

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 жовтня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від « 17 » жовтня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи та
забезпечення якості освіти*

Леся БІЛОВУС

*Декан соціально-гуманітарного
факультету*

Оксана ГОМОТЮК

*Голова групи забезпечення
спеціальності*

Іванна ПАРФАНОВИЧ

*Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи*

Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП

Світлана МИКОЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завідувач кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, доктор психологічних наук, професор Гірняк А.Н.
2. Професор кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, доктор психологічних наук, професор Шандрук С.К.
3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат економічних наук, доцент Миколіук С.М. (гарант ОП).
4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи ЗУНУ, кандидат психологічних наук Гірняк Г.С.
5. Директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор Панок В. Г.
6. Представник від здобувачів освітньої програми Анастасія Безноса (СР-42).

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Директор Комунального закладу Тернопільський міський центр соціальних служб Тетяна ГОРБОНІС.
2. Завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ОСТРОВСЬКА.
3. Завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор Світлана ЧЕРНЕТА.
4. Завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти Зоряна КОРОТЮК.

1. Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023р. № 5097
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальної роботи, здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності, надавати психосоціальну допомогу громадянам, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати управління соціальними процесами, що є основою конкурентоспроможності випускників.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та</p>

	<p>невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки і реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальної роботи, що уможливує подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та готовність до професійної діяльності соціального працівника.. Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, соціально-психологічна допомога, соціальні служби, волонтерський рух тощо.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій організаційно-управлінської діяльності в різних соціальних службах, установах та організаціях. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Склад вибіркового дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції суспільного розвитку України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p> <p>За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності; 2419.3 Державний соціальний інспектор; 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець (з допомоги</p>

	неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.); 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер); 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи; 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування; 2352 Інспектор з охорони дитинства; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3443 Інспектор з соціальної допомоги.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), екзамени і заліки, практика, презентації, курсова та кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК21. Здатність до оволодіння технологіями спілкування, сучасними засобами зв'язку; проведення ділових переговорів з різними соціальними закладами, установами та організаціями.</p> <p>ФК22. Здатність налагоджувати співпрацю і партнерство з різними закладами, установами та організаціями у соціальній сфері.</p>

	<p>ФК23. Здатність вивчати соціальні проблеми різних груп клієнтів за допомогою методів і форм соціально-психологічної роботи.</p> <p>ФК24. Здатність до свідомого, активного та вмілого використання принципів та критеріїв вибору змісту, форм та методів соціальної роботи з різними категоріями отримувачів послуг.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>

	<p>ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН24. Ефективно використовувати технології спілкування, сучасні засоби зв'язку; проводити ділові переговори з різними соціальними закладами, установами та організаціями.</p> <p>ПРН25. Налагоджувати співпрацю і партнерство з різними закладами, установами та організаціями у соціальній сфері, а також надавати послуги з медіації та проведення переговорів.</p> <p>ПРН26. Виявляти, упереджувати та вирішувати соціальні проблеми різних груп клієнтів за допомогою методів і форм соціально-психологічної роботи.</p> <p>ПРН27. Вміти застосовувати принципи та критерії вибору змісту, форм та методів соціальної роботи з різними категоріями клієнтів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

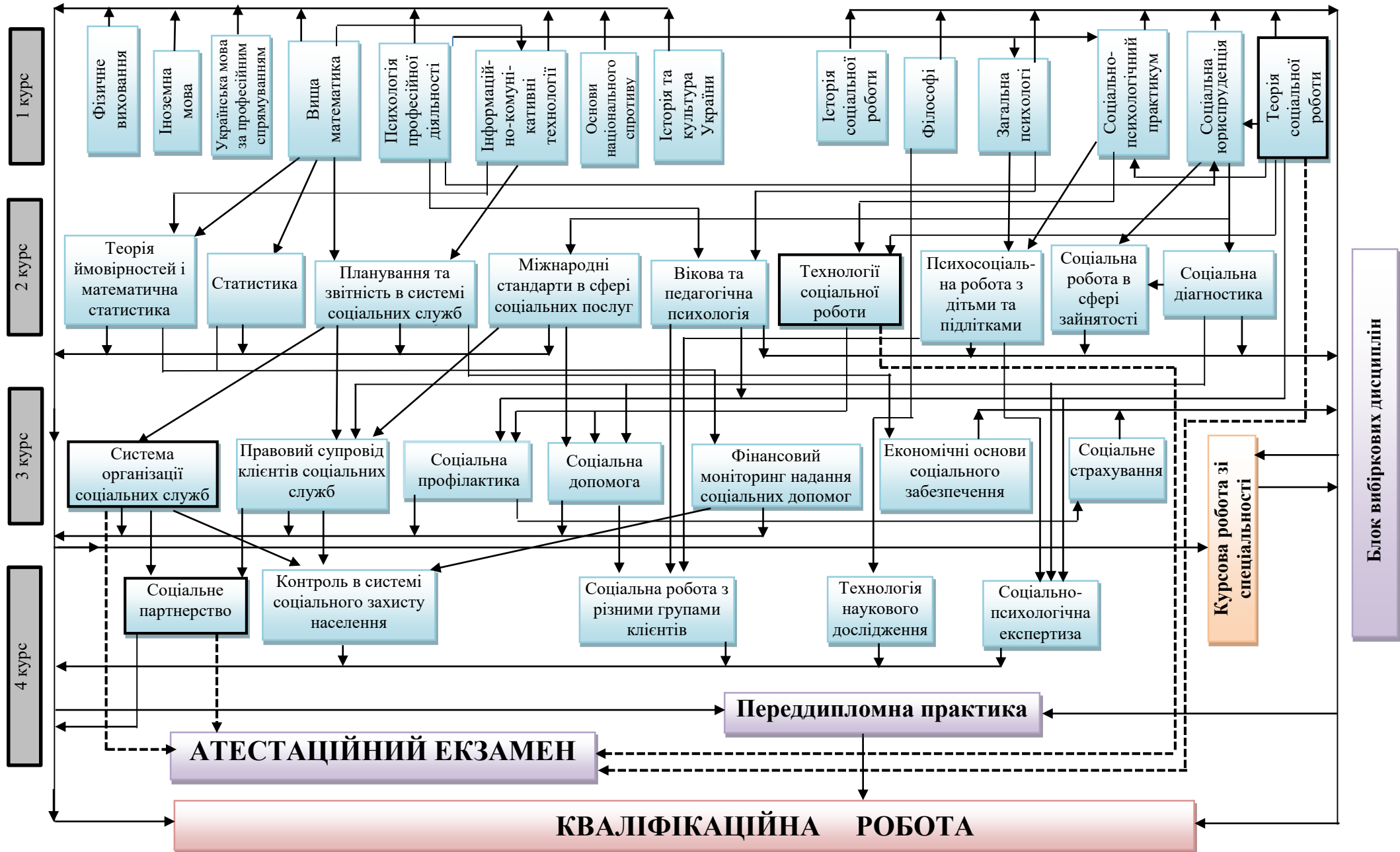
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 11	Статистика	5	екзамен
ОК 12	Теорія соціальної роботи	3	екзамен
ОК 13	Історія соціальної роботи	3	залік
ОК 14	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 15	Соціально-психологічний практикум	4	екзамен
ОК 16	Соціальна юриспруденція	4	екзамен
ОК 17	Планування та звітність в системі соціальних служб	5	екзамен
ОК 18	Міжнародні стандарти в сфері соціальних послуг	5	екзамен
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 20	Соціальна діагностика	4	екзамен
ОК 21	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	екзамен
ОК 22	Технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 23	Технології наукового дослідження	4	екзамен
ОК 24	Правовий супровід клієнтів соціальних служб	5	екзамен
ОК 25	Економічні основи соціального забезпечення	5	екзамен

1	2	3	4
ОК 26	Курсова робота зі спеціальності	3	залік
ОК 27	Соціальна профілактика	5	екзамен
ОК 28	Соціальна допомога	8	залік, екзамен
ОК 29	Система організації соціальних служб	5	екзамен
ОК 30	Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог	5	екзамен
ОК 31	Соціальне страхування	4	екзамен
ОК 32	Контроль в системі соціального захисту населення	5	екзамен
ОК 33	Психосоціальна робота з дітьми та підлітками	5	екзамен
ОК 34	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	екзамен
ОК 35	Соціально-психологічна експертиза	5	екзамен
ОК 36	Соціальне партнерство	5	екзамен
ОК 37	Переддипломна практика	9	залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 39	Кваліфікаційна робота	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – бакалавр, спеціальність І10 Соціальна робота та консультування, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ЗК 1	+								+							+				+																		+			
ЗК 2	+	+	+	+	+								+																											+	
ЗК 3					+	+																	+			+													+	+	
ЗК 4				+	+				+	+																													+	+	
ЗК 5								+																															+	+	
ЗК 6					+																																		+	+	+
ЗК 7	+								+																														+	+	
ЗК 8	+					+	+	+		+																														+	+
ЗК 9	+					+	+	+	+																															+	
ЗК 10				+	+		+	+	+		+												+			+														+	
ЗК 11	+																																						+	+	
ЗК 12										+													+			+														+	
ЗК 13	+			+																																			+	+	
ЗК 14			+				+		+	+	+																												+	+	
ЗК 15	+					+			+																															+	
ЗК 16	+																+							+																+	
ФК 1												+			+	+									+	+						+	+					+			
ФК 2													+	+						+						+	+		+				+						+		
ФК 3																+		+		+				+					+									+	+		
ФК 4												+	+		+				+							+	+		+		+	+	+					+	+		
ФК 5																		+				+					+												+		
ФК 6																						+	+			+			+	+								+	+	+	
ФК 7																		+	+						+														+	+	
ФК 8															+								+		+		+	+										+	+		
ФК 9												+						+				+		+		+					+		+					+	+		
ФК 10																+						+					+	+										+	+	+	
ФК 11													+					+																+				+	+		
ФК 12																			+					+					+										+	+	
ФК 13																		+														+							+	+	
ФК 14																							+		+														+	+	+
ФК 15													+				+		+								+												+	+	+
ФК 16																	+		+	+																			+	+	+
ФК 17																																							+	+	
ФК 18												+											+	+			+	+										+	+	+	
ФК 19																	+							+	+				+	+						+		+	+	+	
ФК 20																						+			+													+	+	+	
ФК 21																																						+	+	+	+
ФК 22																																						+	+	+	+
ФК 23																																				+		+	+	+	
ФК 24																																				+		+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Соціальна робота»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПРН 1	+				+			+		+	+	+	+									+	+			+										+			+	+		
ПРН 2		+		+																																				+	+	
ПРН 3				+	+	+			+			+			+		+							+			+														+	+
ПРН 4					+						+	+				+											+												+	+	+	
ПРН 5	+								+							+				+		+	+		+		+	+	+									+	+	+		
ПРН 6							+	+		+								+		+		+				+	+					+							+	+	+	
ПРН 7	+						+	+		+											+																			+	+	
ПРН 8											+							+		+						+	+										+		+	+	+	
ПРН 9																	+					+				+	+		+										+	+	+	
ПРН 10						+						+	+	+													+							+		+		+	+	+		
ПРН 11					+							+	+	+					+					+								+							+	+	+	
ПРН 12																	+											+											+	+	+	
ПРН 13														+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ПРН 14																					+			+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ПРН 15									+										+	+					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ПРН 16																					+	+		+			+												+	+		
ПРН 17					+								+			+		+																+					+	+	+	
ПРН 18																+		+																					+	+	+	
ПРН 19																				+	+							+			+	+							+	+	+	
ПРН 20																+													+										+	+	+	
ПРН 21	+		+														+			+			+												+			+	+	+		
ПРН 22																						+					+												+	+	+	
ПРН 23							+											+		+							+												+	+	+	
ПРН 24																																						+	+	+	+	
ПРН 25																																						+	+	+	+	
ПРН 26																																					+		+	+	+	
ПРН 27																																				+		+	+	+		