

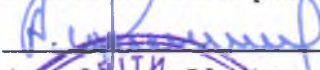
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ
(протокол № 10 від 17 вересня 2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор:  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від «17» вересня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти



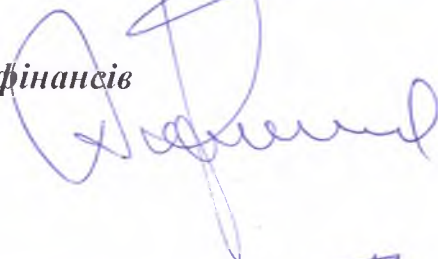
Леся БІЛОВУС

Декан факультету фінансів та обліку



Андрій КІЗИМА

Завідувач кафедри фінансів імені С. І. Юрія



Андрій КРИСОВАТИЙ

Голова ГЗС, професор кафедри фінансів імені С. І. Юрія



Ольга КИРИЛЕНКО

Гарант ОНП



Тетяна КІЗИМА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Тетяни КІЗИМИ** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ, гаранта ОНП;
2. **Андрія КРИСОВАТОГО** – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ;
3. **Ольги КИРИЛЕНКО** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ;
4. **Володимира ГОРИНА** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ;
5. **Петра БАБІЯ** – начальника відділу освіти Білецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області, кандидата економічних наук;
6. **Андрія ТОКАРЧУКА** – здобувача ОНП «Публічні фінанси».

Відгуки та рецензії на освітньо-наукову програму:

Віталій ТОЛУБ'ЯК – заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області, доктор наук з державного управління, професор

Марина СЛАТВИНСЬКА – завідувач кафедри фінансів Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

Роман СНИГУР – начальник Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області

Марія МЕЛЬНИК – заступник начальника Головного управління Державної податкової служби у Тернопільській області

Ірина ВАЩЕНКО – начальник фінансового відділу Підгороднянської сільської ради

1. Профіль освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансів ім. С. І. Юрія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Публічні фінанси»
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11169 від 25.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра, магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми «Публічні фінанси» (надалі ОНП) є підготовка нової генерації конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку та активною громадянською позицією, які володіють ґрунтовними знаннями з актуальних проблем розвитку сучасної фінансової науки, практичними навичками щодо прийняття зважених управлінських фінансових рішень, в тому числі стосовно банківської справи, страхування та фондового ринку, і здатністю вирішувати складні науково-дослідницькі й прикладні завдання у сфері публічних фінансів, що уможливує їх активну залученість у науково-дослідницький та професійний простір в національному і регіональному контекстах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем загалом і сфери публічних фінансів зокрема. Цілі навчання: підготовка фахівців з новим, креативним мисленням, здатних не лише розв'язувати складні завдання в процесі навчання і професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і публічних фінансів зокрема, що передбачає проведення досліджень та/або

	<p>здійснення інновацій в умовах невизначеності та сучасних викликів, але й постійно саморозвиватися і швидко адаптуватися до змін, демонструючи активну громадянську позицію.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом і сфери публічних фінансів зокрема як у національному, так і регіональному контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання і дослідницької діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>ОНП орієнтована на формування фундаментальних наукових знань і прикладних навичок у здобувачів освіти, здатних фахово вирішувати складні фінансові завдання і проблеми, зокрема й стосовно банківської справи, страхування та фондового ринку, і пропонувати обґрунтовані наукові й управлінські рішення у сфері публічних фінансів. Науково-прикладна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових компонент програми для формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності та унікальністю ОНП, що полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно вирішувати науково-дослідницькі та професійні завдання в умовах невизначеності і сучасних викликів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>ОНП сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів нової генерації, які володіють інноваційним мисленням, мають ґрунтовні й системні знання та компетенції у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і здатні приймати професійні наукові й управлінські рішення та реалізовувати проєктні ініціативи щодо управління публічними фінансами. Отримані здобувачами компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичному, організаційному та управлінському вимірах функціонування фінансової сфери загалом і сфери публічних фінансів зокрема, що підвищує конкурентоспроможність фахівця та визначає його професійний розвиток.</p> <p>Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, публічні фінанси, державний бюджет, місцеві бюджети, соціальні публічні фонди, сталий розвиток.</p>
Особливості програми	<p>ОНП враховує сучасні тренди розвитку публічних фінансів та спрямована на отримання необхідних майбутньому фахівцю наукових знань і професійних навичок для їх швидкої адаптації до динамічних змін в умовах невизначеності та сучасних викликів. Її особливістю є формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової науки і практики, що уможливить: успішне здійснення науково-дослідницької і професійної діяльності у сфері публічних фінансів, вирішення актуальних проблем їх функціонування, які спричинені зовнішніми загрозами і внутрішніми викликами; фахове використання наукових прийомів і методів та сучасних технологій у процесі прийняття рішень щодо управління публічними фінансами та оцінювання наслідків їх реалізації; набуття здатності до вдосконалення власної професійної діяльності і особистісного саморозвитку та формування активної громадянської позиції.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОНП можуть займати посади згідно із Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами та доповненнями). Зокрема, випускники ОНП можуть працювати в державних профільних установах та міністерствах: Міністерстві фінансів України та його територіальних підрозділах, органах Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Державної податкової служби України, Рахунковій палаті та її територіальних управліннях, управліннях соціальних публічних фондів; на керівних посадах в органах місцевого самоврядування; інституціях фінансового ринку; практикувати освітню й наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснювати дослідження й реалізовувати наукові проєкти у фінансовій сфері, викладати навчальні курси).</p>
Подальше	<p>Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) та</p>

навчання	набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через практику. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є диспути, тестування, презентації групових проєктів, зустрічі з фінансистами-практиками, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. При підготовці фахівців практикується навчання на платформах Moodle, Zoom, підготовка кваліфікаційної роботи. Консультації викладацьким складом ОНП здійснюються у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії із здобувачами освіти, зорієнтованої на формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку здобувачів, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.</p> <p>Домінуючими методами та способами навчання є активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвивальні). Організаційні форми: дистанційне, колективне та інтерактивне навчання.</p>
Оцінювання	Екзамени в усній та письмовій формах; заліки; модульні роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе); захист переддипломної (науково-виробничої) практики; захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проєктування інформаційних</p>

	<p>систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати новітні тенденції розвитку фондового ринку з урахуванням потенційних загроз та імовірних викликів.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати поглиблені знання, науковий, аналітичний і методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері функціонування соціальних публічних фондів з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати наукові принципи і методи планування та управління фінансовими ресурсами територіальних громад у контексті забезпечення сталого розвитку територій і регіонів.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати науково-методичний інструментарій для оцінювання фінансової спроможності територіальних громад з метою ухвалення ефективних управлінських рішень та забезпечення умов їх реалізації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування й управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР15. Презентувати результати власних досліджень, зокрема шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.</p> <p>ПР16. Уміти ідентифікувати новітні тенденції розвитку фондового ринку з урахуванням потенційних загроз та імовірних викликів у фінансовій сфері.</p> <p>ПР17. Застосовувати поглиблені знання, науковий, аналітичний і методичний інструментарій та обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування.</p> <p>ПР18. Застосовувати управлінські навички у сфері функціонування соціальних публічних фондів з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень.</p>

	<p>ПР19. Володіти навичками застосування наукових принципів і методів планування та управління фінансовими ресурсами територіальних громад у контексті забезпечення сталого розвитку територій і регіонів.</p> <p>ПР20. Оцінювати за допомогою відповідного науково-методичного інструментарію фінансову спроможність територіальних громад та приймати зважені управлінські рішення у цій сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, мають наукові ступені за спеціальністю та підтвержені досягнення у професійній діяльності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом фінансово-управлінської та науково-дослідницької роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта», спеціалізований кабінет ОНП «Публічні фінанси», електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, Інтернет-ресурси, навчально-методичні комплекси освітніх компонент.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Залік
ОК 2	Аналіз фінансових даних (англ. мовою)	5	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Новітня парадигма розвитку банківського, страхового та фондового ринків	5	Екзамен
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5	Екзамен
ОК 5	Фіскальна політика	5	Екзамен
ОК 6	Моделювання у публічних фінансах	5	Екзамен
ОК 7	Фінансування проєктів сталого розвитку	7	Екзамен
ОК 8	Науково-дослідний практикум	9	Залік
ОК 9	Науковий семінар	3	Залік
ОК 10	Управління соціальними публічними фондами	8	Екзамен
ОК 11	Управління фінансовими ресурсами територіальних громад	6	Екзамен
ОК 12	Переддипломна (науково-виробнича) практика	15	Захист звіту
ОК13	Кваліфікаційна робота	12	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30 кредитів/900 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

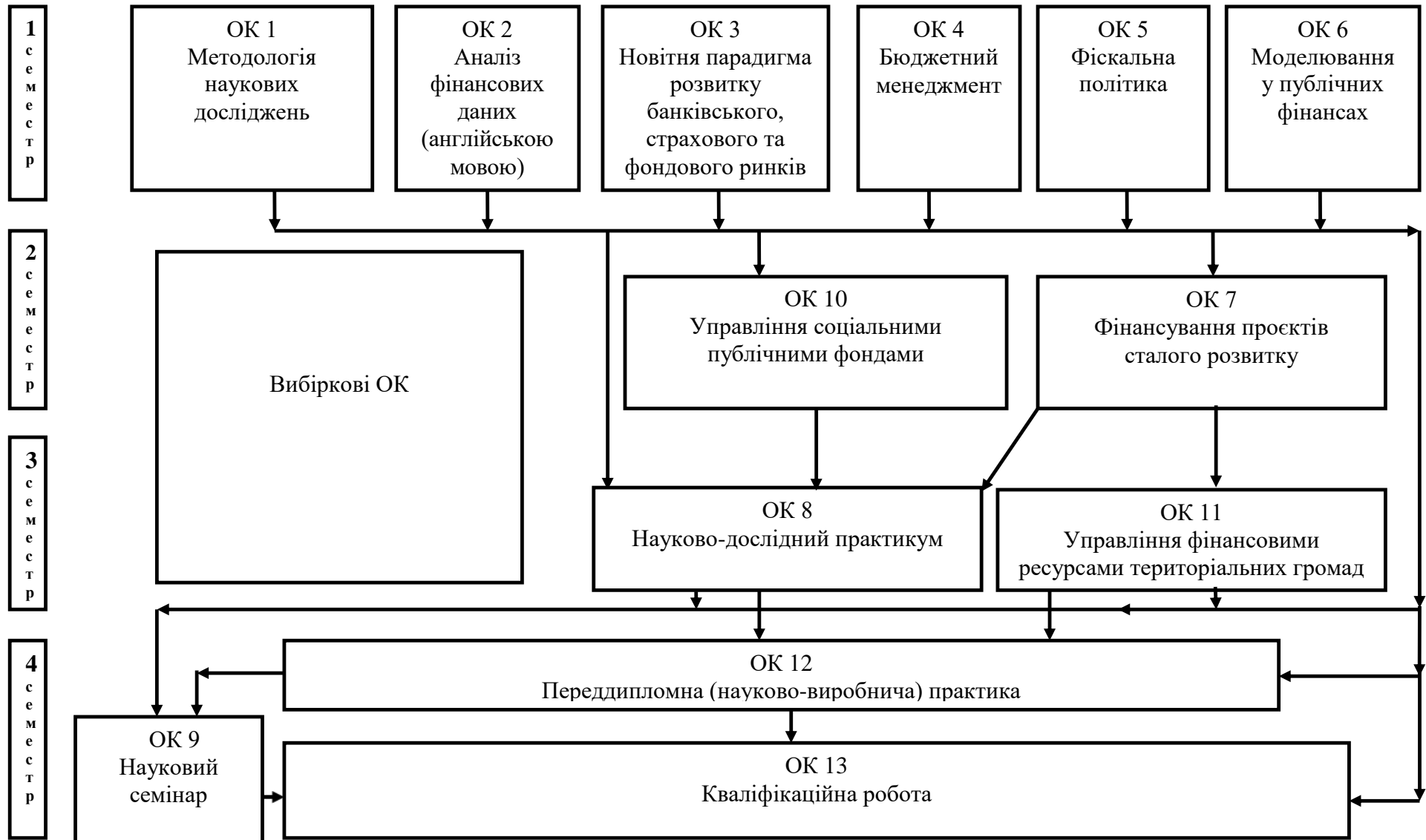
Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Публічні фінанси»



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн2	Ум1		
ЗК2.			К1, К2	
ЗК3.		Ум1	К1	
ЗК4.		Ум1		АВ1
ЗК5.		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК6.			К1, К2	
ЗК7.			К2	АВ1, АВ2
ЗК8.			К1, К2	
ЗК9.		Ум1		АВ2
ЗК10.	Зн1	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1.	Зн1, Зн2			
СК2.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3.		Ум1	К2	АВ1
СК4.	Зн2	Ум1		
СК5.				АВ2, АВ3
СК6.	Зн2	Ум1		
СК7.		Ум1		
СК8.		Ум1		АВ3
СК9.			К1	АВ1
СК10.	Зн2	Ум1		АВ1
СК11.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК12.	Зн2	Ум1		
СК13.		Ум1		
СК14.	Зн2	Ум1	К1	
СК15.	Зн2	Ум1		АВ1

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1.	•	•						•	•			•	•
ЗК2.		•											•
ЗК3.	•							•				•	•
ЗК4.	•			•				•				•	•
ЗК5.				•	•							•	
ЗК6.					•		•					•	
ЗК7.					•		•					•	
ЗК8.		•						•					•
ЗК9.	•							•	•			•	•
ЗК10.	•							•	•			•	•
СК1.	•		•					•	•			•	•
СК2.						•						•	•
СК3.				•								•	•
СК4.				•								•	•
СК5.					•		•					•	
СК6.							•	•					•
СК7.	•	•					•	•				•	•
СК8.			•				•					•	•
СК9.						•							•
СК10.	•							•	•			•	•
СК11.			•					•	•			•	•
СК12										•		•	•
СК13										•		•	
СК14											•	•	•
СК15											•	•	•

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР01.	•		•					•	•			•	•
ПР02.	•		•					•	•				•
ПР03.	•	•				•	•	•	•			•	•
ПР04.	•	•				•	•	•				•	•
ПР05.		•					•						•
ПР06.	•				•		•	•	•			•	•
ПР07.	•			•				•	•			•	•
ПР08			•			•	•	•					•
ПР09.				•	•		•	•				•	•
ПР10.	•	•				•	•	•				•	•
ПР11							•	•				•	•
ПР12				•	•							•	•
ПР13.	•				•		•					•	•
ПР14.	•				•			•	•			•	•
ПР15	•	•						•	•			•	•
ПР16			•					•	•			•	•
ПР17										•		•	•
ПР18										•		•	•
ПР19											•	•	•
ПР20											•	•	•