

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

## ЗДОБУВАЧІВ

### ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

#### ВИЩОЇ ОСВІТИ

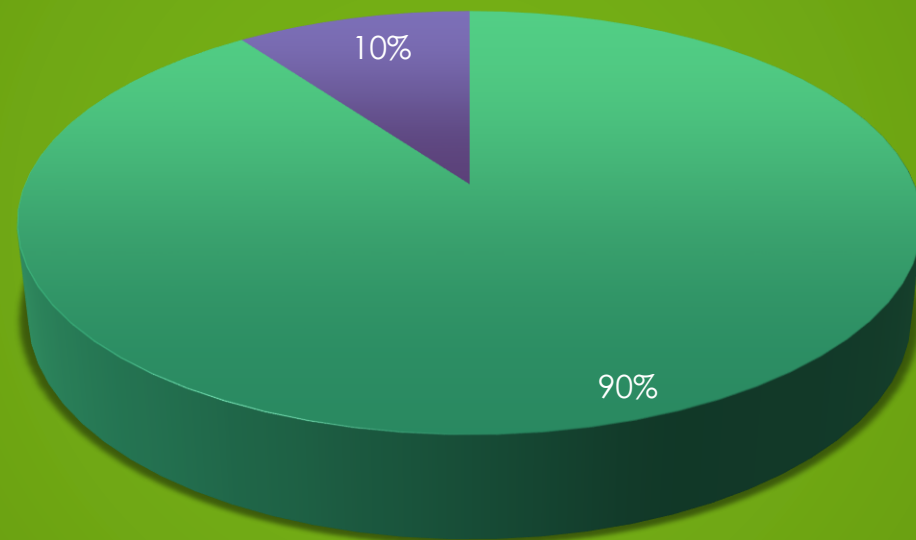
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 201 «Агрономія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Агрономія»

Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада

Опитано: 120 студентів

# 1. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СУЧАСНИМИ ЗНАННЯМИ, ІНТЕРАКТИВНИМИ МЕТОДИКАМИ, ЯКІ ДАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ЯКІСНО І ДОСТУПНО ПОДАВАТИ МАТЕРІАЛ ДЛЯ СТУДЕНТІВ?

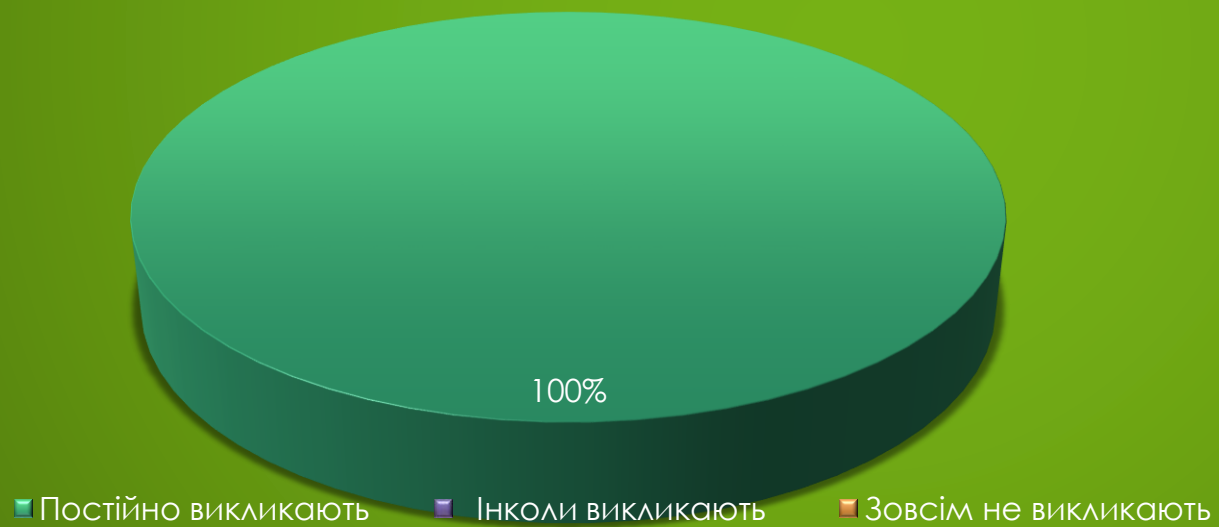


■ Володіють повною мірою

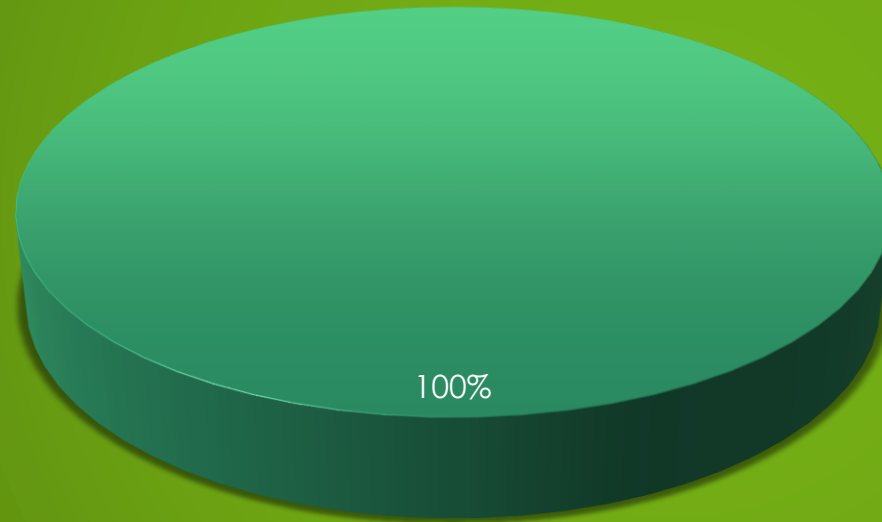
■ Частково володіють

■ Зовсім не володіють

## 2. ЧИ ВИКЛИКАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ІНТЕРЕС АУДИТОРІЇ ДО ДИСЦИПЛІНИ?

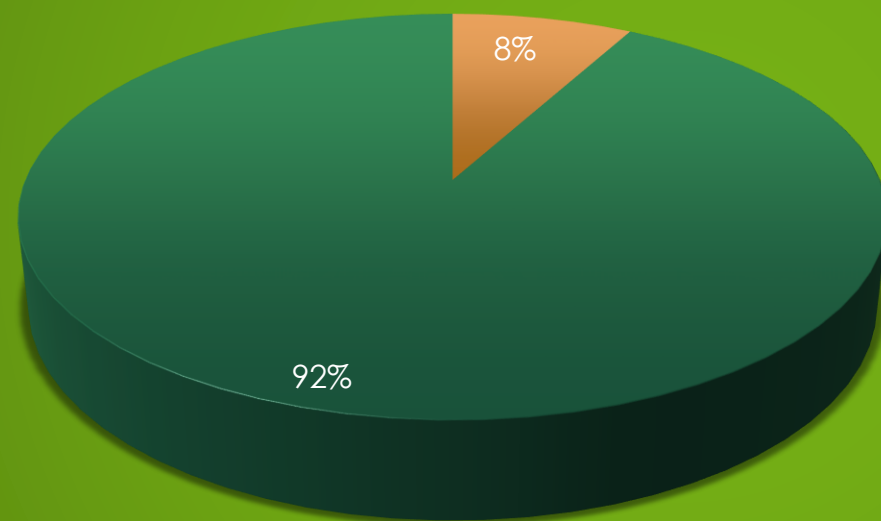


### 3. ЧИ ВІДСЛІДКУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ РЕАКЦІЮ АУДИТОРІЇ НА ПОДАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ І БЕРУТЬ ЦЕ ДО УВАГИ ПРИ СПІАКУВАННІ ІЗ СТУДЕНТАМИ?



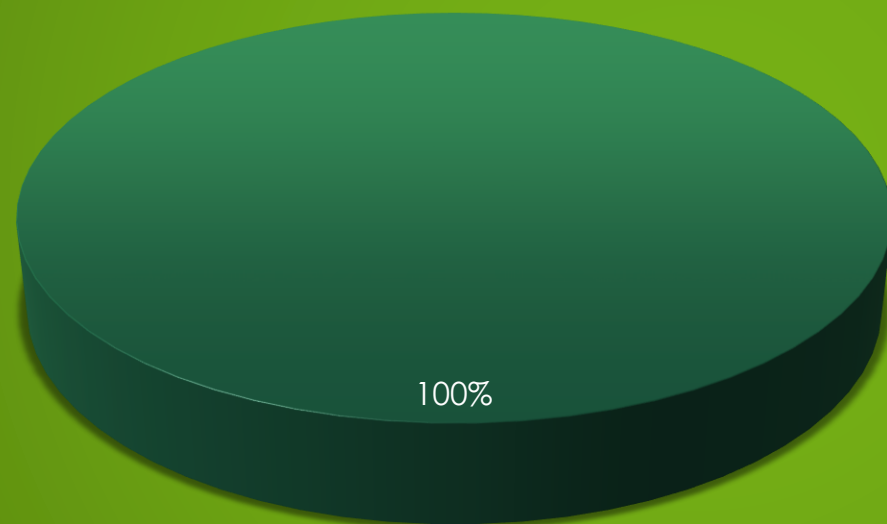
■ завжди ■ у більшості випадків ■ іноколи ■ ніколи

#### 4. ЧИ СПОНУКАЮТЬ ДО ЦІКАВОЇ ДИСКУСІЇ ТА ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНИХ ДУМОК ТА МІРКУВАНЬ?



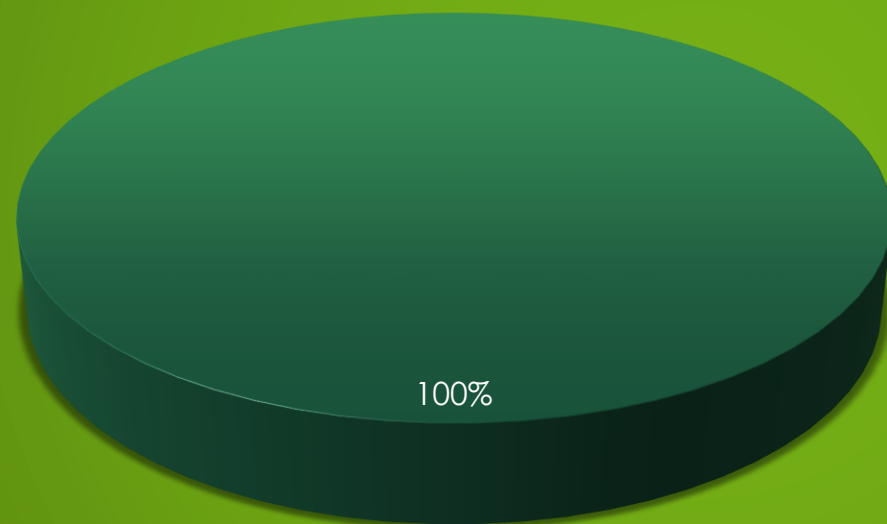
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 5. ЧИ ДЕМОНСТРУЮТЬ КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ, ЧІТКІСТЬ ДИКЦІЇ, ПРИЙНЯТНИЙ ТЕМП ПРИ ПОЯСНЕННІ МАТЕРІАЛУ?



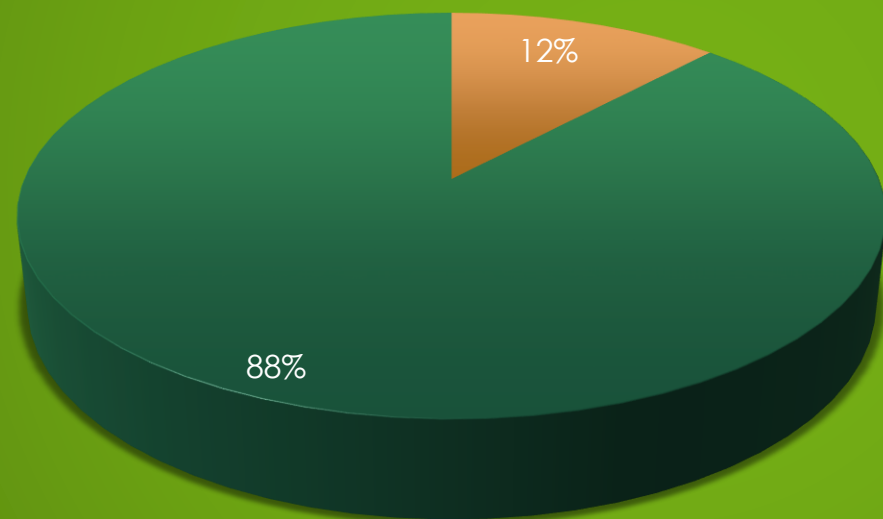
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 6. ЧИ ВМІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЗНЯТИ НАПРУГУ І ВТОМУ АУДИТОРІЇ ПІД ЧАС ПОЯСНЕННЯ СКЛАДНОГО МАТЕРІАЛУ?



■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

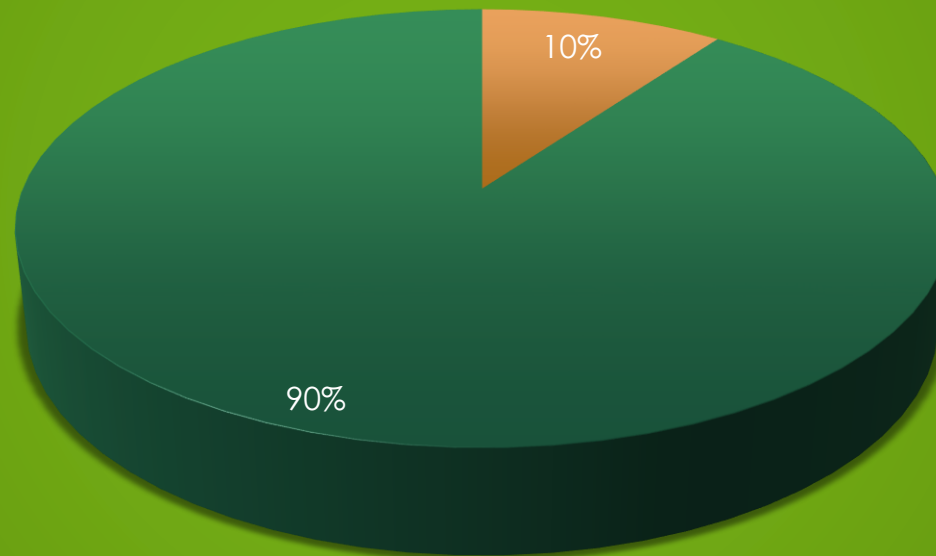
## 7. ЧИ ОРІЄНТУЮТЬ СТУДЕНТІВ НА ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДЖУВАНОВОГО МАТЕРІАЛУ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?



■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

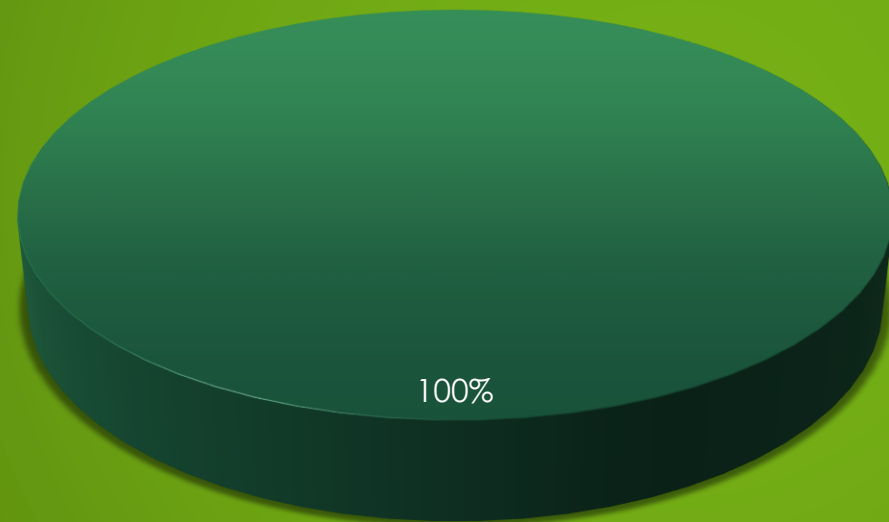


## 8. ЧИ ФОРМУЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ТА ІНТЕРЕС ДО ЗНАНЬ?



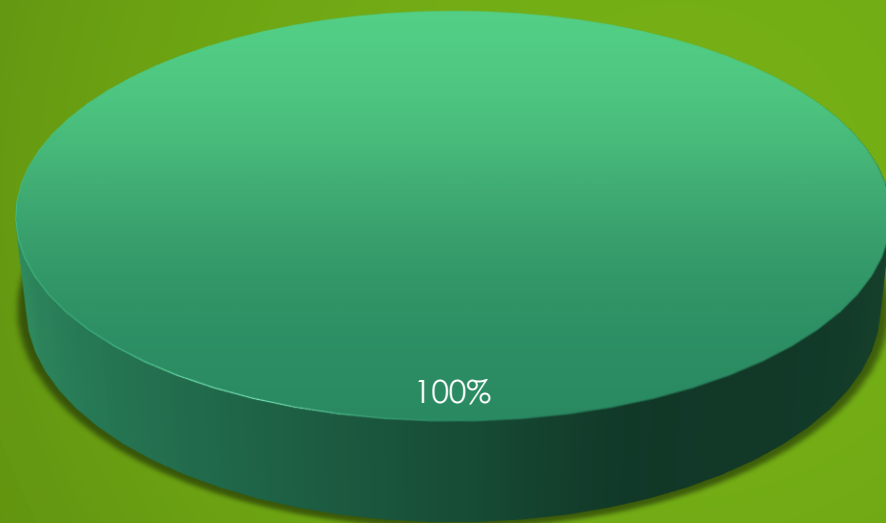
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 9. ЧИ ЗАЦІКАВЛЕНІ ВИКЛАДАЧІ У ТОМУ, ЩОБ СТУДЕНТИ МАКСИМАЛЬНО ОПАНУВАЛИ ТУ ЧИ ІНШУ ДИСЦИПЛІНУ?



■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

**10. ЧИ ВОЛОДІЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИСОКОЮ ЕРУДИЦІЄЮ,  
ІНТЕЛІГЕНТНОЮ МАНЕРОЮ ПОВЕДІНКИ, ЕСТЕТИЧНИМ  
ЗОВНІШНІМ ВИГЛЯДОМ?**

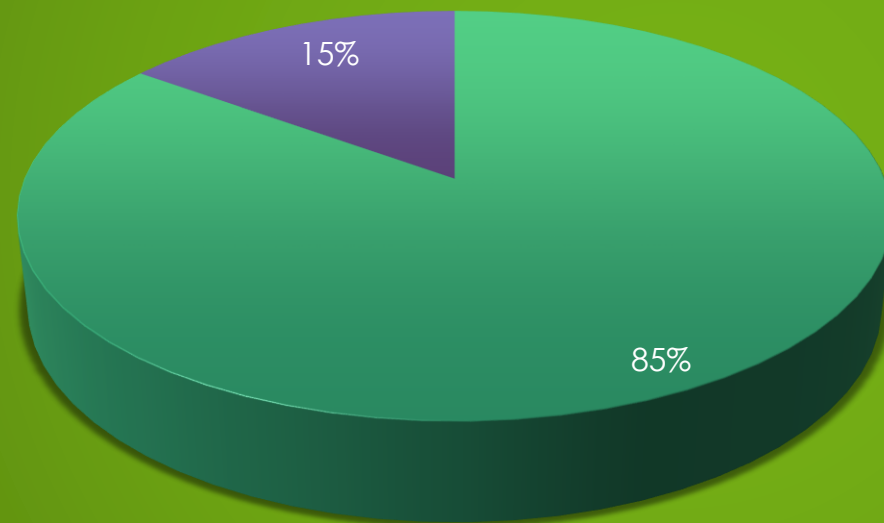


■ володіють повною мірою

■ частково володіють

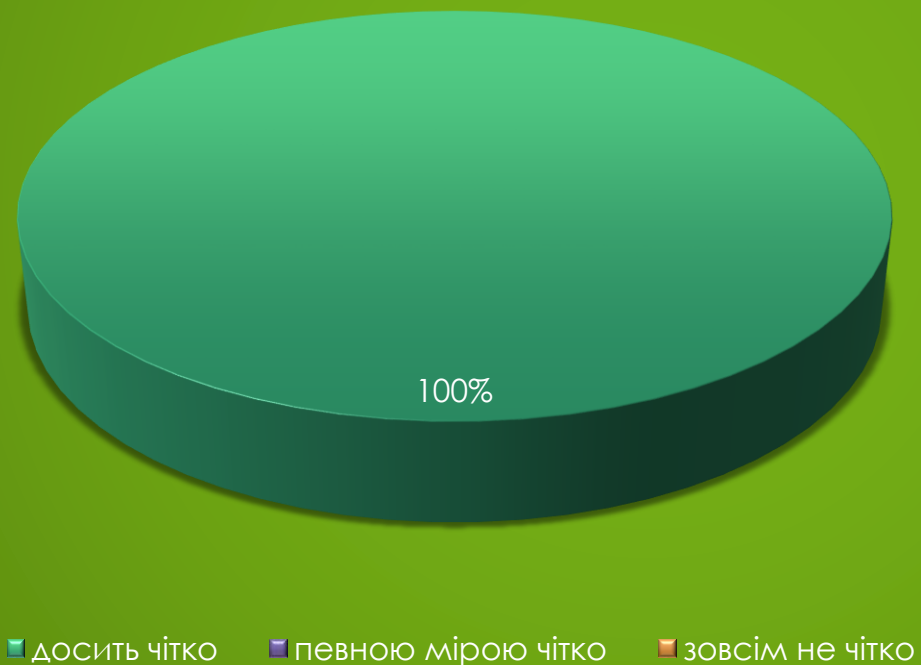
■ зовсім не володіють

## 11. ЧИ ПРОПОНОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ ІНФОРМАЦІЯ ВАЖЛИВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

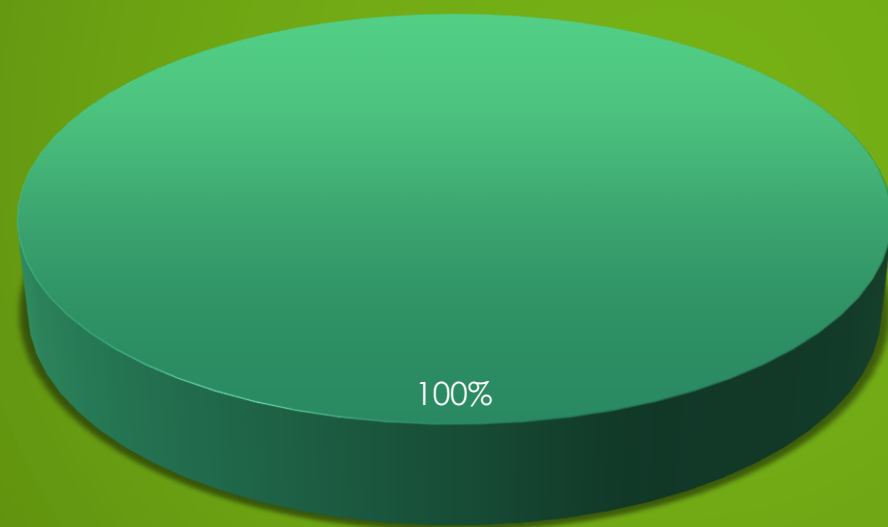


■ дуже важлива   ■ частково важлива   ■ зовсім не важлива

## 12. НАСКІЛЬКИ ЧІТКО ВИКЛАДАЧІ ФОРМУЛЮЮТЬ ЦІЛІ ТА ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМИ КУРСУ?

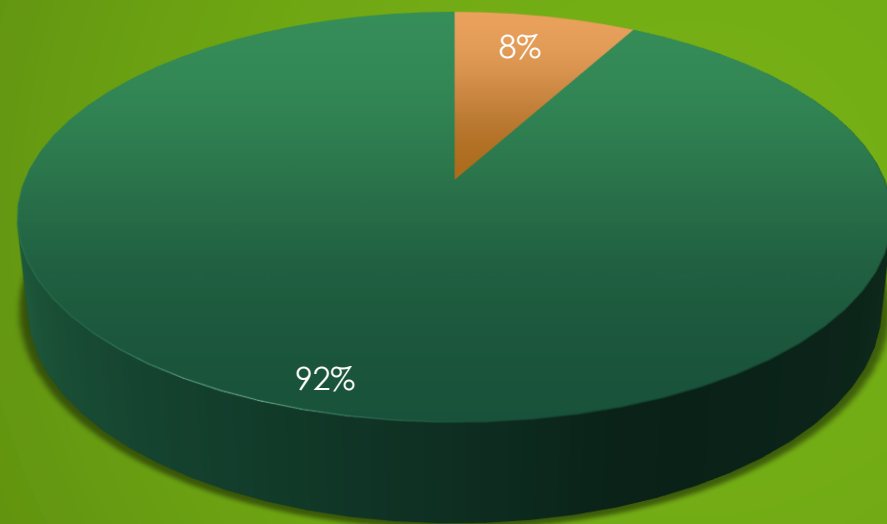


### 13. ЧИ СПРИЯЄ ВИКЛАДАЧ ЗРОСТАННЮ ОСВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ?



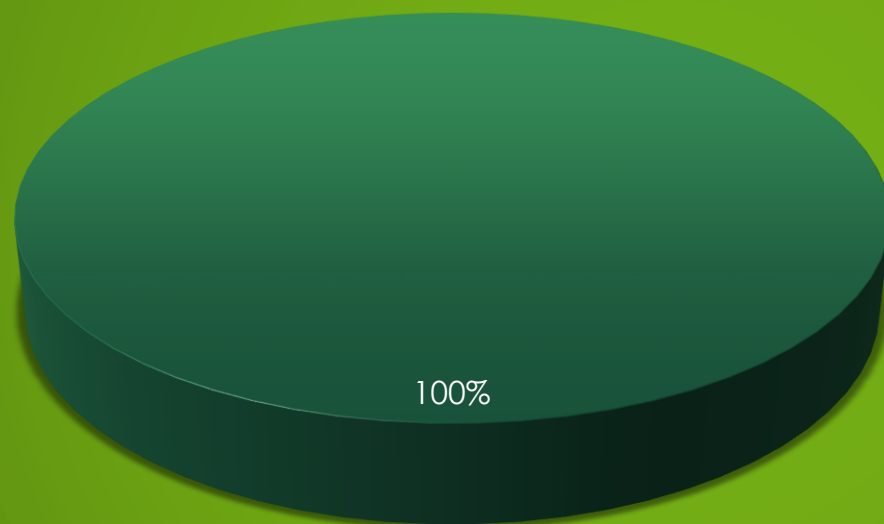
■ так ■ ні

## 14. ЧИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ВИКЛАДАЧІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ АКТУАЛЬНУ НАУКОВУ ІНФОРМАЦІЮ?



■ ніколи   ■ інколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

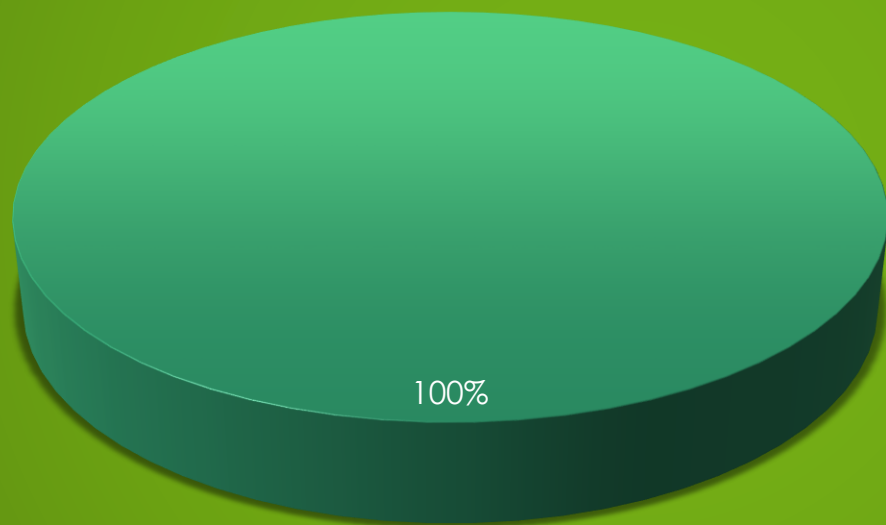
## 15. ЧИ ЗАВЖДИ ВИКЛАДАЧ ДОСТУПНО, ЛОГІЧНО, АРГУМЕНТОВАНО, ЦІКАВО ПОДАЄ МАТЕРІАЛ?



■ ніколи   ■ інколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

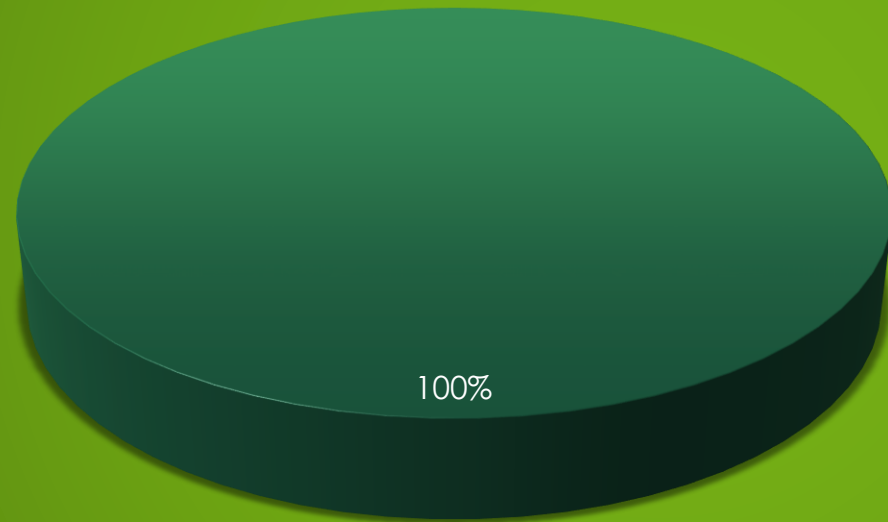


## 16. ЧИ ДОЦІЛЬНІ ТА ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ, СПОСОБИ І ФОРМИ РОБОТИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?



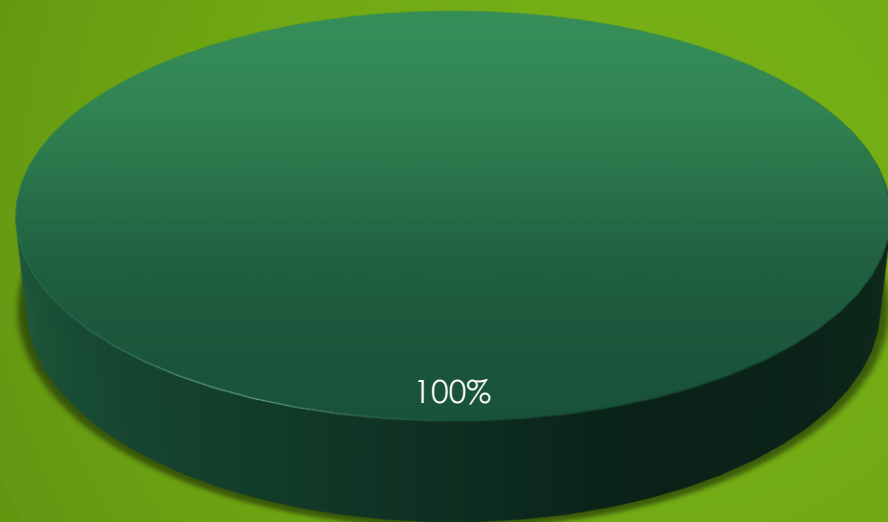
■ Завжди доцільні та ефективні    ■ інколи

## 17. ЧИ ВИЯВЛЯЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ТАКТОВНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТУДЕНТАМИ?



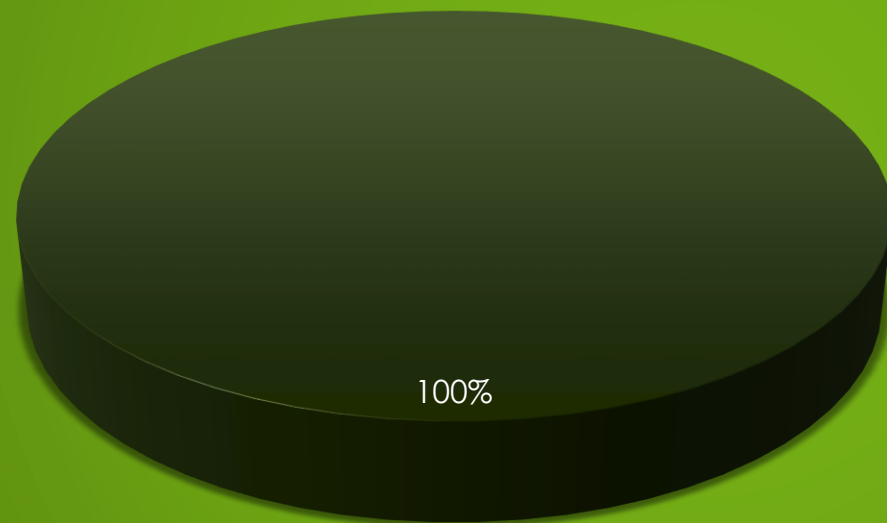
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 18. ЧИ СТИМУЛЮЮТЬ ВИКЛАДАЧІ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ?



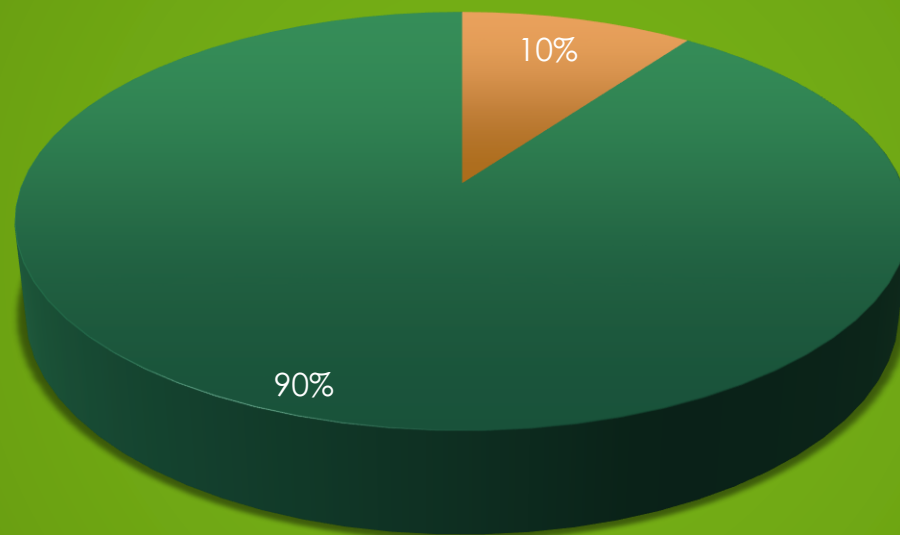
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 19. ЧИ ВИКЛАДАЧ ЗНАЙОМИТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ РЕГЛАМЕНТОМ, ДЕ ЗАЗНАЧЕНО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ЧІТКО ЙОГО ДОТРИМУЄТЬСЯ?



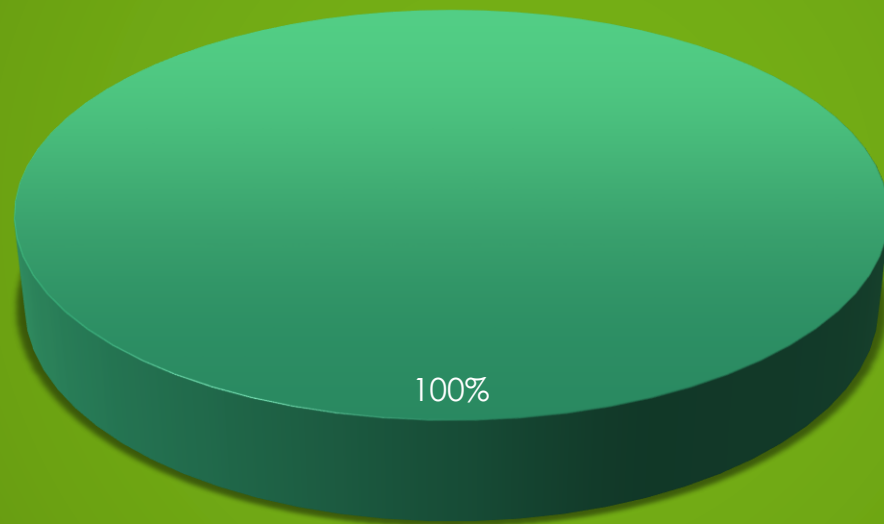
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 20. ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ ЗАНЯТТЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК?



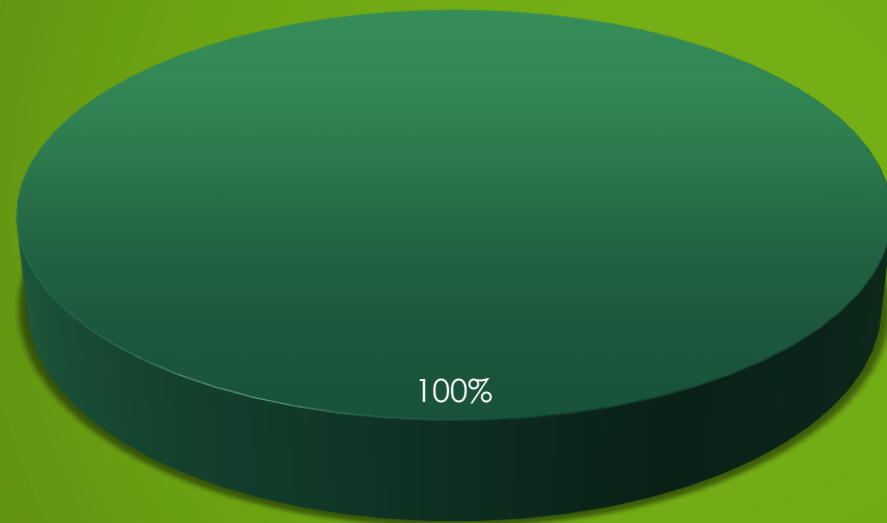
■ ніколи   ■ інколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 21. ЧИ ЧІТКО ОРГАНІЗОВАНА ВИКЛАДАЧЕМ САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ?



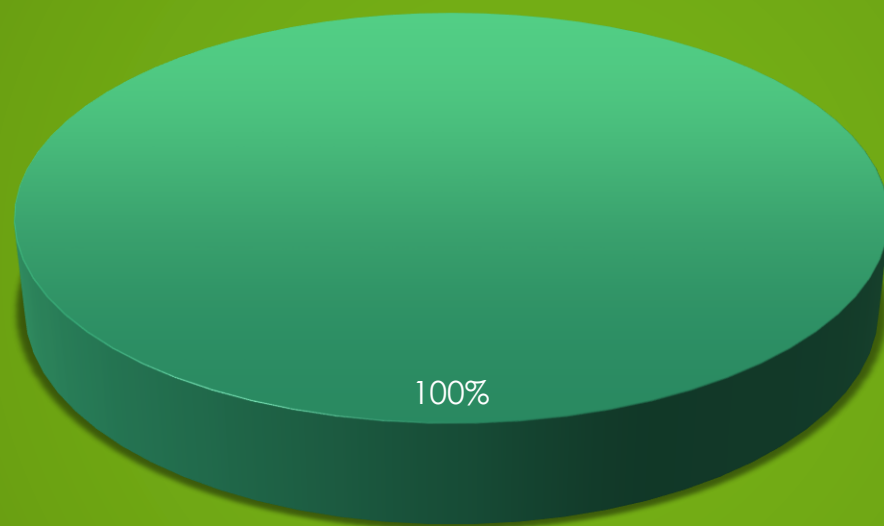
■ ТАК ■ НІ

## 22. ЧИ ВІДБУВАЄТЬСЯ ІСПИТ У СПРИЯТЛИВІЙ АТМОСФЕРІ?



■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

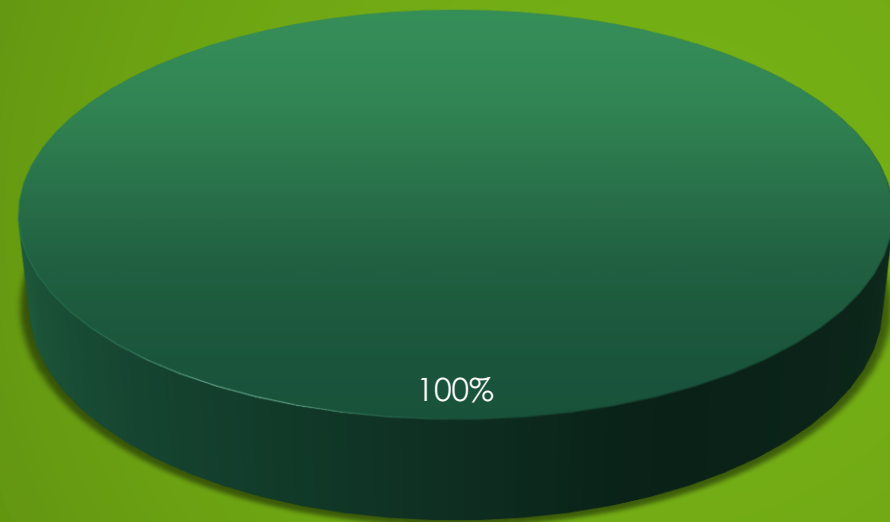
23. ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ВЧАСНО,  
ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?



■ ТАК ■ НІ

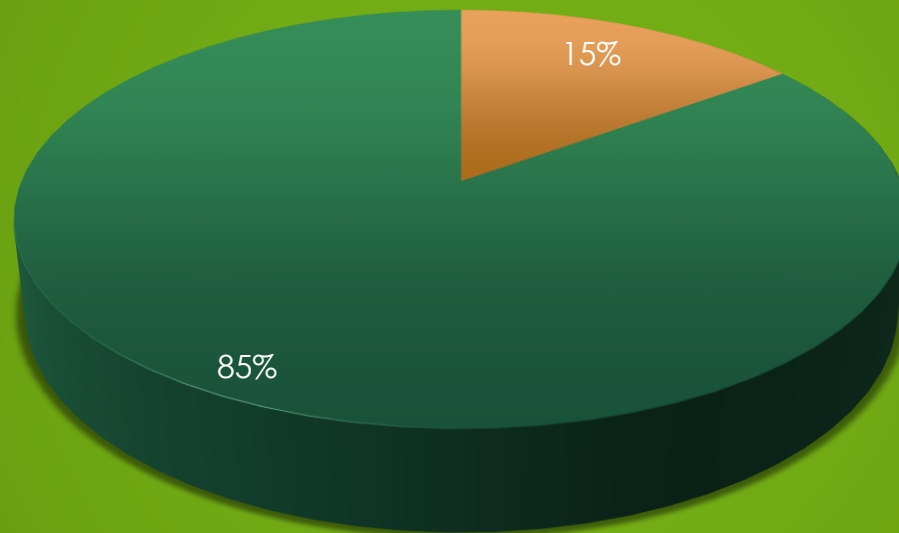


## 24.ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИКЛАДАЧ КОМФОРТНИЙ МІКРОКЛІМАТ В АУДИТОРІЇ ТА СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВУ ПСИХОЛОГІЧНУ АТМОСФЕРУ У СПІАКУВАННІ?



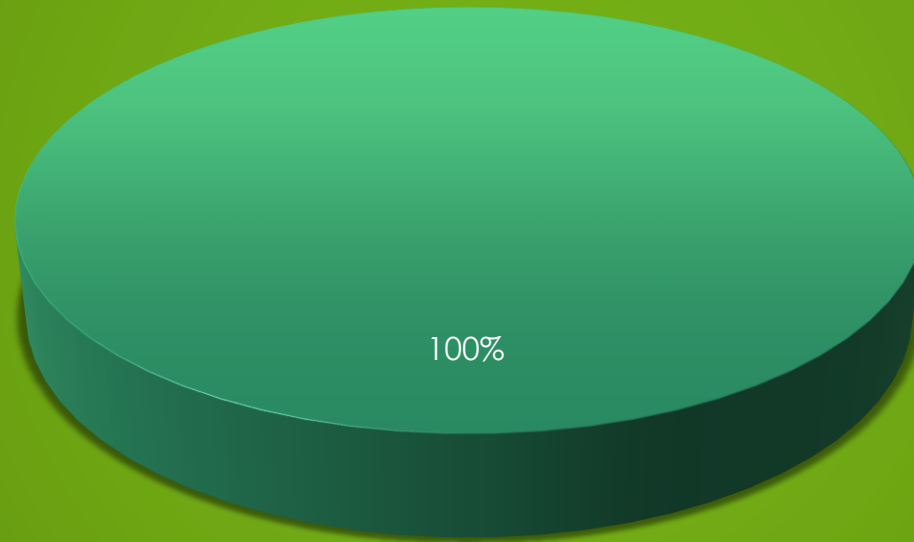
■ ніколи   ■ іноколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 25. ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, ТРЕНІНГИ, МОЗКОВІ ШТУРМИ)?



■ ніколи   ■ інколи   ■ у більшості випадків   ■ завжди

## 26. ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ НАВЧАННЯМ ЗА ОБРАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?

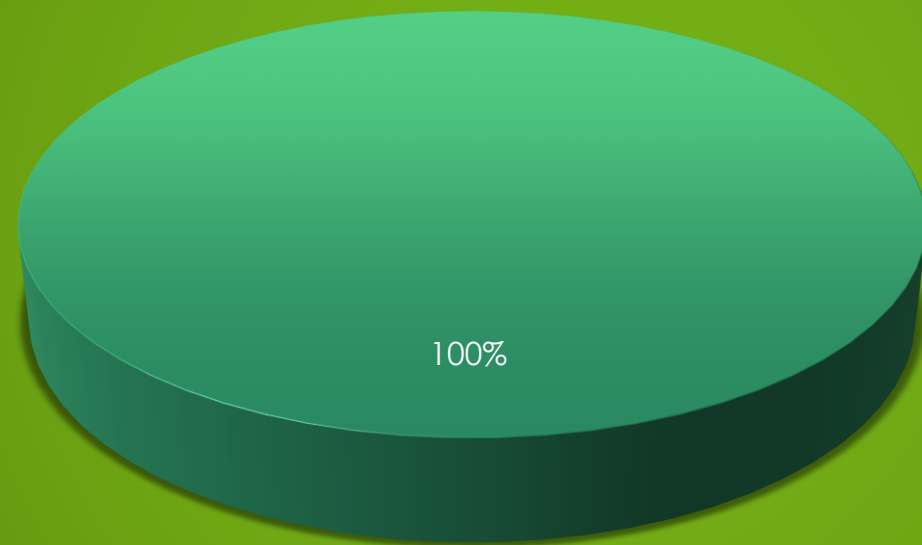


■ частково задоволений(-а)

■ повністю задоволений(-а)

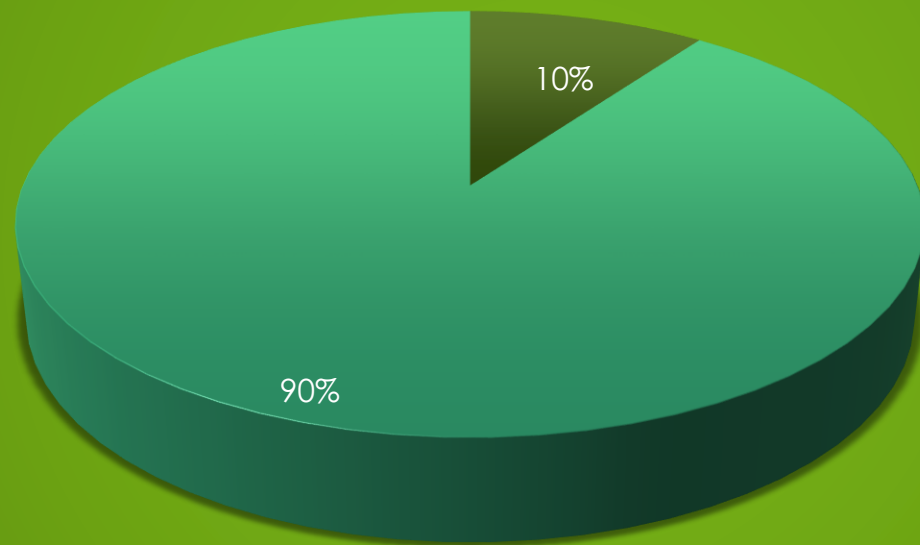
■ зовсім не задоволений(-а)

## 27. ЧИ ДОСТАТНЬО ЛОГІЧНИМ Є СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИН ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



■ частково логічним   ■ достатньо логічним   ■ зовсім не

**28. ЧИ ОБҐРУНТОВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ  
(КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН НА СЕМЕСТР, КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА  
ТИЖДЕНЬ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ)?**

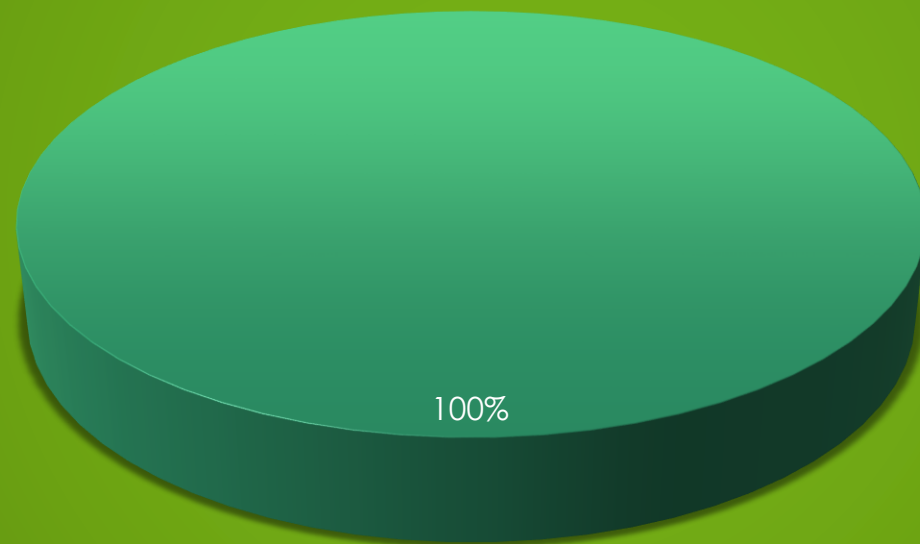


■ частково обґрунтоване

■ достатньо обґрунтоване

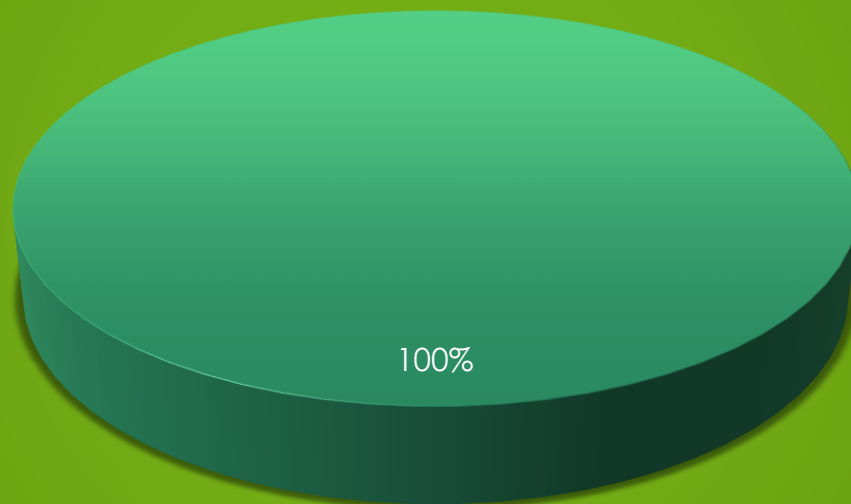
■ зовсім не обґрунтоване

## 29. ЧИ ДОСТАТНЬО ОРГАНІЗОВАНІ НАУКОВІ І ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНФЕРЕНЦІЇ, ТРЕНІНГИ, ДИСКУСІЇ)?



■ частково організовані   ■ достатньо організовані   ■ зовсім не організовані

### 30. ЧИ МАЮТЬ СТУДЕНТИ ДОСТУП ДО НАВЧАЛЬНОЇ І НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ?



■ Так ■ Ні