

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»**

**першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю В2 Дизайн
спеціалізації В2.01 Графічний дизайн
галузі знань В Культура та мистецтво**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 8 від 26 сервня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.

Ректор

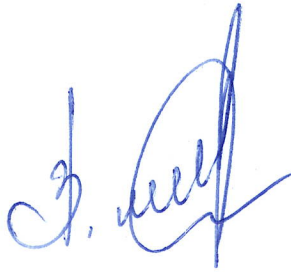
Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 419 від «26» сервня 2025 р.)

Тернопіль 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В2 Дизайн
спеціалізації В2.01 Графічний дизайн
галузі знань В Культура та мистецтво

*Проректор з науково-
педагогічної роботи*



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Заступник директора
навчально-наукового
центру моніторингу
якості освіти
та методичної роботи*



Леся БІЛОВУС

*Завідувач кафедри
архітектури та дизайну*



Оксана ДЯЧОК

Голова ГЗС, гарант ОПП



Ірина ЦІДИЛО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дячок Оксана Миронівна – д.арх., в.о. заввідувача кафедри архітектури та дизайну;
2. Цідило Ірина Ігорівна – канд.пед.н., доцент кафедри архітектури та дизайну (голова групи);
3. Рублевська Наталія Володимирівна – доцент, канд. мистецтвознавства, магістр дизайну, доцент кафедри архітектури та дизайну;
4. Вербіцька Ірина Орестівна – засл. майстер народної творчості України, доцент кафедри архітектури та дизайн, магістр дизайну (графічний дизайн), заступник голови;
5. Строцень Андрій Іванович – викладач кафедри архітектури та дизайну, секретар;
6. Бачинська Анна – здобувач вищої освіти.

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Олена ШВЕЦЬ – професор кафедри дизайну НЛТУ України
2. Іван НЕБЕСНИК – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри дизайну, декан факультету дизайну та декоративно-прикладного мистецтва Закарпатської академії мистецтв
3. Лілія БОЛЬШАКОВА – директор ТОВ “Студія друку”
4. Марічка ЮРЧАК – голова ГО “Інститут міської культури”

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В2 «ДИЗАЙН»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет Кафедра архітектури та дизайну
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура і мистецтво
Спеціальність	В2 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	Графічний дизайн
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»
Освітня кваліфікація	Бакалавр дизайну (графічний дизайн)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Дизайн Спеціалізація – Графічний дизайн Освітня програма – Графічний дизайн
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Може бути визнано та зараховано кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	—
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Прийом на основі повної загальної середньої освіти, ступенів
	«молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок в галузі графічного дизайну, який надасть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. Підготовка фахівців з графічного дизайну нової цифрової генерації, які володіють сучасним креативним мисленням, ґрунтовними знаннями та практичними навичками з використанням професійного обладнання та технологій дизайн-проектування, що дозволить вирішувати спеціалізовані завдання у сфері графічного дизайну, пов'язані із організацією художньо-проектної діяльності в умовах сучасних викликів та сталого розвитку.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	В Культура і мистецтво В2 Дизайн <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти та процеси графічного дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини. <i>Цілі навчання:</i> формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі графічного дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайн-проектування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи графічного дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів графічного дизайну. <i>Методи, методики та технології:</i> методики проектування та виготовлення одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів графічного дизайну; технології роботи у відповідних спеціальних матеріалах за спеціалізацією графічний дизайн. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, щозастосовується у галузі графічного дизайну.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Практична зорієнтованість освітньо-професійної програми стосується розв'язання проблем графічного дизайну через застосування теорій та методик для вирішення актуальних проблем, що виникають в сучасних умовах; формування художньо-графічних та технологічних компетентностей фахівця у сфері графічного дизайну, що дозволить застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах, використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів графічного дизайну, досягати успіхів у професійній кар'єрі. Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у сфері графічного дизайну, які здатні проявляти ініціативність та швидко адаптуватися до сучасних викликів дизайнерського середовища, демонструючи соціально-етичну поведінку та професійну відповідальність за результати своєї діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на здобутті спеціальної освіти та професійної підготовки у сфері графічного дизайну. Значна увага приділяється трансформації сучасного дизайну в контексті взаємодії традицій та інновацій, що виражає оновлену національну ідентичність сучасного

	графічного дизайну. Ключові слова: графічний дизайн, брендинг, ілюстрація, комп'ютерна графіка та анімація, історія та теорія дизайну, поліграфічні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття знань та навичок з графічного дизайну та спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє знаннями та вміннями для формування засобами графічного дизайну естетично досконалих об'єктів та усвідомлює свою причетність до української нації, мистецьке надбання якої є значною складовою світової культури.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» можуть займати посади згідно із Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами та доповненнями): 3471 Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів 3471 Дизайнер-виконавець пакування 3471 Декоратори та комерційні дизайнери 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт 3471 Дизайнер-виконавець 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма ґрунтується на студентоцентрованому підході з чіткою орієнтацією на проблемно-професійне навчання у поєднанні із елементами самонавчання. Технологія проблемно зорієнтованого навчання спрямована на поєднання традиційних та інноваційних методів викладання у процесі взаємодії викладачів і студентів, що безпосередньо реалізується у формі комбінування лекційних занять із елементами професійної підготовки здобувачів, а саме: диспутами, «мозковими штурмами», кейсами, тренінгами, майстер-класами, вебінарами, робочими зустрічами із фахівцями сфери графічного дизайну, керівниками підприємств, неформальною освітою. В освітньому процесі практикується дистанційне навчання через платформи Moodle і Zoom, а також самонавчання із використанням відкритих інформаційних ресурсів у поєднанні із індивідуальним консультуванням викладачів в процесі підготовки здобувачів до занять та написання курсової роботи, звітів практик та кваліфікаційної роботи. Значна увага зосереджується на особистісному розвитку, командній роботі, умінні презентувати результати роботи у сфері графічного дизайну, що уможлиблює розвиток креативного мислення та творчих здібностей.
Оцінювання	- поточне тестування та опитування; - підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю; - оцінювання результатів тренінгів; - іспит, залік; - підготовка практичних проєктів, презентацій, есе, портфоліо; - захист курсової роботи та звіту за результатами практик; - захист кваліфікаційної роботи.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт. ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК09. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну. СК02. Здатність здійснювати формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну. СК03. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну. СК04. Здатність застосовувати навички проєктної графіки у професійній діяльності. СК05. Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проєктній діяльності. СК06. Здатність застосовувати у проєктно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах. СК07. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну. СК08. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта. СК09. Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису. СК10. Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності. СК11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні

	презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності. СК12. Вираження ідентичності українського народу сучасною мовою графічного дизайну в контексті взаємодії традицій та інновацій. СК13. Здатність вмотивовано обирати візуальні, шрифтові, орнаментальні, декоративні та інші рішення об'єктів графічного дизайну, які виражають регіонально та національно орієнтований дизайн
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях. ПР02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення. ПР03. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. ПР04. Визначати мету, завдання та етапи проектування. ПР05. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. ПР06. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні. ПР07. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розробленнях у художньо-проектних вирішень. ПР08. Оцінювати об'єкт проектування, технологічні вирішення професійних завдань, формувати художньо-проектну концепцію. ПР09. Створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання. ПР10. Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі. ПР11. Розробляти композиційне вирішення об'єктів дизайну у відповідних техніках і матеріалах. ПР12. Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності. ПР13. Знати надбання національної та всесвітньої

	культурно-мистецької спадщини, розвивати еко-культуру засобами дизайну. ПР14. Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики. ПР15. Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнотдизайну у мистецьких практиках. ПР16. Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності. ПР17. Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПР18. Відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів дизайну. ПР19. Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнес-план професійної діяльності у сфері дизайну. ПР20. Застосовувати знання про міжкультурні взаємодії та особливості української культури у світовому контексті для створення унікальних та релевантних графічних дизайн-рішень. ПР21. Розробляти графічний дизайн-продукт, що інтегрує регіональні та національні особливості за допомогою відповідних принципів та методів, для створення візуально привабливих та культурно релевантних рішень. ПР22. Створювати інноваційний графічний дизайн, який ефективно транслює та популяризує українську ідентичність у сучасному видимому просторі.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Більшість науково-педагогічних працівників, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості

	вищої освіти. До освітнього процесу залучаються практики із досвідом роботи більше п'яти років.
Матеріально - технічне забезпечення	Приміщення для занять студентів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, література, навчально- методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, написання курсової та кваліфікаційної роботи, проходження практик.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

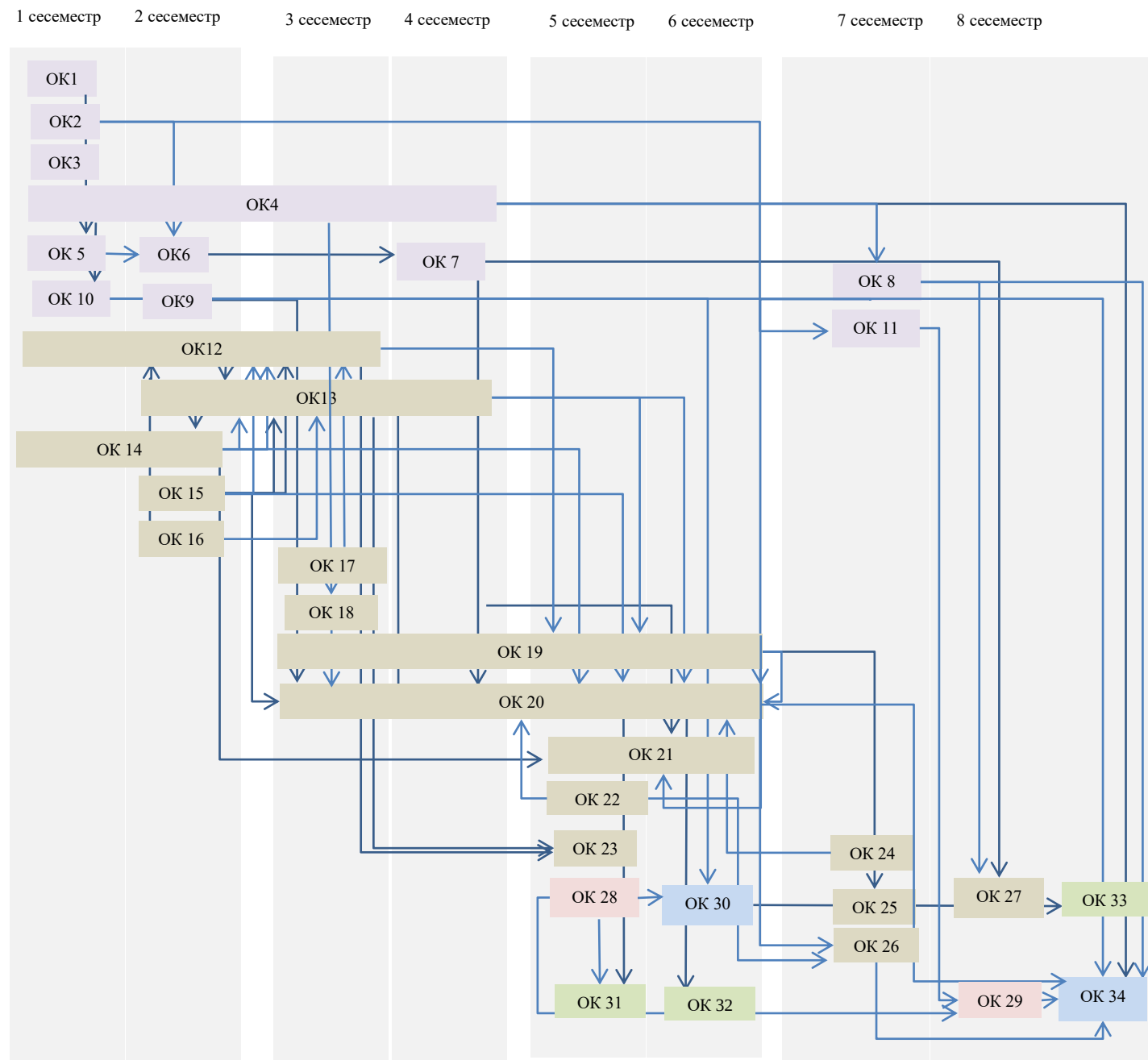
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Графічний дизайн» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кільк ість кред итів	Форма підсум к. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Історія державності та культури України	4	іспит
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік/іспит
ОК 5	Філософія	4	іспит
ОК 6	Політологія	3	залік
ОК 7	Нормативно-правові засади діяльності в сфері культури	3	іспит
ОК 8	Міжкультурні комунікації	4	іспит
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	іспит
ОК 10	Академічне письмо	5	іспит
ОК 11	Збереження культурної спадщини	4	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 12	Рисунок	13	залік/іспит
ОК 13	Живопис	10	залік/іспит
ОК 14	Композиція та кольорознавство	7	іспит
ОК 15	Історія мистецтва	6	іспит
ОК 16	Нарисна геометрія і перспектива	4	іспит
ОК 17	Пластична анатомія	4	іспит
ОК 18	Шрифти	4	іспит
ОК 19	Комп'ютерна графіка та анімація	16	залік/іспит
ОК 20	Дизайн	16	залік/іспит
ОК 21	Поліграфічні технології	6	залік/іспит
ОК 22	Історія та теорія дизайну	4	іспит
ОК 23	Ілюстрація	3	іспит
ОК 24	Макетування	3	іспит
ОК 25	Матеріалознавство	3	іспит
ОК 26	Кваліфікаційне проектування	4	іспит
ОК 27	Організація підприємницької діяльності в сфері культури	3	іспит
ОК 28	Орнаментика та етнодизайн	4	іспит
ОК 29	Традиційні мистецтва в графічному дизайні	5	іспит
ОК 30	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 31	Навчальна практика	3	залік
ОК 32	Виробнича практика	3	залік

ОК 33	Переддипломна практика	9	залік
ОК 34	Кваліфікаційна робота	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (022 «Дизайн»)

ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням
 ОК 2 Історія державності та культури України
 ОК 3 Фізичне виховання
 ОК 4 Іноземна мова
 ОК 5 Філософія
 ОК 6 Політологія
 ОК 7 Нормативно-правові засади діяльності в сфері культури
 ОК 8 Міжкультурні комунікації
 ОК 9 Інформаційно-комунікаційні технології
 ОК 10 Академічне письмо
 ОК 11 Збереження культурної спадщини
 ОК 12 Рисунок
 ОК 13 Живопис
 ОК 14 Композиція та кольорознавство
 ОК 15 Історія мистецтва
 ОК 16 Нарисна геометрія і перспектива
 ОК 17 Пластична анатомія
 ОК 18 Шрифти
 ОК 19 Комп'ютерна графіка та анімація
 ОК 20 Дизайн
 ОК 21 Поліграфічні технології
 ОК 22 Історія та теорія дизайну
 ОК 23 Ілюстрація
 ОК 24 Макетування
 ОК 25 Матеріалознавство
 ОК 26 Кваліфікаційне проектування
 ОК 27 Організація підприємницької діяльності в сфері культури
 ОК 28 Орнаментика та етнодизайн
 ОК 29 Традиційні мистецтва в графічному дизайні
 ОК 30 Курсова робота зі спеціальності
 ОК 31 Навчальна практика
 ОК 32 Виробнича практика
 ОК 33 Переддипломна практика
 ОК 34 Кваліфікаційна робота



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері дизайну, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних теорії та методів дизайну. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Західноукраїнського національного університету.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (022 «Дизайн»)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+	+		
2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою		+	+	
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		+		
5. Здатність працювати в команді			+	+
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт				+
7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			+	
8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну	+	+		+
2. Здатність здійснювати формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну		+		
3. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну		+		
4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності		+		
5. Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності	+			
6. Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями)		+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
7. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну		+		
8. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта		+		
9. Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями)		+		
10. Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності (за спеціалізаціями).	+	+		
11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності	+	+	+	+
12. Вираження ідентичності українського народу сучасною мовою графічного дизайну в контексті взаємодії традиції та інновації	+	+	+	+
13. Здатність вмотивовано обирати візуальні, шрифтові, орнаментальні, декоративні та інші рішення об'єктів графічного дизайну, які виражають регіонально та національно орієнтований дизайн	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Графічний дизайн»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34
3K 1										•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•
3K 2								•	•	•						•			•		•					•	•			•	•	•	•	•
3K 3				•				•	•					•																				
3K 4									•	•										•						•					•		•	•
3K 5								•											•		•					•								
3K 6							•					•	•	•					•		•		•	•		•				•	•	•	•	•
3K 7		•						•			•				•							•												
3K 8		•			•	•	•	•		•	•																							
3K 9		•	•		•	•	•		•	•	•				•			•				•												
3K 10							•			•																					•		•	•
CK 1																		•			•					•					•	•	•	•
CK 2														•		•		•	•		•			•		•					•	•	•	•
CK 3																			•		•		•			•					•	•	•	•
CK 4																•				•			•			•					•	•	•	•
CK 5															•			•		•		•				•					•	•	•	•
CK 6																				•	•				•						•	•	•	•
CK 7									•					•				•	•		•		•			•					•	•	•	•
CK 8													•	•				•	•		•		•			•					•	•	•	•
CK 9												•	•						•				•											
CK 10																•				•	•		•	•		•								
CK 11								•			•				•						•	•				•	•				•	•	•	•
CK 12																				•								•	•					
CK13																		•		•									•	•				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Графічний дизайн»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	
ПР 1	•	•	•		•	•								•		•	•	•	•	•	•		•			•				•	•	•	•	•	
ПР 2	•			•			•	•	•	•																	•						•	•	•
ПР 3									•	•				•				•	•	•		•					•				•	•	•	•	•
ПР 4										•											•		•				•				•	•	•	•	•
ПР 5								•												•							•	•				•	•		
ПР 6							•			•									•		•	•			•		•	•							
ПР 7												•	•	•					•		•		•	•			•	•			•	•	•	•	•
ПР 8										•									•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•
ПР 9														•		•				•	•			•	•		•				•	•	•	•	•
ПР 10										•								•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•
ПР 11												•	•	•				•		•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•
ПР 12							•												•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПР 13		•									•									•			•	•							•	•	•	•	•
ПР 14		•						•			•				•			•		•	•		•	•					•	•		•	•	•	•
ПР 15		•						•			•				•					•	•		•	•					•	•		•	•	•	•
ПР 16														•					•	•	•	•			•		•					•	•	•	•
ПР 17														•				•	•	•	•	•		•			•				•	•	•	•	•
ПР 18																		•		•	•		•				•				•	•	•	•	•
ПР 19									•	•										•	•						•	•					•		•
ПР 20																				•									•	•					
ПР 21																				•									•	•					
ПР 22																				•									•	•					

