

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ ТА КОНТРОЛЬОВАНІ ЕКОСЕРЕДОВИЩА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 Екологія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

Тернопіль – 2026

ПЕРЕДМОВА

Проект розроблено робочою групою у складі:

1. Леонід БИЦЮРА – кандидат економічних наук, завідувач кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ, голова групи забезпечення спеціальності Е2 Екологія;
2. Василь ФАЙФУРА – кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ, гарант освітньої програми;
3. Олександр БОНДАР – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ;
4. Оксана ПОГОРСЛОВА - кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ;
5. Володимир НОВИЙ – директор ТОВ «Green Wave Organic», Золочів, Львівська область;
6. Андрій ДРОБИТ – приватний підприємець, керівник проєкту «Сад мрії», Кам'янка-Буська, Львівська область.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е2 Екологія (за ОПП «Екологія та контрольовані екосередовища»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра екології та охорони здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Екологія та контрольовані екосередовища»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; 6 - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою програми є підготовка фахівців-екологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері екології та екологічної інженерії, забезпечувати екологічну безпеку, раціональне природокористування та реалізовувати рішення з інжинірингу контрольованих екосередовищ відповідно до вимог чинного екологічного законодавства, потреб соціально-економічного розвитку та принципів сталого розвитку.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність) галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика Е2 Екологія	<p>Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з екології орієнтована на формування у здобувачів знань, вмінь та навичок, сукупність яких дає здобувачам змогу розуміти причини виникнення, оцінювати прояви і наслідки екологічних проблем та брати участь у їх розв'язанні на основі глибокого засвоєння теоретичних основ екології, правових, управлінських і соціально-економічних аспектів діяльності задля гарантування високого рівня екологічної безпеки галузевого та просторового розвитку, попередження потенційних екологічних ризиків, мінімізації антропогенних впливів на довкілля та збереження біологічного різноманіття.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна програма. Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання і навички для виконання професійних завдань й обов'язків в галузі екологічної інженерії, екологічно орієнтованого розвитку соціально-екологічних та еколого-економічних систем.</p> <p>Освітні компоненти – це дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки, дисципліни вільного вибору студентів.</p> <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які дозволяють забезпечити необхідну практичну підготовку бакалавра з екології та розвивати в подальшому професійні компетентності у виробничій діяльності з метою кар'єрного зростання.</p>
Особливості програми	<p>Особливості ОПП полягають у фокусуванні змісту її освітніх компонентів на формуванні у здобувачів системних теоретичних знань і практичних навичок еколога щодо оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля, застосування екологічного законодавства, організації польових і лабораторних досліджень та використання даних екологічного моніторингу, одночасно з набуттям унікальних компетентностей з проектування, оптимізації й підтримання контрольованих природних і штучних екосистем через цілеспрямоване регулювання ключових екологічних параметрів для забезпечення стабільності, продуктивності,</p>

	ресурсоефективності та екологічної безпеки на засадах сталого розвитку і циркулярної економіки.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій 003:2010 (зі змінами)
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутиами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями в галузі екології, охорони навколишнього середовища, забезпечення екологічної безпеки, виробництва. Практикується студентоцентроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації виконаних тренінгових завдань і вправ та самопрезентація, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, ділові ігри, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових проєктів; звіту з переддипломної практики. Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K13¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу</p>

	<p>неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>Унікальні компетентності</p> <p>K27. Здатність проектувати, моделювати та оптимізувати контрольовані природні й штучні екосистеми шляхом розрахунку та регулювання ключових екологічних параметрів з метою забезпечення їх стабільності, продуктивності, екологічної безпеки та ресурсоефективності.</p> <p>K28. Здатність інтегрувати біологічні процеси з інженерними, автоматизованими та сенсорними системами управління в контрольованих екосередовищах, здійснювати екологічний інжиніринг замкнених циклів виробництва на засадах циркулярної економіки та оцінювати їх екологічну й економічну ефективність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування</p>

антропогенного навантаження на довкілля.

ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження із виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Унікальні ПР

ПР26. Проектувати та моделювати контрольовані природні й штучні екосистеми, здійснювати розрахунок і оптимізацію їх екологічних параметрів з метою забезпечення стабільності, продуктивності та екологічної безпеки.

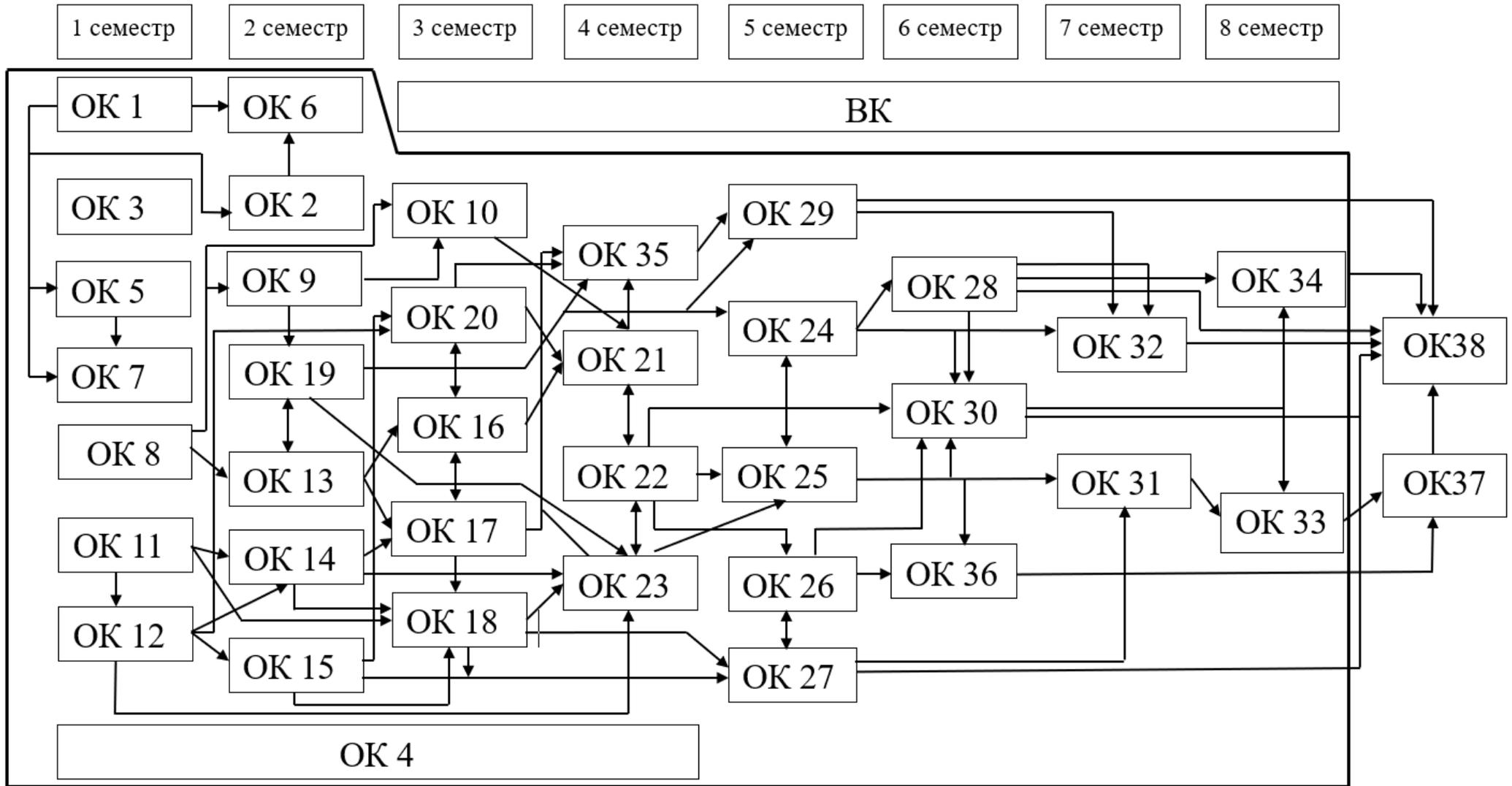
	<p>ПР27. Інтегрувати біологічні процеси з автоматизованими, сенсорними та цифровими системами управління екологічними параметрами контрольованих середовищ, оцінювати їх ресурсоефективність та екологічно-економічну доцільність на засадах циркулярної економіки.</p> <p>ПР28. Обґрунтовувати інженерні рішення щодо створення та функціонування замкнених виробничих екосистем, аналізувати їх вплив на довкілля та забезпечувати відповідність нормативним вимогам екологічної безпеки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії та лабораторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, тренінг-центр, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозиторії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік освітніх компонент.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, бакалаврська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Політологія	3	залік
ОК 7.	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 8.	Вища математика	5	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10.	Статистика	4	екзамен
Разом		42	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 11.	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	залік
ОК 12.	Хімія з основами геохімії	4	екзамен
ОК 13.	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 14.	Біологія	5	екзамен
ОК 15.	Геологія з основами ґрунтознавства	5	екзамен
ОК 16.	Гідрологія та метеорологія	4	екзамен
ОК 17.	Загальна і ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 18.	Екологічне право	4	екзамен
ОК 19.	Просторовий аналіз, моніторинг і моделювання довкілля	6	екзамен
ОК 20.	Охорона природи і заповідна справа	5	екзамен
ОК 21.	Екологічна безпека виробництв	5	екзамен
ОК 22.	Екологічне нормування	5	екзамен
ОК 23.	Оцінка якості навколишнього середовища	5	екзамен
ОК 24.	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 25.	Екологічне управління та екологічний менеджмент	5	екзамен
ОК 26.	Технології захисту довкілля	5	
ОК 27.	Екологічна інженерія	6	екзамен
ОК 28.	Циркулярна економіка та екосистеми замкнутого типу	5	екзамен
ОК 29.	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 30.	Економіка та менеджмент контрольованих виробництв	5	екзамен
ОК 31.	Інжиніринг екологічних процесів в контрольованих середовищах	5	екзамен
ОК 32.	Автоматизація, сенсорика і контроль екологічних параметрів середовища	6	екзамен
ОК 33.	Екологічна безпека виробничих та контрольованих середовищ	6	екзамен
ОК 34.	Технології контрольованих виробництв	5	екзамен
ОК 35.	Навчальна ландшафтно-екологічна практика	3	залік
ОК 36.	Навчальна практика на підприємствах та в установах	3	залік
ОК 37.	Переддипломна практика	9	залік
ОК 38.	Кваліфікаційна робота	6	захист
Разом		138	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема ОПП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Екологія та контрольовані екосередовища» спеціальності Е2 «Екологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	+			
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			+	
K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		
K09. Здатність працювати в команді.			+	+
K10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			+	+
K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
K13 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.	+		+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	+			+
K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	+	+		+
K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.		+		+
K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	+	+		
K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	+	+		
K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	+	+		
K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		+	+	
K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання		+		

K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		+	+	
K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.			+	
K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		+	+	
K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	+	+	+	
K27. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації та сертифікації.		+	+	+
K28. Здатність застосовувати економічні та адміністративно-організаційні важелі стимулювання раціонального використання, охорони та відтворення природних ресурсів.		+	+	+
K29. Здатність проводити оцінку впливу планованої господарської діяльності на навколишнє середовище.		+	+	+
K30. Здатність проводити стратегічну оцінку для забезпечення високого рівня захисту навколишнього середовища та сприяння інтеграції екологічних міркувань до підготовки та прийняття планів і програм з метою сприяння сталому розвитку.		+	+	+

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38		
K01											*		*	*	*	*	*				*								*							*	*	*	*	
K02									*											*				*						*							*	*	*	*
K03																				*							*											*	*	*
K04		*																		*																		*	*	*
K05				*																*				*														*	*	*
K06				*	*															*																*	*	*	*	
K07						*															*						*										*	*	*	*
K08				*				*				*								*				*						*						*	*	*	*	
K09					*		*																														*	*	*	*
K10		*			*		*																						*								*	*	*	*
K11																				*							*			*							*	*	*	*
K12	*					*					*								*									*			*						*	*	*	*
K13	*		*																																		*	*	*	*
K13 ¹											*																		*							*	*	*	*	
K14											*			*	*	*	*	*				*					*		*							*	*	*	*	
K15											*		*	*	*	*	*	*			*								*	*						*	*	*	*	
K16								*		*									*			*							*							*	*	*	*	
K17																			*																	*	*	*	*	
K18												*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	
K19													*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K20												*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K21															*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K22															*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K23								*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K24											*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K25																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K26																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K27																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K28																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 1																																								
OK 2		*																		*																				
OK 3			*																																					
OK 4				*																	*																			
OK 5					*																*																			
OK 6						*															*																			
OK 7							*														*																			
OK 8								*													*																			
OK 9									*												*																			
OK 10										*											*																			
OK 11											*										*																			
OK 12												*									*																			
OK 13													*								*																			
OK 14														*							*																			
OK 15															*						*																			
OK 16																*					*																			
OK 17																	*				*																			
OK 18																		*			*																			
OK 19																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПШ «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ПР01																					*			*	*	*	*	*								*	*	*			
ПР02											*		*	*	*	*	*		*			*							*							*	*	*	*		
ПР03											*		*	*	*	*	*					*				*		*								*	*	*	*		
ПР04																						*		*		*		*								*	*	*	*		
ПР05												*								*		*	*					*								*	*	*	*		
ПР06															*					*	*	*						*								*	*	*	*		
ПР07																		*		*		*					*									*	*	*	*		
ПР08									*										*		*		*						*							*	*	*	*		
ПР09								*		*									*		*		*						*								*	*	*	*	
ПР10				*					*										*		*		*		*				*							*	*	*	*		
ПР11												*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПР12																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПР13		*			*		*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПР14		*		*					*		*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР15						*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР16					*		*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР17																											*		*							*	*	*	*	*	
ПР18					*		*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР19				*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР20																			*		*		*													*	*	*	*	*	
ПР21								*				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР22																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР23																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР24	*					*					*							*																		*	*	*	*	*	
ПР25	*		*																																			*	*	*	
ПР26																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР27																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР28																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 1																																									
ОК 2		*																				*																			
ОК 3			*																			*																			
ОК 4				*																		*																			
ОК 5					*																	*																			
ОК 6						*																*																			
ОК 7							*															*																			
ОК 8								*														*																			
ОК 9									*													*																			
ОК 10										*												*																			
ОК 11											*											*																			
ОК 12												*										*																			
ОК 13													*									*																			
ОК 14														*								*																			
ОК 15															*							*																			
ОК 16																*						*																			
ОК 17																	*					*																			
ОК 18																		*				*																			
ОК 19																			*			*																			
ОК 20																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 21																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 22																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 23																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 24																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 25																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 26																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 27																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 28																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 29																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 30																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 31																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 32																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 33																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 34																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 35																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 36																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 37																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 38																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ

- 1 ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
- 2 ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
- 3 International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
- 4 TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 5 15. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>.
- 6 Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- 7 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- 8 Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
- 9 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf