

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПП «Архітектура та містобудування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні

№ п/п	Складові ОП	Пропозиції	Рекомендації	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Складова ОПП «2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»	Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України та актуальних потреб підготовки здобувачів вищої освіти актуалізувати зміст циклу загальної підготовки відповідно до сучасних безпекових викликів.	Адміністрація ЗУНУ	враховано	За результатами обговорення переглянуто перелік освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Дисципліну «Політологія» перенесено до блоку вибіркових освітніх компонентів, що розширює можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Натомість введено ОК « Основи національного спротиву » обсягом 5 кредитів ЄКТС як обов'язкову дисципліну циклу загальної підготовки, що сприяє формуванню громадянської відповідальності, готовності до дій в умовах загроз національній безпеці та реалізації державної політики у сфері національного спротиву.
2	Складова ОПП «2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»	Оптимізувати співвідношення між освітніми компонентами загальної та професійної підготовки з метою посилення фахової складової програми.	За результатами громадського обговорення	враховано	За результатами громадського обговорення переглянуто структуру освітньої програми та здійснено перерозподіл кредитів між окремими освітніми компонентами. Збільшено частку професійно орієнтованих дисциплін, що сприяє поглибленому формуванню фахових компетентностей та посиленню практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
3	Складова ОПП: Загальна характеристика та	Удосконалити структуру професійної підготовки та логіку вивчення освітніх	Зав.каф. проф. Дячок О.М.	враховано	У структурно-логічній схемі забезпечено послідовне вивчення освітніх компонентів. Зокрема, дисципліну «Основи теорії

	особливості програми.	компонентів для забезпечення логічної послідовності формування фахових компетентностей.			споруд» перенесено перед вивченням дисципліни «Будівельні конструкції», що забезпечує формування у здобувачів необхідної теоретичної бази щодо роботи та розрахунку конструктивних систем до опанування конструктивних рішень будівель і споруд.
--	-----------------------	---	--	--	--