

**Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення
ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.)**

№ з/п	Складові освітньої програми	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1.	ОК «Історія та культура України»	В реаліях гібридної війни, перекручування історичних фактів і поширення дезінформації російською пропагандою підготовка ЗВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з глибокими знаннями історії державотворення та усвідомлення національної ідентичності набуває виняткового значення. З цією метою пропоную представити назву ОК в наступній редакції «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, адже акцентування уваги на історичних підвалинах державності й самобутності українців як нації дасть змогу посилити історичну культуру фахівців сфери управління, які є складовою інтелектуального потенціалу держави.	Ірина Недошитко - к.іст.н., доцент, завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності	Враховано	ОК «Історія та культура України» перейменовано на ОК «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, що дало змогу підсилити формування відповідного ПР.
2.	Складова K02 «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».	Відповідно до СВО спеціальності, з огляду на доцільність забезпечення K02 у частині здатності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення здорового способу життя та необхідності покращення здоров'я нації в частині набуття колективного імунітету у подоланні пандемії, доцільно ввести ОК « Фізичне виховання».	Адміністрація ЗУНУ	Враховано	На виконання рішення Вченої ради ЗВО та з метою набуття складової K02 Стандарту вищої освіти спеціальності 015 щодо вміння «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», до даної ОПП додано ОК «Фізичне виховання».
3.	ОК «Інтернет-технології та Web-дизайн»	Запропоновано перейменувати ОК «Web-програмування» в ОК «Інтернет-технології та Web-дизайн» з метою розширення змістовного наповнення освітнього компонента та відображення сучасних підходів, з урахуванням актуальних вимог професійної діяльності та ринку праці.	Микола Стрілецький - директор ТОВ «АПКО Україна»	Враховано	ОК «Web-програмування» перейменувати в ОК «Інтернет-технології та Web-дизайн» з подальшим розширенням змістового наповнення.

4.	ОК «Теорія ймовірності та математична статистика»	Доцільно вилучити ОК «Теорія ймовірності та математична статистика» із подальшим оновленням змістового наповнення ОК «Вища математика». Для більш ґрунтовного вивчення статистичних методів доцільно ввести ОК «Статистичні методи обробки інформації». Інтеграція цього курсу в ОП дозволить побудувати навчальний процес логічно, послідовно та посилить К25.	Ольга Возняк – к. ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики	Враховано	ОК «Теорія ймовірності та математична статистика» вилучити з ОПП, а ОК «Статистичні методи обробки інформації» ввести в навчальний план ОПП.
5.	ОК «Елементи дуальної освіти»	Вилучити ОК «Елементи дуальної освіти», оскільки змістове наповнення даної ОК дублює програму виробничої практики.	Адміністрація ЗВО	Враховано	На виконання рішення Вченої ради ОК «Елементи дуальної освіти» вилучено з даної ОПП, також дану ОК вилучено з ОПП попередніх років. Вивільнені кредити перерозподілено між освітніми компонентами. ОПП (зі змінами) подати на затвердження Вченої ради університету.
6.	Складова ОПП: «К11 ¹ – фахова компетентність»	Доповнити ОПП К11 ¹ «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності».	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».	Враховано	Внесено загальну компетентність К11 ¹ у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Закріпити дану компетентність за наступними ОК: ОК 29; ОК 30; ОК 31; ОК 33; ОК 37; ОК 39; ОК 40.