

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за
спеціалізаціями)**

спеціалізацією С1.01 «Економіка»

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»**

Тернопіль – 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лизун М.В. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
2. Зварич І.Я. – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки
3. Ліщинський І.О. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
4. Дейнека Ю. П. – начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради
5. Драпак Т. І.– випускник освітньої програми
6. Зданюк Н.М.– здобувач освітньої програми

1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» освітньої програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) спеціалізацією С1.01 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма акредитована відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 9 травня 2025 р., №11963. Строк дії сертифіката до 1 липня 2032р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень.
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого</p>	

працевлаштування та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p> <p>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)</p> <p>Об’єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Враховуючи, що сучасними трендами розвитку світової економіки є глокалізація та регіоналізація, ОП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками в сфері міжнародної економіки, з новим прогресивним способом мислення, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки, що забезпечує високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>рішення.</p> <p>ОП фокусується на поєднанні теоретичних знань з міжнародної економіки та практичних навиків щодо забезпечення ефективної діяльності на міжнародних ринках та формуванні навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо планування, формування та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства і держави з врахуванням існуючих загроз та можливостей. Зорієнтована на вміння формувати стратегії економічного розвитку регіонів, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях.</p> <p>Програма передбачає формування та розвиток у здобувачів професійних та комунікаційних компетентностей, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та наукового пошуку вирішення проблем розвитку національних економік в умовах нових глобальних викликів.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, європейська регіональна політика, інтеграція, міжнародна конкурентоспроможність, глобальний ринок, стратегічне управління, бізнес-модель, стратегічний аналіз, інноваційна стратегія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма зорієнтована на забезпечення високого рівня теоретичних знань про міжнародну економіку, забезпечення глибокої спеціальної підготовки сучасних економістів-міжнародників, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища, та набуття прикладних навиків з реалізації міжнародної економічної діяльності, стратегічного аналізу, моделювання, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій</p> <p>Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів.</p> <p>Передбачає переддипломну практику в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності, в т.ч. з іноземним капіталом.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сфері міжнародної економіки. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010): Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, професіонали в галузі економіки, консультант із зовнішньоекономічних питань, експерт із зовнішньоекономічних питань, економіст з фінансової роботи, економіст з міжнародної торгівлі; економічний радник.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсової роботи та кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати процеси формування та реалізації регіональної політики країн-членів ЄС з</p>

	<p>метою розуміння потенційних євроінтеграційних процесів і наслідків для України.</p> <p>СК. 13. Здатність визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейської моделі регіональної політики, обирати оптимальні економічні механізми стимулювання депресивних регіонів та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації реформ в сфері децентралізації та самоврядування.</p> <p>СК. 14. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій регіоналізації у розвитку світової та європейської економіки, а також геополітичних, культурноцивілізаційних і суспільно-економічних особливостей розвитку країн і регіонів світу.</p> <p>СК. 15. Здатність аналізувати вплив процесів регіоналізації на сучасний стан, перспективи, стратегії розвитку національних економік, моделювати оптимальні шляхи інтеграції країни у систему міжнародного поділу праці.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані,

	<p>науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Вміти визначати основні напрямки регіональної політики України на основі досвіду країн ЄС, заснованої на конкуренції і кооперації.</p> <p>17. Вміти вирішувати стратегічні завдання регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.</p> <p>18. Вміти аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних та регіональних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.</p> <p>19. Вміти визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекових компонентів міжнародних економічних відносин.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

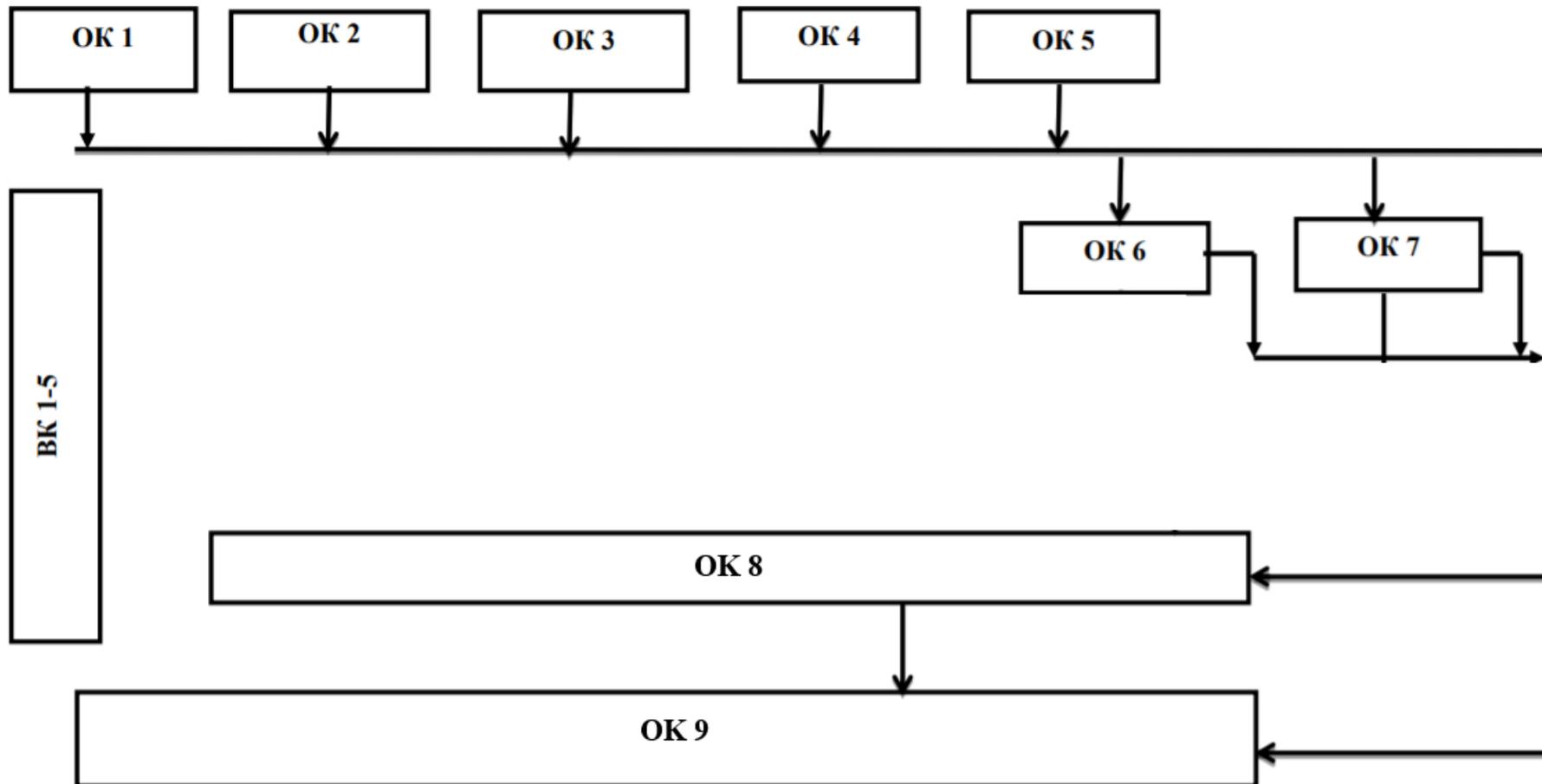
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
------------------------------------	--

	<p>При реалізації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спец кабінети, навчально-методичні кабінети кафедри міжнародної економіки, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Кабінети оснащені сучасним інформаційно-комунікаційне обладнанням, інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, система дистанційного навчання Moodle, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до угод ЗУНУ</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень / Research Methodology	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою / Business communications in English Language	5	Залік
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень / Models and technologies of management decision making	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі / Strategic analysis of industry	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування / International strategies of corporate financing	5	Екзамен
ОК 6	Європейська регіональна політика / European regional policy	5	Екзамен
ОК 7	Європейська та глобальна регіональна інтеграція / European and global regional integration	5	Екзамен
ОК 8	Переддипломна практика / Pre-diploma practice	15	Захист звіту
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification thesis	12	Захист
	Захист кваліфікаційної роботи / Defense of qualification thesis	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65 / 1950 год.	
Загальний обсяг вибірових компонент		25 / 750 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 / 2700 год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+							+	+
ЗК 2			+	+				+	+
ЗК 3					+			+	+
ЗК 4		+						+	+
ЗК 5		+						+	+
ЗК 6				+				+	+
ЗК 7	+							+	+
ЗК 8	+							+	+
СК 1	+			+				+	+
СК 2		+			+			+	+
СК 3			+	+				+	+
СК 4			+					+	+
СК 5				+				+	+
СК 6			+		+			+	+
СК 7				+	+			+	+
СК 8			+		+			+	+
СК 9					+			+	+
СК 10				+	+			+	+
СК 11			+	+	+			+	+
СК 12						+		+	+
СК 13						+		+	+
СК 14							+	+	+
СК 15							+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна
економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+			+				+	+
ПРН 2			+	+	+			+	+
ПРН 3		+						+	+
ПРН 4				+	+			+	+
ПРН 5	+							+	+
ПРН 6	+	+						+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+
ПРН 8			+	+				+	+
ПРН 9			+	+	+			+	+
ПРН 10			+					+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+
ПРН 12			+	+	+			+	+
ПРН 13			+	+	+			+	+
ПРН 14				+	+			+	+
ПРН 15	+		+	+	+			+	+
ПРН 16						+		+	+
ПРН 17						+		+	+
ПРН 18							+	+	+
ПРН 19							+	+	+