

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ

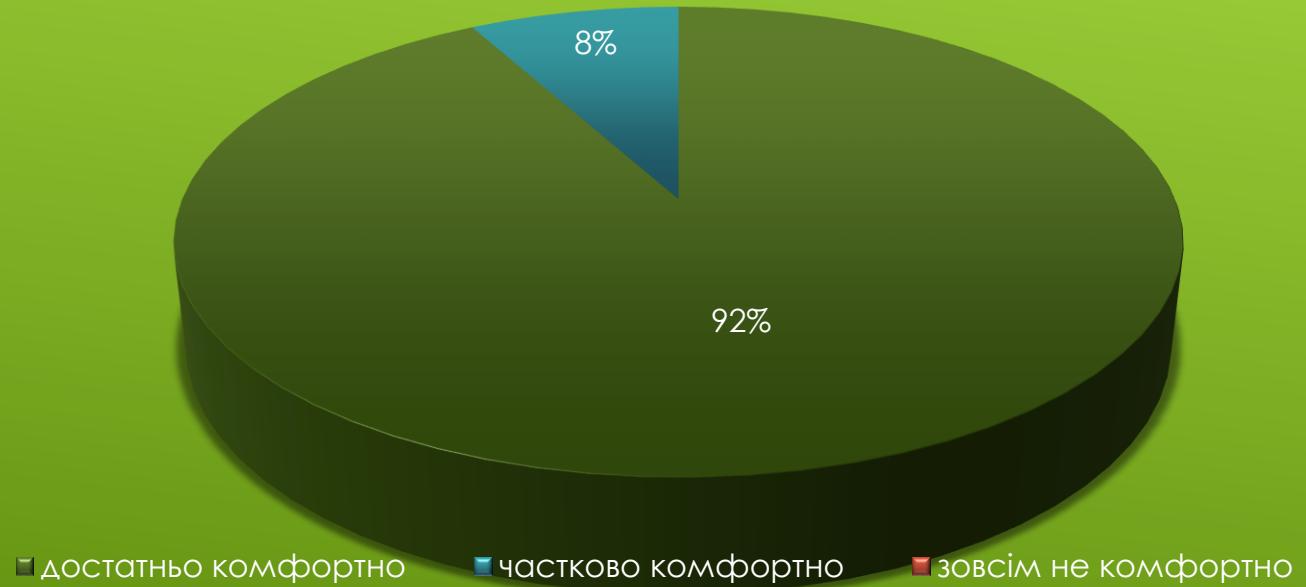
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 201 «Агрономія»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Агрономія»

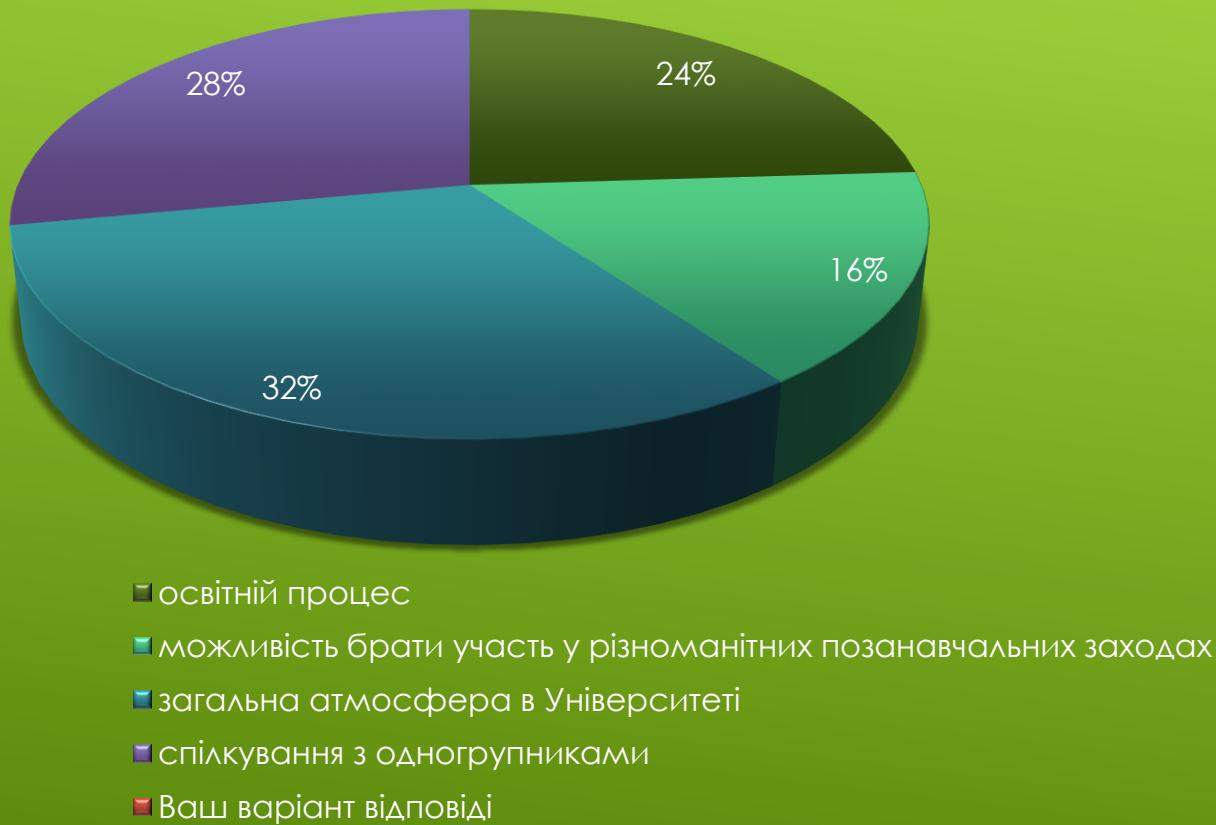
**Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада**

**Опитано: 120 студент**

# 1. НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?



## 2. ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?



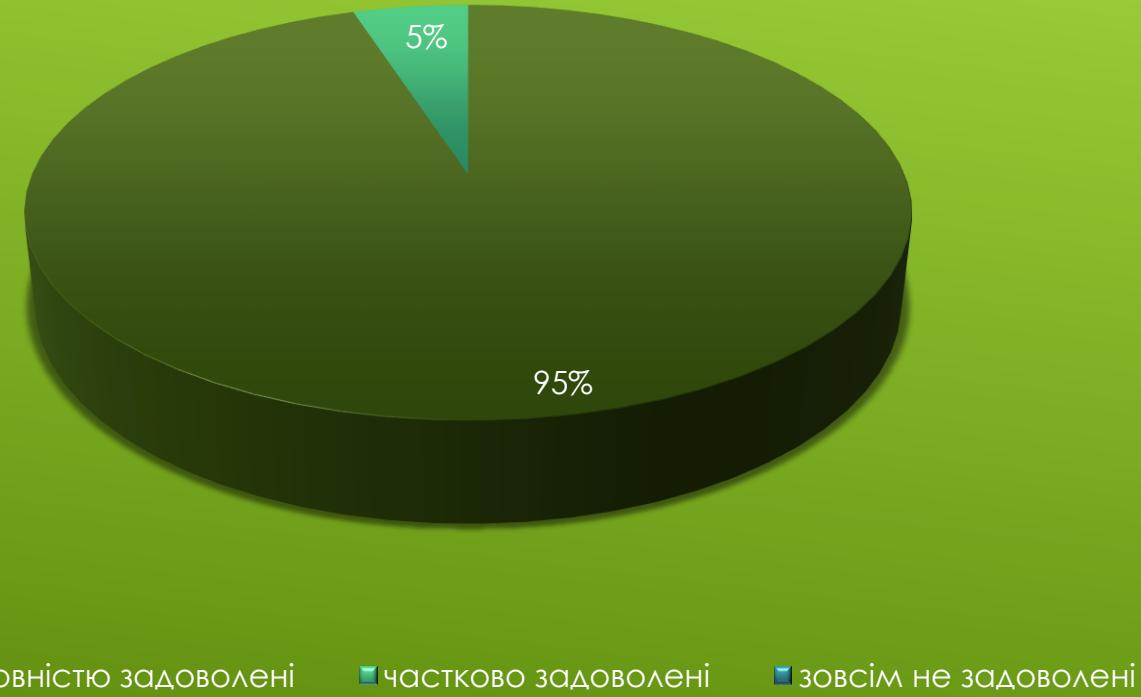
### 3. З ЯКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ НАЙЧАСТИШЕ ЗІШТОВХУВАЛИСЯ УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРИАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



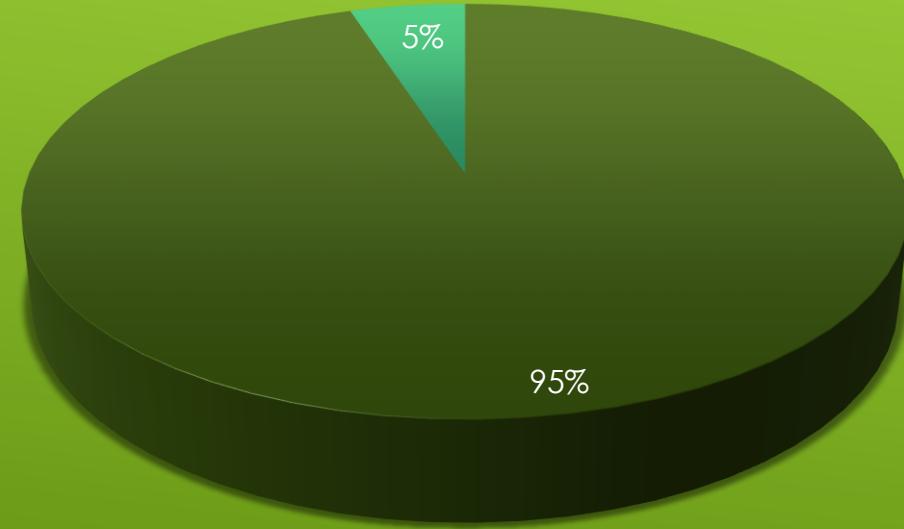
4. ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРИЄНТУВАТИСЬ У ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТЯ (1 – ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 – ДУЖЕ ЗРУЧНО)



## 5. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



## 6. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?

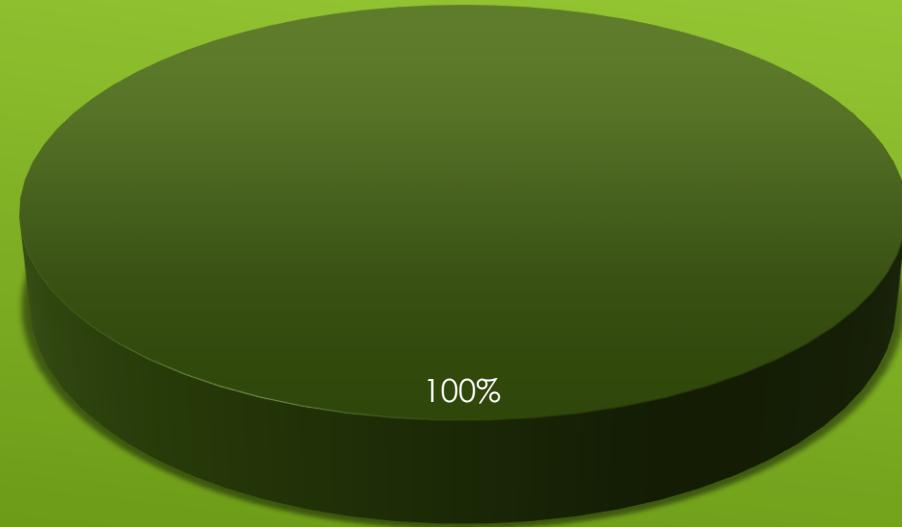


■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

## 7. ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?

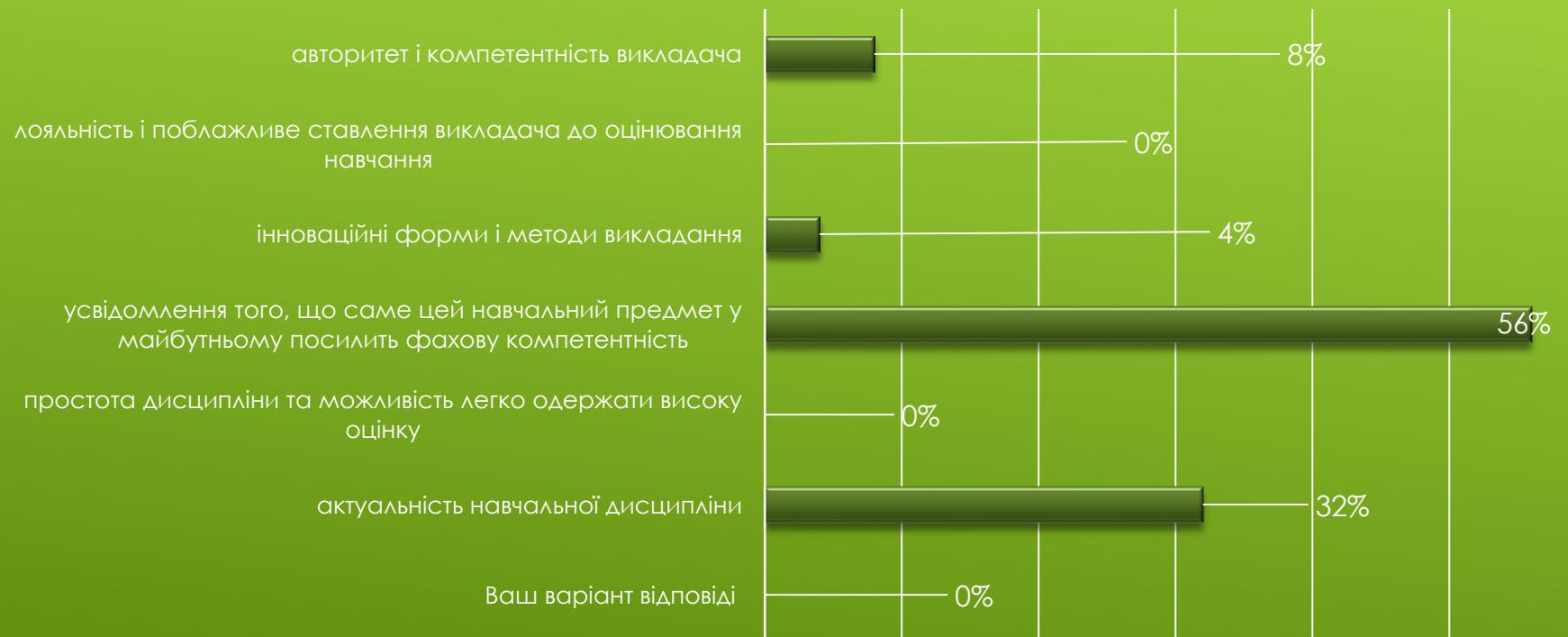


■ повністю реалізується

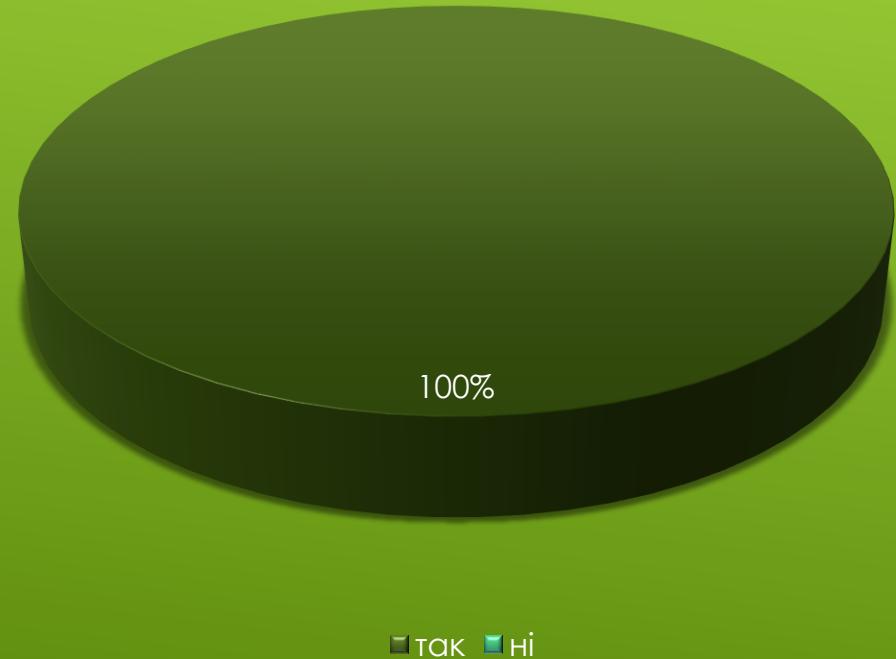
■ частково реалізується

■ зовсім не реалізується

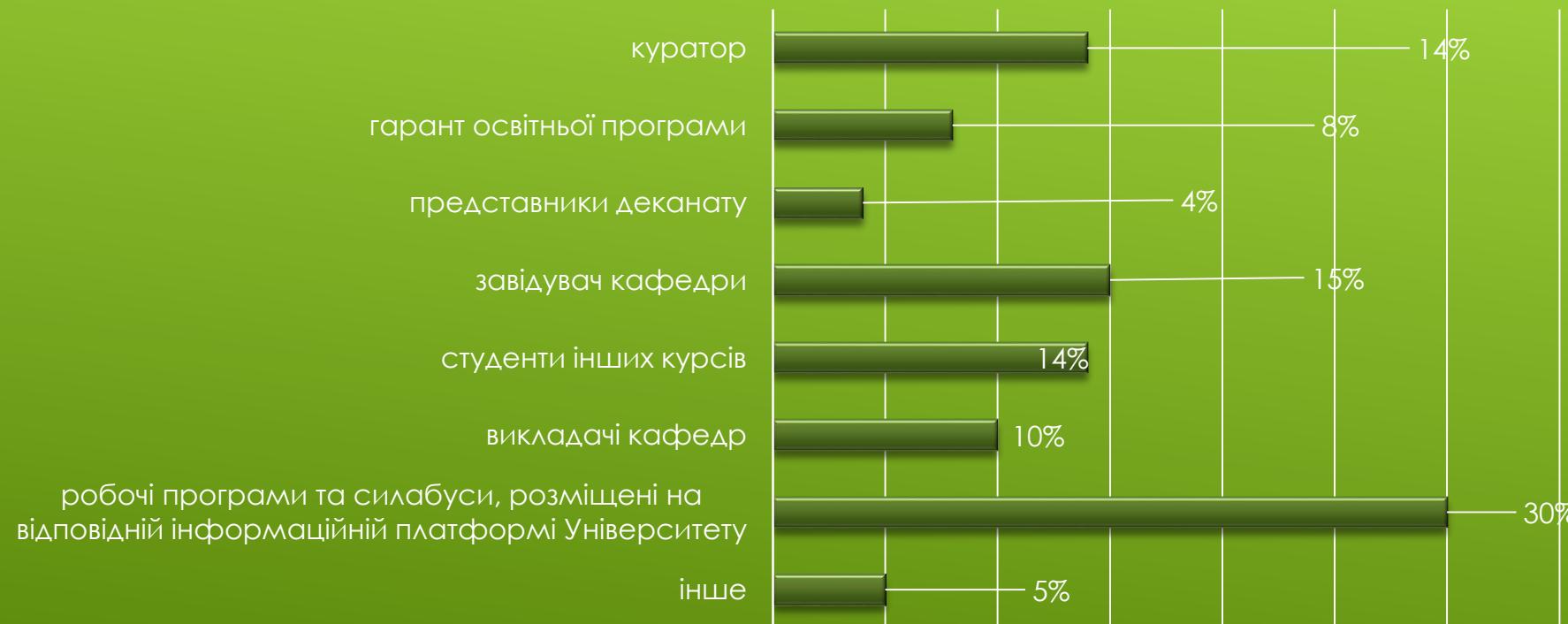
## 8. ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 2-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



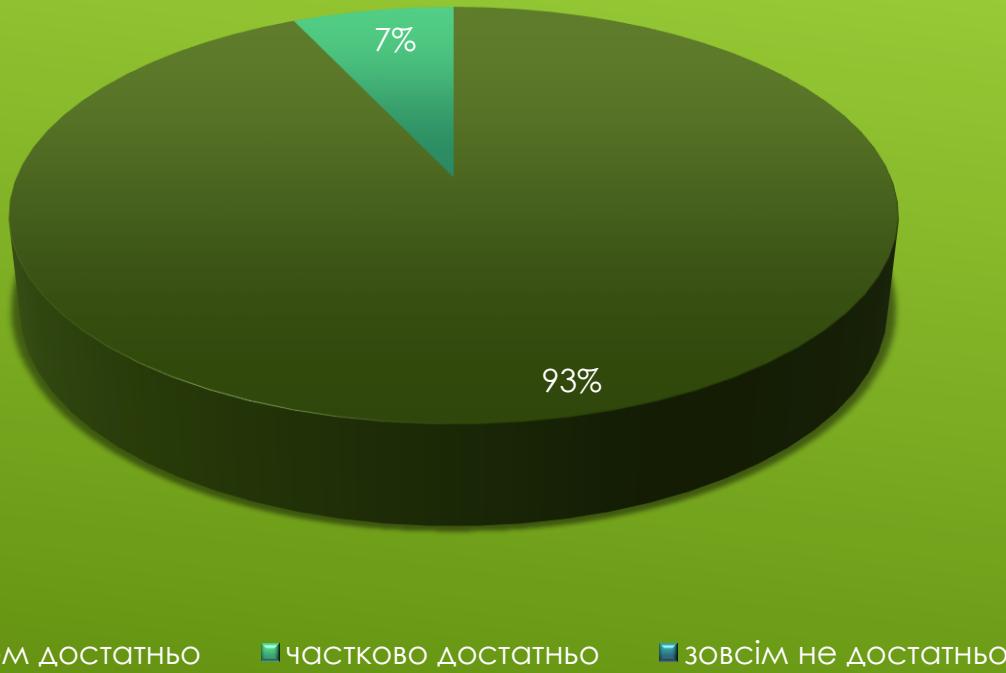
## 9. ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ?



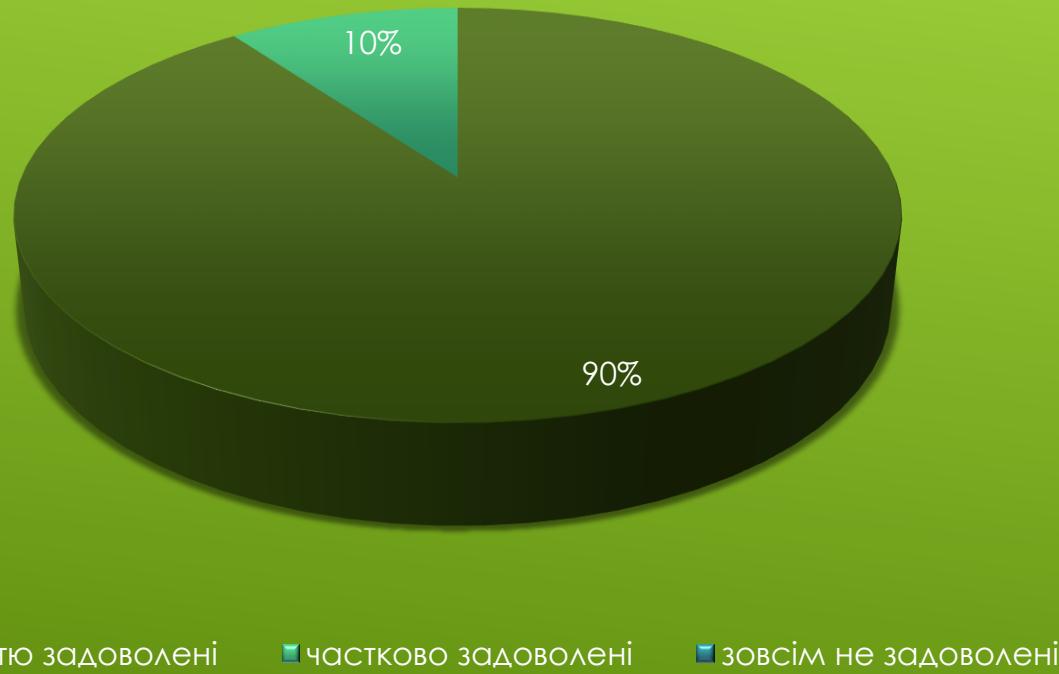
## 10. НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 2-Х ВАРИАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



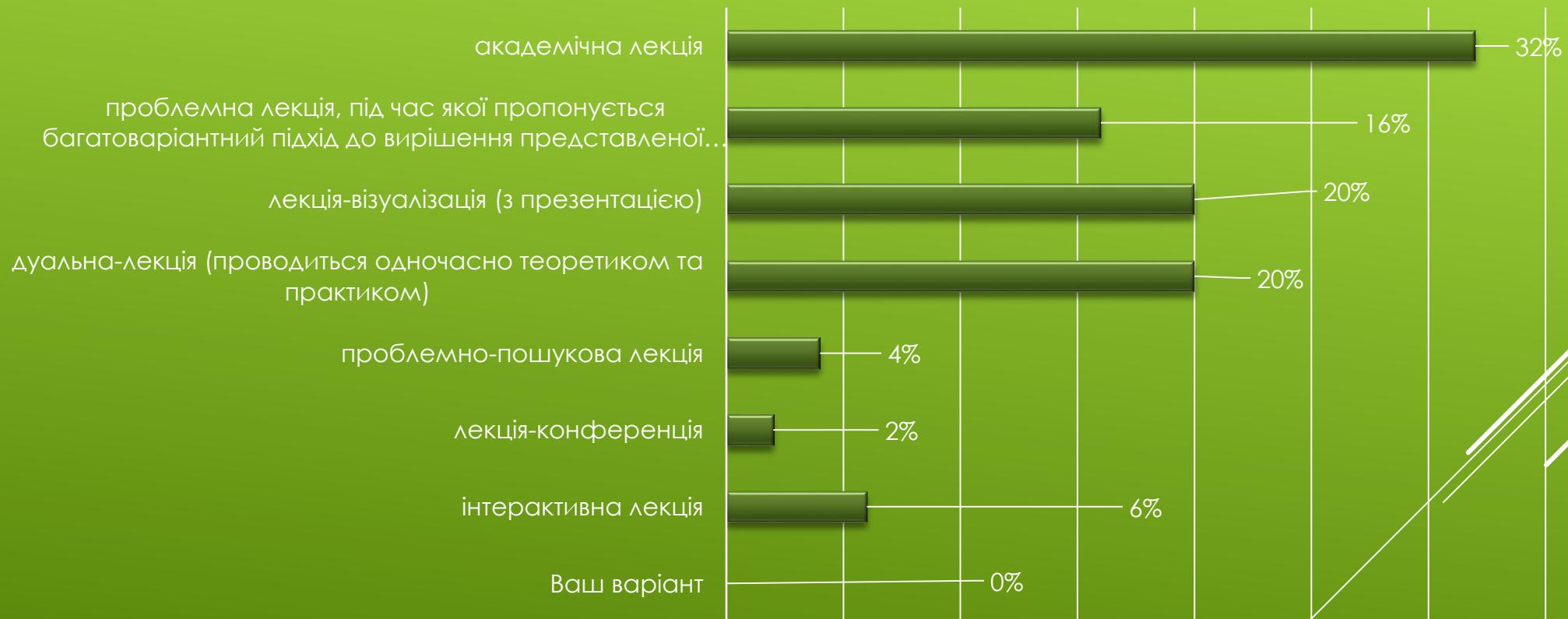
## 11. ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



12. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ  
ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ (ІННОВАЦІЙНИХ  
ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ,  
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД  
ЧАС ВИКЛАДАННЯ



# 13. ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 2-Х ВАРИАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



## 14. ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 2-Х ВАРИАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)

науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)

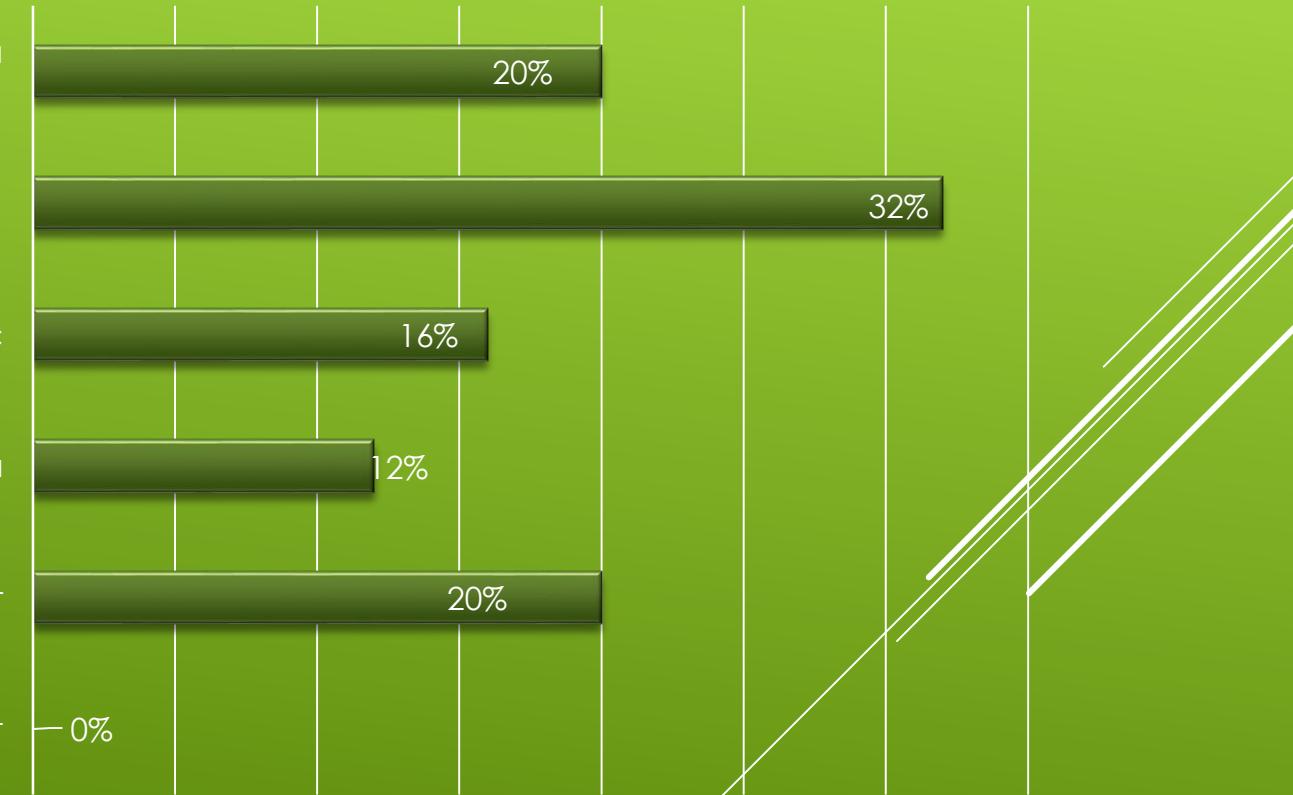
семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)

майстер-клас

ділова гра

тренінг

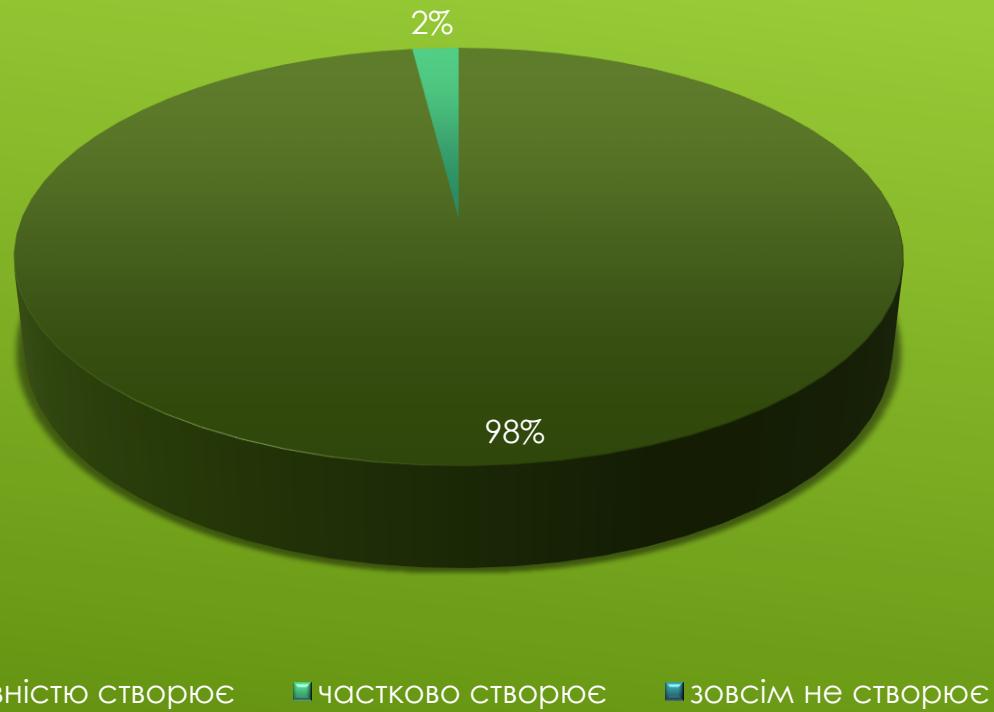
Ваш варіант



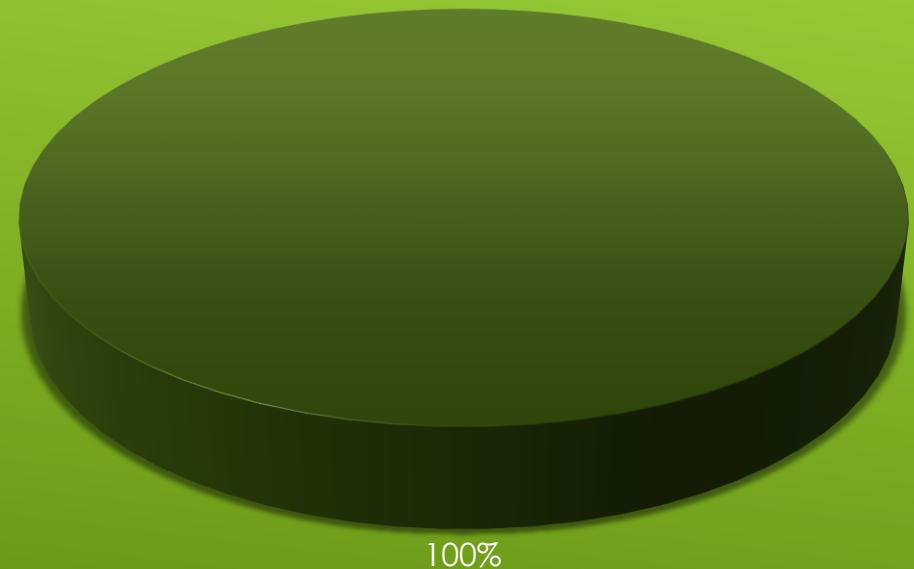
## 15. НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?



16. НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС +, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ ТОЩО)?



## 17. НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕТЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?

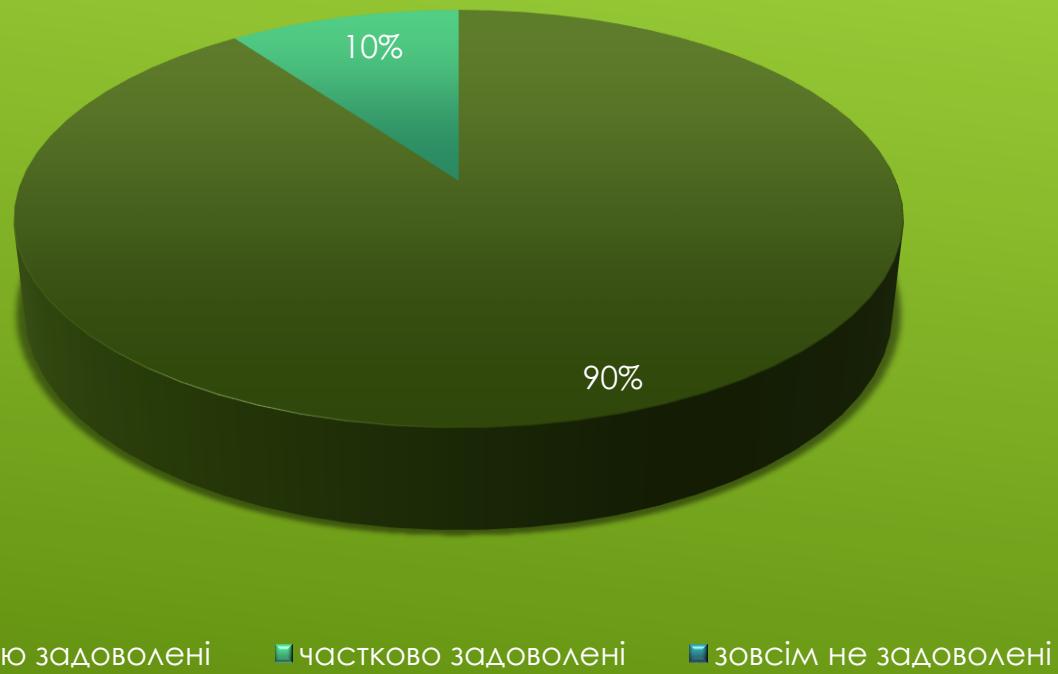


■ повністю зрозумілі

■ частково зрозумілі

■ зовсім не зрозумілі

## 18. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗІУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ) В УНІВЕРСИТЕТІ?



## 19. ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

