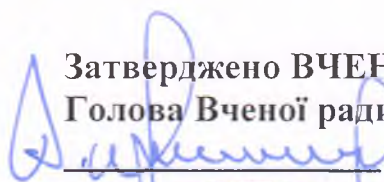


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»
Галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 серпня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК


(наказ № 438 від «17» серпня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

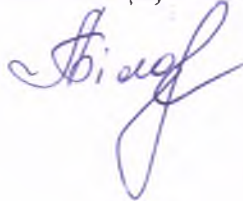
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*



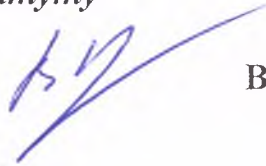
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор центру ліцензування, акредитації, методичної роботи
та забезпечення якості освіти*



Леся БІЛОВУС

*Директор навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування
та інфраструктури*



Василь БРИЧ

Голова ГЗС



Ігор ПЕРОВИЧ

*Завідувач кафедри
економічної експертизи
та землевпорядкування*



Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОП



Ігор ПЕРОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Робоча програма розроблена робочою групою університету кафедри економічної експертизи та землевпорядкування у складі:

1. Перович І. Л. – д.т.н., професор, професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування (гарант освітньої програми);
2. Гуменний М. І. – к.е.н., старший викладач кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
3. Лук'янченко Ю.О. – к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
4. Ціник В.В. – начальник відділу оцінки землі та нерухомого майна ПП «БТІ Експерт» - стейкхолдер.

Відгуки на освітню програму:

1. Костів М.Д. – директор ТзОВ «СМП Геодезія»;
2. Демко А.І. – директор ТОВ «Компанія ЗАХІДЗЕМПРОЕКТ».

Рецензії на освітню програму:

1. Боднарук І.Л. – к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;
2. Лазарєва О.В. – д.е.н., професор, професор кафедри управління земельними ресурсами Чорноморського національного університету ім. Петра Могили.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Геодезія та землеустрій Освітня кваліфікація – магістр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – розрахунковий строк виконання ОПП 1 рік 10 місяців; заочна – розрахунковий строк виконання ОПП 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Даної редакції з 01.09.2025 року до моменту її оновлення/перегляду відповідно до вимог чинного законодавства та/або результатів акредитації та/або затвердження нової редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Надати спеціалізовані концептуальні знання та практичні уміння і навички для розв'язання складних професійних задач і проблем за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Експертна оцінка землі та нерухомого майна, з акцентом на критичному мисленні, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі. Невід'ємною частиною мети ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Експертна оцінка землі та нерухомого майна</p> <p>Опис предметної області Об'єкти вивчення та діяльності: нерухоме майно і організація процесу його оцінювання та особливості функціонування ринку нерухомості. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати об'єкт нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміти ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції, категорії, закони, закономірності, принципи, методичні підходи та методи оцінки нерухомого майна. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в оцінці нерухомості.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістра базується на сучасних наукових підходах, має прикладний характер. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері оцінки землі та нерухомого майна і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток фахівця.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в межах спеціальності геодезія та землеустрій. Освітньо-професійна програма охоплює питання, пов'язані як із загальними положеннями в сфері експертної оцінки землі та нерухомого майна, так і з особливостями оцінки різних видів нерухомого майна.</p>

	<p>Оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, запроєктованими до освоєння, передбачає отримання професійних вмінь в сфері оцінки землі та нерухомого майна на рівні, що забезпечить дотримання високого рівня здійснення професійної оціночної діяльності в усіх напрямках її реалізації.</p> <p>Ключові слова: оцінка землі та нерухомого майна, вартість об'єкта, ринок нерухомості, найбільш ефективно використання об'єкта нерухомості.</p>
Особливості програми	<p>Програма міждисциплінарна, спрямована на розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних аналітичних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі.</p> <p>Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи.</p> <p>Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі оцінки землі та нерухомого майна. При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, пов'язаних із оцінкою землі та нерухомого майна.</p> <p>Програма надає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження практики на провідних виробничих підприємствах, організаціях та установах галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустроїв.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням дискусій, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, переддипломна виробнича практика, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, ситуаційних завдань, дискусій, підготовці презентацій
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, захист лабораторних та курсових робіт, звітів з практики, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, консультації із

	<p>викладачами. Обговорення результатів дослідження (в т.ч. апробація у вигляді доповіді на конференціях).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01.Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02.Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03.Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04.Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05.Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06.Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07.Здатність організувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08.Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09.Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

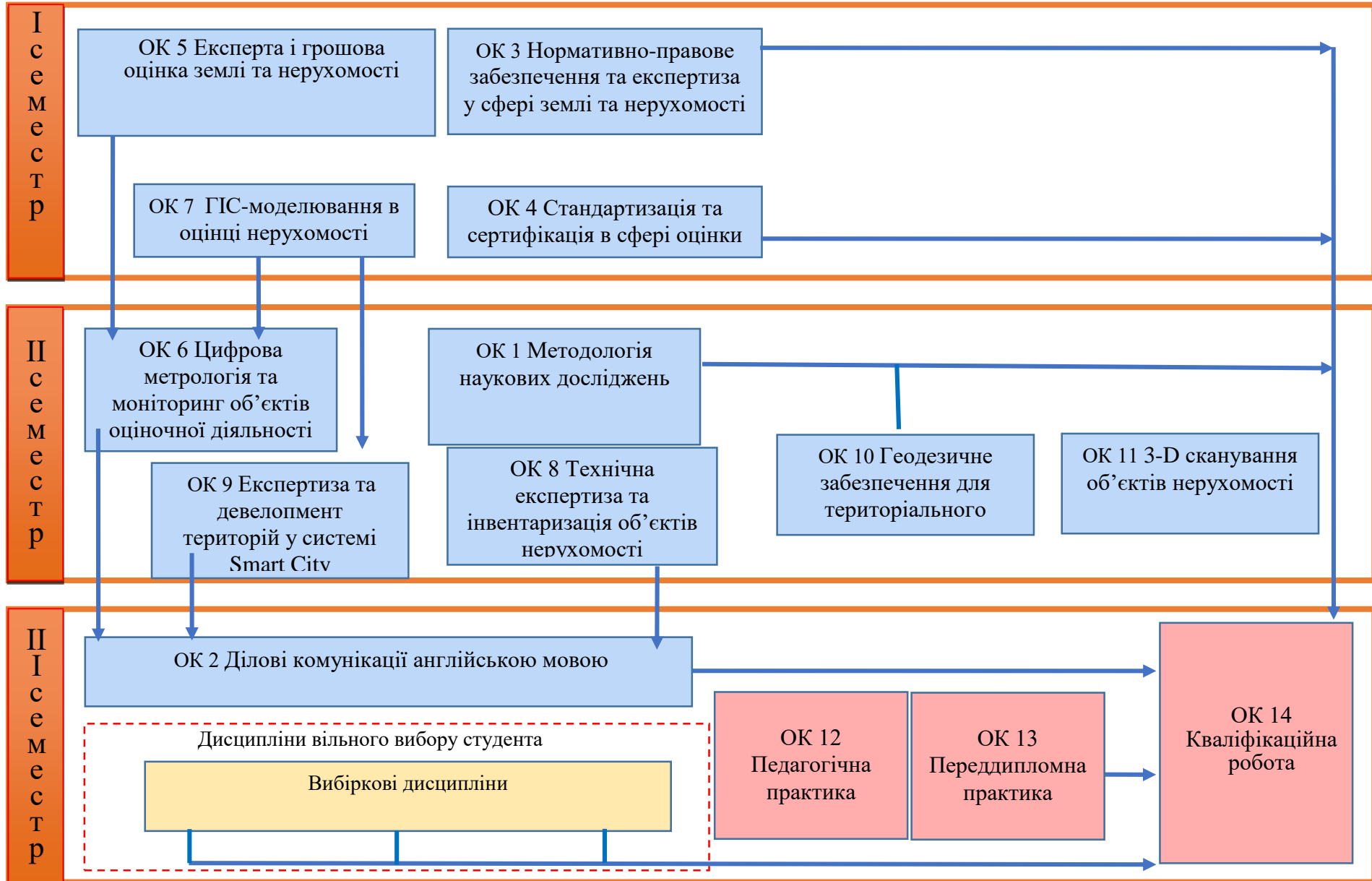
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації навчального процесу залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами в галузі (3 доктори наук, професори, 3 – кандидати наук, доценти) з досвідом виконання науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, управлінської та інноваційної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, тренінг центри, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання курсової роботи. Офіційний веб-сайт www.wupn.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Методологія наукових досліджень	5	залік
ОК 2.	Ділові комунікації англійською мовою	5	залік
<i>Разом</i>		10	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3.	Нормативно-правове забезпечення та експертиза у сфері землі та нерухомості	5	екзамен
ОК 4.	Стандартизація та сертифікація в сфері оцінки майна та майнових прав	5	екзамен
ОК 5.	Експерта і грошова оцінка землі та нерухомості	5	екзамен
ОК 6.	Цифрова метрологія та моніторинг об'єктів оціночної діяльності	5	екзамен
ОК 7.	ГІС-моделювання в оцінці нерухомості	7	екзамен
ОК 8.	Технічна експертиза та інвентаризація об'єктів нерухомості	5	екзамен
ОК 9.	Експертиза та девелопмент територій у системі Smart City	5	екзамен
ОК 10.	Геодезичне забезпечення для територіального планування	5	екзамен
ОК 11.	3-D сканування об'єктів нерухомості	8	екзамен
ОК 12.	Педагогічна практика	10	залік
ОК 13.	Переддипломна практика	10	залік
ОК 14.	Кваліфікаційна робота	10	публічний захист
<i>Разом</i>		80	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК02		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1
ЗК05		Ум3	К1	АВ1
ЗК06	Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ3
СК02	Зн2	Ум2		АВ1
СК03	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
СК04	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК05	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
СК07	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК08	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК09	Зн2	Ум3	К1	АВ1
<i>Для освітньо-наукових програм</i>				
СК10	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ3

**5. Матриця відповідності визначених стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
PH01	+	+		+	+			+	+	+					+	+	+	+
PH02	+		+			+									+		+	+
PH03	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+		+
PH04	+		+	+				+		+								
PH05	+			+							+		+					
PH06	+				+	+							+		+			
PH07	+	+					+			+		+		+				+
PH08	+	+		+		+	+						+	+		+		
PH09	+	+		+		+							+	+		+		
PH10	+		+	+	+										+			+
PH11	+	+					+			+	+	+						
PH12	+		+		+												+	+
PH13	+						+			+		+	+	+				
PH14	+	+			+			+	+							+	+	+
<i>Для освітньо-наукових програм</i>																		
PH15	+	+			+		+		+	+	+	+						+
PH16	+	+	+		+		+		+	+		+					+	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 01						+	+		+			+		
ЗК 02						+			+			+		
ЗК 03		+											+	
ЗК 04	+	+												+
ЗК 05				+										
ЗК 06								+	+	+	+			
СК 01								+				+	+	+
СК 02							+	+	+	+				
СК 03		+												
СК 04								+	+		+	+	+	
СК 05								+					+	
СК 06								+	+		+	+		
СК 07								+	+		+			+
СК 08									+			+		
СК 09									+		+	+		+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1	+			+										
РН 2			+		+	+								
РН 3		+					+	+						
РН 4										+	+			
РН 5														
РН 6		+										+		
РН 7												+		
РН 8														
РН 9									+					
РН 10												+		+
РН 11									+				+	
РН 12														+
РН 13									+			+		
РН 14													+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 10.07.2023 №835.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
5. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
6. Закон України «Про національну інфраструктури геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
7. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
8. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
9. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс].-Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
9. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>