

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОНП «Аналітична економіка» (проект) другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини спеціалізації С1.01. Економіка

№ з/п	Компетентності і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<p>Враховуючи сучасні тенденції розвитку економічної науки та зростання ролі data-driven analysis у процесі прийняття управлінських рішень, доцільним видається посилення емпіричної складової освітньо-наукової програми шляхом розширення компонентів, пов’язаних із використанням методів аналізу даних, інтерпретацією результатів емпіричних досліджень та застосуванням сучасного програмного забезпечення у сфері економічної аналітики.</p>	<p>Доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і торгівлі Волинського національного університету імені Лесі Українки Олена ПАВЛОВА</p>	враховано	<p>Зауваження реалізується в ОК3 “Моделі та технології прийняття управлінських рішень” через інтеграцію data-driven підходів у моделювання управлінських рішень на основі аналізу статистичних даних та інтерпретації результатів, а в ОК11 “Емпіричні методи наукових досліджень в економіці” – через поглиблене опанування методів збору, обробки та емпіричного аналізу даних із застосуванням сучасного програмного забезпечення для економічної аналітики та обґрунтування наукових висновків.</p>

2.	<p>СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. ПРН15.Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p>	<p>Рекомендовано посилити практичну складову підготовки здобувачів у частині апробації результатів наукових досліджень, розвитку академічної дискусії, презентації результатів досліджень та формування навичок наукової комунікації.</p>	<p>Доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і торгівлі Волинського національного університету імені Лесі Українки Олена ПАВЛОВА</p>	враховано	<p>Реалізація зауваження забезпечується через посилення практичної складової освітніх компонентів ОК11 «Емпіричні методи наукових досліджень в економіці», а також ОК13 «Науковий семінар» та ОК15 «Кваліфікаційна робота» шляхом запровадження обов'язкових презентацій результатів досліджень, наукових дискусій, виступів та процедур попереднього публічного обговорення результатів досліджень.</p>
3.	<p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ПРН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p>Варто рекомендувати розширення фокусу програми на застосуванні сучасних емпіричних методів економічних досліджень, економетричного аналізу, інструментів прогнозування та моделювання економічних процесів, що сприятиме формуванню у здобувачів навичок роботи з великими масивами даних та аналітичного обґрунтування управлінських рішень.</p>	<p>Доктор філософії, професор, проректор з науки та міжнародного співробітництва Вищої школи економіки та інновацій, м. Люблін, Польща Томаш ВОЛОВЕЦЬ</p>	враховано	<p>ОК11 «Емпіричні методи наукових досліджень в економіці» забезпечує реалізацію зауваження через формування у здобувачів здатності застосовувати емпіричний інструментарій аналізу даних та економетричні підходи до моделювання та прогнозування економічних процесів.</p>

4.	<p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ПРН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>	<p>З огляду на сучасні вимоги ринку праці, доцільним є посилення практичної підготовки здобувачів у сфері роботи з аналітичними даними, застосування цифрових технологій, сучасного програмного забезпечення та емпіричних методів дослідження економічних процесів.</p>	<p>Керівник проєктів Офісу корпоративного бізнесу Західного макрорегіону АБ «Південний» Яна ЦИМБАЛЮК</p>	враховано	<p>Реалізація зауваження щодо посилення практичної підготовки у сфері роботи з аналітичними даними, цифровими технологіями та емпіричними методами забезпечується в межах ОКЗ «Моделі та технології прийняття управлінських рішень».</p>
5.	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ПРН6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>	<p>Рекомендовано приділити додаткову увагу розвитку професійної комунікації та роботи в команді, що є важливими складовими професійної діяльності сучасного економіста-аналітика.</p>	<p>Керівник проєктів Офісу корпоративного бізнесу Західного макрорегіону АБ «Південний» Яна ЦИМБАЛЮК</p>	враховано	<p>Реалізація зауваження щодо розвитку професійної комунікації та командної роботи забезпечується в межах ОК14 «Переддипломна (науково-виробнича) практика» через виконання професійних і дослідницьких завдань у реальному середовищі діяльності, що сприяє формуванню навичок командної взаємодії, професійної комунікації та лідерства.</p>

6.	<p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p>Доцільно посилити освітні компоненти, пов'язані з емпіричними дослідженнями, аналізом даних та практичним застосуванням аналітичних інструментів у професійній діяльності.</p>	<p>Директор ТзОВ «ЛЕОПОЛІС-СІТІ» В. Р. КУЛЬБА</p>		<p>Реалізація зауваження щодо посилення освітніх компонентів, пов'язаних з емпіричними дослідженнями, аналізом даних та практичним застосуванням аналітичних інструментів, забезпечується в межах ОК11 «Емпіричні методи наукових досліджень в економіці».</p>
----	---	---	---	--	--