

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Документознавство та інформаційна діяльність»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**



**Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Андрій КРИСОВАТИЙ**

**(протокол № 8 від 26 червня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.**

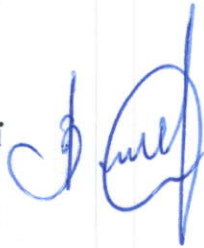
**Ректор**

**Оксана ДЕСЯТНЮК**

**(наказ № 419 від «26» червня 2025 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Документознавство та інформаційна діяльність»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»**  
**галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

Заступник директора навчально-наукового  
центру моніторингу якості  
освіти та методичної роботи



**Леся БІЛОВУС**

Декан факультету



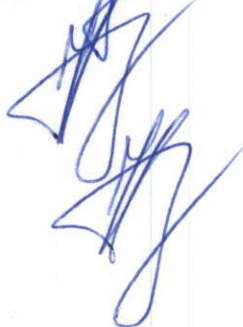
**Оксана ГОМОТЮК**

Голова ГЗС



**Леся БІЛОВУС**

Завідувач кафедри



**Ірина НЕДОШИТКО**

Гарант ОПП

**Ірина НЕДОШИТКО**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Декан соціально-гуманітарного факультету, д. іст. н., проф. Оксана Євгенівна Гомотюк
2. д. філол. н., проф. Ірина Юріївна Шкіцька
3. к. іст. н., доцент, завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Ірина Романівна Недошитко
4. к. е. н., доц. Олександра Тарасівна Патряк
5. Лицар Іванна Іллівна, заступник начальника управління – начальник відділу роботи з розпорядчими документами управління документального забезпечення апарату Тернопільської обласної державної адміністрації
6. Мартинюк Оксана Петрівна, випускник освітньої програми
7. Старушко Григорій, здобувач освітньої програми

### **Відгуки на освітньо-професійну програму:**

1. Полянський Федір Іванович, директор Державного архіву Тернопільської області
2. Лехіцька Оксана Миколаївна, директор Тернопільської МЦБС.

### **Рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Козелко Світлана Степанівна, начальник управління культури і мистецтв Тернопільської міської ради.
2. Пасічник Михайло Степанович, завідувач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи, доктор історичних наук, професор, Українська академія друкарства.

## 1. Профіль освітньої програми

«Документознавство та інформаційна діяльність»

зі спеціальності

В 13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Західноукраїнський національний університет<br>Соціально-гуманітарний факультет<br>Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності          |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Магістр<br>Магістр з бібліотечної, інформаційної та архівної справи                                                                             |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Документознавство та інформаційна діяльність                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом магістра, одиничний: 90 ЄКТС;<br>термін навчання 1 рік і 4 місяці                                                                        |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До 01.07.2032 р.                                                                                                                                |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРК України – 7 рівень                                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»                                                |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | українська                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 рік і 4 місяці                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/">https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/</a> |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| Метою освітньої програми є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектно-прикладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів, організовувати і проводити самостійні наукові дослідження задля професійного саморозвитку, |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                           | <p><b>галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b></p> <p><b>спеціальністю В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа</b></p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти для створення інформаційних ресурсів; інформаційно-пошукові системи; просування інформаційних ресурсів в мережі Інтернет.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми функціонування інформаційної, бібліотечної та архівної справи, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> інформаційні та документні системи установ; закономірності функціонування інформаційних систем; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними установами.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, науково-дослідної діяльності, проектного менеджменту та управління інноваціями в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                             | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців у системі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» базується на наукових здобутках у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи, що сприяють розвитку знань і вмінь майбутніх фахівців для їхньої подальшої професійної кар'єрної реалізації в інформаційно-сервісній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування мобільної системи загальних і фахових компетентностей для виконання різноманітних, документно-інформаційних, інформаційно-аналітичних і технологічних процесів, а також здійснення управління інформаційними структурами; створення інформаційного континууму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                                         | <p><b>Професійна освіта в спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</b></p> <p>Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності надавати інформаційні послуги у різних підсистемах галузі культури і мистецтва із застосуванням знань, навичок і вмінь відповідно до компетентностей і результатів навчання. Акцент робиться на формуванні й розвитку професійних компетентностей в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі; організації інформаційної діяльності підприємств, організацій, зокрема документно-інформаційної сфери, з використанням комп'ютерно-інформаційних систем.</p> <p>Ключові слова: компетенції, компетентність, інформаційна, бібліотечна, архівна справа, документні ресурси, документознавство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Особливістю цієї ОП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтація на багатoproфільну підготовку майбутніх фахівців діловодної сфери через інноваційність, синергію знань із документознавства, інформології, інформаційного менеджменту, електронного урядування, що сприятимуть формуванню навичок здійснення результативної інформаційної та діловодної діяльності, гармонійного спілкування українською та англійською мовами з колегами, відвідувачами установ, клієнтами та науковою спільнотою з питань, що стосуються сфери наукових і експертних знань з інформаційно-документаційного забезпечення діяльності організацій;</li> <li>- формування у здобувачів унікальних спеціальних компетентностей і програмних результатів шляхом ознайомлення їх із тенденціями розвитку інформаційного суспільства, наслідками глобалізаційних процесів, принципами діджиталізації різних сфер людського життя, автоматизації діловодних процесів; вироблення навичок аналізу, продукування, згортання, модифікації, відбору інформації з урахуванням характеру поставлених завдань, їх складності, пріоритетності, часозатратності тощо.</li> </ul> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Сфера працевлаштування випускників: органи місцевої влади та місцевого самоврядування, підприємства, організації, інформаційні установи різного рівня та форм власності.</p> <p><i>Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</i> (зі змінами та доповненнями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Працевлаштування за фахом та/або продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Оцінювання здійснюється за бально-рейтинговою системою, що включає 100-бальну шкалу, національну шкалу ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"; "зараховано", "не зараховано") та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточне тестування та опитування;</li> <li>- підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю;</li> <li>- екзамен, залік;</li> <li>- презентації, есе;</li> <li>- захист курсових робіт та звіту за результатами переддипломної практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | <p>Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог до практичного застосування набутих компетентностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                          | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Фахові (професійні) компетентності спеціальності (ПК)</b> | СК1. Здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.<br>СК2. Здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.<br>СК3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.<br>СК4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.<br>СК5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.<br>СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.<br>СК7. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем.<br>СК8. Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності.<br>СК9. Здатність організовувати та реалізовувати маркетингову діяльність інформаційних установ.<br>СК10. Здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проектами.<br>СК11. Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формулювання завдань автоматизації інформаційних процесів.<br>СК12. Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.<br>СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з документування та електронного урядування для виконання комплексу різноманітних завдань під час здійснення професійної діяльності.<br>СК14. Здатність розробляти та впорядковувати документацію державних установ та інших інституцій, впроваджувати новітні технології в процеси документування управлінської інформації.<br>СК15. Здатність застосовувати знання з документознавства, інформології та електронного урядування під час здійснення професійної діяльності.<br>СК16. Здатність аналізувати національний інформаційний простір в контексті формування суспільної думки та забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави; з'ясовувати фактори, що визначають функціонування інформаційних потоків національного й іноземного походження; використовувати у практичній діяльності сукупність знань, професійних прийомів і методів, які впливають на формування національної інформаційної політики.<br>СК17. Аналізувати процеси в культурі і культурну політику в Україні на рівні державних стратегій і на регіональному рівнях для успішного формування новітніх цілей культурних проектів і програм. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>ПРН1. Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.</p> <p>ПРН2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.</p> <p>ПРН3. Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ.</p> <p>ПРН4. Застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.</p> <p>ПРН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.</p> <p>ПРН6. Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.</p> <p>ПРН7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.</p> <p>ПРН8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.</p> <p>ПРН9. Здійснювати маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг.</p> <p>ПРН10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН11. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.</p> <p>ПРН12. Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.</p> <p>ПРН13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.</p> <p>ПРН14. Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів.</p> <p>ПРН15. Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.</p> <p>ПРН16. Здійснювати оцінку якості інформаційно-документаційного забезпечення діяльності установ, надавати доступ до документної інформації, застосовувати навички роботи з документами в професійній діяльності; створювати та використовувати документно-інформаційні ресурси для забезпечення ефективного функціонування установ, підприємств, організацій.</p> <p>ПРН17. Застосовувати можливості сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій для ідентифікації, формулювання та виконання завдань підвищення ефективності діяльності інституцій.</p> <p>ПРН18. Знати підходи до національної інформаційної та культурної політики на сучасному етапі; наслідки впливу інформаційної революції на всі сфери життєдіяльності суспільства; використовувати сучасні концепції та стратегії національної та міжнародної інформаційної безпеки / використовувати основні прийоми та технології інформаційного протиборства.</p> <p>ПРН19. Визначати пріоритетні напрямки становлення і розвитку українського культурного контенту і культурної політики; виявляти культурні потреби суспільства у цілому і його певних спільнот і можливості їх задоволення у контексті формування цілей культурної політики.</p> |
|                | <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове</b> | Фахова підготовка забезпечується кафедрою інформаційної та соціокультурної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

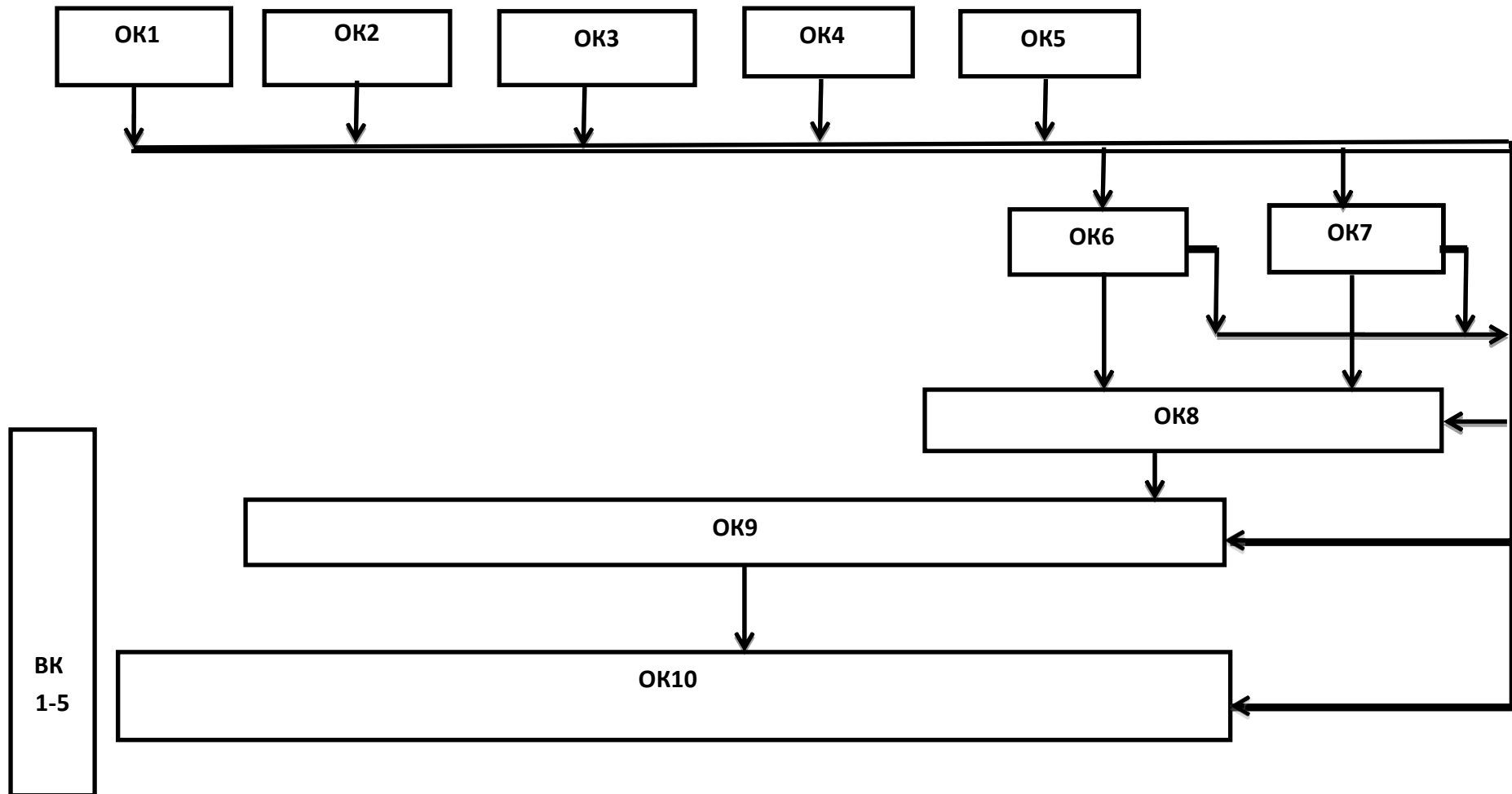
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>забезпечення</b>                                     | діяльності.<br>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму: – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Приміщення для занять студентів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Онлайн-бібліотека, література, система Moodle, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, навчальні посібники, написання курсової роботи, проходження переддипломної практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до угод ЗУНУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Відповідно до нормативно-правових документів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Документознавство та інформаційна діяльність»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

| Код н/д                                 | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                              | 3                  | 4                       |
| Обов'язкові компоненти ОП               |                                                                                                                |                    |                         |
| Цикл загальної підготовки               |                                                                                                                |                    |                         |
| ОК 1.                                   | Методологія наукових досліджень                                                                                | 5                  | Іспит                   |
| ОК 2.                                   | Ділові комунікації англійською мовою                                                                           | 5                  | Залік                   |
| Цикл професійної підготовки             |                                                                                                                |                    |                         |
| ОК 3.                                   | Право інтелектуальної власності                                                                                | 5                  | Залік                   |
| ОК 4.                                   | Маркетинг інформаційних продуктів та послуг                                                                    | 5                  | Іспит                   |
| ОК 5.                                   | Управління інноваційними проектами                                                                             | 5                  | Іспит                   |
| ОК 6.                                   | Інформаційно-документаційне забезпечення управління                                                            | 5                  | Іспит                   |
| ОК 7.                                   | Сучасна інформаційна та культурна політика                                                                     | 5                  | Іспит                   |
| ОК 8.                                   | Переддипломна практика                                                                                         | 15                 | Захист                  |
| ОК 9.                                   | Кваліфікаційна робота                                                                                          | 15                 | Захист                  |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                                                                | 65 кредитів        |                         |
| Вибіркові компоненти ОП                 |                                                                                                                |                    |                         |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:   |                                                                                                                | 25 кредитів        |                         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                                                                                | 90 кредитів        |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»**

|        | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1  |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 2  |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 3  |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 4  |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 5  | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 6  | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 7  |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 8  |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 9  |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 10 |      | •    |      | •    | •    |      |      | •    | •    |
| ПРН 11 | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| ПРН 12 |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |
| ПРН 13 | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 14 |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 15 |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |