

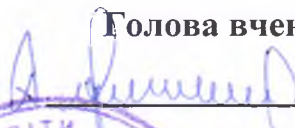
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю
С3 Міжнародні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради



Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «17» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.

Ректор  **Оксана ДЕСЯТНЮК**

(наказ № 438 від «17» червня 2026 р.)



Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
СЗ Міжнародні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи
та забезпечення якості освіти



Леся БІЛОВУС

Директор
ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина



Людмила ГАВРИЛЮК-ЄНСЕН

Голова ГЗС «Міжнародні відносини»



Ігор ДАЦКІВ

Завідувач кафедри міжнародної економіки



Ірина ЗВАРИЧ

Гарант ОПП «Економічна дипломатія»



Людмила ГЕРМАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина ЗВАРИЧ – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки ЗУНУ
2. Людмила ГЕРМАН – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки ЗУНУ
3. Олена КАРАСЬ – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки ЗУНУ
4. Олег ІВАЩУК – PhD, старший викладач кафедри міжнародної економіки ЗУНУ
5. Віталій ЗАПУХЛЯК – кандидат економічних наук, Почесний консул Республіки Хорватія в місті Івано-Франківськ
6. Тетяна ЧУБАК – Почесний консул Угорщини в м. Тернопіль та Тернопільській області

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Ірина ІВАЩУК – перший заступник директора Державного навчально-наукового закладу післядипломної освіти "Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України", доктор економічних наук, професор
2. Володимир ХОМАНЕЦЬ – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці і в Державі Лівія за сумісництвом, кандидат економічних наук
3. Микола ПАЛІНЧАК – декан факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету, доктор політичних наук, професор
4. Наталія КРАВЧУК – Завідувач кафедри міждисциплінарної освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти НаУКМА, доктор економічних наук, доцент

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економічна дипломатія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина Кафедра міжнародної економіки.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С3 Міжнародні відносини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економічна дипломатія»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С3 Міжнародні відносини Освітня програма – «Економічна дипломатія» Освітня кваліфікація – бакалавр з міжнародних відносин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) становить 180 кредитів ЄКТС; заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

	Прийом на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством України.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин та економічної дипломатії, які володіють базовими знаннями та сформованими компетентностями з історії і теорії міжнародних відносин та світової політики, основ дипломатії та європейської інтеграційної політики, які здатні: критично осмислювати проблеми в галузі міжнародних відносин та відстоювати національні економічні інтереси держави на міжнародній арені; розв'язувати складні професійні завдання в умовах сучасних геополітичних та гео економічних трансформацій, враховуючи загрози міжнародній безпеці та глобальні виклики у міжнародній торгівлі та комерційній дипломатії, міжнародній інвестиційній політиці та фінансовій дипломатії; формувати та розвивати стратегії міжнародного економічного співробітництва на принципах глобальної економічної інклюзії; приймати відповідальні економічні рішення з дотриманням норм міжнародного права та принципів багатосторонньої дипломатії; здійснювати порівняльний аналіз економічного розвитку зарубіжних країн, особливостей європейської інтеграційної політики, застосовувати класичні й інноваційні (в т. ч. цифрові) інструменти і методи економічної дипломатії для досягнення цілей зовнішньої політики України.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>С3 Міжнародні відносини «Економічна дипломатія»</p> <p>Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному,</p>

	<p>регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма (бакалавр).</p> <p>ОПП орієнтована на фундаментальну та спеціальну підготовку фахівців з міжнародних відносин з новим перспективним способом мислення, спроможних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові в умовах глобальних викликів і невизначеності.</p> <p>ОПП спрямована на високий рівень професійної підготовки фахівців, які володіють інтегральним способом мислення, гнучкою адаптивністю і здатні</p>

	<p>застосовувати фундаментальні знання з міжнародних відносин та сучасні практичні інструменти і методи економічної дипломатії (у т.ч. комерційної і фінансової, багатосторонньої і превентивної, цифрової та медіа-дипломатії) для прийняття ефективних зовнішньополітичних і зовнішньоекономічних рішень та просування і захисту національних економічних інтересів України на міжнародній арені у глобальному та регіональному контекстах.</p> <p>Сильною стороною програми є залучення практиків та експертів зі сфери міжнародних відносин до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють всебічному розвитку особистості, hard і soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП «Економічна дипломатія» є своєрідною відповіддю на сучасні виклики у розвитку міжнародних відносин, оскільки ринкова ніша у фахівцях з економічної дипломатії на ринку праці України залишається незайнятою. Основний фокус ОПП зосереджений на підготовці високопрофесійних і конкурентоспроможних фахівців для сфери міжнародних відносин, які здатні застосовувати сформовані компетентності у процесі професійної діяльності як у зовнішній політиці і дипломатичній практиці загалом, так і в сфері економічної дипломатії, зокрема.</p> <p>Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні, а набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані у зовнішньополітичній, зовнішньоекономічній, дипломатичній та експертно-аналітичній сферах діяльності.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, міжнародні організації, дипломатія, економічна дипломатія, багатостороння дипломатія, медіа-дипломатія, міжнародне економічне співробітництво, міжнародна торгівля та комерційна дипломатія, міжнародна інвестиційна політика та фінансова дипломатія,</p>

	глобальна економічна інклюзія, міжнародні конфлікти та превентивна дипломатія.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП враховує сучасні тренди в розвитку міжнародних відносин, у тому числі, в політичному, правовому, безпековому, економічному та суспільному контекстах; передбачає надання актуальних і змістовних знань у таких сферах як: економічна дипломатія, міжнародні організації та превентивна дипломатія, міжнародне економічне співробітництво та медіа-дипломатія, міжнародна торгівля та комерційна дипломатія, міжнародна інвестиційна політика та фінансова дипломатія, глобальна економічна інклюзія. ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища та бізнесу, дипломатичного корпусу, міжнародних урядових і неурядових організацій, аналітичних центрів тощо.</p> <p>Програма передбачає студентоцентований підхід до навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями; інтерактивні освітні методики, розвиток дослідницьких і проєктних навичок у здобувачів; роботу над реальними кейсами і проєктами; крос-культурну комунікацію і командний нетворкінг; розвиток hard і soft skills.</p> <p>ОПП передбачає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження виробничої практики та набуття практичних навичок з економічної дипломатії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з міжнародних відносин здатний виконувати професійні види робіт й працювати в закордонних дипломатичних установах (у тому числі на посадах аташе / радника з економічних питань), профільних міністерствах і відомствах, органах державної влади України, в українських і міжнародних компаніях, їх представництвах за кордоном, в міжнародних організаціях (у тому

	числі як в урядових, так і неурядових), аналітичних центрах тощо.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання і викладання на ОПП базується на студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому та практико-орієнтованому підходах. Проблемно-орієнтоване навчання характеризується поєднанням традиційних та інноваційних освітніх методів у процесі взаємодії викладачів і студентів; реалізується у формі комбінування різних видів лекцій (проблемні, інтерактивні, мультимедійні), практичних і тренінгових занять (з використанням «мозкових штурмів», диспутів, розв'язування тематичних кейсів, проектно-дослідницьких завдань, тестів, підготовки презентацій і групових проєктів), а також майстер-класів, вебінарів, онлайн-конференцій. Практикується онлайн-навчання на платформах Moodle, Zoom, а також самостійна робота з використанням елементів дистанційної, асинхронної та неформальної освіти. Самостійна робота передбачає підготовку комплексних практичних індивідуальних завдань, написання і захист курсових робіт (творчих проєктів) і здійснюється на основі підручників, конспектів, електронних освітніх ресурсів. ОПП передбачає практико-орієнтоване навчання з елементами дуальної освіти та проходження переддипломної практики. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами.</p> <p>Загалом процес навчання на ОПП базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент.</p>
Оцінювання	ОПП передбачає такі види контролю, як поточний (модульний) та підсумковий.

	<p><i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях, виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль; реалізується через індивідуальне та фронтальне усне/письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, колективні творчі проекти. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп’ютерного тестування, письмової контрольної роботи, виконання творчих завдань тощо. <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, індивідуальні творчі проекти; курсові роботи, захист практики. На етапах модульного й підсумкового оцінювання застосовується сумування балів за всі види поточної навчальної діяльності (практичні роботи, активність на заняттях, виконання проектів, тощо). Атестація відбувається у формі атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення</p>

	<p>суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та історичні тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних</p>

відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основні форми та перспективи співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК 14. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародного економічного співробітництва різного рівня та налагоджувати комунікацію між

	<p>ними з використанням класичних та інноваційних інструментів і методів дипломатії, у тому числі, медіа-дипломатії.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати методи та інструменти економічної дипломатії у зовнішньополітичній діяльності держави та в практиці просування національних економічних інтересів держави на міжнародній арені.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати компаративний аналіз регіональних особливостей та глобальних трендів у міжнародній торгівлі, застосовувати методи комерційної, багатосторонньої і превентивної дипломатії для вирішення торговельних конфліктів.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати комплексний аналіз міжнародної інвестиційної політики, оцінювати динаміку та ризики міжнародного руху капіталу та застосовувати інструменти фінансової дипломатії для просування і захисту національних інтересів у світовому фінансовому середовищі.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівнях, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав,</p>

взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва,

зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

PH 18. Вміти визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародного економічного співробітництва на різних рівнях організації, а також налагоджувати комунікацію між ними, використовуючи класичні та інноваційні інструменти і методи дипломатії, у тому числі, медіа-дипломатії.

PH18. Демонструвати розуміння сутності економічної дипломатії як інструменту захисту національних інтересів держави, знати її сучасні форми, різновиди та функціональне призначення, застосовувати методи економічної дипломатії у сфері зовнішньополітичної діяльності з метою досягнення стратегічних цілей держави.

	<p>РН 19. Здійснювати компаративний аналіз регіональних особливостей та глобальних трендів у міжнародній торгівлі, вміти застосовувати методи комерційної, багатосторонньої і превентивної дипломатії для вирішення торговельних конфліктів.</p> <p>РН 20. Здійснювати комплексний аналіз міжнародної інвестиційної політики, вміти оцінювати динаміку і ризики міжнародного руху капіталу, застосовувати інструменти фінансової дипломатії для просування і захисту національних інтересів у світовому фінансовому середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Наявний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.wunu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (англ. мова)	13	залік, залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова II	11	залік, екзамен, залік, залік, екзамен
ОК 6	Філософія (англ мова)	4	екзамен
ОК 7	Політологія (англ мова)	4	залік
ОК 8	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 9	Європейська та глобальна регіональна інтеграція	4	екзамен
ОК 10	Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах	5	екзамен
ОК 11	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 12	Міжнародна статистика (англ мова)	4	екзамен

<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>64</i>	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13	Основи дипломатії	3	залік
ОК 14	Країнознавство	4	екзамен
ОК 15	Політичні інститути, партійні системи та лідерство	4	екзамен
ОК 16	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 17	Історія зовнішньої політики України і провідних зарубіжних країн	5	залік
ОК 18	Економіка зарубіжних країн	5	екзамен
ОК 19	Міжнародні відносини та світова політика	7	екзамен
ОК 20	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 21	Економічна дипломатія	6	екзамен
ОК 22	Міжнародні організації і багатостороння дипломатія	5	екзамен
ОК 23	Міжнародні конфлікти та превентивна дипломатія	5	екзамен
ОК 24	Практикум професійного перекладу	6	залік, екзамен
ОК 25	Міжнародна бізнес-аналітика	5	екзамен
ОК 26	Геополітика та геоekonomіка	4	екзамен
ОК 27	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 28	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
ОК 29	Дипломатична та консульська служба	5	екзамен
ОК 30	Міжнародні комунікації та медіа-дипломатія	4	екзамен
ОК 31	Глобальна інклюзивна економіка	4	екзамен
ОК 32	Міжнародна торгівля та комерційна дипломатія	4	екзамен
ОК 33	Управління міжнародними проєктами	4	екзамен
ОК 34	Фінансова дипломатія та глобальні інвестиційні стратегії	4	екзамен
ОК 35	Міждисциплінарна курсова робота	3	курсдова
ОК 36	Виробнича практика	9	залік
ОК 37	Атестаційний екзамен	3	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>116</i>	

Разом обсяг обов'язкових компонент	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна дипломатія» спеціальності СЗ Міжнародні відносини проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра. Атестаційний екзамен проводиться відкрито і публічно, передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентостей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.</p>	<p>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння / навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.</p> <p>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних.</p> <p>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.</p>	<p>Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами</p> <p>Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>Ав5. Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		Ав2
ЗК2	Зн1	Ум1	К1	
ЗК3	Зн2	Ум1		

ЗК4		Ум1	К1	
ЗК5		Ум1	К1, К2	
ЗК6		Ум1		Ав2
ЗК7		Ум1	К1	
ЗК8				Ав1
ЗК9			К1	Ав3
ЗК10	Зн1	Ум1	К3	
ЗК11		Ум1		Ав5
ЗК12				
ЗК13				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн2	Ум1		
СК3	Зн2	Ум1		
СК4	Зн2			
СК5			К1, К3	Ав4
СК6	Зн2	Ум1		
СК7	Зн1, Зн2	Ум1		
СК8	Зн2		К2	
СК9	Зн1	Ум1		
СК10	Зн1	Ум1		
СК11	Зн2	Ум1		
СК12	Зн1, Зн2	Ум1		Ав5
СК13		Ум1	К3	
СК14	Зн1	Ум1		Ав1
СК15	Зн1	Ум1		Ав2
СК16	Зн1	Ум1		Ав2

