

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ ТА КОНТРОЛЬОВАНІ ЕКОСЕРЕДОВИЩА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 Екологія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «17» червня 2026 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

*Ректор


Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від «17» червня 2026 р.)

Тернопіль – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ЕКОЛОГІЯ ТА КОНТРОЛЬОВАНІ ЕКОСЕРЕДОВИЩА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 Екологія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

*Проректор
з науково-педагогічної роботи*



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор Центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи
та забезпечення якості освіти*



Леся БІЛОВУС

Директор інституту



Василь БРИЧ

Голова ГЗС Екологія



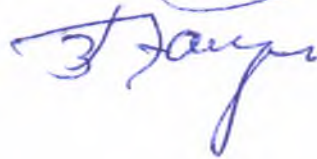
Леонід БИЦЮРА

Завідувач кафедри



Леонід БИЦЮРА

Гарант ОПП



Василь ФАЙФУРА

ПЕРЕДМОВА

Проект розроблено робочою групою у складі:

1. Леонід БИЦЮРА – кандидат економічних наук, завідувач кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ, голова групи забезпечення спеціальності Е2 Екологія;
2. Василь ФАЙFUРА – кандидат економічних наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ, гарант освітньої програми;
3. Олександр БОНДАР – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ;
4. Оксана ПОГОРСЛОВА - кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони здоров'я ЗУНУ;
5. Володимир НОВИЙ – директор ТОВ «Green Wave Organic», Золочів, Львівська область;
6. Андрій ДРОБИТ – приватний підприємець, керівник проєкту «Сад мрії», Кам'янка-Буська, Львівська область.

Рецензії і відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Оксана БОДНАР – доктор біологічних наук, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету;
2. Сергій-Максим БОГАЙЧУК – директор ТОВ «Зелена хвиля Україна», м. Тернопіль;
3. Тетяна СІДЛЯР – директор Науково-дослідного виробничого підприємства «Екологія», м. Золочів, Львівська область;
4. Світлана СЕЛЮКОВА – директор ПМП «ВАМС», м. Тернопіль;
5. Іван РУДЬ – Директор ФГ «АГРО-БДЖІЛКА, с. Михалє, Володимирський район, Волинська область».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Е2 Екологія (за ОПП «Екологія та контрольовані екосередовища»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра екології та охорони здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Екологія та контрольовані екосередовища»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; 6 - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою програми є підготовка фахівців-екологів, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері екології та екологічної інженерії, забезпечувати екологічну безпеку, раціональне природокористування та реалізовувати рішення з інжинірингу контрольованих екосередовищ відповідно до вимог чинного екологічного законодавства, потреб соціально-економічного розвитку та принципів сталого розвитку.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність) галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика E2 Екологія</p>	<p>Об’єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з екології орієнтована на формування у здобувачів знань, вмінь та навичок, сукупність яких дає здобувачам змогу розуміти причини виникнення, оцінювати прояви і наслідки екологічних проблем та брати участь у їх розв’язанні на основі глибокого засвоєння теоретичних основ екології, правових, управлінських і соціально-економічних аспектів діяльності задля гарантування високого рівня екологічної безпеки галузевого та просторового розвитку, попередження потенційних екологічних ризиків, мінімізації антропогенних впливів на довкілля та збереження біологічного різноманіття.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна програма. Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання і навички для виконання професійних завдань й обов’язків в галузі екологічної інженерії, екологічно орієнтованого розвитку соціально-екологічних та еколого-економічних систем.</p> <p>Освітні компоненти – це дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки, дисципліни вільного вибору студентів.</p> <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які дозволяють забезпечити необхідну практичну підготовку бакалавра з екології та розвивати в подальшому професійні компетентності у виробничій діяльності з метою кар’єрного зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості ОПП полягають у фокусуванні змісту її освітніх компонентів на формуванні у здобувачів системних теоретичних знань і практичних навичок еколога щодо оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля, застосування екологічного законодавства, організації польових і лабораторних досліджень та використання даних екологічного моніторингу, одночасно з набуттям унікальних компетентностей з проектування, оптимізації й підтримання контрольованих природних і штучних екосистем через цілеспрямоване регулювання ключових екологічних параметрів для забезпечення стабільності, продуктивності,</p>

	ресурсоефективності та екологічної безпеки на засадах сталого розвитку і циркулярної економіки.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікатора професій 003:2010 (зі змінами)
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями в галузі екології, охорони навколишнього середовища, забезпечення екологічної безпеки, виробництва. Практикується студентоцентроване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації виконаних тренінгових завдань і вправ та самопрезентація, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, ділові ігри, захист: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових проєктів; звіту з переддипломної практики. Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K13¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу</p>

	<p>неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К 13². Здатність боронити Батьківщину. К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>К15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. К16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. К17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. К18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. К19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. К21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. К22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. К24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. К25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Унікальні компетентності К27. Здатність проектувати та оптимізувати контрольовані екосередовища для відновлення біорізноманіття, формування екосистемних послуг і забезпечення екологічної стійкості територій. К28. Здатність проектувати та управляти контрольованими екосередовищами шляхом інтеграції біологічних процесів з інженерними, автоматизованими та сенсорними системами та використовувати екологічні фактори у виробничих процесах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p>

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження із виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР 24¹. Опанувати базові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Унікальні ПР

ПР26. Проектувати та оптимізувати контрольовані екосередовища з урахуванням потреб відновлення біорізноманіття, формування екосистемних послуг та підвищення екологічної стійкості територій.

ПР27. Розробляти та впроваджувати системи управління контрольованими

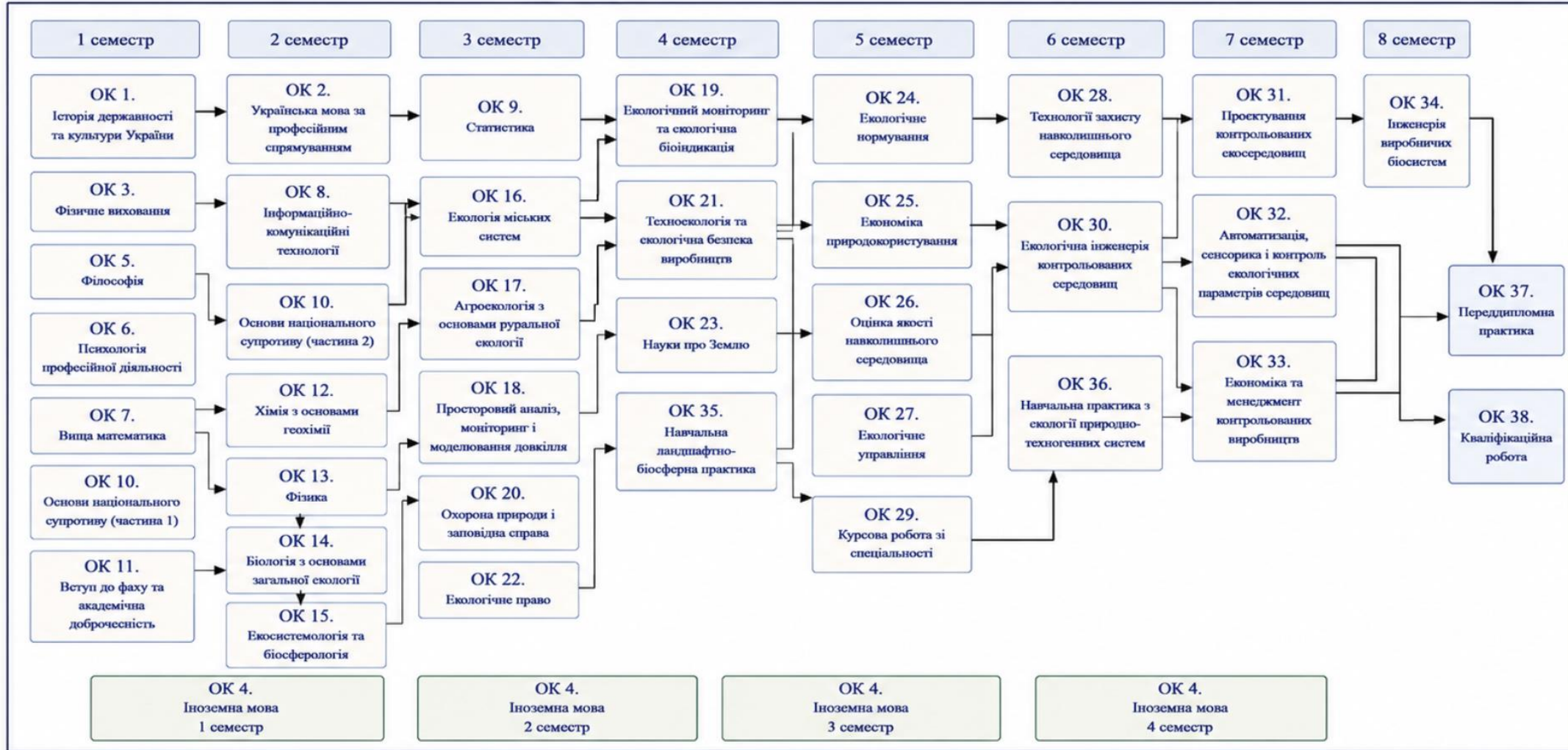
	екосередовищами на основі інтеграції біологічних процесів, інженерних, автоматизованих і сенсорних технологій та застосовувати екологічні фактори для регулювання виробничих процесів й забезпечувати функціонування замкнених виробничих екосистем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії та лабораторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, тренінг-центр, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозиторії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua . Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік освітніх компонент.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, бакалаврська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7.	Вища математика	5	екзамен
ОК 8.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 9.	Статистика	4	екзамен
ОК 10.	Основи національного супротиву	5	залік/екзамен
Разом		44	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 11.	Вступ до фаху та академічна доброчесність	6	залік
ОК 12.	Хімія з основами геохімії	4	екзамен
ОК 13.	Фізика	4	екзамен
ОК 14.	Біологія з основами загальної екології	5	екзамен
ОК 15.	Екосистемологія та біосферологія	5	екзамен
ОК 16.	Екологія міських систем	4	екзамен
ОК 17.	Агроекологія з основами руральної екології	4	залік
ОК 18.	Просторовий аналіз і моделювання довкілля	4	екзамен
ОК 19.	Екологічний моніторинг та екологічна біоіндикація	3	екзамен
ОК 20.	Охорона природи і заповідна справа	4	екзамен
ОК 21.	Техноекологія та екологічна безпека виробництв	5	екзамен
ОК 22.	Екологічне право	3	екзамен
ОК 23.	Науки про Землю	3	екзамен
ОК 24.	Екологічне нормування	5	екзамен
ОК 25.	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 26.	Оцінка якості навколишнього середовища	6	екзамен
ОК 27.	Екологічне управління	6	екзамен
ОК 28.	Технології захисту навколишнього середовища	6	екзамен
ОК 29.	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 30.	Екологічна інженерія контрольованих середовищ	6	екзамен
ОК 31.	Проектування контрольованих екосередовищ	7	екзамен
ОК 32.	Автоматизація, сенсорика і контроль екологічних параметрів середовищ	7	екзамен
ОК 33.	Економіка та менеджмент контрольованих виробництв	6	екзамен
ОК 34.	Інженерія виробничих біосистем	5	екзамен
ОК 35.	Навчальна ландшафтно-біосферна практика	3	залік
ОК 36.	Навчальна практика з екології природно-техногенних систем	3	залік
ОК 37.	Переддипломна практика	9	залік
ОК 38.	Кваліфікаційна робота	6	захист
Разом		136	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема ОПП



Вибіркові компоненти (ВК)

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Екологія та контрольовані екосередовища» спеціальності Е2 «Екологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	+			
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			+	
K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		
K09. Здатність працювати в команді.			+	+
K10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			+	+
K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
K13 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.	+		+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	+			+
K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	+	+		+
K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.		+		+
K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	+	+		
K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	+	+		
K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	+	+		
K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		+	+	
K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання		+		

K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		+	+	
K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.			+	
K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		+	+	
K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	+	+	+	
K27. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації та сертифікації.		+	+	+
K28. Здатність застосовувати економічні та адміністративно-організаційні важелі стимулювання раціонального використання, охорони та відтворення природних ресурсів.		+	+	+
K29. Здатність проводити оцінку впливу планованої господарської діяльності на навколишнє середовище.		+	+	+
K30. Здатність проводити стратегічну оцінку для забезпечення високого рівня захисту навколишнього середовища та сприяння інтеграції екологічних міркувань до підготовки та прийняття планів і програм з метою сприяння сталому розвитку.		+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності															
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K13 ¹	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.																														
ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування		+														+	+													
ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	+	+													+	+														
ПР04. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	+																		+	+										

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ «Екологія та контрольовані екосередовища»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38				
K01											*		*	*	*					*			*						*							*	*	*	*			
K02								*										*									*		*								*	*	*	*		
K03																											*											*	*	*	*	
K04		*																																					*	*		
K05				*																																		*	*	*	*	
K06				*	*	*																						*										*	*	*	*	
K07																					*																	*	*	*	*	
K08				*			*					*			*				*	*										*	*						*	*	*	*	*	
K09					*	*																					*												*	*	*	*
K10		*			*	*																																	*	*	*	*
K11																														*								*	*	*	*	
K12	*											*			*								*															*	*	*	*	
K13	*		*																																				*	*	*	*
K13 ¹											*				*															*							*	*	*	*		
K13 ²										*																																
K14											*			*	*		*							*						*								*	*	*	*	
K15											*		*	*	*									*						*								*	*	*	*	
K16							*		*														*				*								*		*	*	*	*		
K17														*									*														*	*	*	*		
K18												*				*	*				*	*			*		*		*	*	*					*	*	*	*	*		
K19															*	*					*	*			*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*		
K20												*			*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*		
K21												*			*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*		
K22																																						*	*	*	*	
K23								*											*								*			*							*	*	*	*	*	
K24											*													*													*	*	*	*	*	
K25																			*		*					*											*	*	*	*	*	
K26																				*	*							*	*	*								*	*	*	*	
K27																												*	*					*		*		*	*	*	*	
K28																																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 1																																										
OK 2		*																																								
OK 3			*																																							
OK 4				*																																						
OK 5					*																																					
OK 6				*	*	*																																				
OK 7								*													*																					
OK 8				*			*					*			*				*	*											*	*						*	*	*	*	*
OK 9					*	*																					*													*	*	*
OK 10										*																																
OK 11											*				*																								*	*	*	*
OK 12	*											*			*								*																*	*	*	*
OK 13	*		*																																				*	*	*	*
OK 14														*																									*	*	*	*
OK 15												*		*	*	*		*																				*	*	*	*	
OK 16							*		*														*				*											*	*	*	*	
OK 17														*			*						*															*	*	*	*	
OK 18												*																										*	*	*	*	
OK 19													*			*	*			*	*	*							*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
OK 20												*			*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 21												*			*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 22															*								*																*	*	*	*
OK 23								*																															*	*	*	*
OK 24												*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 25															*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 26																																							*	*	*	*
OK 27																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 28																													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29																														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30																																									*	*
OK 31																																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 32																																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 33																																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 34																																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 35																																						*	*	*	*	
OK 36																																					*	*	*	*	*	
OK 37				</																																						

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПШ «Екологія та контрольовані екосередовища»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ПР01																					*						*	*								*	*	*			
ПР02											*		*	*	*		*				*			*						*							*	*	*	*	
ПР03											*		*	*	*		*				*			*						*							*	*	*	*	
ПР04																					*		*		*	*		*	*		*				*		*	*	*	*	
ПР05												*				*		*	*	*	*		*		*	*		*		*							*	*	*	*	
ПР06															*	*	*		*	*	*		*		*				*								*	*	*	*	
ПР07														*						*		*		*		*	*									*	*	*	*		
ПР08								*										*			*						*			*							*	*	*	*	
ПР09							*		*									*			*				*		*		*								*	*	*	*	
ПР10				*				*										*			*				*		*		*								*	*	*	*	
ПР11												*			*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	*	*					*	*	*	*	*	
ПР12																*	*																			*	*	*	*	*	
ПР13		*			*	*																			*		*									*	*	*	*	*	
ПР14		*		*				*			*													*	*												*	*	*	*	*
ПР15																										*									*		*	*	*	*	
ПР16					*	*															*															*	*	*	*	*	
ПР17																					*															*	*	*	*	*	
ПР18					*	*																				*		*									*	*	*	*	*
ПР19				*							*				*	*					*		*													*	*	*	*	*	
ПР20													*		*								*													*	*	*	*	*	
ПР21							*					*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР22															*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР23															*						*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР24	*										*			*								*													*	*	*	*	*	*	*
ПР 24 ¹										*																															
ПР25	*		*																																			*	*	*	*
ПР26																											*				*					*	*	*	*	*	*
ПР27																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			

Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ

- 1 ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
- 2 ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
- 3 International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
- 4 TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- 5 15. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>.
- 6 Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- 7 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- 8 Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
- 9 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf