

ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АУДИТ ТА ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ»
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Тернопіль 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Валентина Панасюк – д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту;
2. Оксана Черешнюк – к.е.н., доцент кафедри аудиту, гарант ОП;
3. Роман КУЛИК – к.е.н., доцент кафедри аудиту;
4. Ірина РИБОЙЧУК – студентка групи ОО-14.

Профіль освітньої програми «Аудит та фінансова безпека бізнесу»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – Аудит та фінансова безпека бізнесу Освітня кваліфікація – бакалавр з аудиту та фінансової безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Аудит та фінансова безпека бізнесу
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати достовірність фінансової інформації, контроль ефективності використання фінансових ресурсів, захист економічних інтересів бізнесу, вдосконалювати методiku внутрішнього аудиту, управляти фінансовими ресурсами і забезпечувати фінансову безпеку через оцінювання ризиків, аудиторські процедури і тестування внутрішнього контролю та дотримання Міжнародних стандартів аудиту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку бакалаврів здатних забезпечувати достовірність фінансової інформації та фінансову стійкість бізнесу шляхом застосування сучасної аудиторської методології. Програма має виразний практико-орієнтований і цифровий фокус та поєднує фундаментальну економічну підготовку з поглибленими знаннями з обліку, аналізу, контролю та внутрішнього аудиту, формуючи комплексне бачення фінансової безпеки як цільового результату аудиторської діяльності. Програма зорієнтована на ризик-орієнтоване планування й виконання аудиторських перевірок, оцінювання та тестування системи внутрішнього контролю, виявлення і мінімізацію ризиків викривлень, шахрайства та недоброчесних практик, а також запобігання фінансовим втратам і банкрутству.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами. Програма спрямована на формування у студентів професійних компетентностей у сфері обліку, аудиту, фінансового аналізу, внутрішнього контролю та управління ризиками. Вона забезпечує здатність майбутніх фахівців виявляти фінансові порушення, оцінювати рівень ризиковості бізнес-процесів і запобігати загрозам фінансовій безпеці. Серед головних завдань програми – розвиток аналітичного мислення, умінь працювати з цифровими технологіями обробки даних і навичок прийняття управлінських рішень у сфері фінансового контролю.</p> <p>Освітні компоненти програми становлять обов'язкові навчальні дисципліни, що забезпечують загальну та професійну підготовку здобувача вищої освіти. Вибіркові освітні компоненти формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти та спрямовані на набуття спеціалізованих знань і практичних навичок. Пріоритет надається професійно орієнтованим компонентам, що забезпечують розвиток фахових компетентностей у сфері аудиту та фінансової безпеки, а також практичній складовій підготовки бакалавра через проходження виробничої (переддипломної) практики та впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.</p> <p>Ключові слова: фінансовий облік, управлінський облік, аудит, фінансова безпека, оподаткування, контроль, аналіз.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування у студентів професійних компетентностей у сфері обліку, аудиту, фінансового аналізу,</p>

	<p>внутрішнього контролю та управління ризиками. Вона забезпечує здатність майбутніх фахівців виявляти фінансові порушення, оцінювати рівень ризиковості бізнес-процесів і запобігати загрозам фінансовій безпеці. Серед головних завдань програми – розвиток аналітичного мислення, умінь працювати з цифровими технологіями обробки даних і навичок прийняття управлінських рішень у сфері фінансового контролю. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних діяти в умовах змін законодавства, ринкових ризиків і зростаючих вимог до прозорості діяльності бізнесу. Вона поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками, що формуються під час проходження практики на підприємствах, аудиторських компаніях, Державній податковій службі та органах фінансового контролю. Особлива увага приділяється сучасним підходам до антикризового управління та запобігання фінансовим правопорушенням. Профіль програми охоплює аудит, фінансову аналітику, управління ризиками, кібер- та інформаційну безпеку, що забезпечує комплексне бачення захисту бізнесу. Таким чином, освітня програма формує фахівців, які поєднують аналітичне мислення, цифрову грамотність і стратегічне бачення фінансової безпеки бізнесу.</p> <p>Участь у Міжнародних програмах мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін зарубіжними університетами-партнерами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Аудит та фінансова безпека бізнесу» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та індивідуально-творчий підхід є базовими принципами реалізації. Підготовка здійснюється через виконання практико-орієнтованих завдань і кейсів, моделювання аудиторських процедур, роботу з ризиками та системами внутрішнього контролю й набуттям компетентностей, необхідних та достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); презентація командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), тренігу, курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p>

	<p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність документувати, систематизувати, групувати облікову інформацію, узагальнювати її в регістрах і звітності з метою надання рекомендацій щодо управління діяльністю суб'єктів господарювання різних галузей економіки.</p> <p>СК 13. Здатність ідентифікувати, оцінювати та мінімізувати фінансові, податкові та операційні ризики в системі внутрішнього контролю й управління фінансовою безпекою бізнесу.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати комплексний фінансово-економічний аналіз діяльності підприємства з метою забезпечення та продовження діяльності суб'єктів господарювання різних галузей.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати, планувати, документувати виконання аудиторських процедур згідно українського законодавства й міжнародних стандартів, а також аргументовано формулювати та відстоювати професійну позицію на підставі професійного судження за підсумками виконаних аудиторських завдань.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p> <p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм</p>

	<p>управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. Здатність застосовувати науково обґрунтовані методи збору, обробки, систематизації, групування облікової інформації з метою узагальненого подання фінансових і нефінансових показників суб'єкта господарювання, характеристик його бізнес-моделі, ризиків і стратегії, що в сукупності формують інформаційно-аналітичну основу для</p>
--	--

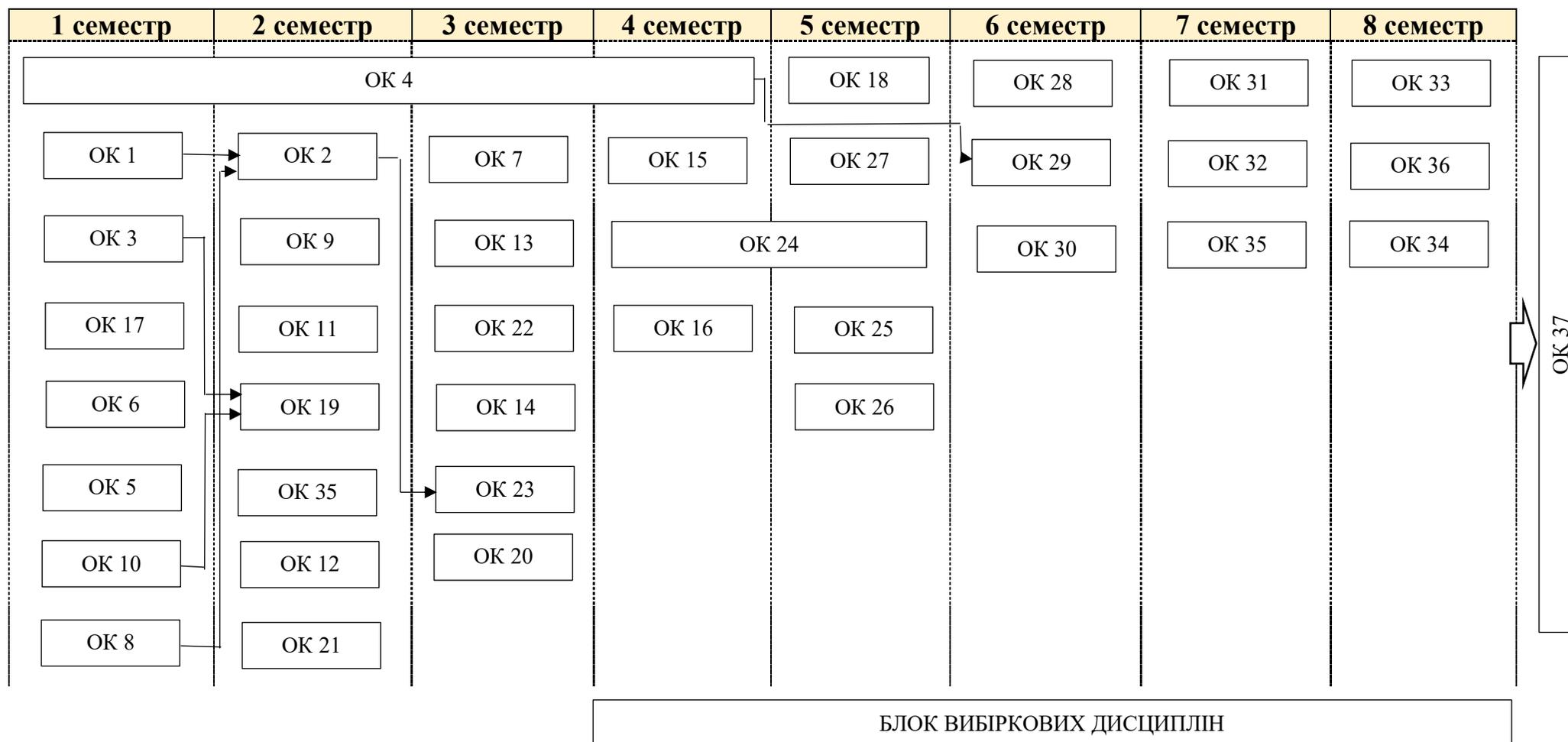
	<p>оцінки фінансової безпеки.</p> <p>ПР 25. Вміти організувати та здійснювати різні види економічного контролю за суб'єктами господарювання різних галузей економіки.</p> <p>ПР 26. Здатність застосовувати сучасні методики бізнес-аналізу в аудиті та фінансовій безпеці для ідентифікації й відбору стратегій забезпечення безперервності діяльності, підвищення стійкості та ринкової вартості підприємства, а також здійснювати моніторинг і оцінювання результатів їх впровадження.</p> <p>ПР 27. Здатність організувати, планувати та документувати аудиторські процедури відповідно до вимог національного та міжнародного законодавства й формувати та аргументувати аудиторський звіт з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, Інтернет-ресурси, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія державності та культури України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова	7	Залік, екзамен
ОК 5	Вища математика та теорія ймовірностей	5	Екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 7	Статистика	5	Екзамен
ОК 8	Філософія	4	Екзамен
ОК 9	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 10	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 11	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 12	Економетрика	4	Екзамен
ОК 13	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 14	Фінанси	5	Екзамен
ОК 15	Податкова система	6	Екзамен
ОК 16	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 17	Теорія контролю та вступ до фаху	4	Екзамен
ОК 18	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 19	Нормативно-правове забезпечення аудиту	5	Екзамен
ОК 20	Основи обліку і оподаткування	4	Екзамен
ОК 21	Основи фінансової безпеки бізнесу	5	Екзамен
ОК 22	Цифрові технології в аудиті	4	Екзамен
ОК 23	Професійна етика бухгалтера та аудитора	5	Екзамен
ОК 24	Фінансовий облік	8	Екзамен
ОК 25	Податкові розрахунки і звітність	5	Екзамен
ОК 26	Аудит	5	Екзамен
ОК 27	Фінансова безпека	5	Екзамен
ОК 28	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 29	Внутрішній контроль	5	Екзамен
ОК 30	Аналіз бізнесу та прийняття рішень	5	Екзамен
ОК 31	Контроль в системі управління фінансовою безпекою	4	Екзамен
ОК 32	Облік та звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОК 33	Аудит бізнес-розслідувань та фінансового шахрайства	5	Екзамен
ОК 34	Міжнародні стандарти аудиту	4	Екзамен
ОК 35	Основи побудови бізнесу та ризику розвитку	4	Екзамен
ОК 36	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 37	Виробнича практика	9	Захист звітів
ОК 38	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти 1-13		60	Залік
Загальний обсяг за вибіровими компонентами		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема
ОПП «Аудит та фінансова безпека бізнесу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аудит та фінансова безпека бізнесу» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з аудиту та фінансової безпеки за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених компетентностей
дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
ЗК10. Здатність			К1, К2	АВ3

спілкуватися іноземною мовою.				
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К2, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			К2	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції	Зн1, Зн2	Ум1	К1	

розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.				
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 12. Здатність документувати, систематизувати, групувати облікову інформацію, узагальнювати її в регістрах і звітності з метою надання рекомендацій щодо управління діяльністю суб'єктів господарювання різних галузей економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 13. Здатність ідентифікувати,	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

оцінювати та мінімізувати фінансові, податкові та операційні ризики в системі внутрішнього контролю й управління фінансовою безпекою бізнесу.				
СК 14. Здатність здійснювати комплексний фінансово-економічний аналіз діяльності підприємства з метою забезпечення та продовження діяльності суб'єктів господарювання різних галузей.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 15. Здатність організовувати, планувати, документувати виконання аудиторських процедур згідно українського законодавства й міжнародних стандартів, а також аргументовано формулювати та відстоювати професійну позицію на підставі професійного судження за підсумками виконаних аудиторських завдань.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+			
ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+				+	+	+	+									+		+	+	+	+	+			
ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+					+			+	+									+		+	+	+	+	+			

Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.	+			+	+		+														+					+	+	+				
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного															+																	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
ЗК 01								+	+																													+	
ЗК 02					+		+	+																															+
ЗК 03			+			+	+		+																														+
ЗК 04			+			+	+		+																														+
ЗК 05	+			+																																			+
ЗК 06								+	+																														+
ЗК 07								+	+																														+
ЗК 08					+	+			+																														+
ЗК 09		+																																					+
ЗК 10				+																																			+
ЗК 11						+	+																																+
ЗК 12	+							+	+																														+
ЗК 13					+		+		+																														+
ЗК 14	+							+	+																														+
ЗК 15	+								+																														+
ЗК 16									+																														
СК 01										+	+			+																						+			+
СК 02					+							+																											+
СК 03																				+	+			+	+			+	+			+							+
СК 04															+	+			+	+				+													+	+	
СК 05												+							+										+		+		+				+	+	+
СК 06																				+		+		+	+												+	+	+
СК 07																			+			+					+			+					+	+	+	+	+
СК 08													+		+		+	+				+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	
СК 09																		+							+	+					+		+		+			+	+
СК 10																					+			+									+	+				+	+
СК 11													+			+	+		+				+							+								+	+
СК 12																		+			+			+	+			+	+	+		+				+		+	
СК 13															+							+						+			+		+				+		+
СК 14																				+								+			+		+			+			+
СК 15																				+		+	+				+			+		+		+	+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ПР 01										+	+			+																						+			+		
ПР 02							+									+	+				+																			+	
ПР 03																+		+				+				+														+	
ПР 04							+					+									+				+	+			+	+	+		+				+			+	
ПР 05							+								+		+				+		+		+	+	+		+							+				+	
ПР 06																+					+				+														+	+	
ПР 07															+	+					+					+														+	
ПР 08													+	+					+										+		+	+					+			+	
ПР 09					+									+			+		+		+						+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР 10																	+		+	+			+				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	
ПР 11														+		+		+										+	+											+	
ПР 12						+																+			+	+									+			+	+		
ПР 13										+	+										+																+			+	
ПР 14					+		+					+																												+	
ПР 15					+	+						+																			+							+		+	
ПР 16		+		+																																				+	
ПР 17	+	+						+	+				+											+															+	+	
ПР 18																									+					+										+	+
ПР 19			+																																					+	
ПР 20		+			+				+				+				+	+						+					+			+						+	+	+	
ПР 21	+							+			+									+																				+	
ПР 22	+							+												+				+																+	
ПР 23	+		+																																					+	
ПР 24																				+				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 25																	+											+			+	+		+	+		+	+	+	+	
ПР 26																				+								+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР 27																				+		+						+		+			+	+		+	+	+	+	+	