

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами публічного обговорення ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю
СЗ Міжнародні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

№ з/п	Складові ОП	Пропозиції	Рекомендації за даними обговорення ОПП стейкхолдерами	Результати обговорення	Обґрунтування
1	ОК 13 «Основи дипломатії», ОК 14 «Історія міжнародних відносин та дипломатії»	З метою формування системного бачення міжнародних процесів, підвищення якості фахової підготовки здобувачів ОК 13 та ОК 14 об'єднати в єдину комплексну ОК 13 «Основи дипломатії та історія міжнародних відносин»	За рекомендацією професора кафедри міжнародних відносин та дипломатії, гаранта ОПП, доктора історичних наук, професора Дацківа І. Б.	Враховано	Об'єднання ОК 13 «Основи дипломатії» та ОК 14 «Історія міжнародних відносин та дипломатії» в єдину комплексну ОК 13 «Основи дипломатії та історія міжнародних відносин» є обґрунтованим як з освітньої, так і з методологічної точки зору. Ці освітні компоненти мають тісний зв'язок. Засвоєння основ дипломатичної теорії та практики неможливе без розуміння історичних етапів становлення міжнародних відносин і дипломатичних інститутів. Історичний контекст формує підґрунтя для сучасного розуміння дипломатії як інструменту зовнішньої політики.

					Об'єднання сприяє ефективнішому використанню навчального часу, уникненню дублювання матеріалу, а також сприяє розвитку аналітичного мислення та здатності проводити міжчасовий порівняльний аналіз.
2	ОК 15 «Країнознавство та регіональні студії»	Пропонується перейменувати освітню компоненту ОК 15 «Країнознавство та регіональні студії» на ОК 14 «Країнознавство» з метою систематизації змісту дисципліни та розширення аналітичного охоплення матеріалу. Така зміна дозволить сконцентрувати увагу здобувачів не лише на вивченні окремих регіонів, а й охопити ширший спектр країнознавчих студій, зокрема з урахуванням азійського та африканського виміру	За рекомендацією завідувача кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн КНУ ім. Т. Шевченка, доктора історичних наук, професора Машевського О. П.	Враховано	Перейменування освітньої компоненти «Країнознавство та регіональні студії» на «Країнознавство» є логічним кроком, спрямованим на уточнення змістового наповнення дисципліни, уникнення термінологічного дублювання та забезпечення більшої методологічної цілісності. По-перше, сучасне країнознавство як наукова і навчальна галузь уже включає елементи регіональних студій, зокрема аналіз політичних, економічних, соціокультурних і географічних характеристик окремих країн і регіонів світу. Таким чином, вживання обох термінів у назві є надмірним та може

					створювати враження штучного поділу змісту. По-друге, оновлена назва – «Країнознавство» – дозволяє зберегти широке аналітичне поле дисципліни, водночас даючи можливість включати до навчальної програми країни й регіони, які не були традиційно охоплені в межах класичних регіональних студій. Зокрема, йдеться про розширення фокусу на країни Азії, Африки, Латинської Америки тощо, що відповідає сучасним глобальним викликам та геополітичній динаміці.
3	ОК 18 «Організація суспільних комунікацій»; ОК 26 «Теорія міжнародних конфліктів»	Пропонується перейменувати: 1) ОК 18 «Організація суспільних комунікацій» на ОК 17 «Політична свідомість та суспільні комунікації» – з метою розширення змістового акценту дисципліни на формування політичної культури та усвідомлення механізмів суспільної комунікації в умовах	За рекомендацією в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби ЛНУ ім. І. Франка кандидата політичних наук, доцента Романюка Р. Й.	Враховано	1. ОК 18 «Організація суспільних комунікацій» ОК 17 «Політична свідомість та суспільні комунікації» Перейменування зумовлене потребою ширшого охоплення тематичного поля дисципліни. Сучасна система міжнародних відносин вимагає від здобувачів не лише знання механізмів організації суспільних комунікацій, а й розуміння формування політичної

		сучасних інформаційних викликів; 2) ОК 26 «Теорія міжнародних конфліктів» на ОК 25 «Політичні процеси та міжнародні конфлікти» – у зв’язку з необхідністю відображення взаємозв’язку між внутрішньополітичними процесами та міжнародною конфліктністю в контексті актуальних геополітичних трансформацій у світі.			свідомості як ключового чинника впливу на суспільні настрої, політичну мобілізацію та легітимацію рішень. Включення поняття «політична свідомість» у назву дозволяє чітко акцентувати на когнітивному та ціннісному аспектах комунікативних процесів у суспільстві, що особливо актуально в умовах інформаційних війн, пропаганди та масової маніпуляції. 2. ОК 26 «Теорія міжнародних конфліктів» → ОК 25 «Політичні процеси та міжнародні конфлікти» Зміна назви продиктована потребою врахування сучасних геополітичних реалій, у яких міжнародні конфлікти дедалі частіше мають гібридний характер і тісно пов’язані з внутрішньополітичними процесами держав. Такий підхід дає змогу не лише вивчати конфлікти як абстрактну теорію, а й аналізувати їх у контексті політичної динаміки, режимних трансформацій,
--	--	---	--	--	--

					впливу та зовнішнього втручання. Перейменування розширює аналітичне поле дисципліни та підвищує її прикладне значення для фахівців у сфері міжнародних відносин.
4	ОК 33 «Європейська регіональна політика»	Освітню компоненту ОК 33 «Європейська регіональна політика» доцільно конкретизувати та перейменувати на ОК 32 «Міжнародні відносини країн Центральної та Східної Європи» з метою чіткого тематичного спрямування курсу на аналіз зовнішньополітичних стратегій, регіонального співробітництва та геополітичної динаміки саме в межах Центрально-Східноєвропейського простору. Така зміна забезпечить глибше розуміння ролі цього регіону в сучасних міжнародних процесах і відповідатиме	За рекомендацією заступника директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидата географічних наук Вітенка І. М.	Враховано	Перейменування зумовлене необхідністю конкретизації змісту дисципліни та його кращої відповідності актуальним тенденціям у сфері міжнародних відносин. Термін «європейська регіональна політика» має надто широкий і часто інституційно-орієнтований характер, що може створювати плутанину між вивченням внутрішньої політики Європейського Союзу щодо регіонального розвитку та власне міжнародними аспектами відносин у європейському просторі. Натомість фокус на країнах Центральної та Східної Європи дозволяє звузити і конкретизувати досліджуваний об'єкт, зосередившись на еволюції зовнішньої політики країн

		актуальним викликам у європейській політиці.			регіону та їхній ролі у інтеграційних процесах та формуванні безпекового середовища Європи.
5	ОК 34 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи»	Пропонується модернізувати освітню компоненту ОК 34 «Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи» та перейменувати її на ОК 33 «Вишеградська група у системі міжнародних відносин»	За рекомендацією завідувача кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктора політичних наук, професора Іщенко І. В.	Враховано	Зміна назви зумовлена необхідністю актуалізації змісту дисципліни відповідно до сучасних геополітичних викликів та реалій. Попередня назва фокусувалася переважно на внутрішніх аспектах регіонального розвитку країн Вишеградської групи (Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини), тоді як нині важливо досліджувати роль цієї регіональної ініціативи в ширшому міжнародному контексті. Новий підхід передбачає аналіз зовнішньої політики країн Вишеградської групи; їхньої взаємодії з ЄС, НАТО, США, Україною та іншими сусідами; внутрішньої динаміки в межах Вишеградської співпраці, зокрема розбіжностей між її членами. Таким чином, оновлена назва та зміст курсу дозволять здобувачам глибше зрозуміти

					не лише регіональні, а й глобальні процеси, в яких задіяні країни Вишеградської групи.
6	ОК 28 «Міжнародна інформація»	Доцільно перейменувати освітню компоненту ОК 28 «Міжнародна інформація» на «Міжнародна інформація та технології штучного інтелекту» з огляду на стрімкий розвиток цифрових технологій, які суттєво впливають на сферу міжнародних комунікацій, аналізу даних та прийняття рішень у глобальному середовищі.	виконавчий директор «Асоціації народних депутатів України», помічник-консультант народного депутата України, випускник освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ЗУНУ Валівко А. В.	Враховано	Перейменування освітньої компоненти пов'язане з необхідністю відобразити сучасні тенденції в розвитку інформаційних технологій, які суттєво трансформують сферу міжнародних відносин. Штучний інтелект (ШІ) дедалі активніше впроваджується в процеси збору, обробки та аналізу міжнародної інформації, а також у прийняття рішень на різних рівнях дипломатії, безпеки та глобальної політики. Сучасний світ характеризується інформаційною надмірністю та швидкими змінами, що вимагає від фахівців не лише розуміння класичних підходів до міжнародної інформації, а й володіння інструментами ШІ для ефективного аналізу великих даних, прогнозування та управління комунікаційними процесами. Запропонована назва – «Міжнародна

					інформація та технології штучного інтелекту» – краще відображає зміст і функціонал дисципліни, підкреслює її актуальність та спрямованість на підготовку сучасних фахівців, здатних працювати з новітніми цифровими технологіями в міжнародній сфері. Таким чином, перейменування сприятиме підвищенню якості освітньої програми, відповідності навчального курсу сучасним викликам та посиленню практичної значущості знань здобувачів.
--	--	--	--	--	--