

Аналітичний звіт
за результатами громадського обговорення ОПП «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація А5.39 Цифрові технології

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Складова ОПП «Фінансова грамотність» «2. Перелік компонент ОПП» ОК 3 «Фінансові технології»	З метою удосконалення процесу формування відповідних компетентностей та досягнення ПРН і підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти доцільно замінити ОК 3 «Фінансові технології» на ОК «Проектні технології та командна робота в професійній освіті», яка відповідає спеціальності А5 Професійна освіта	Директор Консалтингової компанії «Універсальний бізнес ресурс» Наталія ОВСЕЙКО	Враховано	Введено в навчальний план 2026 року ОК «Проектні технології та командна робота в професійній освіті» та закріплено за нею компетентності ЗК 1, ЗК 2, СК 3, СК 5, СК 6, а також ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9
2.	Складова ОПП «Фінансова грамотність» «2. Перелік компонент ОПП» ОК 5 «Педагогічна майстерність викладача»	З метою оптимізації структури освітньої програми, посилення її практико-орієнтованої складової та забезпечення чіткої відповідності специфіці спеціальності «Професійна освіта», доцільно замінити на ОК «Педагогічна майстерність викладача» на ОК «Дидактичні та методичні основи професійної освіти», що сприятиме формуванню фахових компетентностей та забезпечить досягнення визначених стандартом програмних результатів навчання (ПРН) через глибше вивчення конкретних методик навчання у професійній освіті	директор департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації Ольга ХОМА	Враховано	Введено в навчальний план 2026 року ОК «Дидактичні та методичні основи професійної освіти» та закріплено за нею компетентності ЗК 5, ЗК 7, СК 1, СК 2, СК 3, СК 7, а також ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7

3.	<p>Складова ОПП «Фінансова грамотність» «2. Перелік компонент ОПП»</p> <p>ОК 9 «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства»</p>	<p>З метою посилення практико-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців та враховуючи педагогічну спрямованість освітньої програми, доцільно замінити ОК «Фінансова грамотність в умовах цифрової трансформації суспільства» на ОК «Методика викладання фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства». Це зумовлено необхідністю формування у здобувачів не лише предметних знань, а й професійних методичних інструментів, що дозволять їм ефективно транслювати ці знання учням/студентам у цифровому освітньому середовищі. Заміна назви та змісту освітнього компонента (ОК) з суто змістового на методичний є стратегічно важливим кроком для підготовки майбутніх педагогів</p>	<p>Т.В.О. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму» Тетяна БОДНАР</p>	Враховано	<p>Введено в навчальний план 2026 року ОК «Методика викладання фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства» та закріплено за нею компетентності ЗК 6, СК 4, СК 5, СК 10, СК 11, а також ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 14, ПРН 15</p>
	<p>Складова ОПП «Фінансова грамотність» «2. Перелік компонент ОПП»</p> <p>ОК 14 «Кваліфікаційна робота»</p>	<p>Звернути увагу на необхідність оновлення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП та необхідності підвищення практичної значущості для стейкхолдерів. Оновлення тематики досліджень забезпечить синхронізацію професійної підготовки з динамічними змінами цифровізації суспільства та актуальними запитами ринку праці, перетворюючи теоретичні знання на дієвий інструментарій викладача майбутнього.</p>	<p>Андрій Крисоватий, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів імені С. І. Юрія Голова Вченої ради Західноукраїнського національного університету</p>	Враховано	<p>Розширення тематики кваліфікаційних робіт ОК 14 «Кваліфікаційна робота» посилить формування ПРН 1, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14</p>