

**РЕЗУЛЬТАТИ
опитування студентів
щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання**

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань:
07 Управління та адміністрування
Спеціальність:
073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма
«Менеджмент»

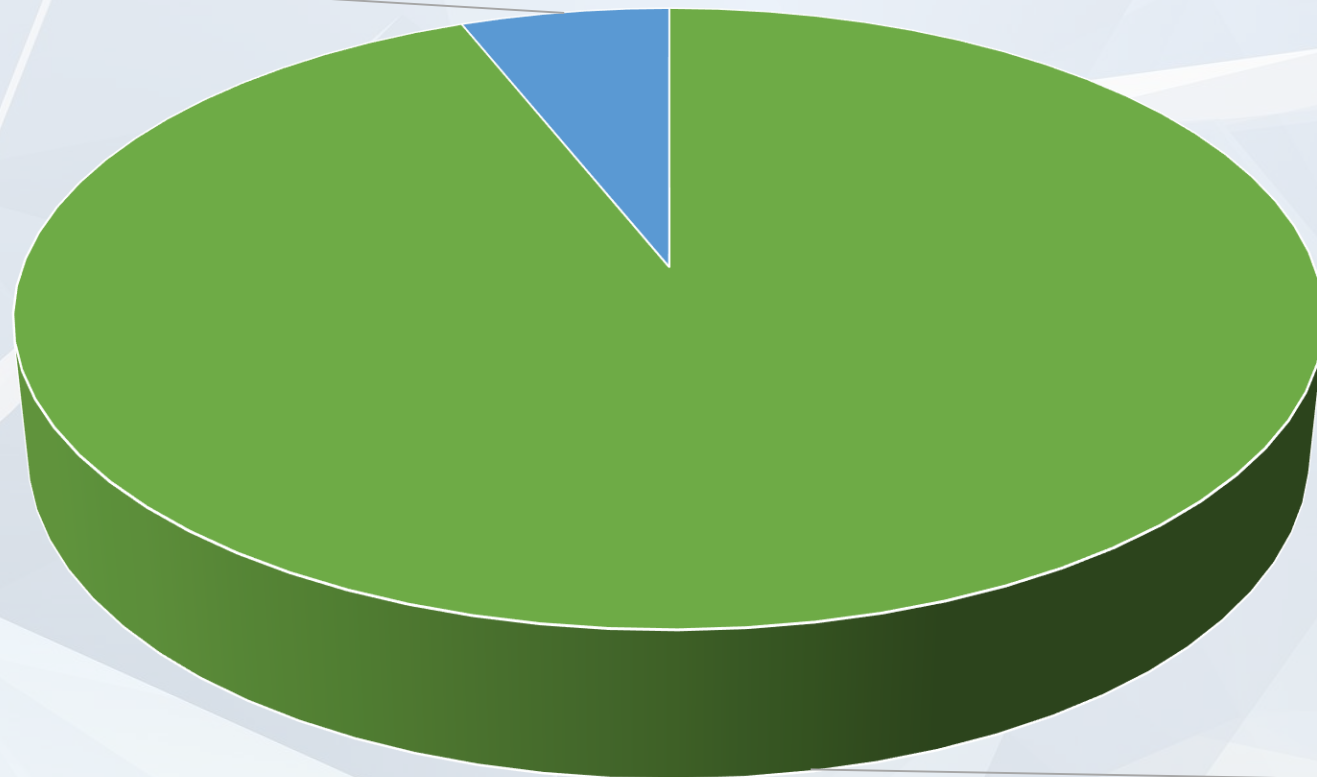
Період опитування:
з 28 листопада по 10 грудня
Опитано: 298 студентів

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

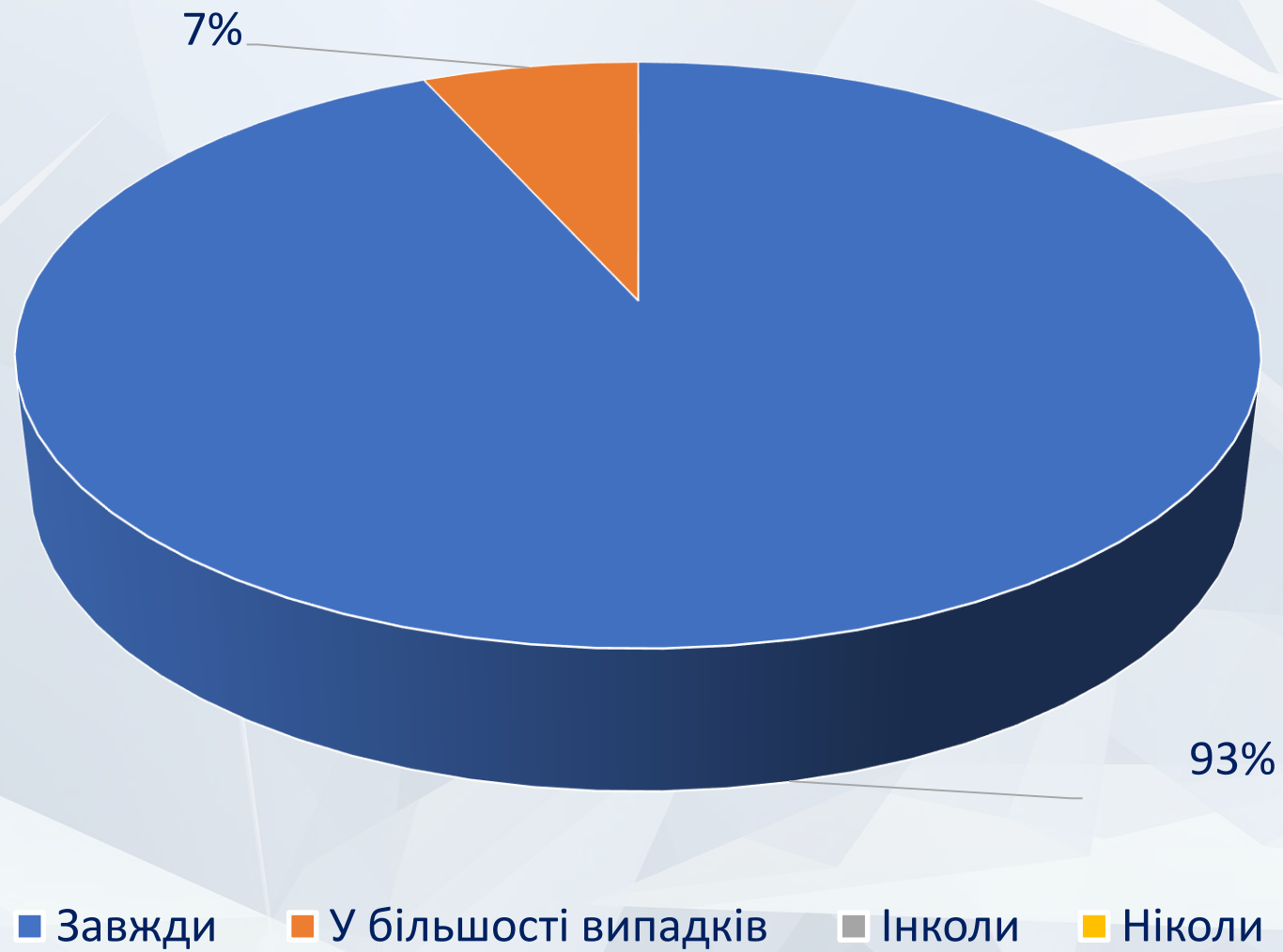
6%



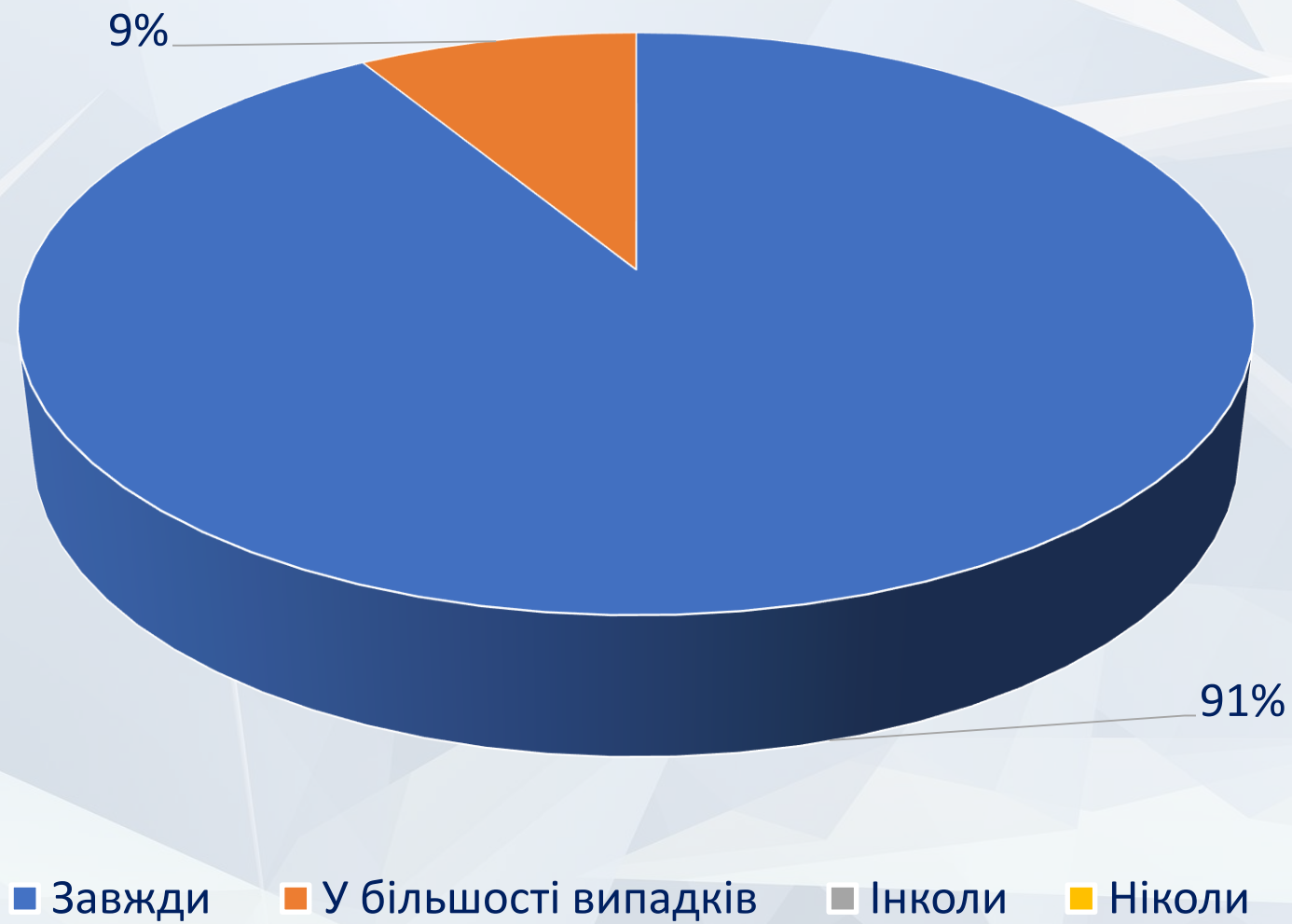
- Постійно викликають
- Інколи викликають
- Зовсім не викликають

94%

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

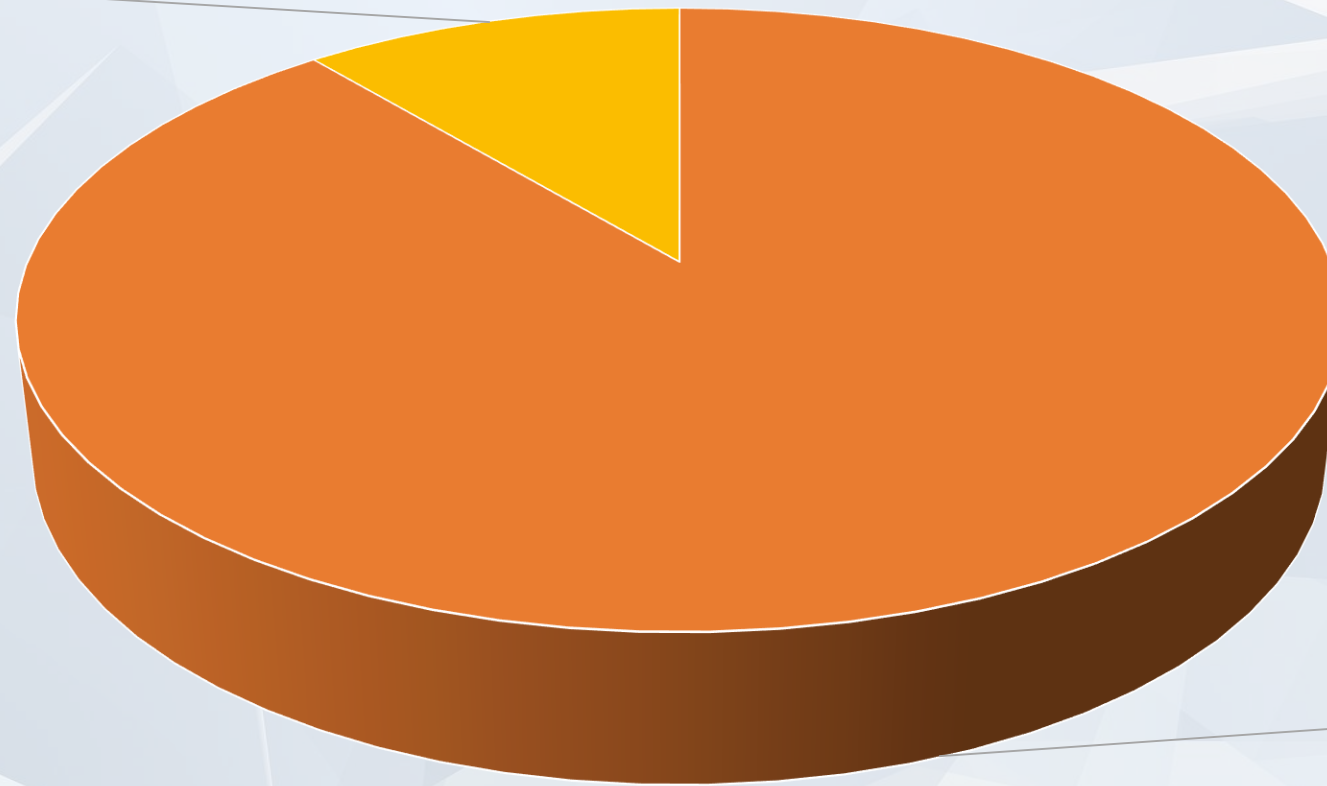


5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

11%



89%

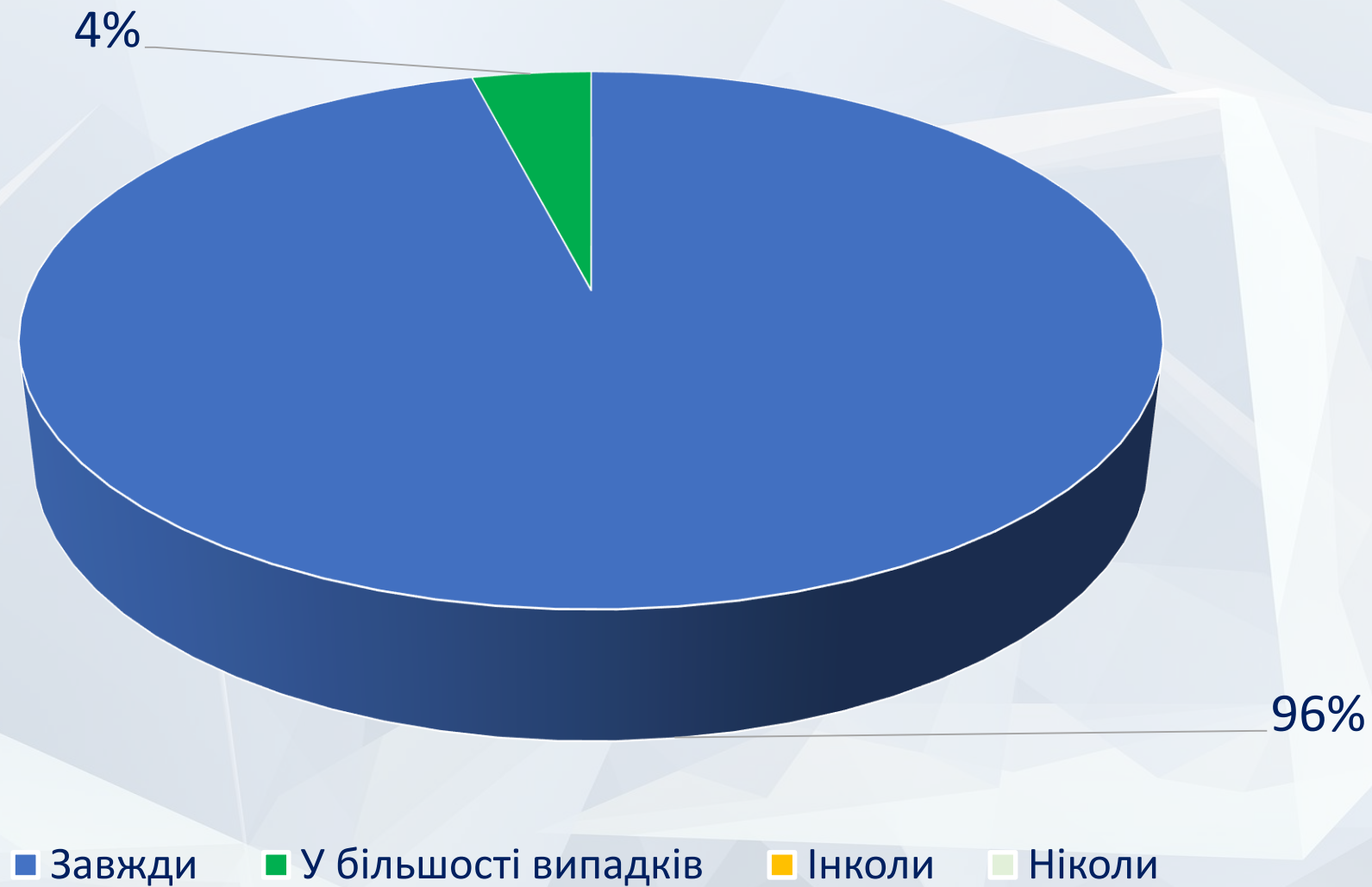
■ Завжди

■ У більшості випадків

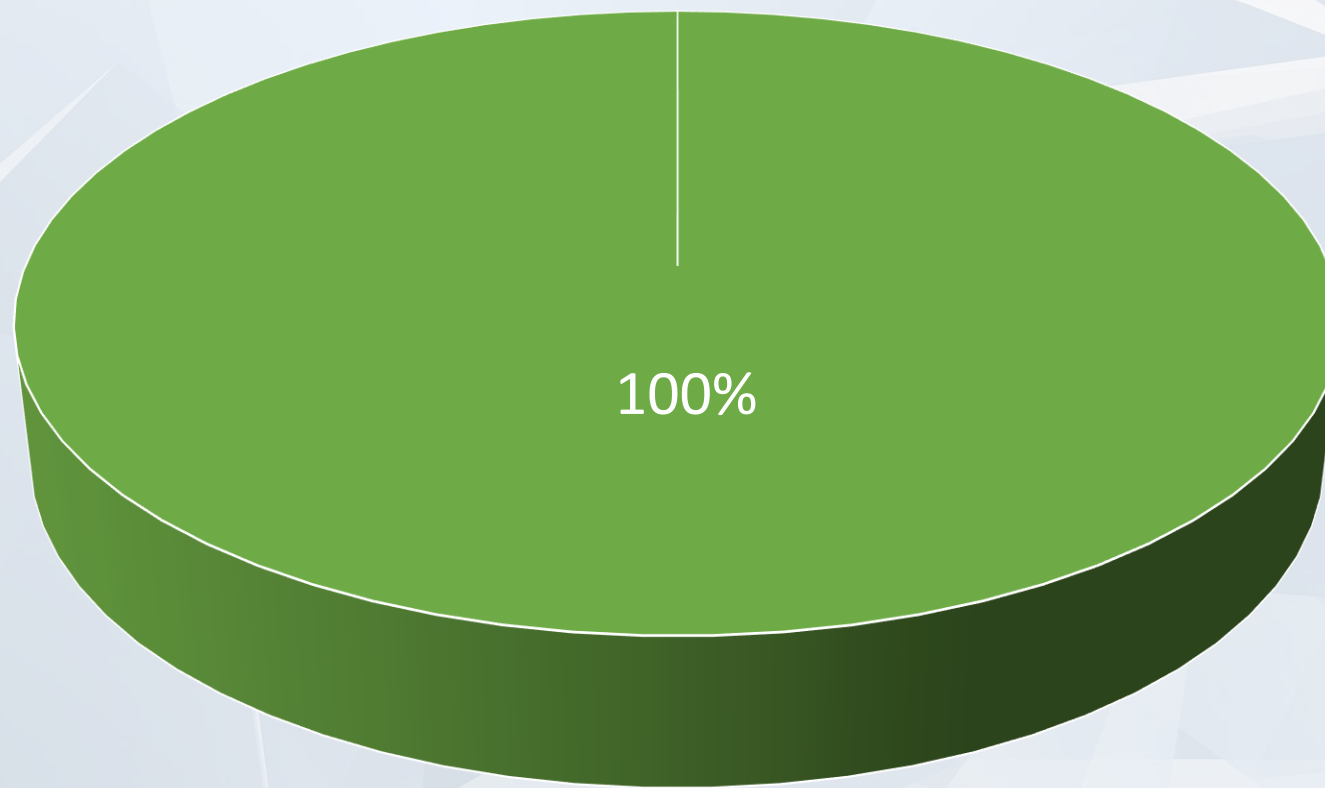
■ Інколи

■ Ніколи

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



■ Завжди

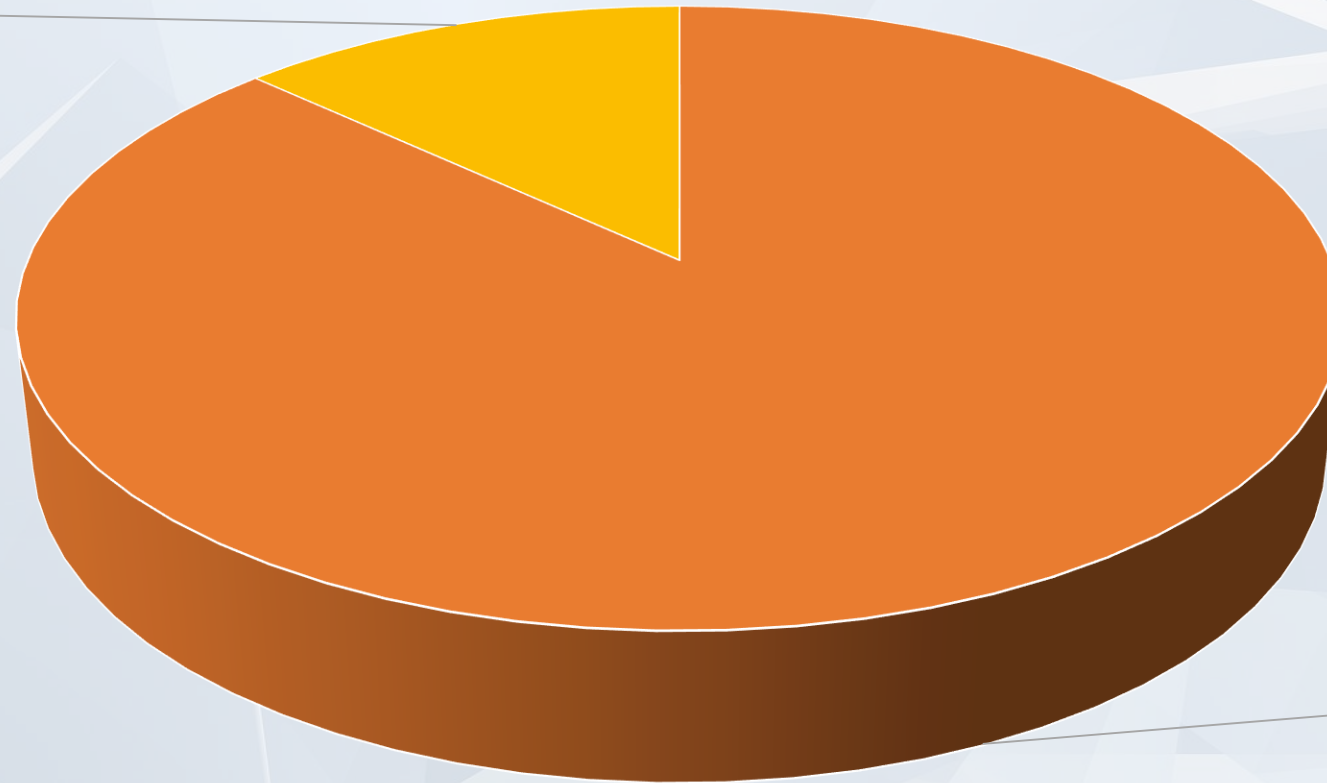
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

13%

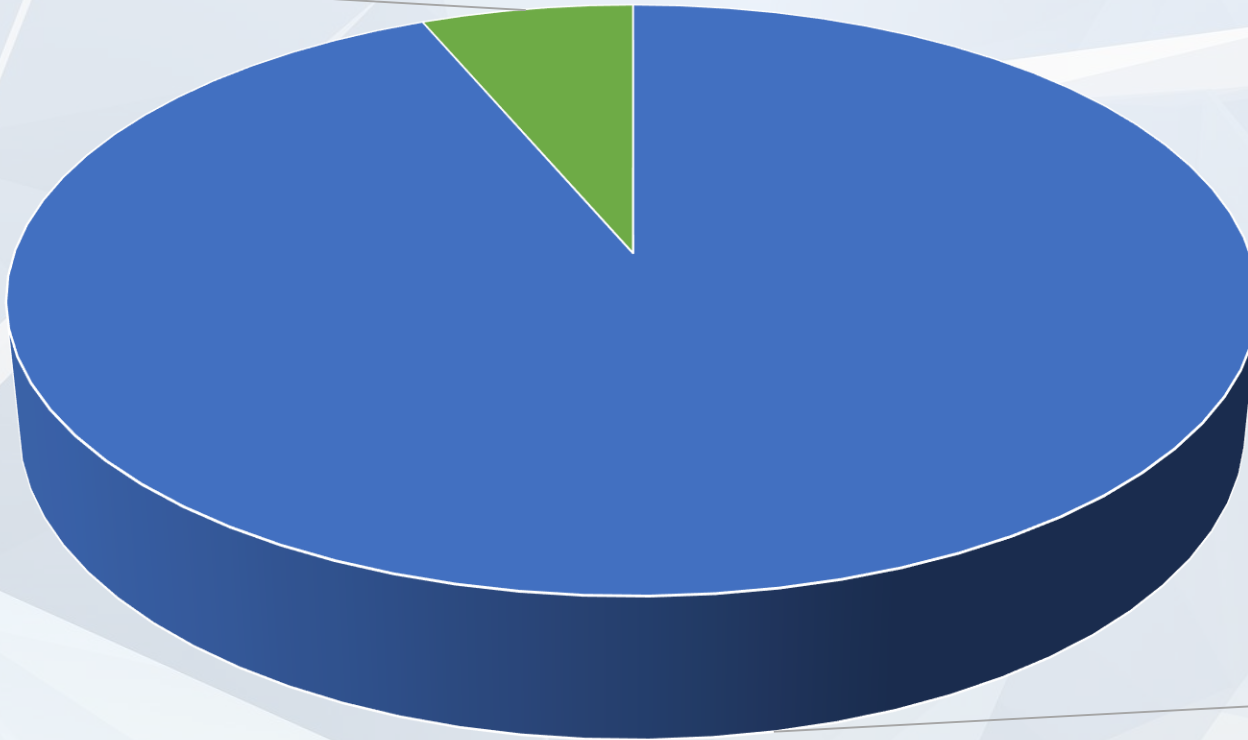


87%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

6%



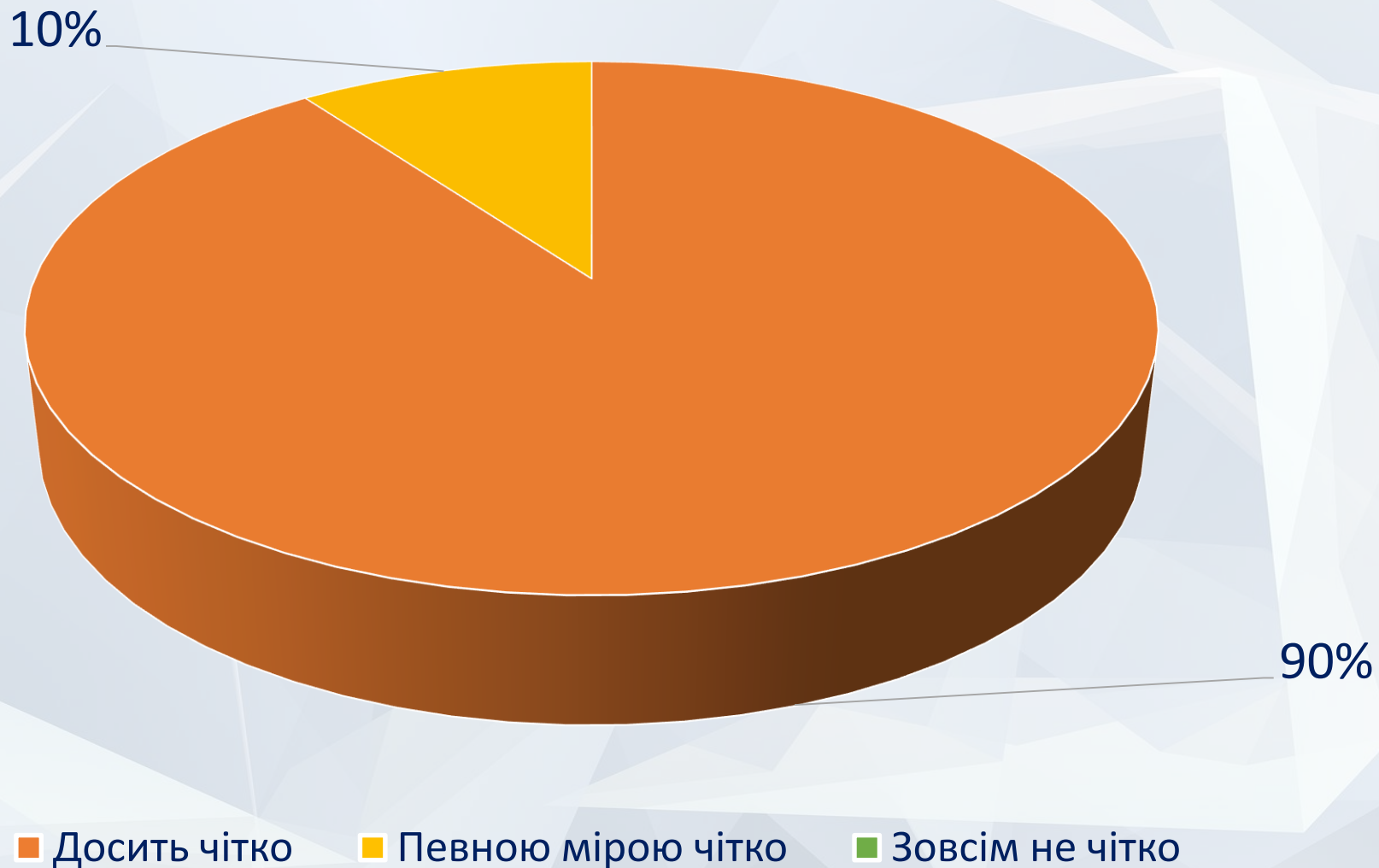
- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

94%

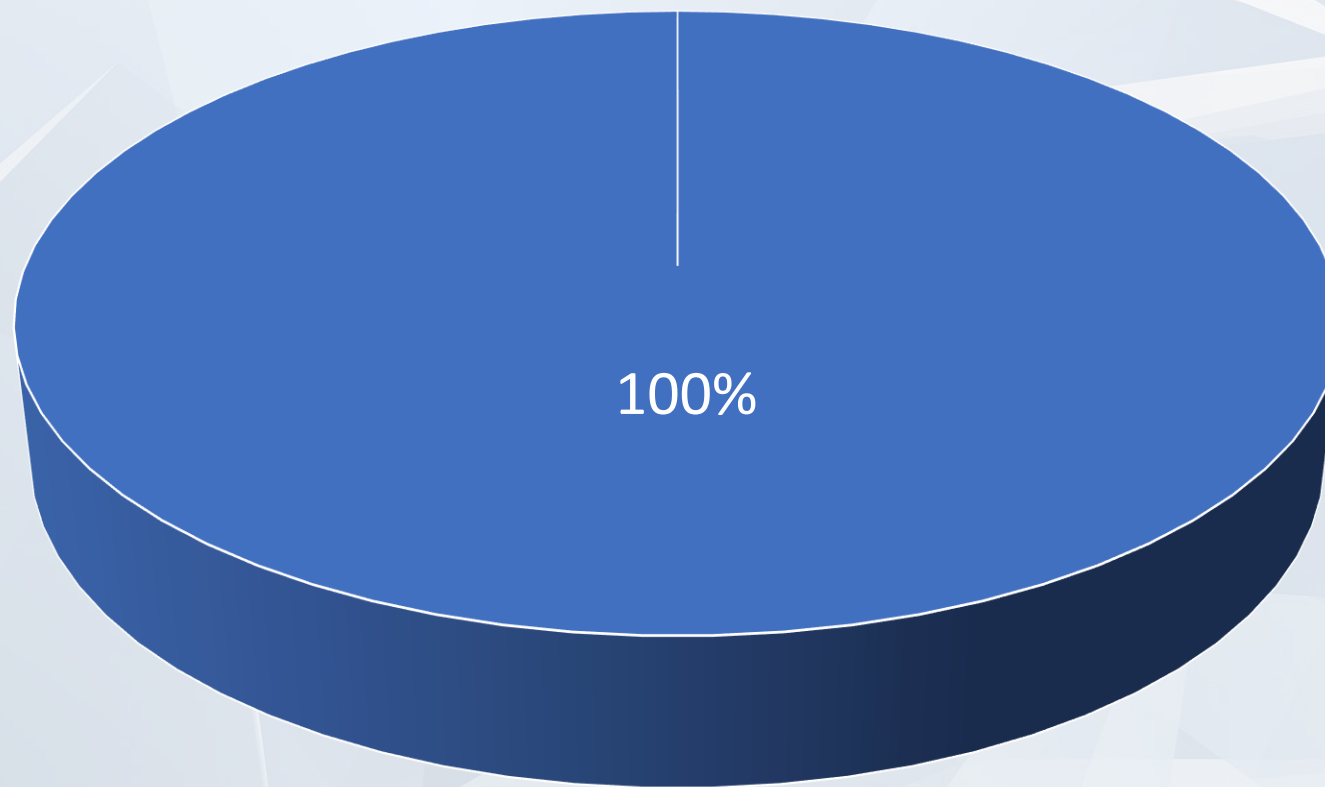
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

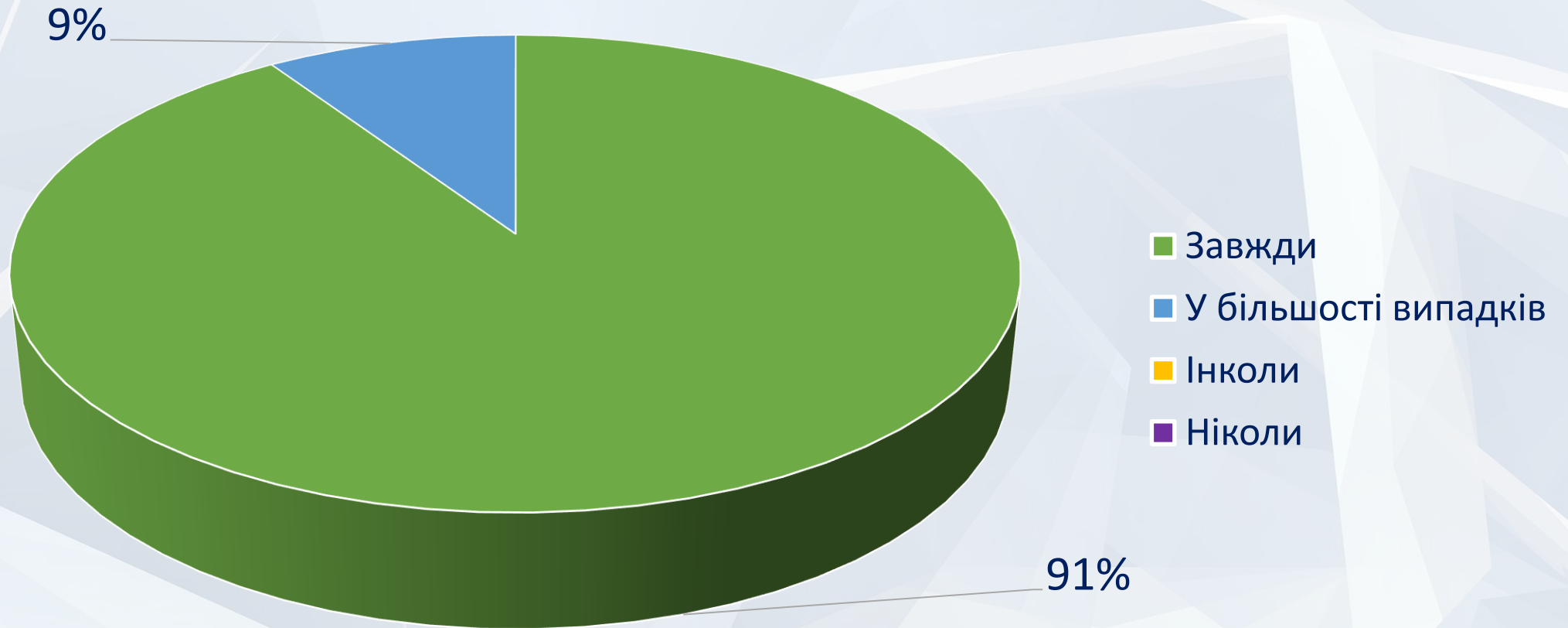


13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так ■ Ні

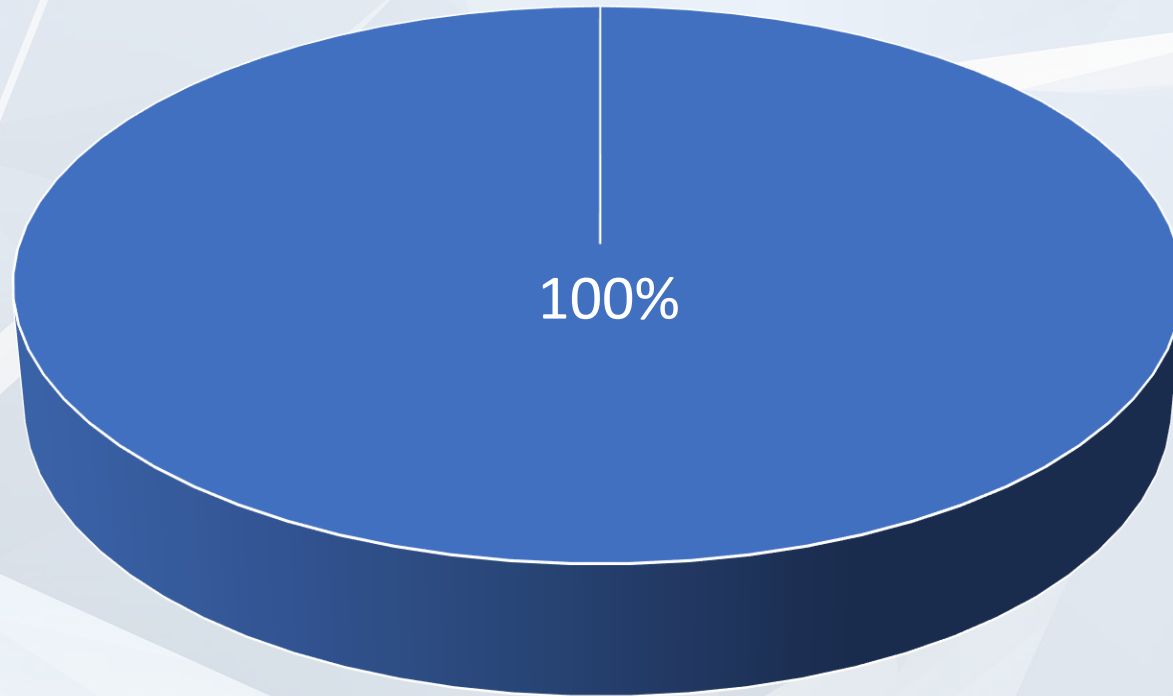
14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

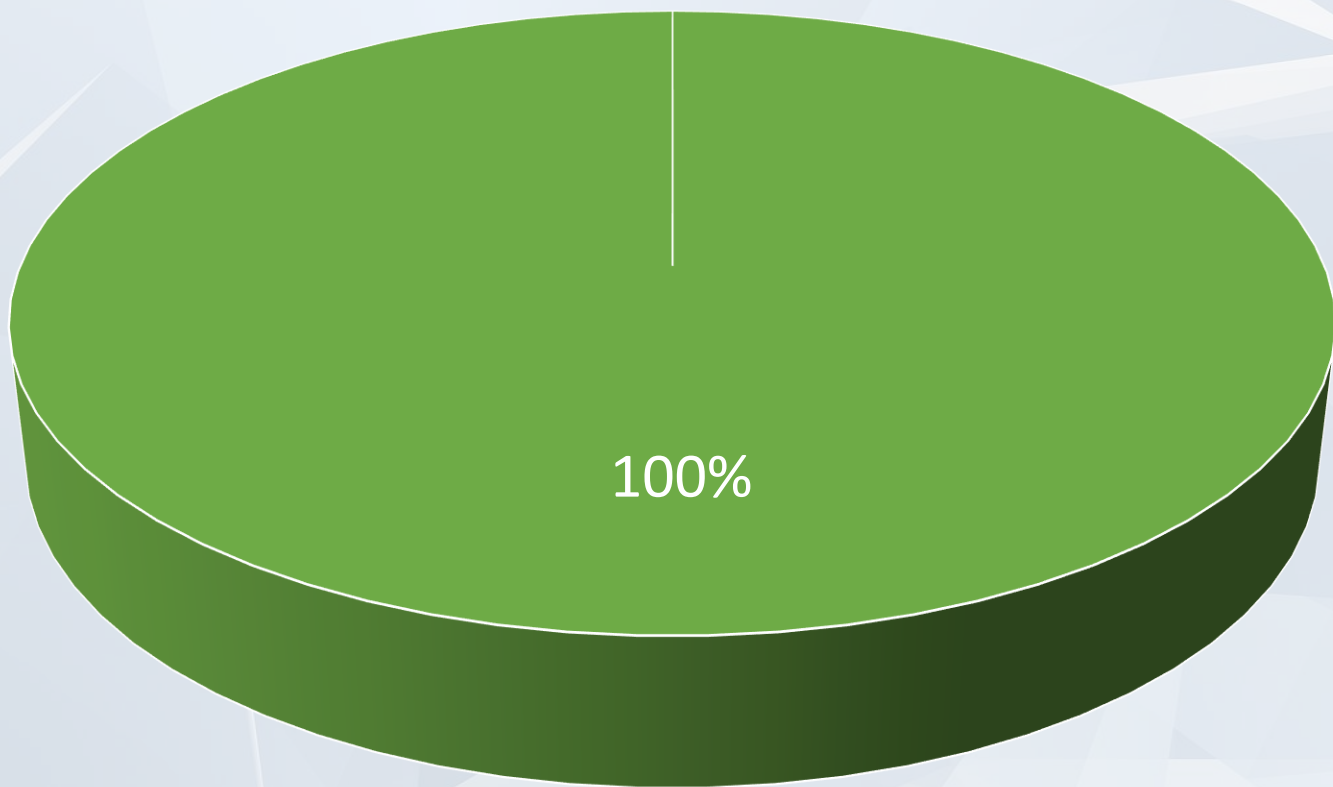


16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



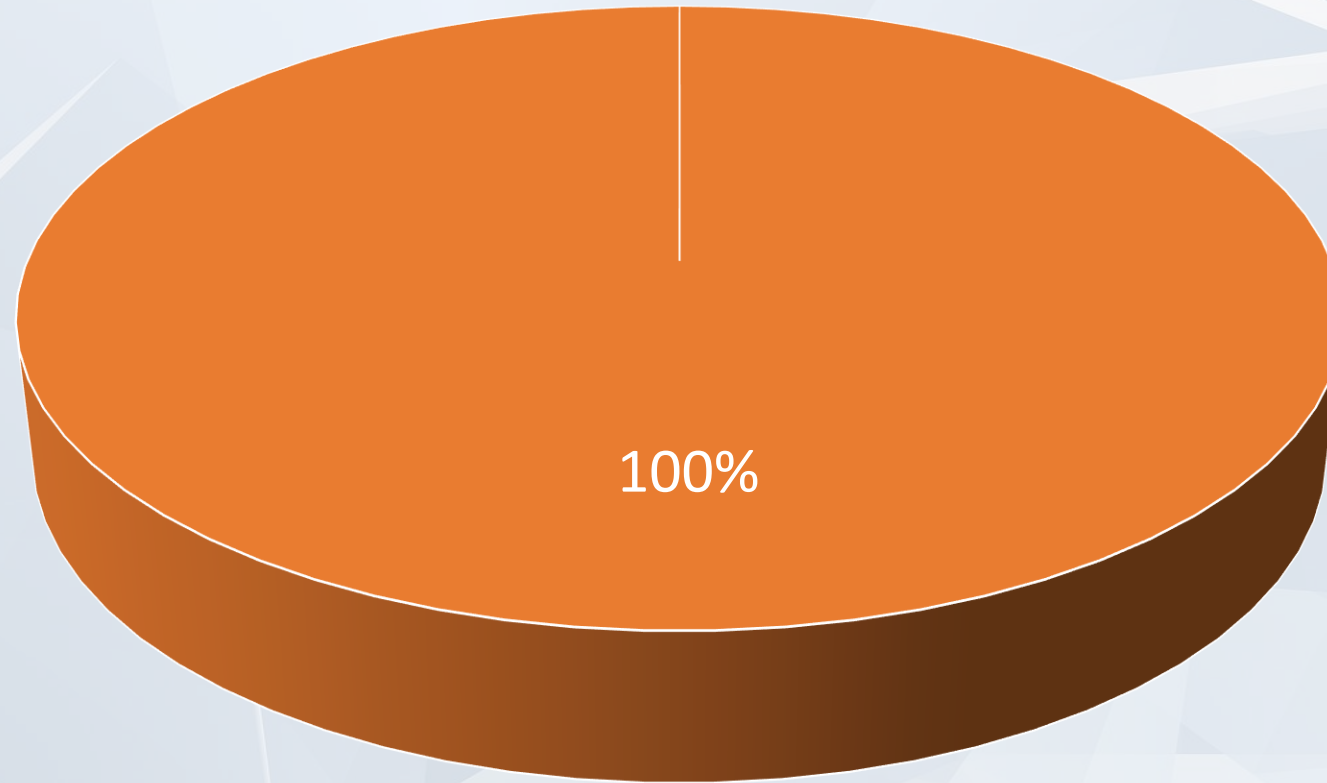
- Завжди доцільні та ефективні
- Інколи доцільні та ефективні
- Зовсім недоцільні та неефективні

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



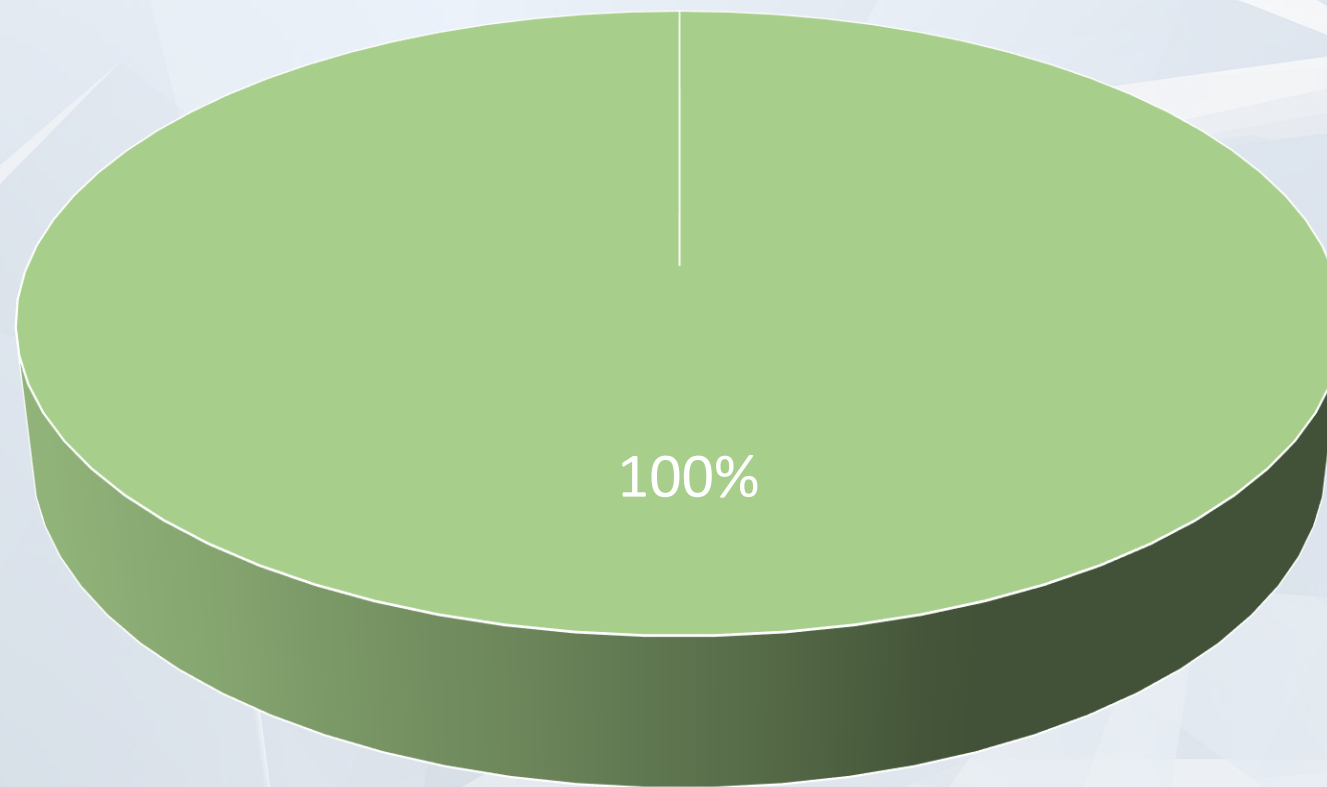
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



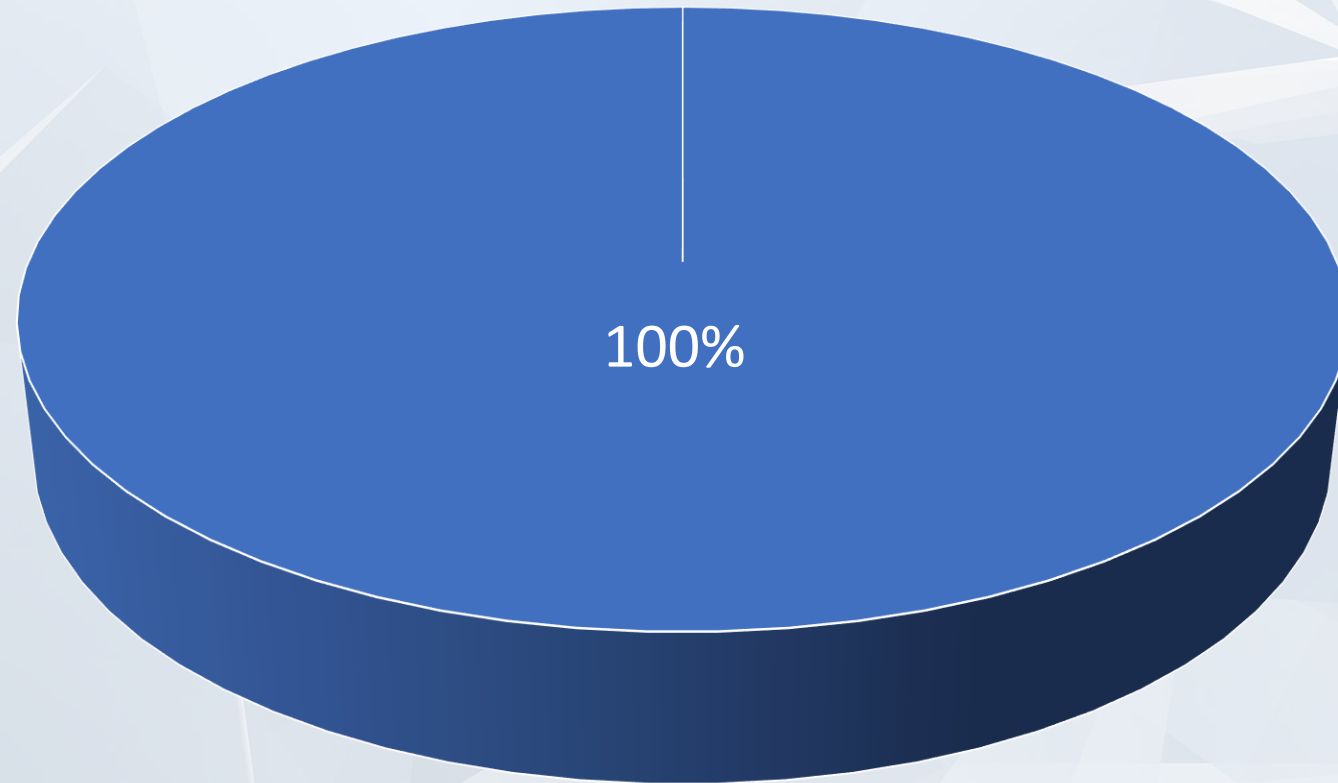
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

19. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



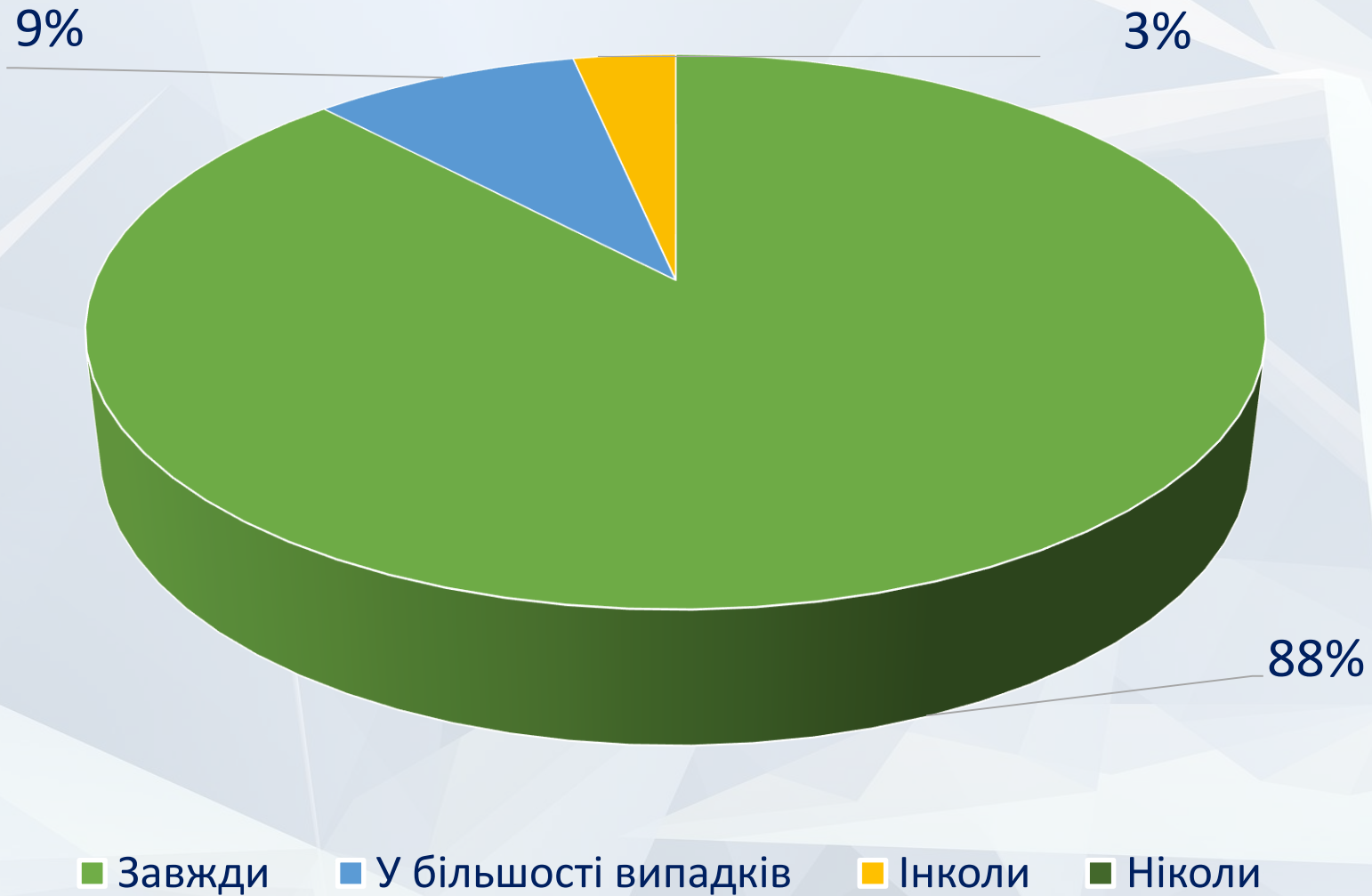
■ Так ■ Ні

20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

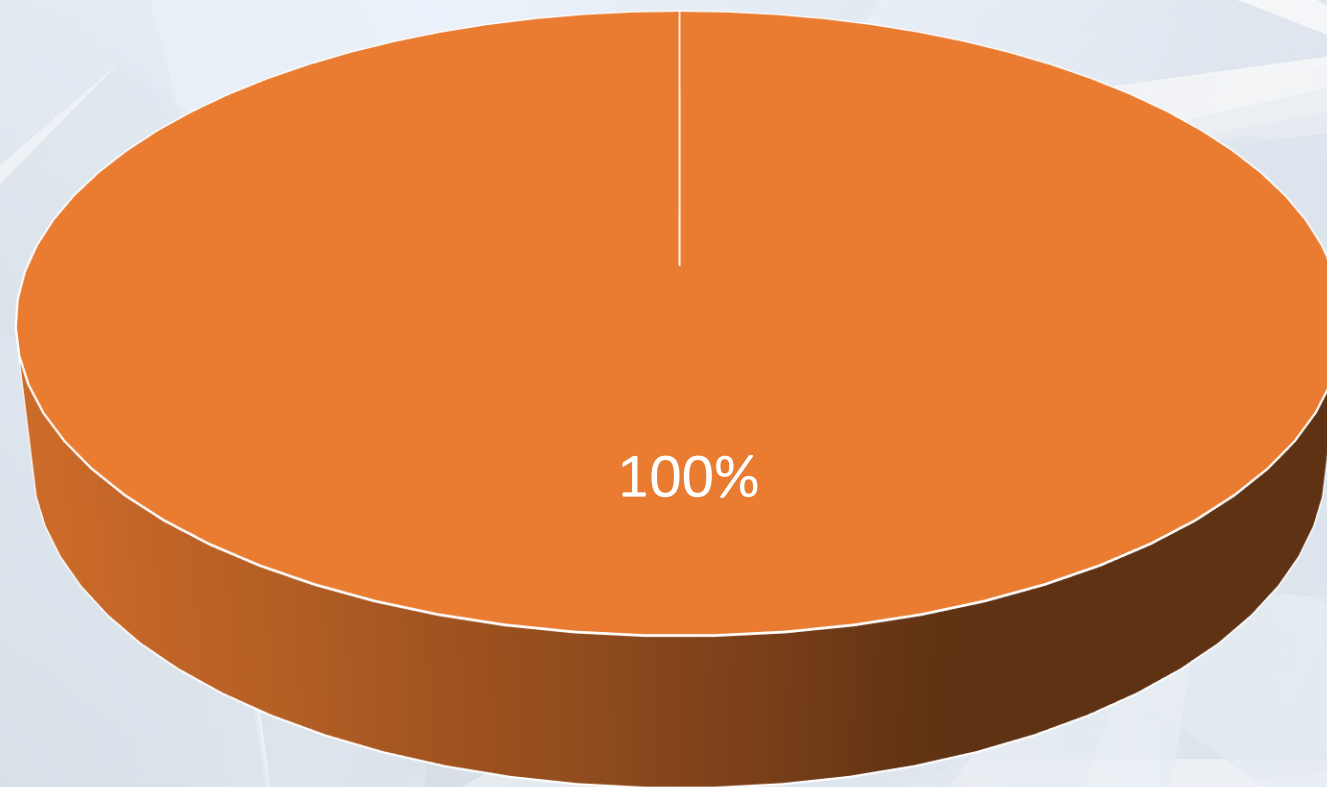


■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



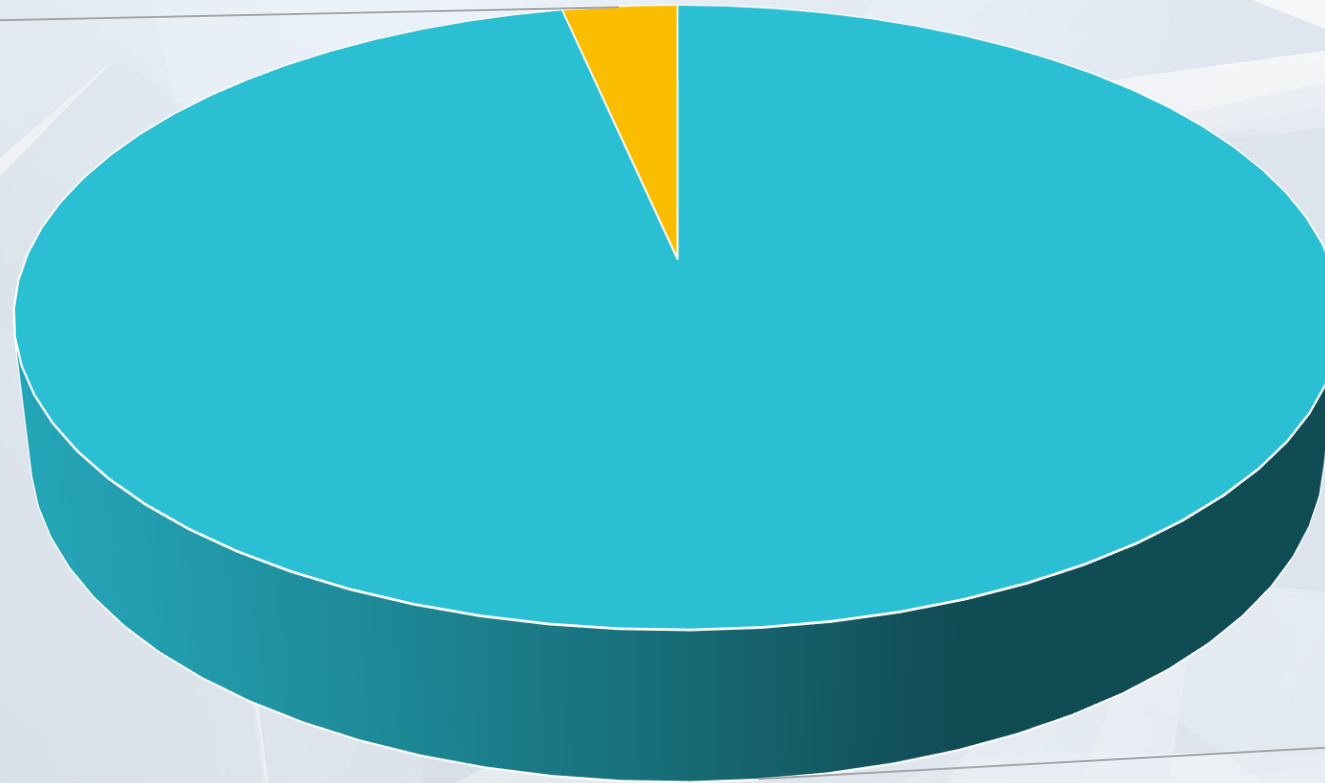
22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



■ Так ■ Ні

23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

3%



97%

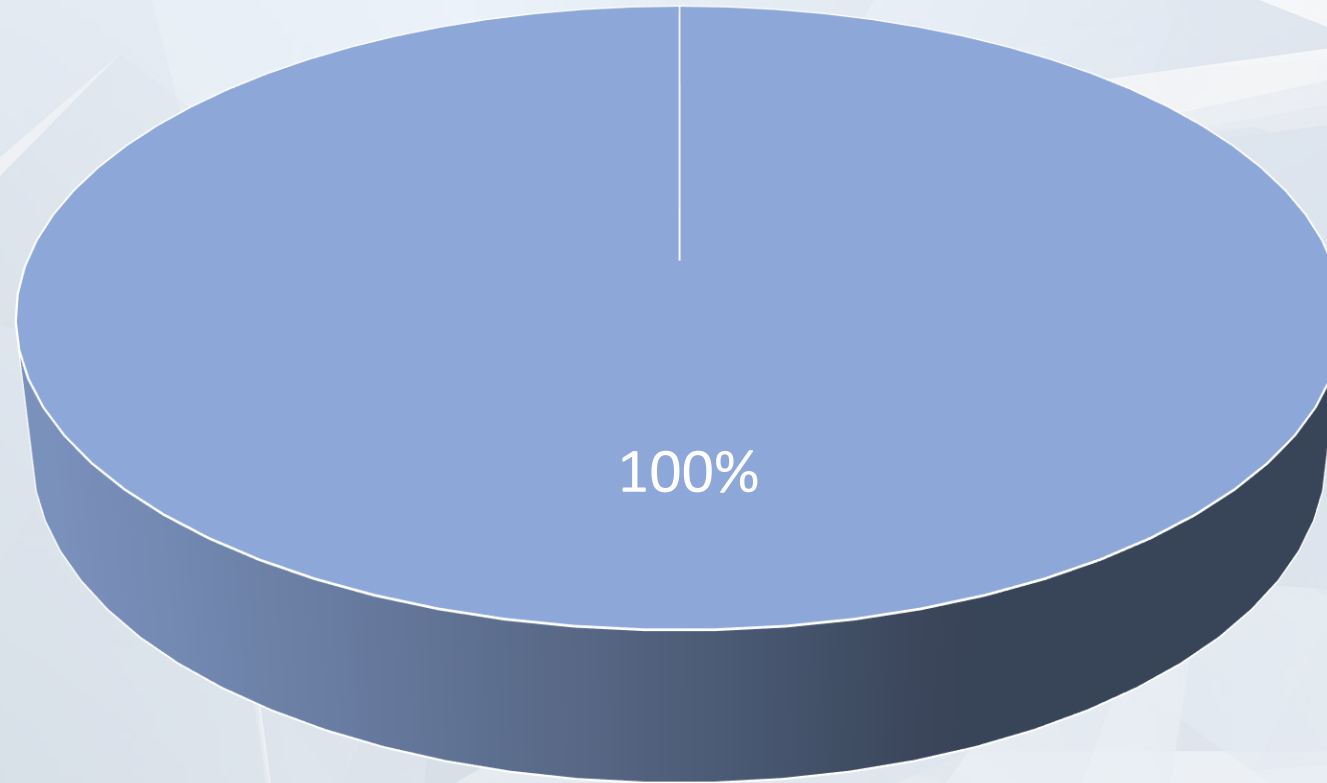
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

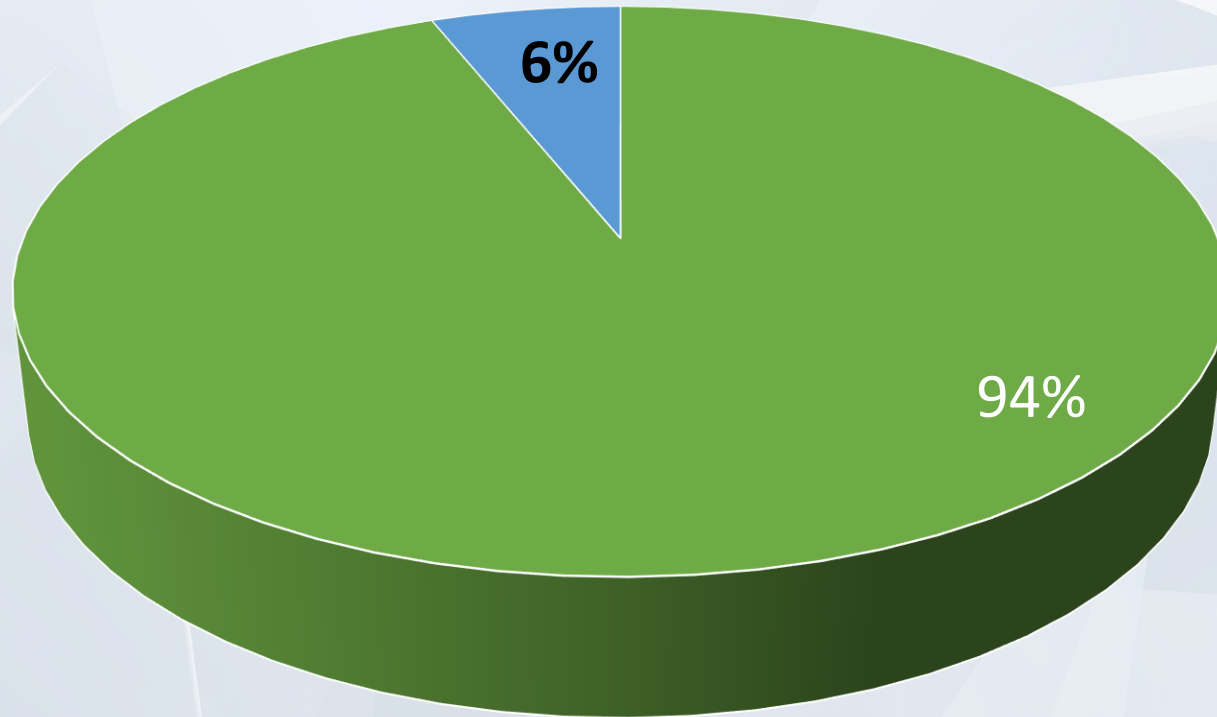
■ Ніколи

24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

25. Чи задоволені Ви загалом навчанням за обраною спеціальністю?

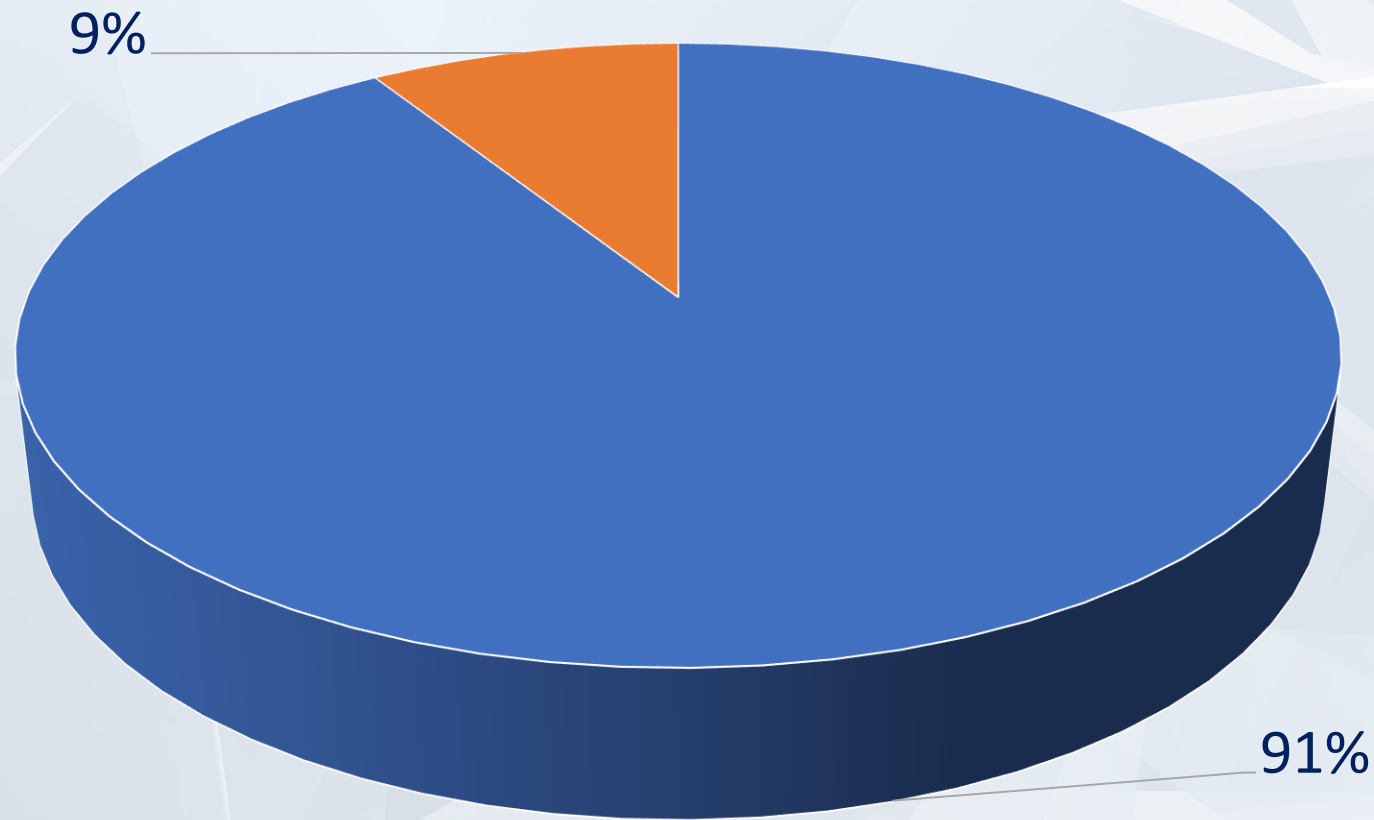


■ Повністю задоволений ■ Частково задоволений ■ Зовсім не задоволений

26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

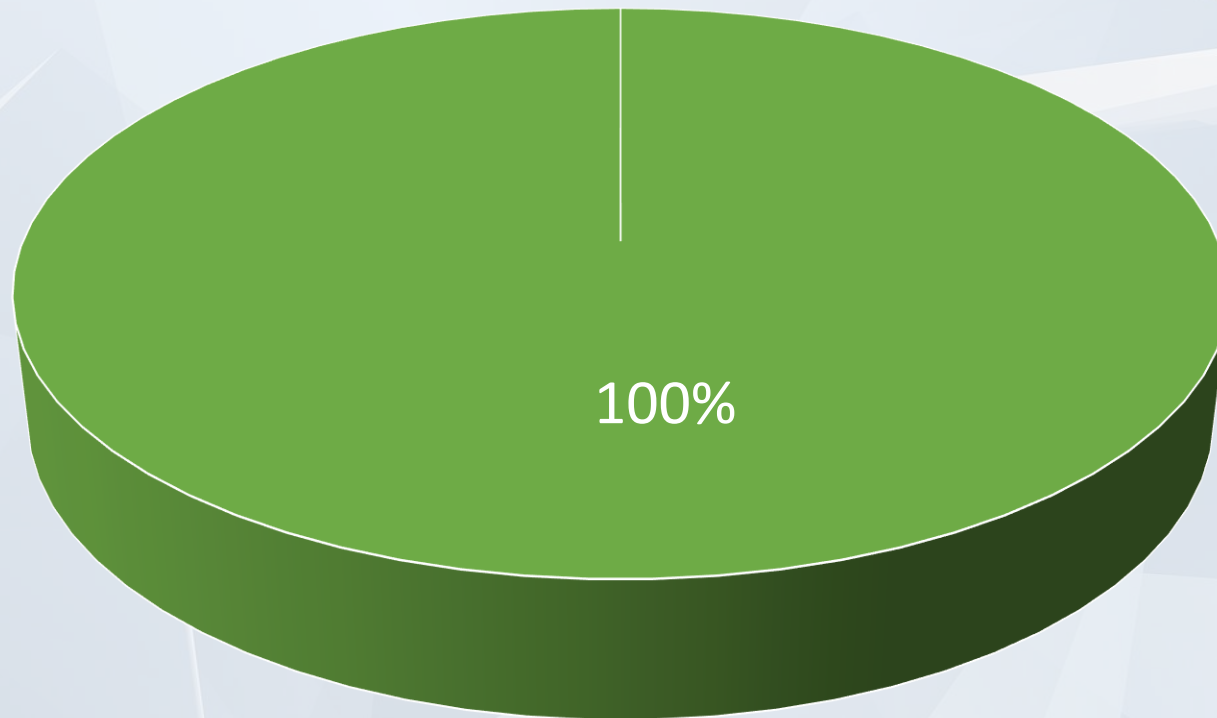


27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване

28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані