

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПП «Психологія перемовин та медіація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

№ п/п	Складові ОП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Освітні компоненти	Доцільним є розширення участі потенційних роботодавців у впровадженні неформальної освіти через організацію науково-практичних конференцій і круглих столів. Це сприятиме збільшенню практикоорієнтованих компетентностей у освітніх компонентах	Завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної освіти – Коротюк Зоряна Михайлівна	враховано	У рамках реалізації освітньої компоненти ОК 12 «Переддипломна практика» передбачено активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, зокрема шляхом організації переддипломної практики для здобувачів освіти з перспективою подальшого працевлаштування. Розроблено план науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів неформальної освіти за участю стейкхолдерів.
2.	Складова ОП «Вибіркові дисципліни», рубрика «Каталог вибірових дисциплін»	Доцільним є оновлення блоку вибірових освітніх компонентів з метою врахування пізнавальних інтересів та індивідуальних освітніх запитів здобувачів вищої освіти	Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат психологічних наук, доцент Бригадир Марія Богданівна.	враховано	У 2025/26 навчальному році перелік вибірових освітніх компонентів було оновлено, що сприяє більш повному врахуванню індивідуальних освітніх потреб та інтересів здобувачів вищої освіти
3.	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОП»	ОК12 «Переддипломна практика». З метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та врахування їхніх освітніх інтересів, що центруються довкола	Крапівкіна Юлія, здобувач вищої освіти.	враховано	Збільшено кількість баз практики шляхом підписання додаткових договорів, а відтак створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми психологами, розширення їхньої індивідуальної траєкторії навчання та врахування специфіки

		теми кваліфікаційної (магістерської) роботи пропонується збільшити кількість баз переддипломної практики.			освітніх інтересів, що центруються довкола теми кваліфікаційної (магістерської) роботи.
--	--	---	--	--	---