

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПШ «Аудит та державний фінансовий контроль»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

№ п/п	Складові ОП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Орієнтація програми	В умовах інтенсивної цифровізації економіки освітньо-професійна програма «Аудит та державний фінансовий контроль» потребує системної адаптації до сучасних трансформаційних викликів шляхом інтеграції цифрових інструментів, інноваційних аналітичних підходів та технологій обробки й аналізу даних. Така модернізація змісту програми створює передумови для підвищення ефективності фінансового контролю, забезпечення прозорості фінансових процесів, удосконалення механізмів ідентифікації ризиків і запобігання фінансовим порушенням та зловживанням	Михайло ПРОДАНЧУК – д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аналізу і аудиту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича.	враховано	Включено дисципліну «Цифрові технології в аудиті»
2.	Освітні компоненти	Організувати зустрічі з потенційними роботодавцями щодо обговорення перспектив працевлаштування випускників освітньої програми	Роман СНИГУР, начальник управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Тернопільській області	враховано	Проведено зустріч з начальником Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області Снігуром Р.М. Проведено зустріч із керівниками ДПС в Тернопільській області, керівниками аудиторських фірм Тернопільської області, керівниками та головними бухгалтерами підприємств різних форм власності на предмет працевлаштування випускників та керівниками
3	Освітні компоненти	Рекомендовано опрацювати можливість розширення участі іноземних викладачів і практиків у реалізації окремих освітніх компонентів, а також посилити англomовну складову програми з метою підвищення рівня її	Марія МЕЛЬНИК, заступник начальника Головного управління ДПС в Тернопільській області	враховано	Планується до виконання

		інтернаціоналізації та забезпечення міжнародної конкурентоспроможності випускників			
4	Освітні компоненти	Доцільним є розширення участі потенційних роботодавців у впровадженні неформальної освіти через організацію науково-практичних конференцій і круглих столів. Це сприятиме збільшенню практико-орієнтованих компетентностей у освітніх компонентах	Марія КУПЕР, фінансовий директор аудиторської фірми «Тер Аудит»	враховано	У рамках реалізації освітньої компоненти ОК 8 передбачено активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, зокрема шляхом організації переддипломної практики для здобувачів освіти з перспективою подальшого працевлаштування. Розроблено план науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів неформальної освіти за участю стейкхолдерів
5	Складова ОП «Вибіркові дисципліни», рубрика «Каталог вибіркових дисциплін»	Доцільним є оновлення блоку вибіркових освітніх компонентів з метою врахування пізнавальних інтересів та індивідуальних освітніх запитів здобувачів вищої освіти	Михайло ПАВЛЮК, здобувач ОПП «Аудит та державний фінансовий контроль», студент групи ОАДФКм-11	враховано	У 2025/26 навчальному році перелік вибіркових освітніх компонентів було оновлено, що сприяє більш повному врахуванню індивідуальних освітніх потреб та інтересів здобувачів вищої освіти