

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОПП «Початкова освіта» другого освітньо-професійного рівня (магістр) вищої освіти за спеціальністю
А3 Початкова освіта, галузь знань – А Освіта/Педагогіка (2025/2026 н. р.)

№ п/п	Компетентності і результати навчання	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК-10. Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі початкової освіти.	Здобувачка другого (магістерського) рівня наголосила на необхідності ґрунтовнішої підготовки до здійснення ігрової діяльності на уроках в початковій школі, тому запропонувала оновити зміст ОК 3, оскільки ці знання необхідні для практичної роботи з учнями. Відповідно до закону України "Про освіту" (ст. 12), навчання у 1-2 класах є адаптаційно-ігровим циклом початкової освіти. Під час обговорення учасники розглянули пропозиції, що у циклі професійної підготовки ОК 3 «Інноваційні технології навчання освітніх галузей у початковій школі» додати інформацію про ігрові технології до кожної освітньої галузі, а не лише, як це було у соціальній і здоров'язбережувальній та фізкультурній освітніх галузях початкової школи.	Китинська Ольга, здобувачка освітньої програми	Враховано	Додано в окремі теми дисципліни «Інноваційні технології навчання освітніх галузей у початковій школі» інформацію про ігрові технології

2.	СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.	Зовнішній стейкхолдер ОПП «Початкова освіта», другого (магістерського) рівня вищої освіти запропонував реалізовувати принципи безпекоорієнтованого середовища в освітній процес підготовки здобувачів. Під час обговорення учасники розглянули пропозиції, що у циклі професійної підготовки ОК 4 «Педагогічне партнерство: технології взаємодії в середовищі початкової школи» додати теми «Підвищення рівня безпеки учнів у школі та поза нею в умовах війни»; «Формування в учнів свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих»; «Розвиток практичних навичок самозахисту та безпечної поведінки»	Квак Олександр, директор Комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Маркевича»	Враховано	Додано до дисципліни «Педагогічне партнерство: технології взаємодії в середовищі початкової школи» такі теми «Підвищення рівня безпеки учнів у школі та поза нею в умовах війни»; «Формування в учнів свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих»; «Розвиток практичних навичок самозахисту та безпечної поведінки»
----	---	---	---	-----------	---

Гарант ОП

В.о. завідувача кафедри освітології і педагогіки
д.п.н., професор

Наталія РАТУШНЯК

Володимир ЧАЙКА