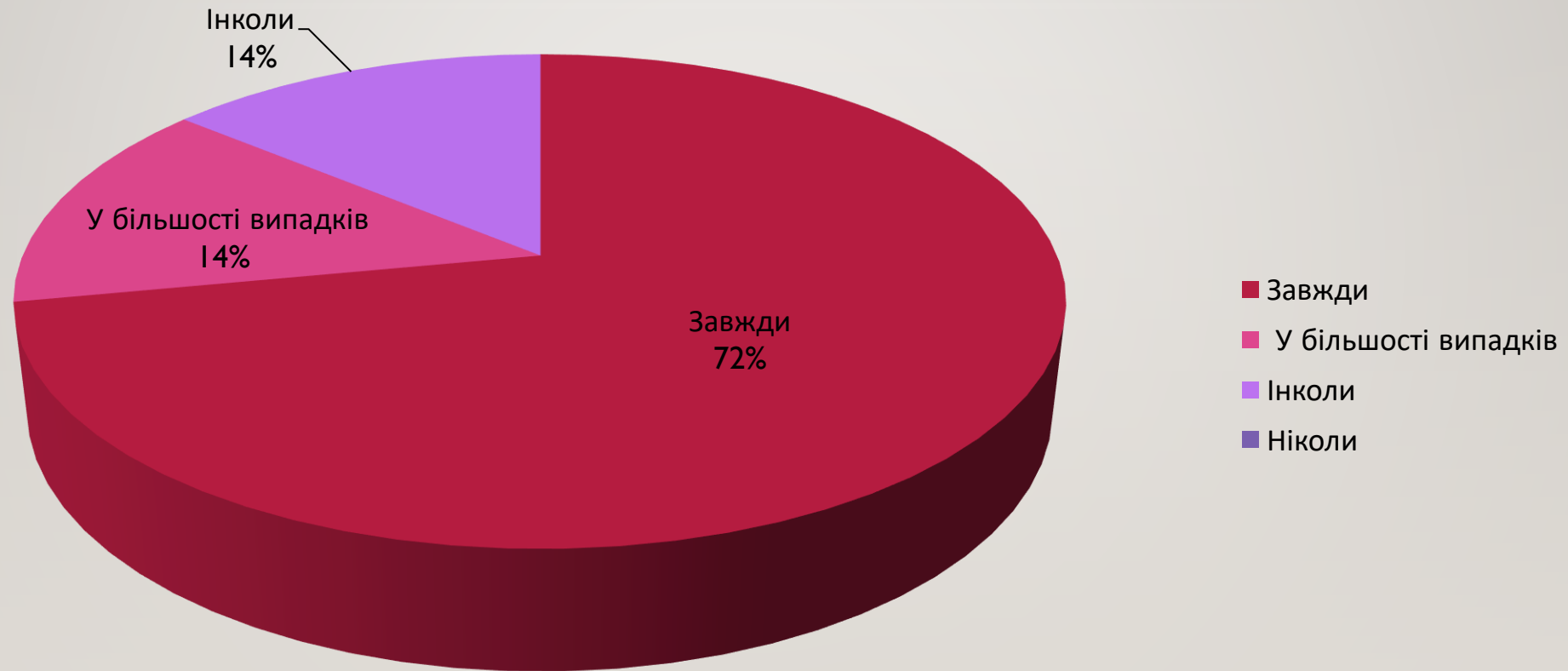


- завжди
- у більшості випадків
- інколи
- ніколи

16. ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИКЛАДАЧ КОМФОРТНИЙ МІКРОКЛІМАТ В АУДИТОРІЇ ТА СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВУ ПСИХОЛОГІЧНУ АТМОСФЕРУ У СПІЛКУВАННІ?



17. ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, ТРЕНІНГИ, МОЗКОВІ ШТУРМИ)?



18. ЧИ ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ Є СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?

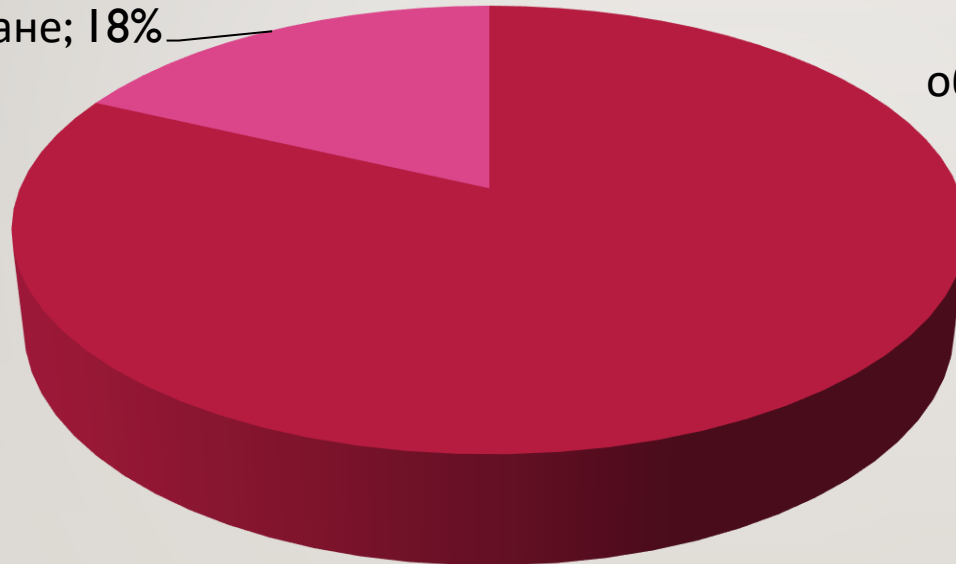


- Достатньо логічним
- Частково логічним
- Зовсім не логічним

19. ЧИ ОБҐРУНТОВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ (КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)?

Частково
обґрунтоване; 18%

Достатньо
обґрунтоване; 82%



- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване