



Силабус курсу

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність : 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”

Освітньо-професійна програма: «Фінанси»

Дні занять: згідно складеного розкладу

Консультації: середа, п'ятниця 11.00, ауд.103

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Цюпенко Тетяна Анатоліївна

Контактна інформація

ttsyupenko@ukr.net

+380971545633

Опис дисципліни

«Психологія професійної діяльності» - галузь наукової психології, яка вивчає психологічні закономірності різних видів трудової діяльності – залежно від соціально-психологічних, психологічних та індивідуально- психологічних чинників, умов і факторів з метою удосконалення трудової діяльності, підвищення продуктивності й безпеки праці як процесу, в якому людина створює матеріальні, духовні, культурні цінності. Дисципліна спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо удосконалення основних напрямів ефективності виробництва, фізіологічних критеріїв тривалості робочого часу, досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності.

Структура курсу

| Годин и (лек. / сем.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|--------------------------------|---|--|---|
| 4 / 1 | 1. Становлення психології професій. | Знати термінологію, розуміти особливості розвитку особистості в процесі професійного становлення; вміти визначати індивідуальну траєкторію професійного життя. | Тести, питання |
| 4 / 1 | 2. Професійна соціалізація особистості | Розуміти психологічні проблеми вибору професії майбутнім фахівцем. Вміти аналізувати вікові та гендерні особливості професійного становлення і розвитку особистості. | Поточне опитування |
| 4 / 1 | 3. Індивідуально-типологічні особливості трудової діяльності | Знати фізіологічні, психологічні та типологічні особливості особистості та їх вплив на вибір професії та успішність професійної діяльності | Презентація результатів виконаних завдань та досліджень |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 4/1 | 4. Мотивування персоналу | Розуміти особливості мотиваційної сфери особистості. Вміти визначати провідні потреби та впливати на них. Знати закономірності інтринсивної і екстринсивної мотивації. | Поточне опитування |
| 4/1 | 5. Сучасні засади командотворення | Знати механізми творення та функціонування трудового колективу та команди працівників, принципи їх взаємодії, рольову структуру, етапи розвитку. Володіти навичками керівництва та управління командами. | Презентація результатів виконаних завдань та досліджень |
| 2/1 | 6. Етичні та моральні аспекти трудових взаємовідносин | Вміти аналізувати показники психологічного клімату в трудовому колективі, вирішувати конфлікти в організаціях. Знати етичні аспекти ділового спілкування. | Тести, питання |
| 4/2 | 7. Соціально-психологічні засади керівництва та лідерства. | Знати основні аспекти керівництва та лідерства, характеристики стилів управління. Вміти планувати індивідуальну траєкторію розвитку як керівника та лідера організації. | Поточне опитування |
| 2/2 | 8. Сучасні погляди на розвиток професійної кар'єри | Знати психологічні та вікові особливості, критерії, етапи побудови професійної кар'єри суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. | Презентація результатів виконаних завдань та досліджень |
| 2/3 | 9. Тайм-менеджмент як складова частина самоорганізації особистості | Вміти планувати та організовувати свій час, знати основні прийоми його оптимізації та ефективного використання. | Поточне опитування |
| 2/2 | 10. Сучасні технології пошуку та підбору персоналу. | Знати традиційні та інноваційні методи добору та оцінки кадрів. Вміти складати професіограму і психограму фахівця. | Презентація результатів виконаних завдань та досліджень |

Джерела :

1. Approach/ Андрушко Я. С. Професійна ідентичність особистості як психологічний феномен. [URL:https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/aktprob.19.104.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/aktprob.19.104.pdf)
2. Баглицький І.О. (2016). Психологія праці: Підручник. 2-ге вид., перероб і доп. Мукачево: МДУ. 124 с.
3. Березовська Л. І., Юрков О.С. Психологія праці як складова частина психології діяльності. Психологія діяльності: навч.-метод. посіб.: у 2 кн. Мукачево : МДУ, 2016. Кн.1. 188
4. Гвозд'їн С. П.(2016). Підготовка майбутніх фахівців соціально-педагогічних спеціальностей до безпеки життя і професійної діяльності як соціально-педагогічна проблема. *Педагогіка безпеки*. Вінниця: Вінницький національний технічний університет. № 1. 40-47 с.
5. Гірняк Г. С., Гнойова І. Ю. Соціально-психологічні чинники розвитку персоналу сучасної організації.

Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали IV міжнар. наук. – практ. конф., м. Тернопіль, 5-6 квіт. 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 136–139.

6. Закон України №2801-XII від 19.11.1992 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
7. Закон України №2695-XII від 14.10.1992р «Про охорону праці».
8. Остапенко І.В. (2019). Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. - Кропивницький: Імекс-ЛТД. 92 с.
9. Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.
10. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
11. Радчук В.М., Фесун Г.С., Канівець Т.М. (2018). Методи психологічних досліджен: навч.-метод. Посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія федьковича. 200 с.
12. Самолюк Н.М. (2016). Фізіологія і психологія праці: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 330 с.
13. Технології тайм-менеджменту в управлінській діяльності державних службовців: монографія / Л.Л. Приходченко, Н.В. Піроженко, М.П. Кернова, І.М Синчак ; під заг. ред.Л.Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 180 с.
14. Надвична Т. Л. (2017). Особистісне та професійне зростання соціального працівника під час навчання у ВНЗ за умови інтеграції в світовий освітній простір. *Globalizacja droga ku przyszlosci. 20 lat Wyzszej Szkoły Ekonomicznej w Stalowej Woli. Stalowa Wola*, P. 245 - 263.
15. Наказ МОЗ України та Державного комітету України по нагляду за охороною праці №263 / 121 от 23.09.94г. «Про затвердження Переліку робіт, де є потреба у професійному доборі».
16. Флемінг К. (2020). Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля». 240 с.
17. Fraccaroli F., Sverke M. (2017). *Work and Organizational Psychology: An International Perspective*, Third Edition John Wiley & Sons, Ltd. 364p.
18. Michael G. Aamodt (2016) *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach*, 7th edition by Aamodt, 248 p.
19. Miller L. H., Smith A. D. (2016). *Stress: The different kinds of stress*. American Psychological Association. Accessed 01.10.2016
20. Steve M. Jex, Thomas W. Britt (2017) *Organizational Psychology: A ScientistPractitioner Third Edition* John Wiley & Sons, Ltd. 264p.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи (теоретична частика КПІЗ) підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 25 %). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Психологія професійної діяльності | | | | |
|---|---|---|--|---------------|
| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 | Заліковий модуль 4 | Разом 100% |
| 20% | 20 % | 20% | 40% | |
| 1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 5 балів = 25 балів) 2. Модульна робота = 75 балів | 1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 5 балів = 25 балів) 2. Модульна робота = 75 балів | 1. Написання та захист КПІЗ = 90 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 10 балів | 1. Теоретичне(відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів– у підсумку 80 балів.) 2. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів | |

Шкала оцінювання:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |