

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПП Комп'ютерна інженерія (проект) першого рівня вищої освіти освітнього ступеня
«Бакалавр» за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології

№ п/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Навчальний план ОП «Комп'ютерна інженерія»	Запропоновано внести зміни в навчальний план 2025 року щодо замінити дисципліни «Охорона праці та навколишнього середовища» на дисципліну «Вступ до спеціальності» з метою підвищення якості підготовки фахівців спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія	Гарант освітньо-професійної програми Леся Дубчак	враховано	Підготовлено відповідне подання на ім'я першого проректора ЗУНУ щодо внесення змін в навчальний план та внесено відповідні зміни щодо ОК в освітньо-професійну програму
2	Навчальний план ОП «Комп'ютерна інженерія»	З метою підвищення якості підготовки студентів спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія запропоновано ОК «Системи автоматизованого проектування в комп'ютерних системах і мережах» зменшити до 5 семестру, а в 6 семестрі ввести дисципліну «Програмування інтернет-додатків»	Голова ГЗС Березький О.М.	враховано	Підготовлено відповідне подання на ім'я першого проректора ЗУНУ щодо внесення змін в навчальний план та внесено відповідні зміни щодо ОК в освітньо-професійну програму
3	Освітні компоненти	З метою підвищення якості підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії ввести освітній компонент, що стосується поглибленого проектування Інтернет додатків	Стейкхолдер Святослав Журовський	враховано	Підготовлено відповідне подання на ім'я першого проректора ЗУНУ щодо внесення змін в навчальний план та внесено відповідні зміни щодо ОК в освітньо-професійну програму

4	Вибірковий блок дисциплін	З метою здобування софтскілів розширити відповідний блок вибірових дисциплін	Випускниця ОПП Марта Шпак	Враховано частково	Вирішено дану пропозицію обговорити на засіданні Вченої ради ФКІТ
---	---------------------------	--	---------------------------------	--------------------	---