

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОПШ 2025 «Міжнародний бізнес» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

№ з/п	Складові ОП	Пропозиції	Рекомендації	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Усі ОК	Динамічні зміни у світовій економіці, активний розвиток цифрових технологій, посилення значення принципів сталого розвитку та розширення міжнародної бізнес-діяльності обумовлюють необхідність постійного вдосконалення освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес». Це потребує актуалізації змісту освітніх компонентів, удосконалення підходів до навчання та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку міжнародного бізнес-середовища та вимог роботодавців до професійних компетентностей майбутніх фахівців.	Юрій ДЕЙНЕКА, начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради	Повністю враховано	Оновлення ОК програми «Міжнародний бізнес» є необхідним для забезпечення відповідності підготовки фахівців потребам ринку праці, вимогам міжнародних стандартів, сучасним викликам глобального ринку та забезпечить конкурентоспроможність випускників.

2	ОК 9 «Основи національного спротиву»	<p>Замінити ОК 7 «Політологія» та ОК 8 «Психологія професійної діяльності» на «Основи національного спротиву».</p> <p>Пропонується внести до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти дисципліну «Основи національного спротиву» відповідно до положень Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», а також офіційних роз'яснень Міністерства освіти і науки України щодо запровадження цієї дисципліни у закладах вищої освіти. Актуальність такої освітньої компоненти зумовлена необхідністю формування у здобувачів освіти громадянської стійкості, національно-патріотичної свідомості, готовності до відповідальної поведінки в умовах безпекових викликів та здатності діяти в інтересах захисту державного суверенітету і територіальної цілісності України. Зміст</p>	Оксана МИГАЛЬ, к.е.н., доцент, гарант ОПП	Повністю враховано	<p>Запровадження дисципліни «Основи національного спротиву» в освітньо-професійну програму є актуальним у зв'язку з необхідністю посилення безпекової та громадянської підготовки здобувачів вищої освіти в сучасних умовах. Тривалі виклики, пов'язані із забезпеченням національної безпеки та стійкості держави, зумовлюють потребу у формуванні в молоді знань і навичок, необхідних для відповідального виконання громадянських обов'язків та участі у зміцненні суспільної безпеки. Вивчення дисципліни сприятиме засвоєнню основ законодавчого регулювання національного спротиву, розумінню механізмів функціонування системи безпеки держави та ролі громадян у забезпеченні її стійкості. Водночас освітній компонент матиме важливе значення для розвитку патріотичної свідомості, громадянської відповідальності, навичок самоорганізації та готовності діяти в умовах надзвичайних ситуацій відповідно до чинного законодавства. Включення дисципліни до освітньої програми дозволить посилити практичну та виховну складові підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечуючи їхню готовність до викликів сучасного суспільства та</p>
---	--------------------------------------	---	---	--------------------	---

		дисципліни спрямований на засвоєння правових, організаційних, громадянських і безпекових основ національного спротиву без підміни освітнього процесу військовою підготовкою. Запровадження дисципліни узгоджується із Законом України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та Концепцією безпеки закладів освіти, що передбачають посилення безпекової, громадянської та патріотичної складової освітнього середовища. Внесення дисципліни «Основи національного спротиву» сприятиме оновленню змісту освітньої програми відповідно до актуальних суспільних потреб України у 2026 році та забезпечить формування у здобувачів вищої освіти важливих загальних компетентностей, пов'язаних із громадянською відповідальністю, стійкістю та національною безпекою.			потреб держави в умовах сьогодення.
3	ОК 33 «ESG у глобальному бізнесі»	Доцільним є оновлення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Міжнародний бізнес» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за	Роман ЗВАРИЧ, д.е.н., професор завідувач кафедри	Повністю враховано	Вивчення дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти набути знань щодо міжнародних стандартів сталого розвитку, механізмів впровадження ESG-стратегій, оцінювання екологічних і

		<p>спеціалізаціями), спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини шляхом заміни освітньої компоненти «Облік у цифровій економіці та міжнародному бізнесі» на дисципліну «ESG у глобальному бізнесі». Необхідність такого оновлення зумовлена зростанням значення принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності та корпоративного управління у діяльності міжнародних компаній. У сучасних умовах саме ESG-підходи стають важливим чинником формування конкурентних переваг бізнесу, залучення інвестицій та забезпечення довгострокової стійкості компаній на світових ринках.</p>			<p>соціальних ризиків, а також особливостей формування нефінансової звітності. Запровадження такого освітнього компонента сприятиме підготовці фахівців, здатних приймати ефективні управлінські рішення в умовах сучасних глобальних викликів та відповідатиме актуальним потребам міжнародного бізнес-середовища й вимогам роботодавців.</p>
--	--	--	--	--	--