

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність  
галузі знань К Безпека та оборона

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 вересня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з вересня 2026 р.

Ректор Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 138 від 17 вересня 2026 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність  
галузі знань К Безпека та оборона

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор центру ліцензування, акредитації,  
методичної роботи та забезпечення  
якості освіти

Леся БІЛОВУС

Т.в.о. декана факультету

Валентина СЛОМА

Голова ГЗС

Ніна РОГАТИНСЬКА

Завідувач кафедри

Юлія МУРАВСЬКА

Гарант ОПП

Валерій КАНЮКА

## **ПЕРЕДМОВА**

### ***Розроблено робочою групою у складі:***

1. Валерій КАНЮКА – к.ю.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, гарант
2. Ніна РОГАТИНСЬКА - д.ю.н., професорка, за відувачка кафедри кримінального права та процесу
3. Надія МОСКАЛЮК – д.ю.н., професорка, професорка кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, заступниця декана ЮФ
4. Юлія МУРАВСЬКА - к.е.н., доцент, завідувач кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
5. Роман ОЛІЙНИЧУК - к.ю.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
6. Анна МОКРИЦЬКА – директорка ТОВ «Детективне агентство «ХОЛМС»
7. Олена БІЛОСЕВИЧ – здобувачка освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» другого (магістерського) рівня вищої освіти
8. Христина ЮЗВІН – випускниця освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

### ***Відгуки на освітньо-професійну програму:***

1. Олександр ШРАМКО – Директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України
2. Роман СНИГУР – Начальник Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області

### ***Рецензії на освітньо-професійну програму:***

1. Олег ІВАЩЕНКО – Начальник Управління поліції охорони в Тернопільській області
2. Сергій ОСАДЦЯ – Начальник Тернопільського районного управління ГУНП України в Тернопільській області, полковник поліції

**Профіль освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування»  
зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр правоохоронної діяльності
<b>Тип та офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування»
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Термін дії сертифікату до 01.07.2033 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2033 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/">https://www.wunu.edu.ua/master_uf_op/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій злочинності, зокрема у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань; здатних виявляти і попереджати загальнокримінальні, адміністративні правопорушення та правопорушення у сфері економіки та фінансові злочини зокрема; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань економічних злочинів; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Галузь знань:</i> К – Безпека та оборона <i>Спеціальність:</i> К9 – Правоохоронна діяльність <i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг, у тому числі в умовах воєнного стану. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації</p>

	<p>правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців спеціалізованих правових знань та відповідних навичок роботи для кваліфікованого виконання юридично значущих дій правоохоронної діяльності у сфері усунення порушень законності, застосування правових санкцій до винних за порушення вимог права, пошуку, виявленні та розробці заходів з усунення (або нейтралізації) чинників, що породжують злочинність та інші правопорушення, а також захисту прав та свобод людини і громадянина, забезпечення громадського порядку та громадської безпеки, підтримання правопорядку, втілення в життя принципу верховенства права. Сильною стороною програміє залучення практиків і експертів зі сфери правоохоронної діяльності до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, на яких здобувачі переймають досвід здійснення правової кваліфікації різних ситуацій, а також методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Вища освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність». Освітньо-професійна програма є відповіддю на сучасні тенденції реформування правоохоронної сфери, що потребує посилення та якісного оновлення системи протидії злочинності і таким чином забезпечення національних інтересів держави. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2024-2028 рр. Реалізація ОП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері правоохоронної діяльності, а також мати адекватне уявлення про суть процесів, які відбуваються в доказуванні, та створювати певні алгоритми кримінально-процесуальної діяльності, які забезпечують її ефективність; вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з</p>

	<p>організаційно-правовим забезпеченням розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; застосовувати теоретичні правила кваліфікації кримінальних правопорушень, проблемних питання щодо практичного застосування кримінально-правових норм. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в правоохоронній, безпековій, оборонній, експертно-аналітичній сфері діяльності, а також в роботі військових формувань з правоохоронними функціями.</p> <p>Ключові слова: безпека, оборона, правоохоронна діяльність, національна поліція, оперативно-розшукові дії, економічна безпека, фінансові розслідування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ, де здобувачі отримають навички використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахового застосування уже засвоєних та опановування нових знань, здійснення юридичної кваліфікації в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проєктних навичок у роботі над реальними проєктами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг;</li> <li>- інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills;</li> <li>- навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel- аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra);</li> <li>- науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.</li> </ul>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Військовій службі правопорядку у Збройних Силах України, Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державній фіскальній службі, Державної податкової служби, Бюро економічної безпеки, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, приватних детективних агентствах, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентризований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності, в тому числі виїзними заняттями на базі правоохоронних органів та спеціалізованих освітніх установ (відповідно укладених договорів). Практикується студентсько-центроване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, захисти: курсових робіт; звіту з практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

	<p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.  СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.  СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.  СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.  СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.  СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.  СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок  СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.  СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.  СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.  СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.  СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.  СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.  СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.  СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.  СК16. Здатність до виявлення й попередження злочинів та адміністративних правопорушень, учинених в економічній сфері, у тому числі корупційних правопорушень, легалізації</p>

	<p>(відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму, що здійснюються в процесі фінансових розслідувань.</p> <p>СК17. Здатність до використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час фінансових розслідувань.</p> <p>СК18. Здатність розробляти спеціальні прикладні методи та фіксувати фінансову складову окремих видів злочинів, вивчати типологію викриття схем, які були одержані злочинним шляхом та набувають законної форми.</p>
--	--

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p>
--	--

	<p>PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</p> <p>PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>PH 20. Вміти оцінювати ризики у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансуванню тероризму на основі сучасних типологій фінансових правопорушень</p> <p>PH 21. Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України.</p> <p>PH 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням фінансових розслідувань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення викладання спец дисциплін використовуються:</p>

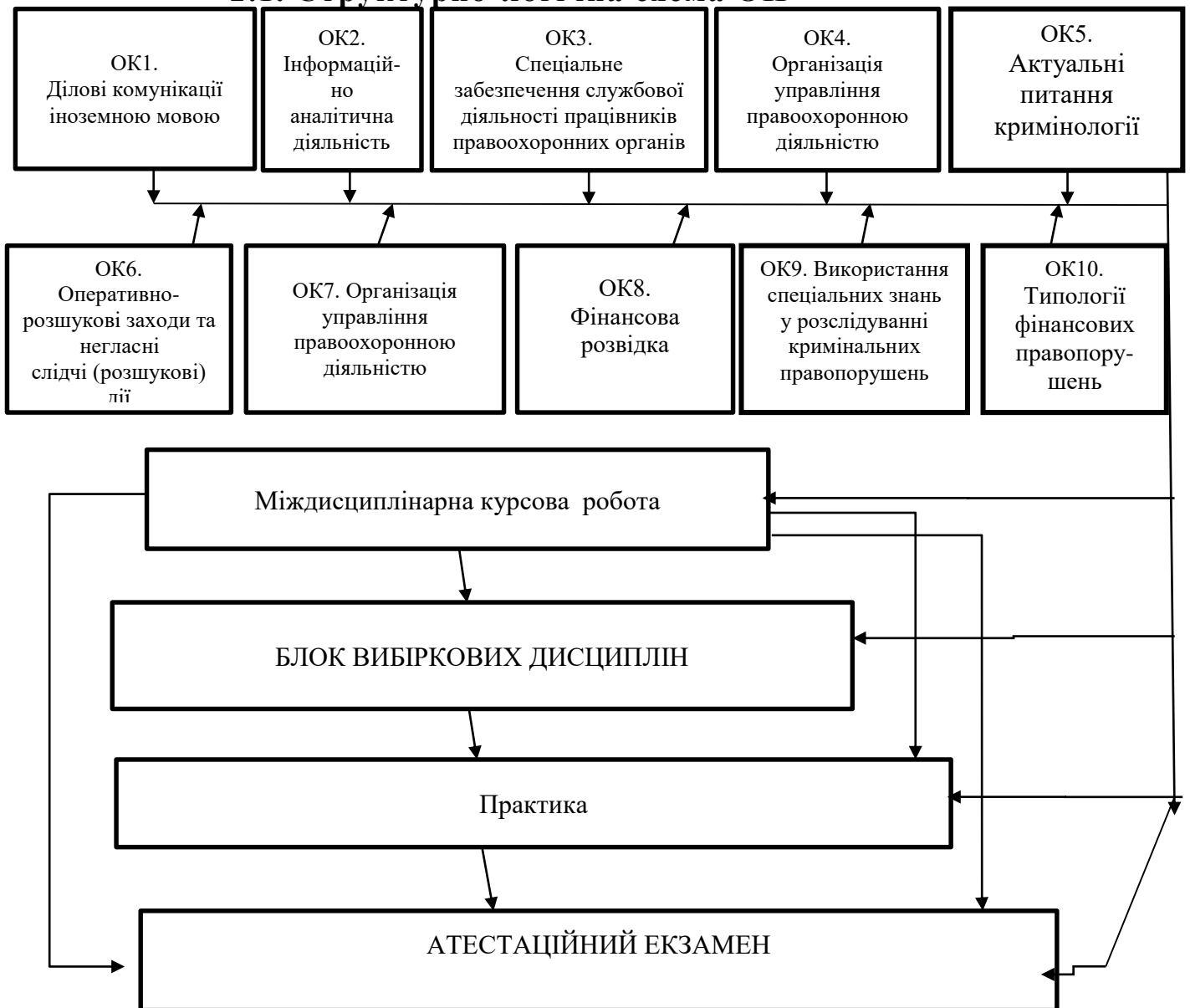
	<p>навчальна комп'ютерна лабораторія, навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ); навчальний тир з відповідним спецобладнанням. Для забезпечення здатності ефективно діяти в умовах воєнного стану додатково укладено договір з ГО «Ветерани – патріотам» щодо використання їхньої матеріально-технічної бази для забезпечення формування навичок застосування вогнепальної зброї та спеціальних засобів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми та додаткові інформаційні джерела викладені в СДН Moodle: <a href="https://moodle.wunu.edu.ua/">https://moodle.wunu.edu.ua/</a>. Функціонує бібліотека ім. Л. Каніщенка. Читальний зал бібліотеки ЗУНУ забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Економічна безпека та фінансові розслідування»  
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Ділові комунікації іноземною мовою	4	Залік
ОК 2.	Інформаційно-аналітична діяльність	5	Залік
ОК 3.	Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	5	Екзамен
ОК 4.	Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	5	Екзамен
ОК 5.	Актуальні питання кримінології	5	Екзамен
ОК 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії	5	Екзамен
ОК 7	Організація управління правоохоронною діяльністю	4	Залік
ОК 8	Фінансова розвідка	5	Екзамен
ОК 9	Використання спеціальних знань у розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері економіки	5	Екзамен
ОК 10	Типології фінансових правопорушень	5	Екзамен
ОК 11.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Курсова
ОК 12	Практика	15	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>23 кредитів/690 годин</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП



**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

2.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		+	+		+							+	+
ЗК 2		+	+	+	+		+					+	+
ЗК 3	+						+					+	+
ЗК 4		+		+			+				+	+	+
ЗК 5	+	+			+	+						+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+		+					+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 9		+		+	+	+	+					+	+
ЗК 10	+	+	+		+	+	+					+	+
СК 1	+					+					+	+	+
СК 2		+	+	+	+	+					+	+	+
СК 3					+						+	+	+
СК 4		+			+	+	+				+	+	+
СК 5				+								+	+
СК 6							+				+	+	+
СК 7				+			+				+	+	+
СК 8	+	+					+				+	+	+
СК 9	+			+		+					+	+	+
СК 10		+				+					+	+	+
СК 11					+							+	+
СК 12		+	+			+					+	+	+
СК 13			+				+					+	+
СК 14			+	+							+	+	+
СК 15		+	+		+						+	+	+
СК 16								+		+	+	+	
СК 17									+		+	+	
СК 18										+	+	+	

Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>РН 1</b>	+	+		+	+		+				+	+	+
<b>РН 2</b>	+		+	+	+	+	+					+	+
<b>РН 3</b>				+		+						+	+
<b>РН 4</b>		+		+	+	+	+				+	+	+
<b>РН 5</b>		+			+		+				+	+	+
<b>РН 6</b>	+										+	+	
<b>РН 7</b>		+		+		+	+				+	+	+
<b>РН 8</b>			+	+		+	+					+	+
<b>РН 9</b>		+	+			+	+				+	+	+
<b>РН 10</b>		+				+							
<b>РН 11</b>				+		+	+				+	+	+
<b>РН 12</b>					+	+	+				+	+	+
<b>РН 13</b>		+				+					+	+	+
<b>РН 14</b>				+	+		+				+	+	+
<b>РН 15</b>					+	+					+	+	+
<b>РН 16</b>		+	+			+					+	+	+
<b>РН 17</b>			+			+					+	+	+
<b>РН 18</b>				+		+	+				+	+	+
<b>РН 19</b>					+	+	+				+	+	+
<b>РН 20</b>										+	+	+	
<b>РН21</b>									+		+	+	
<b>РН22</b>								+			+	+	