

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПП «Міжнародне право»

за спеціальністю 293 «Міжнародне право» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

№ п/п	Компоненти ОПП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	<p>СК 4. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, закріплених універсальними й регіональними актами з прав людини; міжнародних універсальних і регіональних інституційних механізмів захисту прав людини.</p> <p>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях.</p>	<p>зважаючи на виклики, зумовлені повномасштабним вторгненням, доцільно посилити вивчення особливостей міжнародного захисту поранених і хворих у діючих арміях, військовополонених, цивільного населення, жінок та дітей під час війни та, відповідно, оновити зміст ОК 31, а також враховуючи сучасні тенденції в науці міжнародного права змінити назву освітнього компоненту «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» на «Міжнародний захист прав людини»</p>	<p>Віталій Гутник - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин Львівського національного університету</p>	<p>частково враховано</p>	<p>змінено найменування ОК 31 «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» на «Міжнародний захист прав людини».</p> <p>Питання особливостей міжнародного захисту поранених і хворих у діючих арміях, військовополонених, цивільного населення, жінок та дітей під час війни є складовою ОК 32 «Міжнародне гуманітарне право»</p>
2.	<p>складова ОПП «Особливості програми»</p>	<p>конкретизувати унікальність ОПП</p>	<p>Наталія Мельниченко - кандидат юридичних</p>	<p>повністю враховано</p>	<p>конкретизовано унікальність ОПП у складовій «Особливості</p>

			наук, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Державного торговельно- економічного університету		програми» у такому формулюванні: «Високий рівень практичної підготовки бакалаврів міжнародного права забезпечується налагодженою міжнародною співпрацею в освітній та науковій сферах, сучасним і професійним підходом до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, ефективною комунікацією та командною співпрацею, ефективним використанням інтерактивних методів навчання, зокрема модельованих засідань міжнародних організацій, правових дебатів та інтелектуальних турнірів, що формують у здобувачів освіти навички soft skills, а саме, ініціативності, креативності, критичного мислення, ефективної комунікації, стресостійкості, навиків
--	--	--	--	--	--

					ораторського мистецтва; білінгвальністю освітніх компонентів; навчанням поза формальними академічними освітніми програмами; професійним нетворкінгом у рамках постійно діючих проєктів Лекторій для юриста-міжнародника, Школа польського та європейського права, зокрема Зимова школа європейського права, Літня школа з договірної права Європейського Союзу, тощо.»
3.	СК 7. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного приватного права. СК 11. Здатність надавати юридичні висновки і консультації з питань міжнародного права, національного права України та зарубіжних держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних	враховуючи сучасні тенденції у міжнародному приватному праві, зумовлені введенням воєнного стану в Україні посилювати вивчення особливостей укладення зовнішньоекономічних договорів в умовах війни	Аліна Грезенталь - заступник керівника юридичного департаменту ТОВ «Агросем», адвокат	повністю враховано	оновлено зміст ОК 29 «Міжнародне приватне право»

	правових ситуаціях.				
4.	обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки	збільшити кількість кредитів та освітніх компонентів для вивчення дисциплін професійної підготовки через зменшення кількості вибірових дисциплін	Аліна Грезенталь - заступник керівника юридичного департаменту ТОВ «Агросем», адвокат	відхилено	обсяг вибірових навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибірові дисципліни і повинен становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС
5.	складова ОПП «Мета освітньої програми»	зادля ґрунтовнішого уявлення про ОПП доцільно деталізувати її мету, зацентрувавши увагу на включенні унікальних компетентностей і програмних результатів навчання	Ярослав Давибіда-начальник Управління Державної міграційної служби України в Тернопільській області	повністю враховано	деталізовано мету ОПП у такому формулюванні: «Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють концептуальними науковими та практичними знання у сфері міжнародного публічного й приватного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства, національного права, з фокусом на зобов'язальні відносини, ускладнені іноземним елементом; здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і

					практичні проблеми у сфері професійної діяльності та/або в процесі навчання, та поглиблено володіють іноземними мовами»
6.	каталог вибірових дисциплін	для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти запропоновано доповнити перелік вибірових дисциплін	Ольга Ковальчук, здобувачка освітньої програми	повністю враховано	доповнено каталог вибірових дисциплін