

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради  Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «17» червня 2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.


Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від «17» червня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«САДОВО ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи та
забезпечення якості освіти



Леся БІЛОВУС

Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та інфраструктури



Василь БРИЧ

Голова ГЗС



Віра МОРОЗ

Завідувач кафедри агробіотехнологій



Антін ШУВАР

Гарант ОПП



Віра МОРОЗ

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мороз Віра Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій.
2. Шувар Антін Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агробіотехнологій.
3. Гайда Юрій Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри економіки та економічної теорії.
4. Бондар Олександр Богданович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я.
5. Гель Ірина Мирославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій.
6. Гойсюк Світлана Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій.
7. Чернишенко Олена Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агробіотехнологій.
8. Грохольська Тетяна Миколаївна, д-р. філософії, викладач кафедри агробіотехнологій.

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Ткач Микола Євгенович, директор КП «Об'єднання парків культури і відпочинку міста Тернополя».
2. Житова Олена Петрівна, д.б.н., професор, професор екології Поліського національного університету.
3. Горбенко Наталія Євгенівна, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри ботаніки, деревинознавства та недеревних ресурсів лісу НЛТУ України
4. Маруняк Сергій Степанович, директор Яворівського національного природного парку.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра агробіотехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – НЗ Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 120-180 (на базі молодшого спеціаліста), термін навчання – 3 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	3 роки та 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого фахівця, який володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями, здатного гнучко інтегрувати знання, навички й комунікативні здібності, самостійно та відповідально вирішувати професійні завдання і проблемні ситуації в сфері садово-паркового господарства під час проектування, облаштування та догляду за садово-парковими об'єктами різного призначення, використовуючи сучасні матеріали, технології, машини, механізми та обладнання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» НЗ «Садово-паркове господарство»	<i>Теоретичний зміст</i> предметної області: наукові основи та соціально-економічні засади садово-паркового господарства та рекреаційного лісівництва; використання концепцій, теорій і методів природничих наук для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем садово-паркового господарства в умовах невизначеності; розробка, створення та догляд за зеленими насадженнями в населених пунктах, оцінка їх рекреаційних можливостей, впливу на мікроклімат і навколишнє середовище. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> екосистеми населених пунктів, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. <i>Мета навчання:</i> підготовка спеціалістів, які вміють вирішувати

	<p>професійні завдання, пов'язані з вирощуванням декоративних рослин, розробкою, облаштуванням та утриманням рослинних угруповань і технічного оснащення об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні підходи до вирощування декоративних рослин, проектування садово-паркових об'єктів, підбору рослинного матеріалу, агротехнічні принципи створення й експлуатації складових садово-паркових територій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення для проектування, технології автоматизації, засоби механізації, обладнання для захисту рослин і підтримки технологічних процесів створення та догляду за об'єктами садово-паркового господарства, а також агротехнічні засоби для вирощування рослин.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з садово-паркового господарства та рекреаційного лісівництва. Професійна та міждисциплінарна підготовка студентів вищої освіти зі спеціальності "Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво" має практичну спрямованість. Програма базується на загальнонаукових підходах до технологій вирощування декоративних рослин, розробки, облаштування та утримання об'єктів садово-паркового господарства, рекреаційного лісівництва, включає основи теоретичних і практичних знань із сучасної фітобіології, а також оволодіння новітніми інформаційними технологіями в цій сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основні предмети – дисципліни загальної підготовки; професійної підготовки; дисципліни вільного вибору студента, що розширюють загальні компетентності.</p> <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з садово-паркового господарства та розвиток професійних компетентностей при здійсненні діяльності у галузі знань: сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.</p> <p><i>Ключові слова:</i> парки, сквери, лісопарки, зони відпочинку, ландшафтний дизайн, садово-паркове облаштування, оновлення ландшафтних об'єктів, декоративна рослинність, газони, квітучі рослини, фітопатологія та ентомологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується в динамічному дослідницькому середовищі. Важливою частиною програми є практична підготовка студентів, що охоплює навчальні та виробничі практики. Під час них студенти отримують знання, уміння й навички, застосовуючи їх у різноманітних аспектах практичної роботи на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах із догляду за зеленими насадженнями, ботанічних садах, національних природних парках і приватних розсадниках, лісопарках.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08 випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з садово-паркового господарства» зможуть працевлаштовуватися в лісогосподарські та агропромислові підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>3212 – Фахівець садово-паркового господарства; 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства; 2213.2 – Фахівець з квітництва;</p>

	2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою; 15422 – Озеленювач; 17530 – Робітник зеленого будівництва; 18103 – Садівник.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний підхід до навчання – проблемно-орієнтований. Лекції доповнюються практичними заняттями, дискусіями, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Застосовується студентсько-центроване навчання, електронне навчання через платформу Moodle, а також самостійна робота студентів. Основою організації навчального процесу є орієнтація на студента. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, дистанційні та розвивальні методики, а також технології програмованого, індивідуального та дослідницького навчання, кредитно-трансферна система, самостійне опанування матеріалу й навчання через дослідження. Викладання проводиться через мультимедійні та інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійну роботу з підручниками й посібниками, а також консультації з викладачами.
Оцінювання	Форми оцінювання включають тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, усні та письмові іспити, захист таких завдань, як комплексні практичні індивідуальні роботи, курсові проекти, звіти з виробничої практики. Атестація проводиться у вигляді атестаційного іспиту. Види контролю поділяються на поточний, тематичний, підсумковий та самоконтроль. Форми контролю включають іспити та заліки. Поточний контроль здійснюється через усні та письмові опитування, оцінку діяльності в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль охоплює іспити, заліки з урахуванням набраних балів за поточний контроль, а також захист курсових робіт/проектів і звітів із практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>

	<p>ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН16. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.</p> <p>ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>

Матеріальн о-технічне забезпечення	У процесі навчання використовуються аудиторії, комп'ютерні класи, конференц-зал і бібліотека, фонд якої відповідає потребам освітньої програми. Студенти та викладачі мають доступ до читального залу на 80 місць, абонементу та копіювального обладнання. Забезпечено підключення до мережі Інтернет і Wi-Fi. Соціально-побутова інфраструктура повністю задовольняє потреби, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.
Інформаційне танавчально- методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua надає відомості про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому й контактну інформацію. Навчально-методичні матеріали освітньо-професійної програми розміщені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка за адресою: http://library.wunu.edu.ua . Читальний зал оснащений бездротовим доступом до Інтернету. Усі бібліотечні ресурси доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнарод на кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Історія державності та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 7.	Вища математика	5	екзамен
ОК 8.	Вступ до фаху і академічна доброчесність	4	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
ОК10.	Статистика	4	екзамен
ОК 11.	Хімія	6	екзамен
ОК 12.	Основи національного спротиву	5	залік
Разом		52	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13.	Флора і фауна паркових та лісових територій	5	залік
ОК 14.	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК 15.	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 16.	Урбоекологія	4	екзамен
ОК 17.	Фітопатологія лісових та деревних рослин	4	екзамен
ОК 18.	Селекція та генетика лісових та декоративних рослин	4	екзамен
ОК 19.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
ОК 20.	Урбаністичне рослинництво	4	екзамен
ОК 21.	Ентомологія лісових та деревних рослин	4	екзамен
ОК 22.	Географічні інформаційні системи (ГІС)	5	екзамен
ОК 23.	Квітникарство	5	екзамен
ОК 24.	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	5	екзамен
ОК 25.	Садівництво декоративних рослин	4	екзамен
ОК 26.	Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
ОК 27.	Курсова робота з дисципліни «Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів»	3	захист
ОК 28.	Лукивництво та газони	4	екзамен
ОК 29.	Природно-заповідна справа та природоохоронне законодавство	5	екзамен
ОК 30.	Декоративна дендрологія	6	екзамен
ОК 31.	Рекреаційне лісівництво та пірологія	6	екзамен
ОК 32.	Агротехніка зеленого будівництва	5	екзамен
ОК 33.	Озеленення населених місць	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК 34.	Ландшафтний рисунок	5	екзамен
ОК 35.	Основи біотехнології в рослинництві	5	екзамен
ОК 36.	Основи фітодизайну та флористики	8	екзамен
ОК 37.	Навчально-ознайомча практика	3	екзамен
ОК 38.	Переддипломна практика	6	залік
	Проектування та захист кваліфікаційної роботи	6	захист
<i>Разом</i>			<i>128</i>
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>			<i>180</i>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			<i>60</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			<i>240</i>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво» спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

