

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОНП «Міжнародний менеджмент» (проект 2025р.)
зі спеціальності D 3 «Менеджмент» – D «Бізнес, адміністрування та право»

№ п/п	Складові ОП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ЗК 2,3 СК 6,7	Посилити залучення студентів та викладачів до міжнародної проєктної діяльності	Тетяна Длугопольська, гарант ОНП «Міжнародний менеджмент», к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних економічних відносин ЗУНУ.	Враховано	Реалізація міжнародного проєкту ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-1 «Освіта для сталого розвитку: синергія компетенцій для відновлення України» на 2025-2026 рр. передбачає міжнародне стажування викладачів та студентів.
2.	Складова ОНП «Вибіркові дисципліни», «Каталог вибіркових дисциплін».	Розширити каталог вибіркових дисциплін, що викладаються англійською мовою з врахуванням вимог роботодавців.	Наталія Турканик, директорка з управління персоналом ТОВ «Шредер»	Враховано	Для врахування індивідуальних інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та стейкхолдерів розширено перелік вибіркових дисциплін, що викладаються англійською мовою при виборі студентів 2025/2026 навчального року.
3.	ЗК 1,6,7 СК1,5, 6, 9,11	Включити до структури ОП як обов'язкову освітню компоненту «Науковий семінар»	Роман Зварич, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин	Враховано	Науковий семінар створює платформу для систематичного представлення та обговорення результатів власних досліджень, формування навичок наукової дискусії та критичного аналізу. Участь у наукових семінарах дозволить також здобувачам взаємодіяти з науковою

					спільнотою, презентувати результати досліджень, отримувати зворотний зв'язок від колег та викладачів, а також опановувати етичні стандарти академічної діяльності. Тематика семінарів може охоплювати широкий спектр проблем міжнародного менеджменту, що сприятиме розвитку аналітичного мислення, комунікативних навичок та вміння працювати в команді. Регулярні виступи та обговорення наукових ідей дозволять здобувачам систематизувати власні дослідження, удосконалювати методологію, враховувати критику та покращувати науковий рівень кваліфікаційної роботи.
--	--	--	--	--	--