

**Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення  
ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2025 р.)**

№ з/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкголдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ОК «Практикум з програмування»	Запропоновано перейменувати ОК «Програмування на мові Python» в ОК «Практикум з програмування» з метою посилення практичної підготовки здобувачів, що сприятиме підвищенню рівня практичних, цифрових і професійних компетентностей здобувачів.	Лілія Шумка – заступник директора Тернопільського центру професійно-технічної освіти	Враховано	ОК «Програмування на мові Python» перейменувати в ОК «Практикум з програмування» з подальшим акцентом на практичну складову.
2.	ОК «STEM-педагогіка»	Запропоновано ввести у блок нормативних дисциплін ОК «STEM-педагогіка» з метою посилення здатності здобувачів ОП планувати різні форми та види організації професійної підготовки і виховної роботи	Ольга Хома - директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації	Враховано	ОК «STEM-педагогіка» ввести у блок нормативних дисциплін за рахунок перерозподілу кредитів
2.	Каталог вибіркових дисциплін	Запропоновано доповнити блок вибіркових дисциплін для більш ґрунтовного врахування пізнавальних інтересів студентів в аспекті набуття ними навичок маркетингу та комерції в сучасних умовах.	Тетяна Колісник – представник студентської спільноти	Враховано	В блок вибіркових дисциплін внесено ВК «PR-технології в освітній діяльності»
3.	Практична складова	Запропоновано підвищити ступінь залучення в навчальний процес фахівців-практиків (роботодавців), які володіють	Сергій Вербовий – виконувач обов'язків начальника управління цифрової трансформації Тернопільської	Враховано	Буде здійснюватися впродовж навчального року

		практичним досвідом в сфері освіти та цифрових технологій	обласної державної адміністрації		
4.	На виконання листа Міністерства освіти та науки України від 14.03.2025 р. 1/4893-25 «Щодо запровадження базової загально військової підготовки».	На виконання листа МОНУ ввести у вибіркоий блок дисципліну «Базова загально-військова підготовка» за рахунок перерозподілу кредитів.	Леся Буяк – завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики.	Враховано	В блок вибіркових дисциплін ввести дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», що є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів. Дані зміни ввести в ОПП та в навчальні плани 2024 року та подати їх на затвердження Вченій раді.