

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ ТА ЛОГІСТИКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність J8 Автомобільний транспорт
галузь знань J Транспорт та послуги

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 квітня 2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від « 17 » квітня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«УПРАВЛІННЯ НА ТРАНСПОРТІ ТА ЛОГІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність J8 Автомобільний транспорт

галузь знань J Транспорт та послуги

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти



Леся БІЛОВУС

Директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури



Василь БРИЧ

Завідувач кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики



Павло ПОПОВИЧ

Гарант ОПП «Управління на транспорті та логістика»



Олена БОРИСЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Павло ПОПОВИЧ – д.т.н., професор, завідувач кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики.*
- 2. Оксана Шевчук – к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики.*
- 3. Руслан РОЗУМ – к.т.н., доцент, доцент кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики (керівник групи).*
- 4. Олена БОРИСЯК – д.е.н., старший викладач кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики (гарант програми).*
- 5. Ольга ЧОРНА – к.е.н., доцент, доцент кафедри будівельної інженерії, транспорту і логістики.*
- 6. Мирон ГАРДЕЦЬКИЙ – президент Wingstar Transportation LLC.*
- 7. Анна ЧУЛАНОВА – здобувач вищої освіти.*

Відгуки та рецензії на освітню програму:

- 1. Герман ВОЛЯНСЬКИЙ – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР».*
- 2. Наталія ГАВРИЛЮК – директор ТОВ «ЛІМБЕР».*

Вступ

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт розроблена із врахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (за видами), затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171, пропозицій вітчизняних та закордонних роботодавців і здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти зі спеціальності, з досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ОПП, а також з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра транспорту і логістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр.
Галузь знань	J Транспорт та послуги.
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт.
Форми здобуття освіти	Денна, заочна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність J8 Автомобільний транспорт.
Офіційна назва освітньої програми	Управління на транспорті та логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - обсяг практики становить 15 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11956 від 09.05.2025

Цикл/рівень	6 рівень НРК України, другий цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта, або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	Структура ОПП формує комплекс знань, умінь та навичок у сфері професійної діяльності та у процесі навчання стосовно транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті. Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність. Орієнтацію програми направлено на розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сфері транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті з використанням теорій і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу і з врахуванням комплексності та невизначеності, мінливості умов функціонування транспортних систем, формування професійних, у тому числі прикладних цифрових, компетентностей фахівця у сфері транспортних технологій.

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Основний фокус освітньої програми – освіта у галузі транспорту в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті для здійснення загальної, а також спеціальної діяльності з розв’язків складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем з використанням теорій та методів сучасної науки і з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем у тому числі з застосуванням сучасних цифрових технологій. Обсяг обов’язкових дисциплін загальної та професійної підготовки складає 75 %, дисциплін вільного вибору студента - 25 %.</p> <p><i>Ключові слова:</i> організація перевезень і управління на транспорті, логістика, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, склади і термінали, автоматизовані системи управління на транспорті, організація дорожнього руху, транспортна інфраструктура, автомобільний транспорт.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Універсальність і фахова підготовка, яка базується на поєднанні теоретичних знань та практичних навичок на основі урахування сучасних трендів розвитку транспортної галузі, логістичного управління, застосування автоматизованих систем управління на транспорті, а також організацію діяльності об’єктів транспортних систем і технологій.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність за наступними назвами робіт: організатор з обслуговування перевезень, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер з транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, інспектор з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, адміністратор пасажирської служби, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби відповідно класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Навчання є студентсько - центрованим, лекційні заняття поєднано з практичними та курсовими роботами, «мозковими штурмами» і робочими зустрічами з фахівцями у галузі транспорту, самостійна робота студентів, виконання кваліфікаційної роботи. Проходження практик відбувається на профільних підприємствах. Проведення консультацій викладачами є особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб’єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Електронне навчання відбувається в системі Moodle. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота передбачає використання підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, у тому числі розміщених в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка.</p>

Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, контрольні і розрахунково - графічні роботи, курсові роботи, презентації, ін. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань, або умінь; усні презентації; аналіз текстів, або інших даних; звіти та щоденники практик; письмові есе, або звіти (можливо, як частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій, ін.). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища .</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності</p> <p>ЗК15. Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у національному спротиві</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням</p>

	<p>вантажів на автомобільному транспорті</p> <p>СК 4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.</p> <p>СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК 6. Здатність організувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, технікоекономічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв автотранспортної інфраструктури, транспортних засобів.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК 15. Здатність організувати транспортно експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>СК 17. Здатність управління транспортними підприємствами з застосуванням сучасних цифрових технологій.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>РН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p>

PH8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

PH12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально - розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально - розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH19. Пояснювати експлуатаційну, технікоекономічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації автотранспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

PH24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати

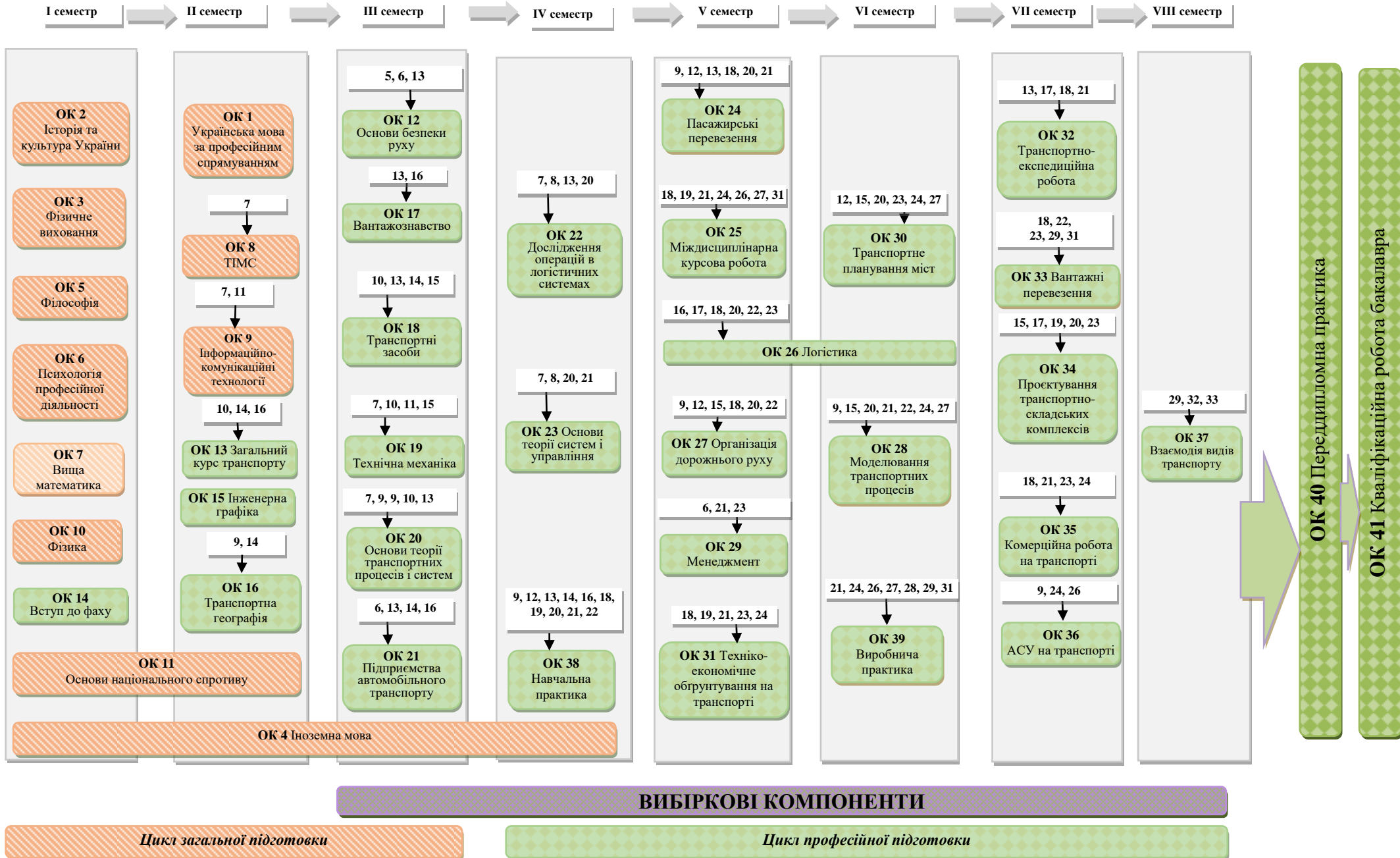
	<p>електронні карти.</p> <p>РН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>РН27. Застосовувати автоматизовані системи управління на транспорті.</p> <p>РН 28. Вміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для захисту суверенітету та територіальної цілісності держави</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Спеціалізовані кабінети забезпечують виконання лабораторно-практичних та науково-дослідних робіт із застосуванням сучасного програмного забезпечення, технологічного обладнання та інноваційних цифрових технологій: Ant - Logistics – хмарна система управління транспортом, jSolutions – система управління автотранспортним підприємством, які організовані у відповідності із сучасним станом виконання вказаних робіт у сфері транспорту та логістики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://www.wunu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Історія державності та культура України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Фізика	4	екзамен
ОК 11	Основи національного спротиву	5	залік
Разом		45	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12	Основи безпеки руху	4	екзамен
ОК 13	Загальний курс транспорту	4	екзамен
ОК 14	Вступ до фаху	5	залік
ОК 15	Інженерна графіка	4	екзамен
ОК 16	Транспортна географія	5	екзамен
ОК 17	Вантажознавство	4	екзамен
ОК 18	Транспортні засоби	4	екзамен
ОК 19	Технічна механіка	4	екзамен
ОК 20	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	екзамен
ОК 21	Підприємства автомобільного транспорту	4	залік
ОК 22	Дослідження операцій в логістичних системах	5	екзамен
ОК 23	Основи теорії систем і управління	5	екзамен
ОК 24	Пасажирські перевезення	5	екзамен
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	3	курслова робота
ОК 26	Логістика	7	залік, екзамен
ОК 27	Організація дорожнього руху	4	екзамен
ОК 28	Моделювання транспортних процесів	4	екзамен
ОК 29	Менеджмент	5	екзамен
ОК 30	Транспортне планування міст	5	екзамен
ОК 31	Техніко-економічне обґрунтування на транспорті	4	екзамен
ОК 32	Транспортно-експедиційна робота	4	екзамен
ОК 33	Вантажні перевезення	4	екзамен
ОК 34	Проектування транспортно-складських комплексів	4	екзамен
ОК 35	Комерційна робота на транспорті	4	екзамен
ОК 36	АСУ на транспорті	4	екзамен
ОК 37	Взаємодія видів транспорту	5	екзамен
ОК 38	Навчальна практика	3	залік
ОК 39	Виробнича практика	3	залік
ОК 40	Переддипломна практика	9	залік
ОК 41	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
Разом		135	
Разом обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі, або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗУНУ чи його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗУНУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗУНУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті

вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗУНУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗУНУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171 [Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>].

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.

11. Tuning Education Structures in Europe : <http://www.unideusto.org/tuningeu/> International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011

[Електронний ресурс]. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-en.pdf>.

12. ISCED Fields of Education and Training [Електронний ресурс] // 2013 – Режим доступу до ресурсу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscled-fields-ofeducation-and-training-2013-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015en.pdf>.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Управління на транспорті та логістика» містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності спеціальність J8 Автомобільний транспорт та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує до якої групи дескрипторів НРК належать результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей. Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених відповідним Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові компетентності і програмні результати навчання. Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти. Таблиця 3 показує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В таблиці 4 показана відповідність забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41				
ЗК 1	+	+	+		+	+																																			+				
ЗК 2		+	+		+	+								+		+																							+			+			
ЗК 3	+																																									+			
ЗК 4				+																																						+			
ЗК 5									+																													+				+			
ЗК 6							+	+		+						+				+	+		+			+		+	+		+						+				+	+			
ЗК 7					+		+	+		+						+	+			+	+				+		+		+	+		+									+	+			
ЗК 8																+	+						+			+		+	+		+										+	+			
ЗК 9												+					+					+		+			+		+	+		+							+	+	+	+			
ЗК 10													+				+					+						+	+		+								+	+	+	+			
ЗК 11			+			+								+								+						+	+	+		+							+	+	+	+			
ЗК 12													+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				
ЗК 13					+		+	+		+				+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+			
ЗК 14														+													+															+			
ЗК 15											+																																+		
СК 1								+								+		+		+		+	+	+				+	+		+									+	+	+			
СК 2																	+	+											+	+							+	+			+	+	+		
СК 3																																			+	+				+	+	+	+		
СК 4																									+																+	+	+	+	
СК 5																													+	+		+										+	+	+	+
СК 6																																										+	+	+	
СК 7																					+																		+			+	+	+	
СК 8																	+					+	+																		+	+	+	+	
СК 9												+	+									+				+	+							+							+	+	+	+	
СК 10																																		+								+	+	+	+
СК 11												+	+					+	+			+							+	+		+								+	+	+	+	+	
СК 12																																										+	+	+	+
СК 13																																										+	+	+	+
СК 14													+																													+	+	+	+
СК 15																																										+	+	+	+
СК 16						+						+	+	+								+			+						+									+	+	+	+	+	
СК 17																																						+				+	+	+	+

Таблиця 3

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41						
PH 1	+	+	+	+	+	+			+			+		+															+									+	+	+	+						
PH 2					+	+	+	+					+	+	+	+			+			+			+		+												+	+	+	+					
PH 3	+	+											+	+	+	+								+			+												+	+	+	+					
PH 4				+																																				+	+	+	+				
PH 5	+			+					+							+		+									+									+	+			+	+	+	+				
PH 6							+	+		+										+		+	+	+			+		+							+	+			+	+	+	+				
PH 7				+			+	+							+	+				+						+	+			+											+	+	+	+			
PH 8																							+				+	+			+										+	+	+	+			
PH 9												+	+								+								+	+											+	+	+	+			
PH 10													+								+																				+	+	+	+			
PH 11																					+		+						+	+												+	+	+	+		
PH 12																		+		+																						+	+	+	+		
PH 13																		+			+															+	+					+	+	+	+		
PH 14																									+																	+	+	+	+		
PH 15																							+						+	+												+	+	+	+		
PH 16																																											+	+	+	+	
PH 17																											+																	+	+	+	+
PH 18							+	+		+											+		+	+			+		+	+													+	+	+	+	
PH 19																				+		+	+					+		+													+	+	+	+	
PH 20																			+			+	+																			+	+	+	+		
PH 21												+		+				+				+						+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	
PH 22															+																												+	+	+	+	
PH 23																+		+									+																+	+	+	+	
PH 24													+																														+	+	+	+	
PH 25																																											+	+	+	+	
PH 26						+																							+	+	+	+											+	+	+	+	
PH 27																																												+	+	+	+
PH 28											+																																	+	+	+	+