

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
спеціалізація А5.39 Цифрові технології**

**Тернопіль – 2026**

***Розроблено робочою групою у складі:***

Володимир ЧАЙКА д-р педаг. наук, професор, завідувач кафедри освітології і педагогіки,

Світлана КОВАЛЬ, канд. екон. наук доцент, доцент кафедри фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ

Тетяна КІЗИМА д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ

Леся БУЯК, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики

Віра ШПУНЬЯР – випускниця ОП

Павло САРАБУН – студент ОП

# 1 Профіль освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»

спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація А5.39 Цифрові технології

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансів ім. С.І. Юрія
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: ступінь вищої освіти – магістр А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології, освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансова грамотність»
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 969 (18.12.2020-01.07.2026)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Бакалавр, спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 9 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка нової генерації висококваліфікованих соціально-відповідальних фахівців професійної освіти з високим комунікативним рівнем, здатних на основі наукового пошуку і творчої самореалізації та у межах набутих компетентностей ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності, на основі інноваційних освітніх методик високопрофесійно викладати фінансову грамотність у закладах освіти України, що дасть їм змогу бути активно залученими до національного освітньо-професійного і наукового простору.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти А5 Професійна освіта (А5.39 Цифрові технології), освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери

	<p>відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А5 Професійна освіта (А5.39 Цифрові технології)
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей студентів, формуванні професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах на основі набутих знань як з педагогічної майстерності та методики викладання, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності. <b>Ключові слова:</b> професійна освіта, професійна діяльність, педагогічна майстерність, методика професійного навчання, методика викладання, інноваційні технології викладання, дидактика, організаційно-фінансове забезпечення, фінансова грамотність.
<b>Особливості програми</b>	Програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань та практичних навичок професійної діяльності. Вона передбачає формування здатності до критичного осмислення концептуальних основ педагогіки та професійної освіти; здатності сприяти підвищенню рівня фінансової грамотності сучасної молоді та оцінювати його вплив на формування моделей фінансової поведінки; вміння за допомогою сучасних інноваційних методик викладати фінансову грамотність у закладах освіти України
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання через практикуми із залученням студентів до участі у науково-дослідних роботах, тренінгах, вебінарах, освітніх форумах та вернісажах-практикумах з фінансової грамотності. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних

	<p>засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.</p> <p>Домінуючими методами та способами навчання є активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвивальні) методи та способи. Організаційними формами є дистанційне, колективне та інтерактивне навчання</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові экзамени, диференційовані заліки, модульні роботи, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проектів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захисти звітів за результатами педагогічної та переддипломної практик та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p>СК 8. Здатність розуміти й критично оцінювати існуючі фінансові ризики та їх потенційні наслідки з метою прийняття ефективних рішень як в процесі самоосвіти, так і професійного зростання.</p> <p>СК 9. Здатність ідентифікувати ризики фінансового шахрайства, що впливають на прийняття фінансових рішень та розробляти рекомендації щодо зменшення їхнього негативного впливу на прийняття фінансових рішень.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати та критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із</p>

	<p>застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері фінансових відносин з метою підвищення рівня фінансової грамотності для підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 11. Аналізувати і оцінювати існуючі фінансові ризики та їх потенційні наслідки та приймати ефективні рішення у процесі самоосвіти та професійного зростання.</p> <p>РН 12. Уміти розробляти рекомендації щодо уникнення та нейтралізації ризиків фінансового шахрайства та знижувати їх негативний вплив на прийняття фінансових рішень.</p> <p>РН 13. Критично осмислювати проблеми у фінансовій сфері, уміти приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>РН 14. Уміти використовувати набуті теоретичні знання та практичні</p>

	<p>навички у сфері фінансових відносин з урахуванням впровадження інноваційних технологій в усі сфери фінансової системи в процесі підготовки фахового навчально-методичного забезпечення з метою ефективної організації освітнього процесу у закладах освіти.</p> <p>РН 15. Уміти застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та у сфері управління особистими фінансами</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової та/або професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і/або професійної підготовки;</li> <li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;</li> <li>– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</li> </ul> <p>Підготовку фахівців здійснюють кафедри: освітології і педагогіки, економічної кібернетики та інформатики, фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта»</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет – ресурси</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»  
 Спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
 спеціалізація А5.39 Цифрові технології

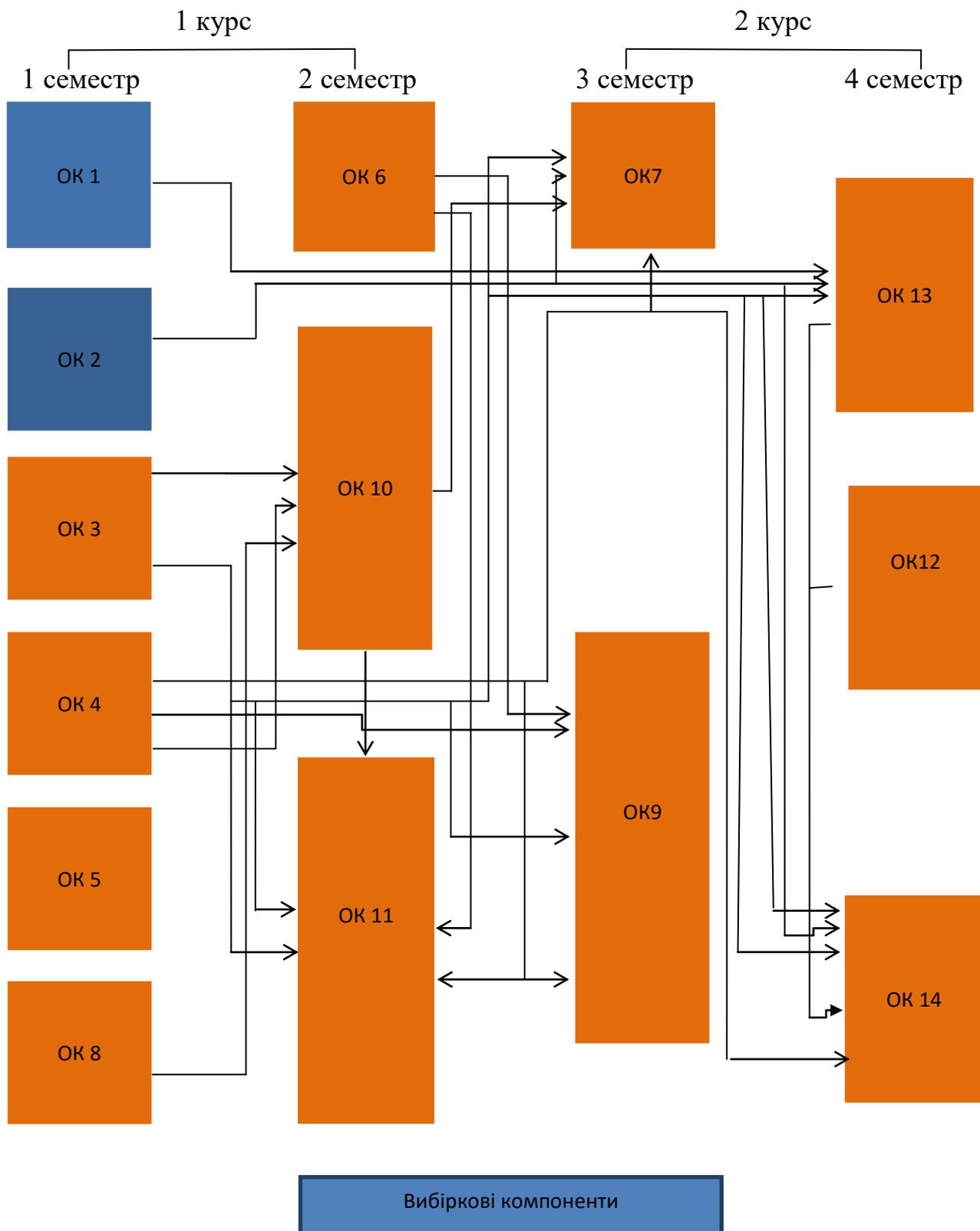
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Дидактичні та методичні основи професійної освіти	5	Екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія професійної освіти	5	Екзамен
ОК 5	Проектні технології та командна робота в професійній освіті	5	Екзамен
ОК 6	Цифрові сервіси та платформи	5	Залік
ОК 7	Моделі та технології прийняття управлінських рішень у сфері освіти	7	Екзамен
ОК 8	Фінанси професійної освіти	5	Екзамен
ОК 9	Методика викладання фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства	8	Екзамен
ОК 10	Фінансове консультування в умовах цифровізації	5	Екзамен
ОК 11	Ризики фінансового шахрайства в умовах цифровізації	5	Екзамен
ОК 12	Педагогічна практика	10	Захист
ОК 13	Переддипломна практика	10	Захист
ОК 14	Кваліфікаційна робота	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90 кредитів /2700 годин	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30 кредитів /900 годин	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів /3600 годин</b>	

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, галузі знань А Освіта, спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології, освітня програма «Фінансова грамотність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1.	•		•				•					•	•	•
ЗК 2.	•		•									•	•	•
ЗК 3.		•										•	•	•
ЗК 4.		•												•
ЗК 5.		•			•							•		•
ЗК 6.	•								•			•		•
ЗК 7.		•			•							•	•	•
СК 1.	•			•		•	•					•	•	•
СК 2.			•	•	•							•		•
СК 3.			•									•		•
СК 4.			•	•		•	•	•	•			•		•
СК 5.				•	•		•	•	•	•	•	•		•
СК 6.					•							•		•
СК 7.					•					•		•		•
СК 8.											•		•	•
СК 9.											•		•	•
СК 10.									•				•	•
СК 11.									•				•	•
СК 12.								•					•	•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 1.	•		•					•						•
ПР 2.					•	•							•	•
ПР 3.		•	•		•				•			•	•	•
ПР 4.		•	•	•	•							•	•	•
ПР 5.					•			•	•			•	•	•
ПР 6.			•	•					•			•		•
ПР 7.			•		•				•			•		•
ПР 8.	•		•				•			•	•	•	•	•
ПР 9.					•	•	•	•					•	•
ПР 10.					•					•		•		•
ПР 11.											•		•	•
ПР 12.										•	•		•	•
ПР 13.													•	•
ПР 14.									•				•	•
ПР 15.									•				•	•