

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ
СИСТЕМАМИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

Протокол № 8 від 26 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.

Ректор

Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 419 від «26» червня 2025 р.)

Тернопіль – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ
СИСТЕМАМИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Заступник директора навчально-наукового
центру моніторингу якості освіти
та методичної роботи



Леся БІЛОВУС

Директор Навчально-наукового інституту
інноватики, природокористування та
інфраструктури



Василь БРИЧ

Голова ГЗС «Облік і оподаткування»



Руслан БРУХАНСЬКИЙ

В.о. завідувача кафедри бізнес-аналітики
та інноваційного інжинірингу



Руслан БРУХАНСЬКИЙ

Гарант ОПП «Бізнес-аналітика та
управління інноваційними системами»



Руслан БРУХАНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Руслан БРУХАНСЬКИЙ – д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу (керівник групи, гарант програми).
2. Ірина СПІЛЬНИК – к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу.
3. Неля ЧОРНА – д.е.н., професор, професор кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу.
4. Олексій ЯРОЩУК – к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу.
5. Наталія ОВСЕЙКО – директор ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес-ресурс»».
6. Олег НАГОРНЯК – здобувач освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами».

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Мирослав ВОЛОШИН – директор компанії «Business Evolution».
2. Інна ПЕТРИШИН – директор компанії «Цифрові Інновації».

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Наталія КАЩЕНА – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету.
2. Євген ІОНИН – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту Донецького національного університету імені Василя Стуса.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	«Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми № 3936 від 29.12.2022 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми – до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.12.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» є забезпечення формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним, критичним і креативним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері обліку і оподаткування з поглибленою аналітичною підготовкою, які здатні вирішувати складні нетипові завдання і проблеми у професійній діяльності, пов'язані з актуалізацією обліково-інформаційного забезпечення управління організацією задля обґрунтування ефективних бізнес-рішень та ініціювання інновацій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D1 Облік і оподаткування Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів

	господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на цілісну особистісну та міждисциплінарну професійну підготовку фахівців з обліку і оподаткування з акцентом на аналітичну діяльність з метою застосування аналітики бізнес-процесів як засобу обґрунтування управлінських рішень та ініціювання змін, що забезпечують суттєве підвищення їх ефективності; використання інформаційних ресурсів, аналітичного інструментарію та інноваційних технологій для оцінки, моделювання, аналізу, прогнозування бізнес-процесів при обґрунтуванні управлінських рішень; реалізації інноваційних підходів при пошуку, відборі та вдосконаленні застосовуваного аналітичного інструментарію задля підвищення рівня аналітичної діяльності в управлінні бізнес-процесами; застосування знань про особливості інноваційного процесу, визначення стратегічних і тактичних цілей інноваційної діяльності та пошуку засобів їх досягнення; врахування, оцінювання та розроблення способів нейтралізації супутніх ризиків; визначення інформаційно-аналітичних потреб управління інноваційною діяльністю та способів їх ефективного задоволення; володіння аналітичним інструментарієм управління інноваційними системами: визначення, формування й аналізу показників, розроблення заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків з метою підвищення їх ефективності.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на забезпечення інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до галузевого стандарту зі спеціальності, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами (аналітика бізнес-процесів; аналітичний інструментарій управління інноваційними системами). Таким чином, основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на формуванні здатності обліковців-

	аналітиків виявляти причинно-наслідкові зв'язки функціонування економічних систем і бізнес-процесів, здійснювати їх опис, формалізацію та аналіз задля з'ясування і вирішення проблем діяльності; володіти методичним інструментарієм бізнес-аналізу, застосовувати інформаційні ресурси та інноваційні технології для ефективної підтримки управління бізнесом; здійснювати пошук, критично оцінювати переваги та недоліки окремих методів і методик аналізу, пропонувати та обґрунтовувати їх вибір, поліпшувати існуючі і створювати нові з метою вдосконалення аналітичної діяльності; розробляти стратегічні альтернативи і моделі інноваційної діяльності підприємства та її інвестиційного забезпечення, пропонувати способи адаптування до динамічного зовнішнього середовища; формувати та ефективно використовувати інформаційно-аналітичне забезпечення процесу управління інноваційною діяльністю; застосовувати аналітичний інструментарій для комплексної оцінки та підвищення ефективності інноваційної діяльності, обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення. Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, аудит, бізнес-аналітика, бізнес-процеси, аналітичний інструментарій, обліково-аналітичне забезпечення, організація, управління, адміністрування, інновація, інноваційні системи.
Особливості програми	Особливості програми Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди вищої освіти, передбачає формування актуальних та змістовних компетентностей щодо розвитку обліково-аналітичної науки і практики, сучасних цифрових та інформаційно-комунікаційних трансформацій, засвоєння інноваційних аналітичних методик та професійного інструментарію з оцінювання, моделювання та прогнозування бізнес-процесів для ефективного управління діяльністю та здійснення інновацій. Здійснюється в умовах чинної системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до встановлених освітніх вимог, що уможливорює реалізацію цілей та змісту освітньої програми, забезпечення взаємозв'язку освітніх компонентів та програмних результатів навчання з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі управління та адміністрування, здатних до самостійної професійної та науково-організаційної діяльності в сфері обліку і оподаткування. За умови набуття передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та досягнення програмних результатів навчання формуються передумови для працевлаштування за фахом у бізнес-структурах реального сектору економіки або надання професійних, експертно-аналітичних послуг на засадах аутсорсингу та в консалтингових організаціях. Освітньо-професійна програма передбачає проходження стажування (переддипломної практики) в організаціях, можливість дистанційного навчання; можливість навчання за програмами міжнародного обміну та академічної мобільності; можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті; виконується в активному дослідницькому середовищі.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За результатами освітньої програми випусники можуть виконувати такі професійні роботи і обіймати такі посади згідно Національного класифікатору України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний економіст, головний касир, головний ревізор, директор з економіки, фінансовий директор, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу, начальник централізованої бухгалтерії). 13. Керівники малих підприємств без апарату управління (керівник малого підприємства). 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління (менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку). 1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам (менеджер (управитель) з організації консультативних послуг). 2149.2 Аналітики систем (крім комп'ютерів). 23 Викладачі (асистент, викладач навчального закладу). 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку. 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік). 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, експерт з соціальної відповідальності, експерт з регулювання соціально-трудових відносин). 2414.2 Аналітики з питань фінансово-економічної безпеки. 2419. Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2419.3 Професіонали державної служби (державний аудитор, державний експерт, спеціаліст-бухгалтер). 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.2 Економісти (економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з податків і зборів, консультант з економічних питань, аналітик (банківська діяльність) аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування). Можливість подальшої національної сертифікації бухгалтерів та аудиторів України (НСБУ, ФПБАУ, ГПБАУ та ін.) та міжнародної сертифікації професійних бухгалтерів (ACCA, CAP CIPA, CIMA, CAPS).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, робочих зустрічей з практиками, керівниками підприємств, установ і організацій, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи. Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до постійного продовження самоосвіти. Домінуючі методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі) тощо. Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне та інтерактивне.
Оцінювання	Модульний контроль, заліки, усні екзамени, тести, поточне опитування, комплексні практичні індивідуальні завдання, тренінги, контрольні заходи з використанням електронних інструментів, есе, презентації, міждисциплінарна курсова робота, звіт про проходження стажування (переддипломної практики), кваліфікаційна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК 02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК 03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК 04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК 06. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК 07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту, оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК 08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК 09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК 11. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки функціонування економічних систем і бізнес-процесів, здійснювати їх опис, формалізацію та аналіз задля з'ясування і вирішення проблем діяльності. СК 12. Здатність володіти методичним інструментарієм бізнес-аналізу, застосовувати інформаційні ресурси та інноваційні технології для ефективної підтримки управління бізнесом. СК 13. Здатність здійснювати пошук, критично оцінювати переваги та недоліки окремих методів і методик аналізу, пропонувати та обґрунтовувати їх вибір, поліпшувати існуючі і

	створювати нові з метою вдосконалення аналітичної діяльності. СК 14. Здатність розробляти стратегічні альтернативи і моделі інноваційної діяльності підприємства та її інвестиційного забезпечення, пропонувати способи адаптування до динамічного зовнішнього середовища. СК 15. Здатність формувати та ефективно використовувати інформаційно-аналітичне забезпечення процесу управління інноваційною діяльністю. СК 16. Здатність застосовувати аналітичний інструментарій для комплексної оцінки та підвищення ефективності інноваційної діяльності, обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР 04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

	ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР 19. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР 20. Застосовувати аналітику бізнес-процесів як засіб обґрунтування управлінських рішень та ініціювання змін, що забезпечують суттєве підвищення їх ефективності. ПР 21. Використовувати інформаційні ресурси, аналітичний інструментарій та інноваційні технології для оцінки, моделювання, аналізу, прогнозування бізнес-процесів при обґрунтуванні управлінських рішень. ПР 22. Реалізовувати інноваційні підходи при пошуку, відборі та вдосконаленні застосовуваного аналітичного інструментарію з метою підвищення рівня аналітичної діяльності для управління бізнес-процесами. ПР 23. Застосовувати знання про особливості інноваційного процесу, визначати стратегічні й тактичні цілі інноваційної діяльності та пропонувати засоби їх досягнення; враховувати, оцінювати та розробляти способи нейтралізації супутніх ризиків. ПР 24. Визначати інформаційно-аналітичні потреби управління інноваційною діяльністю та способи їх ефективного задоволення. ПР 25. Володіти аналітичним інструментарієм управління інноваційними системами: визначати, формувати й аналізувати показники, розробляти заходи, спрямовані на усунення виявлених недоліків з метою підвищення їх ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.

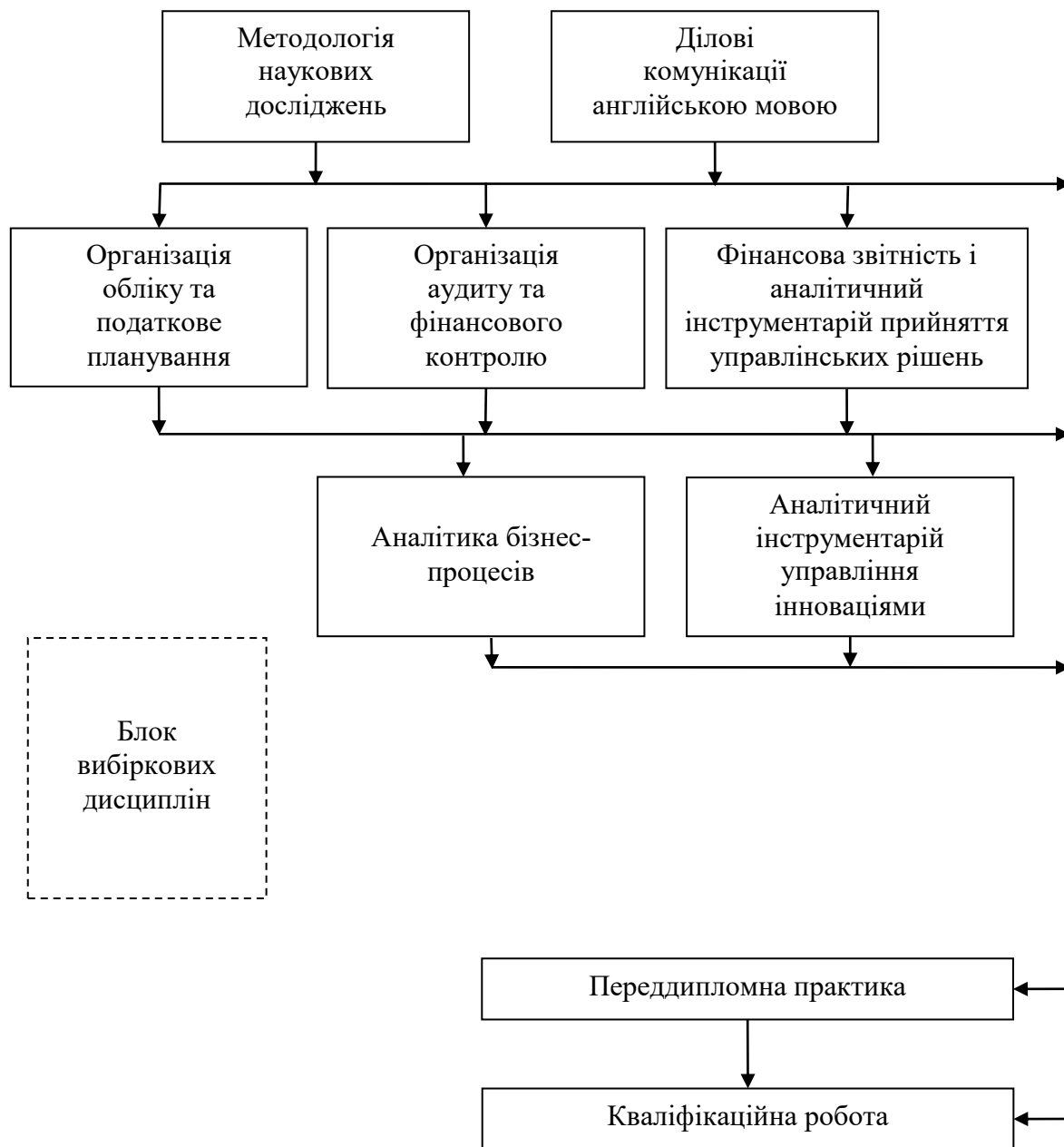
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 01.	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 02.	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
ОК 03.	Організація обліку та податкове планування	5	Екзамен
ОК 04.	Фінансова звітність і аналітичний інструментарій прийняття управлінських рішень	5	Залік
ОК 05.	Організація аудиту та фінансового контролю	5	Екзамен
ОК 06.	Аналітика бізнес-процесів	5	Екзамен
ОК 07.	Аналітичний інструментарій управління інноваціями	5	Екзамен
ОК 08.	Переддипломна практика	15	
ОК 09.	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти «магістр» передбачає розв’язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Західноукраїнського національного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»

[illegible]

