

**Аналітичний звіт**

**за результатами громадського обговорення ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053  
Психологія галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки**

№ п/п	Складові ОП	Пропозиції	Стейкхолдери	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	Каталог вибіркових дисциплін, як складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОП».	З метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills) пропонується збільшити кількість найменувань у каталозі вибіркових дисциплін	Собчак Анастасія, здобувачка вищої освіти другого курсу	враховано	Збільшено обсяг каталогу вибіркових дисциплін з трьох до чотирьох найменувань на одну позицію з метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та формування додаткових м'яких навичок (softskills). Причому, проведено інформаційну роботу стосовно права здобувачівна перезарахування відповідно до локальних документів ЗВО за наявності відповідності годин і кредитів опанованих курсів (тренінгів або інших видів), отриманих у неформальній/інформальній освіті або у формальній освіті за іншим ступенем чи іншою ОПП в межах ЗВО.
2.	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОП»	ОК36 «Переддипломна (психолого-педагогічна) практика». З метою розширення індивідуальної траєкторії здобувачів ВО та врахування їхніх освітніх інтересів, що центруються довкола теми кваліфікаційної (бакалаврської) роботи пропонується збільшитикількість баз переддипломної практики	Чорноокий Дмитро, здобувач вищої освіти третього курсу	враховано	Збільшено кількість баз практики шляхом підписання трьох додаткових договорів, а відтак створено можливості для оволодіння додатковими функціональними обов'язками майбутніми соціальними працівниками, розширення їхньої індивідуальної траєкторії навчання та врахування специфіки освітніх інтересів, що центруються довкола теми кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

3.	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОП»	ОК3 «Іноземна мова (англійська)» перейменувати у «Іноземна мова (польська)»	Максью Іннеса, студентка першого курсу	відхилено	Пропозицію відхилено, оскільки англійська мова є мовою міжнародного спілкування і застосовується у значно більшій кількості країн ніж польська. Крім того, саме з англійської мови здобувачам потрібно здавати ЄВІ при вступі у магістратуру. Тому студент може опанувати польську мову як додаткову в індивідуальному порядку (зокрема, на безкоштовних курсах у ЗУНУ)
4.	Зворотній зв'язок із стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти)	Доповнити соціологічну анкету для студентів-першокурсників запитанням щодо їхньої адаптації до нових умов життєдіяльності	Крупник З.І., доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.пед.н., куратор групи ПС-11, соціальний педагог навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності	враховано	Доповнено анкету для отримання зворотнього зв'язку із здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запитанням щодо їхньої адаптації до нових умов життєдіяльності, оскільки в умовах війни значно утруднюється адаптація першокурсників (особливо ВПО) до освітнього простору ЗВО.
5.	Складова ОПП «2.1. Перелік компонент ОП»	Оновити та доповнити змістове наповнення робочих програм і лекційних/практичних занять з ОК6, ОК11, ОК20, ОК32 та вибіркової навчальної дисципліни «Медична психологія» відповідно до пункту 3 завдання 110 (Актуалізація освітніх програм закладів вищої освіти в питаннях безбар'єрності: 3) включення до освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями 053 «Психологія» та 225 «Медична психологія» вивчення методик щодо надання психологічної допомоги особам, які	Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» №372-р від 25.04.2023 р. та відповідного наказу ректора ЗУНУ №311 від 13.06.2023 р.	враховано	Оновлено та доповнено наповнення робочих програм і лекційних/практичних занять шести ОК таким змістом: 1. ОК6 «Психологія професійної діяльності»: теми №3 «Індивідуально-типологічні особливості трудової діяльності» включити такі психодіагностичні методики: «Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації», «Методика визначення рівня особистісної і ситуативної тривожності». 2. ОК11 «Психофізіологія»: ввести нову тему «Психофізіологія стресу». 3. ОК20 «Психодіагностика»: Ввести новітній психодіагностичний інструментарій (методики, процедури, техніки, технології) компетентного здійснення психореабілітаційної роботи, а саме: нейропсихотерапевтичний метод «Травмофокус» Т.Вебера,

		<p>отримали психологічну травму, зокрема внаслідок війни) розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».</p>		<p>техніку ненасильницького спілкування-діагностування, опитувальник бойового стресу О.А. Блинова, експрес-шкалу визначення самопочуття, настрою та активності, а також набір скринінгових процедур із мінімізації посттравматичного стресового розладу постраждалих осіб.</p> <p>4. ОК32 «Психолого-педагогічне консультування»: Доповнити тему № 11. «Спеціальні проблеми психологічного консультування» питаннями кризового консультування та додати метод клінічного діагностичного інтерв'ю - СКІД (SCID - Structured Clinical Interview for DSM) і клінічної діагностичної шкали (CAPS - Clinical-administered PTSD Scale), а також методику «Шкала оцінки тяжкості впливу травматичної події (Impact of Event Scale-Revised, IOES-R)».</p> <p>5. «Медична психологія» (вибіркова дисципліна):</p> <p>5.1. Зміст лекційного та практичного занять №3 «Методи дослідження в медичній психології» доповнити методиками, що застосовуються для допомоги особам, які зазнали психологічних травм внаслідок війни.</p> <p>5.2. Зміст лекційного та практичного занять №7 «Психотерапія та реабілітація» доповнити особливостями використання психотерапії та реабілітації в медико-психологічній практиці, зокрема, для допомоги особам, які зазнали психологічних травм внаслідок війни.</p> <p>5.3. Питання включене у перелік КПІЗ: Психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні.</p> <p>5.4. Тема, що виноситься на самостійне вивчення: «Гостра реакція на бойовий стрес. Принципи медико-психологічної допомоги».</p>
--	--	---	--	--