

Аналітичний звіт

за результатами громадського обговорення ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво

№п/п	Складові ОПП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Мета освітньої програми	Для більш чіткої ідентифікації специфіки освітньої програми та її акцентуванні на підготовці майбутніх професіоналів у сфері експертної оцінки землі та нерухомого майна, із застосуванням сучасних геодезичних приладів та технологій, а також характеристики ринку праці даних спеціалістів конкретизувати і доповнити формулювання мети освітньої програми.	Начальник головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області І.І. Кузь.	враховано	Мету освітньої програми конкретизовано і викладено у такій редакції: підготовка кваліфікованих фахівців у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та оцінці нерухомості на засадах оволодіння системою загальних і професійних компетентностей, затребуваних на ринку праці та націлених на розвиток економіки земельних відносин місцевої громади та держави. Невід’ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об’єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях
2.	Орієнтація освітньої програми	У формулюванні орієнтації освітньої програми акцентувати увагу на програмних результатах навчання, які забезпечуються унікальними освітніми компонентами ОК 22 і ОК 32	Директор ТЗОВ «БМК Експерт» В. Боровий	враховано	Орієнтацію освітньої програми доповнено і викладено у такій редакції: освітньо-професійна програма зорієнтована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б отримали глибокі знання для виконання професійних завдань виробничого та

					інноваційного характеру в галузі оціночної діяльності, геодезії та землеустрою, включаючи застосування сучасних геодезичних приладів і технологій при виконанні робіт. Застосування теоретичних та практичних знань щодо методів досліджень, різних способів організації території та формування правового режиму використання нерухомості. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землеоціночних задач на різних ієрархічних рівнях, здійснення техніко-економічного обґрунтування землепорядних проектів, організації професійної діяльності і планування в землекористуванні, оцінки та експертизи земельних ресурсів і пошук механізмів їх раціонального використання.
3.	Основний фокус освітньої програми	При визначенні основного фокусу освітньої програми врахувати програмні результати навчання, які забезпечують унікальні освітні компоненти ОК 22 і ОК32.	Гарант ОП Перович Ігор Львович	враховано	Основний фокус освітньої програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Структура програми орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у

					сфері оцінки нерухомості на основі вміння поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, використовувати сучасні технології та засоби вимірювань, а також програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих завдань, опанувати організаційні та управлінські інструменти у професійній діяльності.
4.	Особливість освітньої програми	У змісті ОП доцільно визначити передумови і сфери подальшого працевлаштування та професійного зростання випускників за фахом	Гарант ОП Перович Ігор Львович	враховано	Структурний елемент ОП «Особливість освітньої програми» доповнено таким абзацом: Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та програмного забезпечення. Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості. Практична зорієнтованість даної програми направлена на вирішення нових завдань і проблем стосовно збору та аналізу геопросторових даних, їх відображення на картах і планах, оцінки та експертизи земельних ресурсів і пошук механізмів раціонального їх використання. Програма передбачає організацію науковопрактичних семінарів та

					круглих столів із залученням практиків у сфері геодезії, землеустрою та землеоціночній діяльності.
5.	Освітня компонента ОК 19	Майбутнім фахівцям доцільність більш детальне вивчення структури формування правового забезпечення оціночної діяльності ринку нерухомості, ринкових цін та методики їх розрахунку.	Директор ТзОВ «БМК Експерт» В. Боровий	враховано	Було прийнято рішення забезпечити дану компетентність ОК19. Викладачам врахувати дану компетентність при створенні робочих програм до даних ОК і забезпечити її в програмних результатах.
6.	Освітня компонента ОК 14	Освітня компонента дасть можливість більш детального вивчення ринку землі та нерухомого майна що формується на даному етапі розвитку економіки країни в цілому та ринку нерухомості у структурі формування земельних відносин та його правового забезпечення.	Директор Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» І. Грицай	враховано	Було прийнято рішення забезпечити дану компетентність ОК14. Викладачам врахувати дану компетентність при створенні робочих програм до даних ОК і забезпечити її в програмних результатах.
7.	Освітня компонента ОК 12	Майбутнім фахівцям необхідно володіти знаннями з топографії, що є необхідним для створення якісних топографічних матеріалів для забезпечення виконання робіт із землеустрою та оцінки.	Директор ТзОВ «СМП Геодезія» М. Костів	враховано	Було прийнято рішення забезпечити дану компетентність ОК12. Викладачам врахувати дану компетентність при створенні робочих програм до даних ОК і забезпечити її в програмних результатах.
8.	Освітня компонента ОК 32	Набуття навичок у сфері управлінні і організації професійною діяльністю сприятиме покращенню професійної підготовки та розширення індивідуальної освітньої траєкторії у майбутніх фахівців.	Здобувач вищої освіти у 2022 році М. Нукало	враховано	Прийнято рішення забезпечити дану компетентність ОК32. Викладачам врахувати дану компетентність при створенні робочих програм до даних ОК і забезпечити її в програмних результатах.