ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Тернопіль – 2026

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Павло ПОПОВИЧ – д.т.н., професор завідувач кафедри транспорту і логістики (керівник групи).*
2. *Павло ПРОГНІЙ – к.т.н., старший викладач кафедри транспорту і логістики.*
3. *Руслан РОЗУМ – к.т.н., доцент, доцент кафедри транспорту і логістики.*
4. *Микола БУРЯК – к.т.н., доцент, доцент кафедри транспорту і логістики (гарант програми).*
5. *Віталій ДЕНИСЮК – директор ТОВ «ІДЕН-ТРАНС».*
6. *Олександр ПОДВОРНЯК – здобувач вищої освіти.*

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти зі спеціальності «Автомобільний транспорт», з досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОПП, а також з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра транспорту і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» із присвоєнням кваліфікації – Бакалавр автомобільного транспорту
Форми здобуття освіти	Денна, заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг ОПП бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Обсяг практики становить 12 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11955 від 09.05.2025
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL.
Передумови	Повна загальна середня освіта, або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська.

Термін дії освітньої програми	2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з автомобільного транспорту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, або у процесі навчання, формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних засобів, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкт вивчення:* процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. *Теоретичний зміст предметної області:* конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. *Методи, методики та технології:* аналітичні, числові та експериментальні дослідження; методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. *Інструментарій та обладнання:* пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно - аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Основна зорієнтованість ОПП – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість – академічна, прикладна, практична. Орієнтацію ОПП направлено на розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту в умовах трансформації, формування професійних компетентностей фахівця у сфері автомобільного транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус ОПП – освіта у сфері автомобільного транспорту для здійснення загальної, а також спеціальної діяльності з організації та управління, експлуатації, діагностики, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, утилізації автомобільних транспортних засобів, діяльності у сфері інфраструктури і технологій галузі. Акцент спрямовано на дисципліни, які забезпечують підготовку бакалавра

	автомобільного транспорту, формування і розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі і можуть бути ефективно застосовані в експертно-аналітичній, організаційній, економічній, соціальній, консультаційній та громадській сферах діяльності. Обсяг обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки складає 75 %, дисциплін вільного вибору студента - 25 %. *Ключові слова:* автомобільний транспорт, експлуатація рухомого складу, діагностування автомобільних транспортних засобів, технічне обслуговування, діагностика, інфраструктура автомобільного транспорту.
Особливості програми	Універсальність і фахова підготовка що базується на поєднанні знань та практичних навичок з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери автомобільного транспорту, цифрових технологій галузі, враховуючи інновації у конструкціях транспортних засобів, технологіях їхнього діагностування, обслуговування і ремонту, а також організацію експлуатації транспортних засобів, діяльність транспортних підприємств та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за наступними видами економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): клас 29.1 виробництво автотранспортних засобів; клас 45.1 торгівля автотранспортними засобами; клас 45.11 торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами; клас 45.19 торгівля іншими автотранспортними засобами; клас 45.2 технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів; клас 45.3 торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів; клас 49.31 пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення; клас 49.4 вантажний автомобільний транспорт. Професійна діяльність за наступними назвами робіт: майстер виробничої дільниці, начальник гаража, начальник колони (автомобільної), начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), начальник гаража, начальник колони (автомобільної), майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (дільниці, цеху), інженер з метрології, інженер з експлуатації та ремонту, інженер з охорони праці, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер з якості, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженери-механіки, інженер з охорони праці, механік, механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів відповідно класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання: проблемно-орієнтований. Навчання є студентсько-центрованим, лекційні заняття поєднано з

	практичними та курсовими роботами, «мозковими штурмами» і робочими зустрічами з фахівцями у галузі транспорту, самостійна робота студентів, виконання кваліфікаційної роботи. Проходження практик відбувається на профільних підприємствах. Проведення консультацій викладачами є особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Електронне навчання відбувається в системі управління навчанням Moodle. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота передбачає використання підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, що розміщені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, контрольні і розрахунково - графічні роботи, курсові роботи, презентації, ін. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань, або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів, або інших даних; звіти та щоденник практик; письмові есе, або звіти (можливо, як частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій, ін.). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники

	автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. ФК 16. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні складові спеціалізованого рухомого складу. ФК 17. Здатність організовувати перевезення вантажів автомобільним транспортом.
7 – Результати навчання	
	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко - економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті

	та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію. РН 26. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних засобів. РН 27. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень

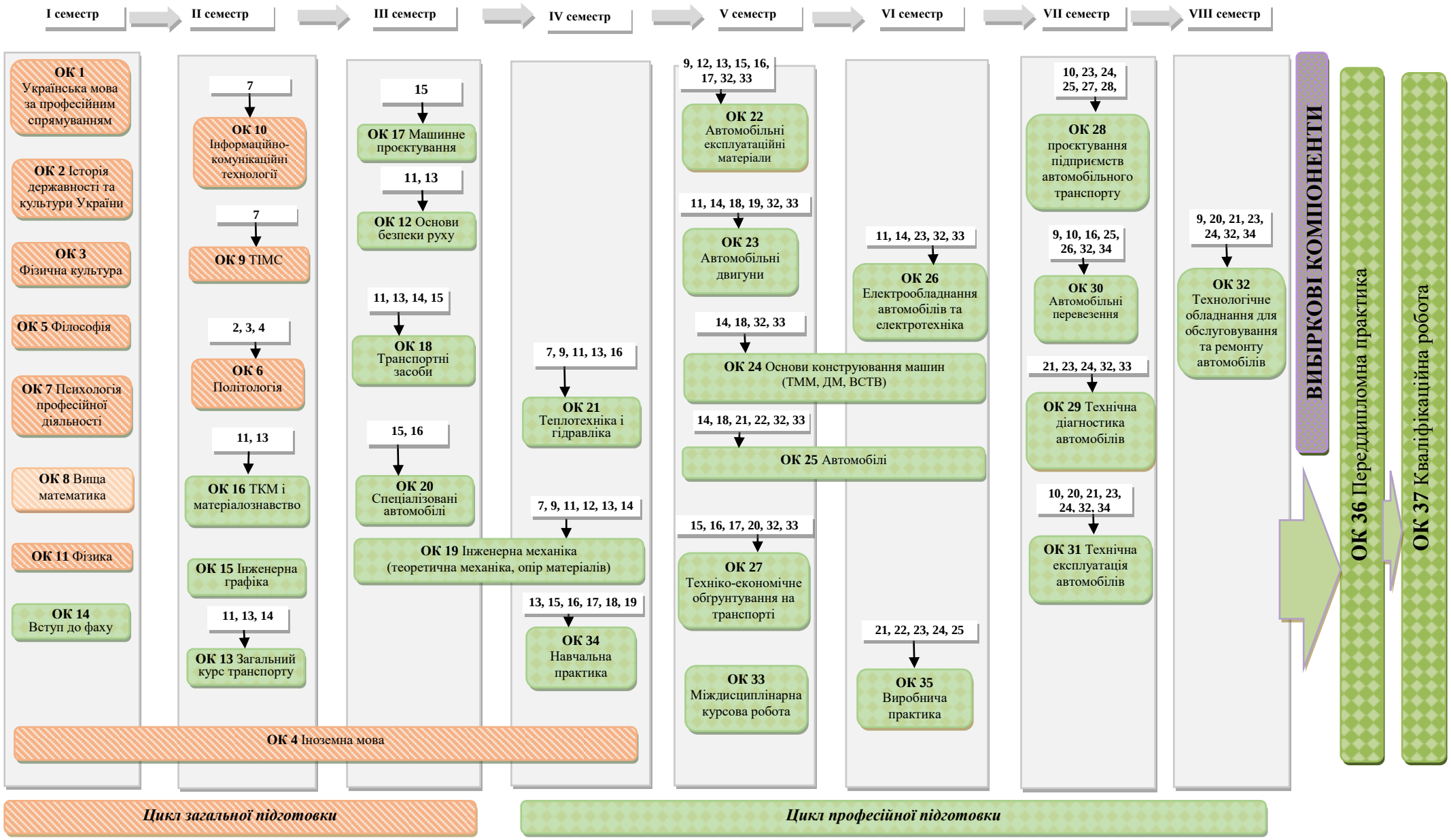
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 80 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Спеціалізовані кабінети забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного програмного забезпечення, технологічного обладнання та інноваційних цифрових технологій: «jSolutions Система управління автотранспортом»; інтерактивна платформа машинного навчання «Electude», які організовані у відповідності із сучасною діяльністю у сфері автомобільного транспорту, зокрема аналізу конструктивних та функціональних особливостей, діагностування, обслуговування та ремонту систем автомобілів, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання таких робіт для автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.wunu.edu.ua. Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 3	Фізична культура	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Політологія	3	залік
ОК 7	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 8	Вища математика	5	екзамен
ОК 9	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 11	Фізика	4	екзамен
Разом		46	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Основи безпеки руху	4	екзамен
ОК 13	Загальний курс транспорту	4	екзамен
ОК 14	Вступ до фаху	4	залік
ОК 15	Інженерна графіка	4	екзамен
ОК 16	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	4	екзамен
ОК 17	Машинне проєктування	5	екзамен
ОК 18	Транспортні засоби	5	екзамен
ОК 19	Інженерна механіка	10	залік, екзамен
ОК 20	Спеціалізовані автомобілі	5	екзамен
ОК 21	Теплотехніка і гідравліка	6	екзамен
ОК 22	Автомобільні експлуатаційні матеріали	5	екзамен
ОК 23	Автомобільні двигуни	5	екзамен
ОК 24	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ, ВСТВ)	8	залік, екзамен
ОК 25	Автомобілі	8	залік, екзамен
ОК 26	Електрообладнання автомобілів та електротехніка	4	екзамен
ОК 27	Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	4	екзамен
ОК 28	Проєктування підприємств автомобільного транспорту	5	екзамен
ОК 29	Технічна діагностика автомобілів	5	екзамен
ОК 30	Автомобільні перевезення	5	екзамен
ОК 31	Технічна експлуатація автомобілів	5	екзамен
ОК 32	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	5	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота	3	курсова робота
ОК 34	Навчальна практика	3	залік
ОК 35	Виробнича практика	3	залік
ОК 36	Переддипломна практика	9	залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	6	захист
Разом		134	
Разом обсяг обов'язкових компонент		**180**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		**60**	
ЗАГАЛЬНИ,Й ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті чи у репозитарії ЗУНУ.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та ОПП.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗУНУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості вищої освіти.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗВЯО.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 р. №1293 [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http: //zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19]; – Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: http: //zakon5.rada. gov.ua/laws/show/2145-19].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: http: //www.dk003.com].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом МОН України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitihttps://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-voi-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page].

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ "ЦС", 2015. – 32 с.

10. Tuning Education Structures in Europe : http://www.unideusto.org/tuningeu/ International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf.

11. ISCED Fields of Education and Training [Електронний ресурс] // 2013 – Режим доступу до ресурсу: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-ofeducation-and-training-2013-en.pdf; http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015en.pdf.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та результати навчання, які виражають вимоги до знань, умінь, навичок, способів мислення та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В таблиці 2 показана відповідність забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ЗК 1		+			+	+	+																														+
ЗК 2							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+			+				+
ЗК 3							+					+	+							+		+				+		+						+	+	+
ЗК 4		+			+	+	+																											+			+
ЗК 5	+																																	+			+
ЗК 6										+																										+	+
ЗК 7							+							+																			+			+	+
ЗК 8							+					+	+	+				+		+					+					+							+
ЗК 9				+								+																		+			+			+	+
ЗК 10	+			+			+							+																							+
ЗК 11							+																				+						+		+	+	+
ЗК 12				+																													+			+	+
ЗК 13					+	+	+																														+
ЗК 14	+	+	+		+																																+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1												+	+	+		+										+	+				+	+				+	+
ФК 2																		+		+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+
ФК 3											+				+		+		+					+		+										+	+
ФК 4															+		+		+					+		+		+			+	+	+		+	+	+
ФК 5															+		+											+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 6												+																+			+	+	+			+	+
ФК 7																											+	+	+		+	+	+			+	+
ФК 8												+									+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+
ФК 9																									+	+		+			+		+			+	+
ФК 10																													+			+	+			+	+
ФК 11																													+				+		+	+	+
ФК 12																											+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 13																						+	+		+	+			+				+			+	+
ФК 14								+	+	+	+					+			+		+												+			+	+
ФК 15								+	+	+		+																		+			+			+	+
ФК 16																				+																+	+
ФК 17																														+						+	

Таблиця 2. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
РН 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
РН 2	+			+																													+				+
РН 3				+						+					+		+									+			+	+		+	+		+	+	+
РН 4	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+																					+					+				+
РН 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+			+		+				+
РН 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
РН 8												+	+									+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9													+		+		+	+		+			+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
РН 10																								+		+			+			+	+			+	+
РН 11																												+	+		+	+	+				+
РН 12	+														+		+											+			+	+	+				+
РН 13															+		+											+			+	+	+			+	+
РН 14				+																		+	+			+		+			+	+	+		+	+	+
РН 15																											+	+			+	+	+		+	+	+
РН 16																							+				+				+		+			+	+
РН 17										+																	+	+			+	+	+				+
РН 18																															+	+	+				+
РН 19																													+			+	+			+	+
РН 20										+																			+				+			+	+
РН 21	+							+	+	+																	+	+		+			+				+
РН 22	+							+	+	+																		+			+		+				+
РН 23								+	+		+							+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
РН 24								+	+	+																							+				+
РН 25	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+		+		+				+	+	+	+	+
РН 26																				+																	+
РН 27																														+							