

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами громадського обговорення ОПП «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 років прийому
за спеціальністю D3 МЕНЕДЖМЕНТ

№ зп	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
	ОК 4 «Біржова діяльність: поглиблений курс» і ОК 7 «Економіка та управління торговим підприємством»	За результатами аналізу змістового наповнення освітніх компонентів ОК 4 «Біржова діяльність: поглиблений курс» та ОК 7 «Економіка та управління торговим підприємством» пропонується об'єднати зазначені дисципліни в межах нового освітнього компонента ОК 7 «Управління торговельною діяльністю».	Гарант ОПП к.е.н., доцент кафедри підприємництва і торгівлі Роман Волошин	Враховано	Об'єднання дисциплін дозволить сформуванню комплексного розуміння управління торговельною діяльністю, усунути дублювання окремих тем та оптимізувати структуру освітньої програми. Інтегрований освітній компонент забезпечить набуття здобувачами системних знань щодо організації, економіки та управління торговельними процесами, включаючи біржові механізми функціонування ринку. Запропоновані зміни відповідають цілям підготовки магістрів за спеціальністю D3 «Менеджмент» та забезпечують актуалізацію змісту освітньої програми відповідно до сучасних вимог розвитку торговельної сфери та ринкової інфраструктури.

	ОК 10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи	Враховувати сучасні тренди функціонування та розвитку економіки країни (зокрема виклики воєнного часу та повоєнної відбудови) при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.	Рецензент Святослав Князь , доктор економічних наук, професор, директор Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола НУ «Львівська політехніка»	Враховано	Формування тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних економічних викликів, пов'язаних із воєнним станом та повоєнною відбудовою України, сприятиме підвищенню практичної значущості досліджень, актуалізації змісту освітньої програми та розвитку у здобувачів навичок розв'язання реальних управлінських проблем в умовах трансформації економіки.
	ОК 4	Посилити увагу до розвитку управлінсько-поведінкових компетентностей здобувачів, зокрема у частині самоменеджменту, лідерства, управління персоналом та психологічних аспектів у підприємницькій діяльності.	Рецензент Наталія Овсейко , директор ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс».	Враховано	Введено до блоку обов'язкових дисциплін ОК 4 «Психологія бізнесу» в ОПП 2026 р., що дозволить забезпечити формування відповідних спеціальних компетентностей СК3 («Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту») та СК8 («Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом»).
		Посилити увагу на поведінковій складовій підготовки шляхом оновлення окремих освітніх компонент для кращого формування спеціальних компетентностей: СК3 («Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту») та СК8 («Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом»).	Рецензент Віктор Солтис , заступник голови правління, директор заводу ПрАТ «Тернопільський молокозавод».		

	СК 11	Замінити спеціальну компетентність: СК11. «Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або «біржовій діяльності» на СК11. Здатність ініціювати, розробляти та впроваджувати інноваційні проекти».	Здобувач , студент групи ПТБДм-11 Мар'ян Гончар	Враховано	Заміна компетентності обумовлена необхідністю посилення інноваційної складової освітньої програми та приведення її змісту у відповідність до сучасних потреб бізнесу, що функціонує в умовах цифрової трансформації, технологічних змін та післявоєнного відновлення економіки. Компетентність щодо ініціювання, розроблення та впровадження інноваційних проєктів є більш релевантною для підготовки магістрів за спеціальністю D3 «Менеджмент», оскільки орієнтує здобувачів на створення та реалізацію інноваційних рішень, розвиток підприємницьких ініціатив і забезпечення конкурентоспроможності організацій. Формування нової СК 11 забезпечити через ОК 3 «Стратегія розвитку бізнесу»; ОК 5 «Обґрунтування управлінських рішень»; ОК 6 «Управління інноваційними проєктами»; ОК 7 «Управління торговельною діяльністю» .
--	-------	---	--	-----------	--

	<p>ПРН 15</p>	<p>Замінити програмний результат навчання: ПРН15. «Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень» на ПРН15. Аналізувати та оцінювати ефективність торговельної діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтовувати управлінські рішення щодо її розвитку та підвищення конкурентоспроможності».</p>	<p>Завідувач кафедри д.е.н., професор Ольга Собко</p>	<p>Врахувати</p>	<p>Зміна програмного результату навчання обумовлена оновленням змісту освітньої програми, зокрема впровадженням ОК 7 «Управління торговельною діяльністю» та заміною компетентності СК11 на «Здатність ініціювати, розробляти та впроваджувати інноваційні проекти». Запропонована редакція ПРН15 більш повно відображає сучасні завдання професійної підготовки магістрів у сфері менеджменту, орієнтує здобувачів на аналіз результативності торговельної діяльності та обґрунтування управлінських рішень щодо її розвитку. Водночас вона не дублює зміст ПРН17, який спрямований на впровадження інноваційних проєктів, а доповнює його через формування аналітичних та управлінських компетентностей.</p>
--	---------------	--	--	------------------	--