

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями) за спеціалізацією С1.01 Економіка
Галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 вересня 2026 р.)

 Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від « 17 » вересня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями) за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор центру ліцензування, акредитації, методичної роботи
та забезпечення якості освіти*

Леся БІЛОВУС

*Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та інфраструктури*

Василь БРИЧ

Голова ГЗС

Віктор КОЗЮК

*Завідувач кафедри економічної експертизи
та землевпорядкування*

Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОП

Борис ЯЗЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Козюк В.В. – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та глобалістики ЗУНУ, голова ГЗС;
2. Язлюк Б.О. – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної експертизи та землевпорядкування ЗУНУ, гарант ОПП;
3. Гулей А.І. – заступник Голови Наглядової ради НЕК «Укренерго», академік академії економічних наук України;
4. Пошва С.М. – здобувач освітньої програми;
5. Дерень І.І. – головний судовий експерт сектору будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності відділу товарознавчих, економічних, будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Тернопільського НДЕКЦ МВС України – стейкхолдер.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Кузь І.І. – к.е.н., Начальник Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області;
2. Красноручий О.О. – д.е.н., професор, директор Інституту тваринництва Національної академії аграрних наук України.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Шерстюк Р.П. – д.е.н., доцент, проректор з економіки та розвитку, завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;
2. Данько Ю.І. – д.е.н., професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Сумського національного аграрного університету.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями) за спеціалізацією С1.01 Економіка

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Експертна оцінка землі та нерухомого майна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Метою ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» є підготовка фахівців у царині економіки та управління підприємством, здатних розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних викликів, розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сферах корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компанії, визначення ключових векторів стратегічних змін, використання сучасних моделей, методів та інструментів проєкт-менеджменту в процесі планування, контролю й координації впровадження змін на підприємстві, оптимізації елементів ланцюга доданої вартості компанії, вибору й формування інноваційної стратегії відповідно до умов бізнес-середовища, проведення експертної оцінки землі та нерухомого майна.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства та експертної оціночної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та оціночній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на глибоке вивчення теоретичних положень і здобуття прикладних навичок та умінь у сфері експертної оцінки землі та нерухомого майна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Поєднання теоретичних знань щодо функціонування сучасних бізнес-структур та практичних навичок формування стратегій їхнього розвитку, розробки сценаріїв та вибору оптимальних моделей ведення бізнесу й механізмів збільшення його вартості, здійснення експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Програма сфокусована на формування навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, аналізу елементів ланцюга доданої вартості підприємства, даних щодо оцінки основних параметрів бізнес-процесів, організації та виконання оціночних робіт.</p> <p>Програма передбачає формування знань щодо інноваційних стратегій та управлінських алгоритмів, які забезпечують їхню реалізацію, механізмів забезпечення реалізації стратегічних змін</p>

	<p>на підприємстві, алгоритму проведення експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p><i>Ключові слова:</i> експертна оцінка землі, експертна оцінка нерухомого майна, економічна оцінка майнового комплексу.</p>
Особливості програми	<p>Програма зорієнтована на підвищення рівня теоретичних знань про експертну оцінку землі та нерухомого майна, набуття прикладних навиків оціночної діяльності, розробки стратегії управління земельними ресурсами та нерухомістю, створення та управління вартістю в умовах інформаційної економіки, впровадження інноваційних технологій та науково-практичних досягнень у галузі експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Передбачає переддипломну практику на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сфері економіки та управління підприємством. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): фахівець з корпоративного управління, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, офісний службовець (оцінка вартості), оцінювач (оцінка землі, нерухомого майна, паїв, цілісних майнових комплексів, майнових прав), оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, вимірювач об'єктів нерухомого майна, державний реєстратор прав на нерухоме майно, інженер з інвентаризації нерухомого майна, менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, проведення консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні экзамени, поточний та модульний контроль, захист презентацій та звіту з переддипломної практики. Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність оцінити ринковий, структурний потенціал</p>

	<p>суб'єкта господарювання на реалізацію стратегії відповідно до умов бізнес-середовища, створювати та запроваджувати моделі управління оціночними проектами здатність систематизації та управління інформацією, планувати й реалізовувати заходи у сфері управління оціночною діяльністю.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати ПС-технології для проведення автоматизованої грошової (нормативної та експертної) оцінки земельних ділянок і відповідне програмне забезпечення, для проведення автоматизованої оцінки об'єктів нерухомості.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-</p>

	<p>економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>РН16 Управляти оціночним проєктом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології, трудовими ресурсами оціночного проєкту, визначати комплекс заходів нормативно-правового характеру для забезпечення власної оціночної діяльності та оціночної діяльності підприємства, здійснювати внутрішню експертизу їх відповідності до вимог стандартів, законів, нормативно-правових актів та умов договору на оцінку нерухомості.</p> <p>РН17 Надавати послуги з оцінки нерухомості, працюючи компетентно, вибираючи стандарт, базу, методи і процедури оцінки відповідно до мети та виду об'єкта оцінки, організувати і методично забезпечувати оцінку нерухомого майна за допомогою ГІС-технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorug – 3 шт.; переносний проєкційний екран BRYAN – 2 шт.; проєктор EPSON EB-505 – 6 шт.; лазерний принтер Canon i-SENSYS ME 4018 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 1,7,GHz – 11 шт.; ПК Intel Celeron 2,41,GHz – 12 шт.; ПК Intel (R) Core (TM) I3 CPU – 10 шт.; монітор LG Flatron – 12 шт.; монітор Asus VW193D – 11 шт.; монітор Beng – 10шт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

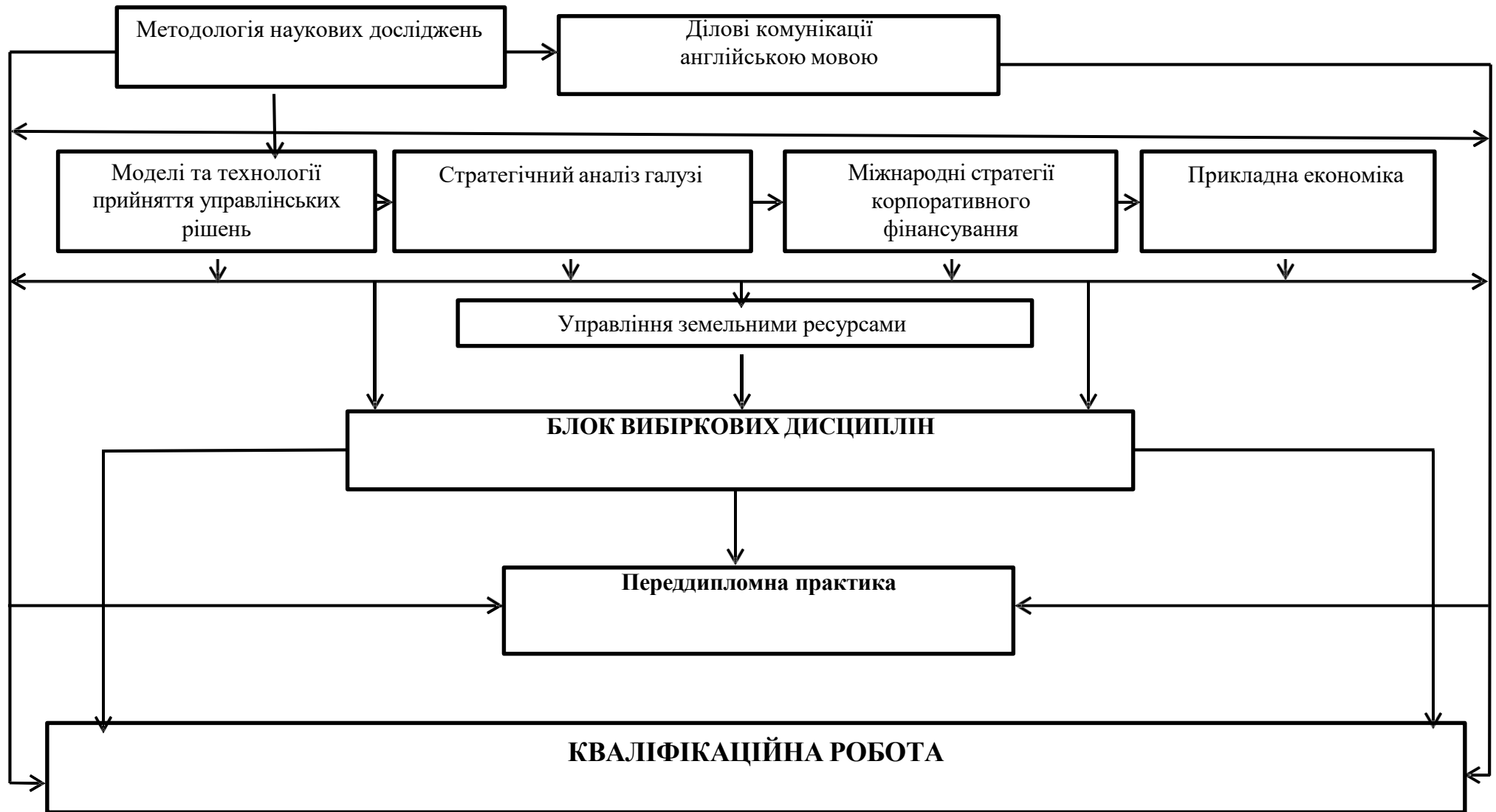
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Залік
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	5	Екзамен
ОК 6	Прикладна економіка	5	Екзамен
ОК 7	Управління земельними ресурсами	5	Екзамен
ОК 8	Переддипломна практика	15	Залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Експертна оцінка землі та
нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+							+	+
ЗК 2	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 3			+					+	+
ЗК 4		+			+		+	+	+
ЗК 5		+						+	+
ЗК 6				+			+	+	+
ЗК 7	+						+	+	+
ЗК 8	+			+		+	+	+	+
СК 1	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+						+	+
СК 3				+	+	+		+	+
СК 4						+	+	+	+
СК 5				+		+		+	+
СК 6			+			+		+	+
СК 7				+			+	+	+
СК 8			+		+	+	+	+	+
СК 9								+	+
СК 10				+	+			+	+
СК 11			+					+	+
СК 12				+	+		+	+	+
СК 13							+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+			+		+		+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+						+	+
ПРН 4					+		+	+	+
ПРН 5	+							+	+
ПРН 6		+	+					+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+		+	+	+	+
ПРН 9			+					+	+
ПРН 10	+					+	+	+	+
ПРН 11			+	+		+		+	+
ПРН 12			+	+	+		+	+	+
ПРН 13			+		+	+	+	+	+
ПРН 14				+	+			+	+
ПРН 15	+		+		+			+	+
ПРН 16							+	+	+
ПРН 17							+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель : Закон України від 17.06.2020 № 711-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
2. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель населених пунктів : постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 № 831 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
3. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок : постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1147 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
4. Про затвердження операційного плану заходів з реалізації у 2025–2028 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та внесення змін до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.12.2025 № 1383-р // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
5. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
8. Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024–2026 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 № 527-р // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
9. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України.
10. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2020. 120 с.