

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від 17 червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2026 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 438 від «17» червня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

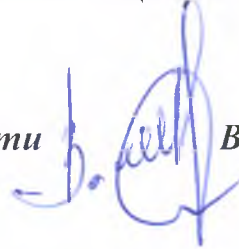
«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор центру ліцензування,
акредитації, методичної роботи та
забезпечення якості освіти*



Леся БІЛОВУС

Декан факультету фінансів та обліку



Андрій КІЗИМА

Голова ГЗС



Іванна ПАРФАНОВИЧ

*Завідувач кафедри фінансових технологій
та банківського бізнесу*



Ольга КНЕЙСЛЕР

Гарант ОПП



Микола СТЕЦЬКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Миколи СТЕЦЬКА** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, гаранта ОПІ;
2. **Ольги КНЕЙСЛЕР** – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
3. **Ірини ФЕДОРОВИЧ** – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
4. **Ірини СЕМАНІШИН** – директора Тернопільського міського територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг);
5. **Андріани БОЦЯН** – випускниці, адміністраторки Центру надання адміністративних послуг Копичинецької міської ради;
6. **Віолети БОДНАРЧУК** – здобувачки вищої освіти ОПІ «Соціальне забезпечення».

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Директор Тернопільського обласного центру зайнятості Микола ГОРОДЕЦЬКИЙ.
2. Заступник начальника управління – начальник відділу організації надання соціальних послуг Департаменту соціального захисту населення Тернопільської ОВА Уляна ЯРОЩУК.
3. Директор Тернопільської обласної дирекції №1 ПрАТ «СК «УНІКА» Роман СТАХИРА.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Віталій ТОЛУБ'ЯК.
2. Заступник начальника управління соціальної політики Тернопільської міської ради Володимир ДІДИК.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4143 від 28.04.2023 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм фінансування соціальних гарантій та розвитку соціального страхування, що дасть змогу їм реалізувати себе на вітчизняному ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів

<p>(галузь знань, спеціальність)</p>	<p>вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення».</p> <p>Об'єктом вивчення є система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>ОПП спрямована на розуміння процесу фінансування соціального захисту та соціального забезпечення населення, має теоретичну та прикладну орієнтацію на дослідження системи соціальних гарантій держави, оцінювання механізму їхнього фінансового забезпечення, вивчення новітніх тенденцій соціального страхування, практичне застосування сучасного інструментарію для розрахунку усіх видів соціальних допомог і здійснення соціальних виплат, що дасть змогу здобувачам вищої освіти сформувати систему спеціальних знань та практичних навичок для професійного кар'єрного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент робиться на професійно зорієнтованих дисциплінах, що забезпечують практичну підготовку бакалаврів з соціальної роботи та консультування, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, компетентностями і практичними навичками у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення, й є необхідними для їхнього працевлаштування в установах й організаціях соціальної сфери на посадах провідних фахівців, здатних розробляти тактичні та стратегічні програми розвитку соціального страхування, приймати оптимальні рішення щодо фінансування соціальних гарантій із застосуванням сучасного методологічного інструментарію та реалізації заходів із призначення та виплати соціальних допомог.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальні гарантії, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, соціальні ризики, пенсійне забезпечення, соціальне страхування, фонди соціального страхування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії</p>

	теорії соціальної роботи, практики фінансування державних соціальних гарантій і здійснення соціального страхування зорієнтована на вирішення нових завдань у сфері соціального захисту населення; оволодіння інноваційними методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень щодо реалізації соціальної політики; побудови ефективної системи надання соціальних послуг; розв'язання соціальних проблем і конфліктів у контексті оволодіння інноваційними методами професійної діяльності з метою розбудови держави загального добробуту.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України : Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1483 – менеджери (управителі) у соціальній сфері; 3443 – інспектори із соціальної допомоги; 346 – соціальні працівники.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, розглядом тематичних кейсів, диспуатами, круглими столами, «мозковими штурмами», презентаціями групових проєктів, робочими зустрічами з фахівцями у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення. Практикується студентсько-центроване навчання, навчання на платформах Moodle, Zoom, самонавчання, здача атестаційного екзамену, підготовка кваліфікаційної роботи. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі) тощо. Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне та інтерактивне.
Оцінювання	Здача атестаційного екзамену; захист кваліфікаційної роботи; захист переддипломної практики; захист курсової роботи зі спеціальності; усні та письмові екзамени; заліки; модульні роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота,

	тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК18. Здатність виявляти національно-патріотичну свідомість, громадянську стійкість та брати участь у національному спротиві.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>СК02. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК03. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих</p>

обставинах.

СК04. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.

СК05. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК06. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.

СК07. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги малозахищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

СК08. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.

СК09. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.

СК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.

СК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.

СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.

СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

СК16. Здатність до оцінювання фінансового забезпечення соціальних гарантій та використання поглиблених знань у процесі визначення державних соціальних стандартів, розроблення стратегії і тактики фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій, підготовки програм соціальної безпеки у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання.

СК17. Здатність застосовувати сучасний методичний інструментарій для проведення моніторингу державних соціальних стандартів та оцінювання ефективності фінансування соціальних гарантій за рахунок бюджетних коштів, коштів фондів соціального страхування та інших джерел фінансування.

СК18. Здатність до виявлення особливостей функціонування фондів соціального страхування та використання механізмів управління ресурсами фондів у контексті пенсійного страхування, страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання, страхування на випадок безробіття, страхування з тимчасової втрати працездатності.

СК19. Здатність використовувати сучасні інноваційні прийоми та спеціальні методи для розрахунку обсягів виплат із фондів соціального страхування при настанні страхових випадків з метою здійснення перманентного моніторингу використання коштів цих фондів, та застосовувати набуті знання в процесі розробки програм недержавного соціального страхування з метою підвищення результативності соціальної політики держави.

ПРН01. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.

ПРН02. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

ПРН03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ПРН04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН05. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН06. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.

ПРН07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

ПРН09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

ПРН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

ПРН20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН22. Вміти застосовувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для захисту суверенітету та територіальної цілісності

	<p>держави.</p> <p>ПРН23. Демонструвати набуті теоретичні знання щодо організації фінансового забезпечення соціальних гарантій та вміти використовувати їх для визначення державних соціальних стандартів, розроблення стратегії і тактики фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій, підготовки програм соціальної безпеки у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.</p> <p>ПРН24. Вміння застосовувати сучасний методичний інструментарій для проведення моніторингу державних соціальних стандартів та здійснення оцінювання ефективності фінансування соціальних гарантій за рахунок бюджетних коштів, коштів фондів соціального страхування та інших джерел фінансування.</p> <p>ПРН25. Вміння аналізувати та об'єктивно оцінювати ефективність функціонування фондів соціального страхування та вміти використовувати механізми управління ресурсами фондів у контексті пенсійного страхування, страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання, страхування на випадок безробіття, страхування з тимчасової втрати працездатності.</p> <p>ПРН26. Демонструвати вміння застосовувати сучасні інноваційні прийоми та спеціальні методи для розрахунку обсягів виплат із фондів соціального страхування при настанні страхових випадків з метою здійснення перманентного моніторингу використання коштів цих фондів, та вміти використовувати набуті навички в процесі розробки програм недержавного соціального страхування з метою підвищення результативності соціальної політики держави.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, навчально-методичний кабінет кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, який оснащено комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням.</p> <p>Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються.</p> <p>Є доступ до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, курсової роботи зі спеціальності та кваліфікаційної роботи, підготовки до атестаційного екзамену, проходження переддипломної практики.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

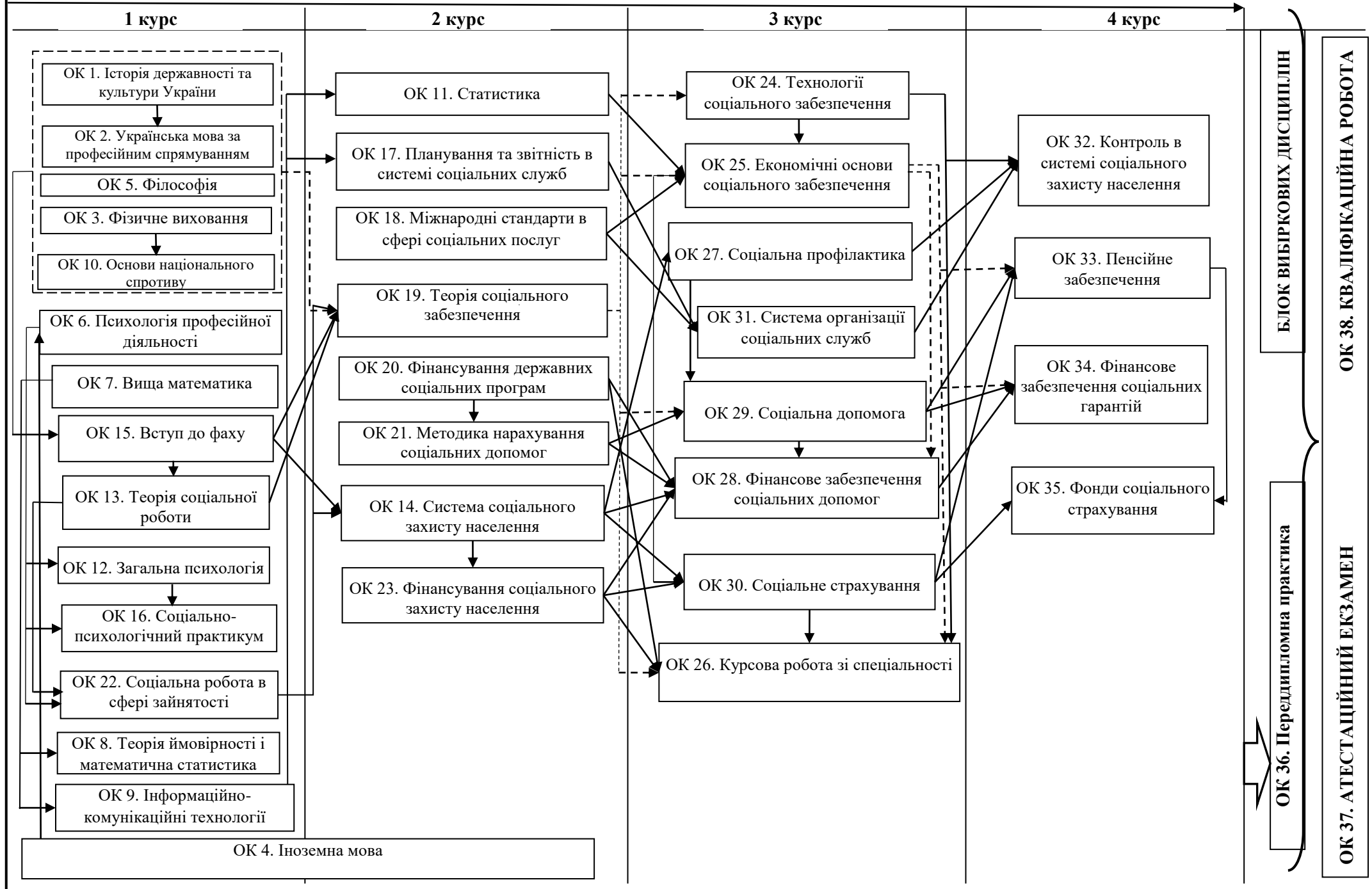
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 11	Статистика	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 13	Теорія соціальної роботи	3	екзамен
ОК 14	Система соціального захисту населення	5	екзамен
ОК 15	Вступ до фаху	3	залік
ОК 16	Соціально-психологічний практикум	4	екзамен
ОК 17	Планування та звітність в системі соціальних служб	4	екзамен
ОК 18	Міжнародні стандарти в сфері соціальних послуг	4	екзамен
ОК 19	Теорія соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 20	Фінансування державних соціальних програм	5	екзамен
ОК 21	Методика нарахування соціальних допомог	4	екзамен
ОК 22	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	екзамен
ОК 23	Фінансування соціального захисту населення	4	екзамен
ОК 24	Технології соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 25	Економічні основи соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 26	Курсова робота зі спеціальності	3	захист роботи
ОК 27	Соціальна профілактика	5	екзамен
ОК 28	Фінансове забезпечення соціальних допомог	6	екзамен
ОК 29	Соціальна допомога	7	залік, екзамен
ОК 30	Соціальне страхування	4	екзамен

ОК 31	Система організації соціальних служб	5	екзамен
ОК 32	Контроль в системі соціального захисту населення	8	екзамен
ОК 33	Пенсійне забезпечення	5	екзамен
ОК 34	Фінансове забезпечення соціальних гарантій	7	екзамен
ОК 35	Фонди соціального страхування	5	екзамен
ОК 36	Переддипломна практика	9	залік, захист звітів
ОК 37	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 38	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів / 5400 годин	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів / 1800 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	7200 годин

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Соціальне забезпечення»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі атестаційного екзамену, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність «Соціальна робота та консультування», освітня програма «Соціальне забезпечення».

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
3K01.																	+
3K02.																	+
3K03.																	+
3K04.	+																+
3K05.	+																+
3K06.																	+
3K07.					+										+		+
3K08.																	+
3K09.					+										+		+
3K10.	+																+
3K11.	+																+
3K12.	+																+
3K13.	+																+
3K14.	+																+
3K15.																	+
3K16.	+																+
3K17.					+											+	+
3K18.																	+
CK01.					+												+
CK02.			+		+							+			+		+
CK03.		+				+									+		+
CK04.								+	+	+	+				+	+	+
CK05.															+		+
CK06.															+	+	+
CK07.		+	+		+		+	+							+	+	+
CK08.										+	+				+		+
CK09.										+	+	+			+	+	+
CK10.		+	+		+		+								+	+	+
CK11.		+	+		+		+				+				+	+	+
CK12.				+	+	+									+		+
CK13.	+														+		+
CK14.					+										+		+
CK15.				+	+				+	+		+			+	+	+
CK16.													+		+	+	+
CK17.													+		+	+	+
CK18.														+	+	+	+
CK19.														+	+	+	+

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
ПРН01.																	+	+
ПРН02.						+											+	+
ПРН03.						+										+	+	+
ПРН04.						+										+	+	+
ПРН05.	+		+			+		+					+			+	+	+
ПРН06.					+	+											+	+
ПРН07.				+		+			+	+						+	+	+
ПРН08.																	+	+
ПРН09.		+		+		+					+					+	+	+
ПРН10.				+	+	+	+										+	+
ПРН11.		+		+			+	+		+						+	+	+
ПРН12.			+		+	+		+				+					+	+
ПРН13.					+	+		+				+					+	+
ПРН14.											+					+	+	+
ПРН15.	+							+	+	+						+	+	+
ПРН16.													+			+	+	+
ПРН17.						+							+			+	+	+
ПРН18.																	+	+
ПРН19.		+									+					+	+	+
ПРН20.																	+	+
ПРН21.						+											+	+
ПРН22.																	+	+
ПРН23.														+		+	+	+
ПРН24.														+		+	+	+
ПРН25.															+	+	+	+
ПРН26.															+	+	+	+