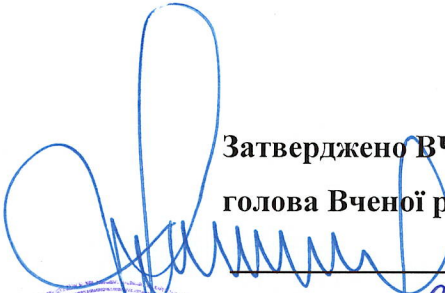


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Ф6 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань F «Інформаційні технології»**

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

голова Вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 8 від «26» серпня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 4/9 від «26» серпня 2025 р.)

Тернопіль – 2025

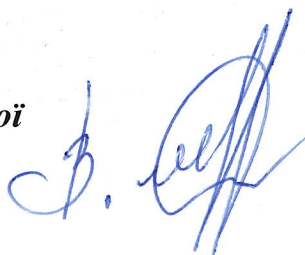
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Ф6 «Інформаційні системи і технології»
галузі знань Ф «Інформаційні технології»

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Заступник директора Навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та
методичної роботи*



Леся БІЛОВУС

*Декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій*



Ігор ЯКИМЕНКО

Голова ГЗС, гарант ОПП



Андрій МЕЛЬНИК

Завідувач кафедри комп'ютерних наук



Андрій ПУКАС

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

«Інформаційні системи і технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, факультет комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з інформаційних систем і технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи і технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців, 180 (на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1746 від 11 червня 2021р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з перезарахуванням не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями та розумінням процесів проєктування, реалізації, верифікації, впровадження та експлуатації інформаційних систем при використанні сучасних технологій розробки, завдяки яким створені інформаційні системи є завершеними надійними та успішно виконують свої функції, а також інтеграція та адміністрування розподілених інформаційних систем та технологій, та надання додаткових можливостей ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного профілю та рівня професійної діяльності.	
3 – Характеристики освітньої програми	
Предметна область F6 «Інформаційні системи і технології» галузь знань F Інформаційні технології	<i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи створення, впровадження та супроводу інформаційних систем з використанням інноваційного підходу та інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень. <i>Методи, методики та технології:</i> підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольновимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної діяльності у галузі інформаційних систем і технологій. Програма має прикладний характер, орієнтована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах зі врахуванням сьогоденного стану інформаційних технологій; акцент на готовність працювати й набувати навички знань з інформаційних систем та технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності при створенні інтелектуальних інформаційних систем різноманітного призначення, зокрема у медичній галузі та екологічного моніторингу, з урахуванням вимоги щодо якості інформаційних систем у відповідності до вимог замовника, технічних завдань та стандартів.
Основний фокус освітньої програми	Акценти робляться на спеціальній освіті та професійній підготовці в області інформаційних систем та технологій з залученням студентів до проєктної діяльності розробки знання-орієнтованих інформаційних систем. Підготовка конкурентоспроможних фахівців, відповідно до вимог роботодавців, затребуваних на ринку праці, що володіють знаннями сучасних та перспективних технологій, програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збору, обробки, зберігання та розповсюдження інформації Ключові слова: інформаційні системи і технології, проєкт, проєктна діяльність, знання-орієнтовані інформаційні системи, прикладні програмні системи, якість інформаційних систем, стандарти проєктування інформаційних систем.
Особливості програми	Підготовка фахівців з інформаційних систем і технологій здійснюється з використанням елементів інформальної та дуальної освіти за рахунок вивчення курсів академій Cisco та Oracle, які функціонують на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ та вивчення технологічних дисциплін на базі провідних ІТ компаній. Залучення до проведення семінарських, практичних занять та лабораторних робіт фахівців-практиків з інформаційних технологій, що суттєво поглиблює набуття студентами спеціальних компетентностей освітньої програми.
4 – Придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки інформаційного та програмного забезпечення інформаційних

	систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними (лабораторними) заняттями, розглядом тематичних кейсів, диспути, круглими столами, презентаціями групових проєктів, робочими зустрічами з фахівцями у сфері інформаційних технологій, керівниками ІТ компаній. Практикується студентськоцентроване навчання, електронне навчання в системах Moodle, Zoom, самонавчання, використання елементів дуальної освіти, підготовка кваліфікаційної роботи. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка та системи дистанційного навчання Moodle. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації індивідуальних та групових завдань, модульні контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист лабораторних та курсової робіт; звіту з переддипломної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. ФК02. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. ФК03. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. ФК04. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). ФК05. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. ФК06. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи і технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. ФК07. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. ФК08. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. ФК09. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. ФК10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ФК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. ФК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

	ФК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. ФК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). ФК15. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості інформаційних систем у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. ФК16. Здатність здійснювати розробку знання-орієнтованих прикладних програмних систем, як складових інтелектуальних інформаційних систем.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. РН02. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. РН03. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. РН04. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. РН05. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. РН06. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. РН07. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. РН08. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

	RH09. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. RH10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. RH11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. RH12. Демонструвати вміння ефективно працювати як член команди розробників інтелектуальних інформаційних систем. RH13. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації інформаційних систем. RH14. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. RH15. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології до проєктної діяльності розробки знання-орієнтованих інформаційних систем та реалізації конкурентоспроможних ідей. RH16. Інтеграція здоров'я та активності в робоче середовище: створення програм, які надають нагадування та поради щодо фізичної активності під час робочого дня; використання технологій для підтримки здорового способу життя серед ІТ-спеціалістів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями навчального призначення з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними лабораторіями та спеціалізованими кабінетами з сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану, використання сучасного програмного забезпечення, наявність об'єктів соціальної інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми, авторські розробки професорсько-викладацького складу розміщені в системі дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність програми	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до норм чинного законодавства.
--	---

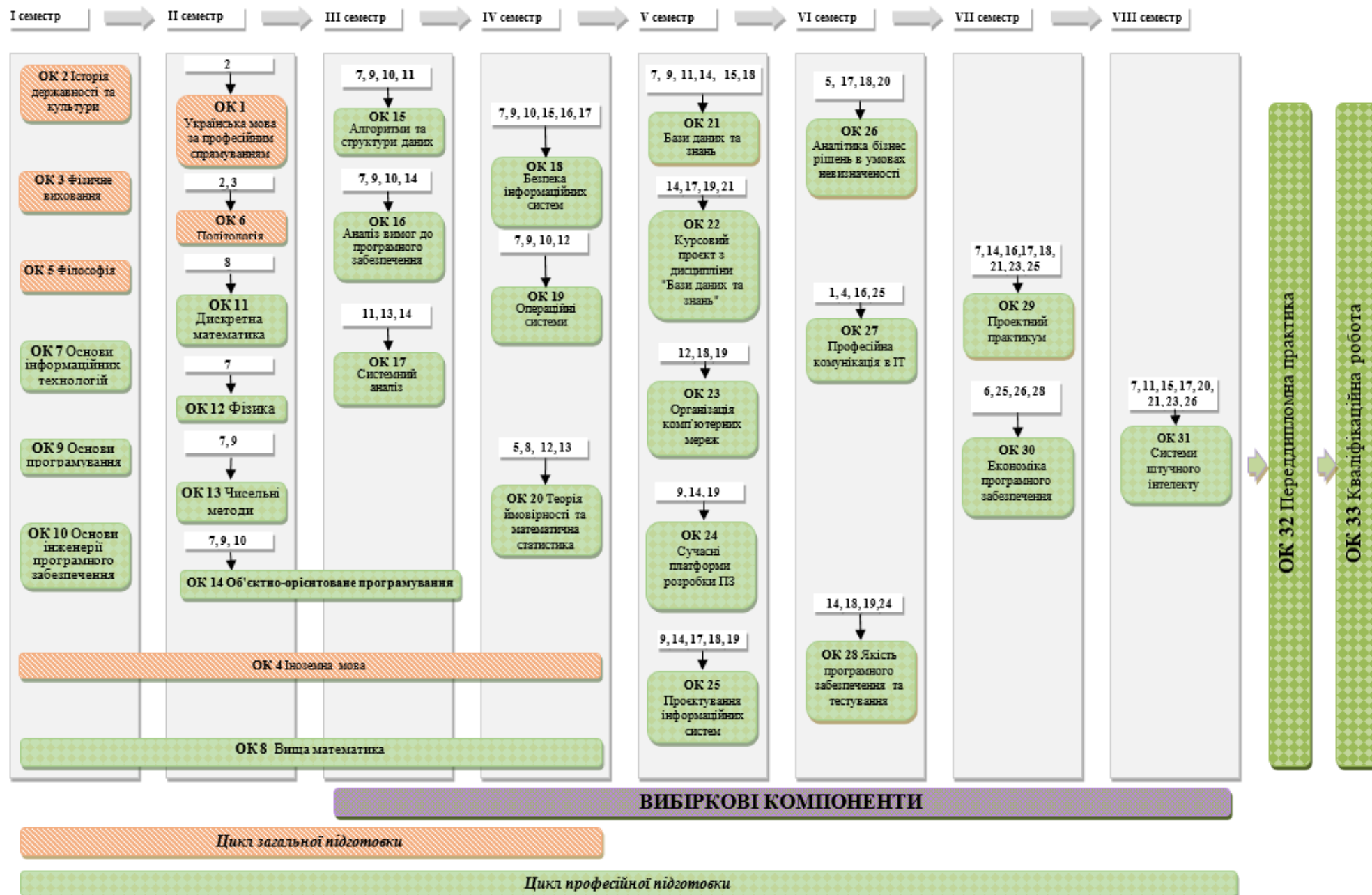
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК2.	Історія державності та культури України	4	залік
ОК3.	Фізичне виховання	3	екзамен
ОК4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК5.	Філософія	4	екзамен
ОК6.	Політологія	4	залік
<i>Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки</i>		24	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК7.	Основи інформаційних технологій	3	екзамен
ОК8.	Вища математика	15	залік, екзамен
ОК9.	Основи програмування	5	екзамен
ОК10.	Основи інженерії програмного забезпечення	6	екзамен
ОК11.	Дискретна математика	4	екзамен
ОК12.	Фізика	4	екзамен
ОК13.	Чисельні методи	4	екзамен
ОК14.	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	залік, екзамен
ОК15.	Алгоритми та структури даних	5	екзамен
ОК16.	Аналіз вимог до програмного забезпечення	5	екзамен
ОК17.	Системний аналіз	6	екзамен
ОК18.	Безпека інформаційних систем	6	екзамен
ОК19.	Операційні системи	5	екзамен
ОК20.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	екзамен
ОК21.	Бази даних та знань	6	екзамен
ОК22.	Курсовий проєкт з дисципліни "Бази даних та знань"	3	курсова робота
ОК23.	Організація комп'ютерних мереж	5	екзамен
ОК24.	Сучасні платформи розробки ПЗ	5	екзамен
ОК25.	Проектування інформаційних систем	6	екзамен
ОК26.	Аналітика бізнес-рішень в умовах невизначеності	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК27.	Професійна комунікація в ІТ	5	екзамен
ОК28.	Якість програмного забезпечення та тестування	5	екзамен
ОК29.	Проєктний практикум	7	екзамен
ОК30.	Економіка програмного забезпечення	6	екзамен
ОК31.	Системи штучного інтелекту	5	екзамен
ОК32.	Переддипломна практика	9	залік
ОК33.	Кваліфікаційна робота	6	захист
<i>Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки</i>		156	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПІ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ЗУНУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33		
3K01								+			+		+							+															
3K02					+	+						+																+							
3K03							+			+																									
3K04				+																															
3K05	+	+			+				+	+																		+			+				
3K06					+	+	+										+																		
3K07																										+				+					
3K08																																	+		
3K09		+			+	+																													
3K10		+	+		+	+																													
3K11						+	+			+																									
ΦK01																+	+															+	+		
ΦK02																										+							+	+	
ΦK03																			+				+	+									+	+	
ΦK04									+	+				+	+						+	+		+									+	+	
ΦK05							+																			+								+	+
ΦK06																		+									+							+	+
ΦK07																										+	+			+				+	+
ΦK08																													+					+	+
ΦK09																											+							+	+
ΦK10							+																								+			+	+
ΦK11																	+										+							+	+
ΦK12							+																+	+				+						+	+
ΦK13									+		+	+								+														+	+
ΦK14					+																						+	+						+	+
ΦK15	+																											+	+	+					+
ΦK16																														+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]