

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНО ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Тернопіль – 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Е.І.
2. Кандидат педагогічних наук, доцент Гах Р.В.
3. Кандидат біологічних наук, доцент Безпалова Н.М.
4. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маляр Н.С.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет Кафедра фізичної реабілітації і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» Освітня кваліфікація – Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19821 від 20.01.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/master-sgf-op/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні професійні завдання та практичні інноваційно-наукові проблеми у галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти, забезпечувати науково-методичний супровід освітнього процесу відповідно до потреб сучасного ринку праці у сфері фізичної культури і спорту, даючи змогу системно вирішувати наукові й прикладні завдання в процесі педагогічної, наукової, організаційно-управлінської, тренерсько-викладацької діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Реалізація змісту ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного провадити педагогічну, наукову, організаційно-управлінську, тренерсько-викладацьку діяльність, безперервну самоосвіту і самовдосконалення у сфері фізичної культури і спорту, зокрема забезпечувати освітній процес у закладах вищої освіти, а також підготовку у системі спортивних та оздоровчих тренувань.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>ОП спрямована на підготовку фахівців до професійної, науково-педагогічної, організаційно-управлінської, дослідницької діяльності у закладах вищої освіти та установах сфери фізичної культури і спорту, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> магістр, фізична культура, спорт, науково-педагогічна діяльність, тренерська діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формування компетентностей та результатів навчання, які передбачають інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури і спорту з інноваційною, науковою та дослідницькою діяльністю; — реалізацію практико орієнтованого підходу та принципу індивідуалізації у процесі викладання навчальних дисциплін професійного циклу; — врахування регіональної цільової програми розвитку фізичної культури і спорту; — набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання.
<p>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання на засадах академічної доброчесності та ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, поєднуються з практичними заняттями, на яких використовують «мозкові штурми», диспути, розв’язування тематичних кейсів, ситуаційних завдань, тестів, презентації групових проєктів, робочі зустрічі з фахівцями-практиками, керівниками підприємств, установ і організацій. Практикуються елементи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно орієнтованої педагогічної взаємодії суб’єктів навчання у ЗУНУ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Домінують методи та прийоми навчання – активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвивальні, фліп-клас тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у формі поточного, модульного та/або підсумкового (семестрового) контролю: екзаменів в усній та письмовій формах; заліків; індивідуального опитування в усній і письмовій формах, тестування; виконання завдань під час тренінгів; презентації результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування, участь у круглих столах тощо); захисту звітів практик; публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність планувати, розробляти та визначати ефективність змісту тренувань, мікроциклів, мезоциклів, макроциклів з урахуванням виду спорту та багаторічної підготовки спортсменів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>

	<p>PH7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>PH8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>PH9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>PH10. Приймати ефективні рішення щодо організації навчально-тренувального процесу з використанням інноваційних засобів, методів та методичних прийомів спортивної підготовки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Основні характеристики кадрового забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОП, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов.
Основні характеристики матеріально - технічного забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Спеціалізовані кабінети містять необхідне обладнання та устаткування. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи, тощо. Офіційний вебсайт (https://www.wunu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

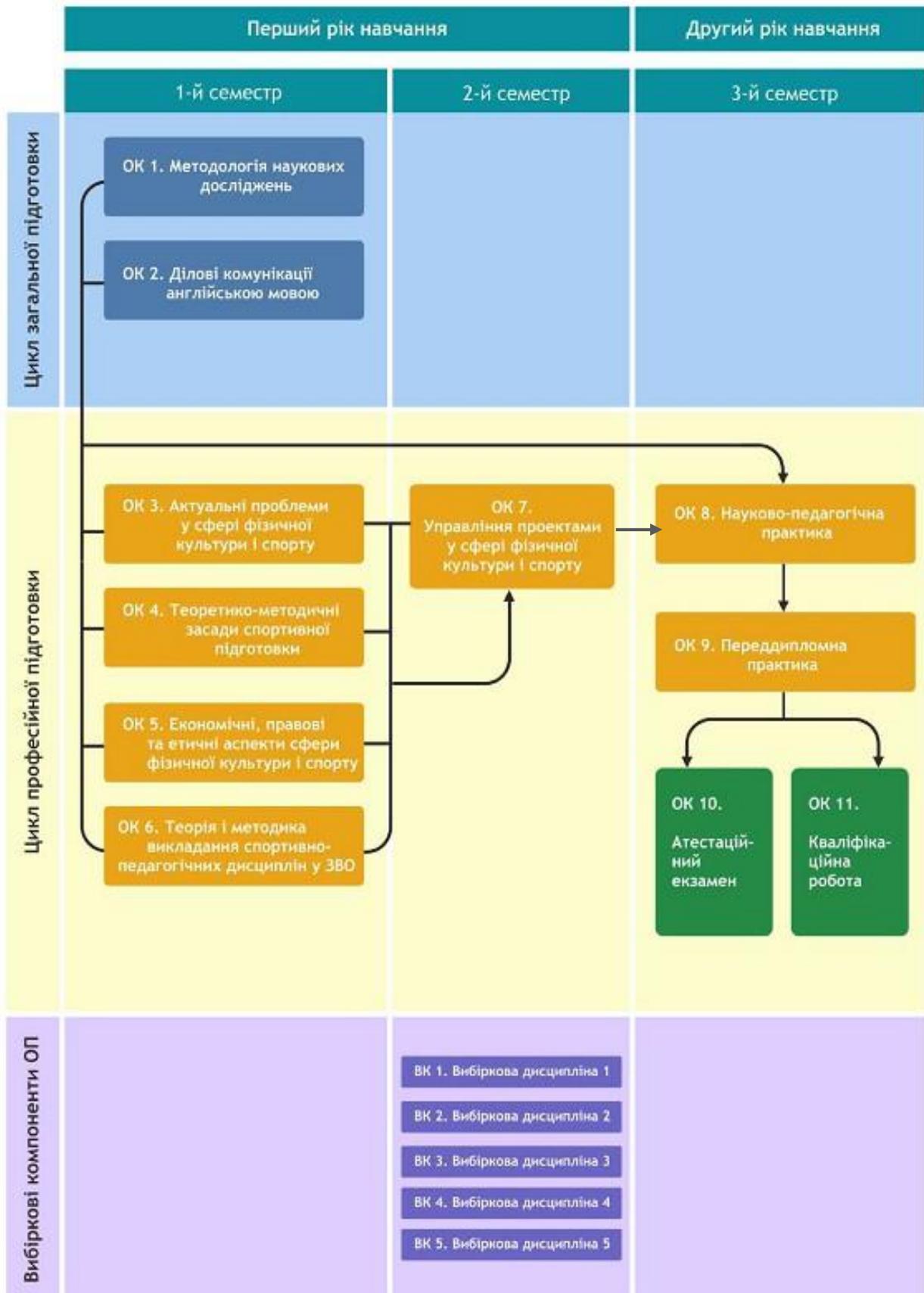
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
ОК 3	Актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 4	Теоретико-методичні засади спортивної підготовки	5	Екзамен
ОК 5	Економічні, правові та етичні аспекти сфери фізичної культури і спорту	5	Залік
ОК 6	Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у ЗВО	5	Екзамен
ОК 7	Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 8	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ОК 9	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 10	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ОК 11	Кваліфікаційна робота	14	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом ВО та даною ОП.

Структурно-логічна схема



Таблиця 1. Матриця відповідності визначених компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1

CK3	3H1	Y _{M1}	K1	AB1
CK4	3H1	Y _{M3}		AB1
CK5	3H1	Y _{M3}	K1	AB2
CK6	3H1	Y _{M2}		AB3
CK7	3H1	Y _{M1}		AB2
CK8	3H1	Y _{M2}	K1	AB2
CK9	3H1	Y _{M2}		AB2
CK10	3H1	Y _{M2}		AB2

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+					+			+	+
СК 1	+		+			+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+				+	+	+	+	+
СК 3						+		+	+	+	+
СК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 6	+	+				+	+	+	+	+	+
СК 7	+						+	+	+		+
СК 8	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 9	+				+	+		+	+	+	+
СК 10				+					+	+	+

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
РН1	+		+					+	+	+	+
РН2			+	+			+	+	+	+	+
РН3		+					+			+	+
РН4						+		+	+	+	+
РН5						+		+			
РН6	+										+
РН7	+										+
РН8					+			+	+	+	
РН9							+			+	+
РН10				+					+	+	+