

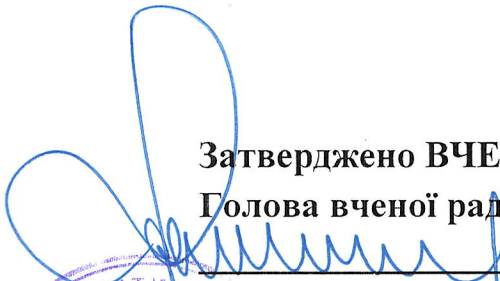
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

**Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

 **Андрій КРИСОВАТИЙ**

(протокол № 8 від 26 сервня 2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025 р.**

**Ректор**

 **Оксана ДЕСЯТНЮК**

(наказ № 419 від «26» сервня 2025 р.)

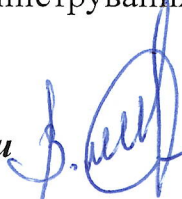


**Тернопіль – 2025**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

*Проректор з науково-педагогічної роботи*



*Віктор ОСТРОВЕРХОВ*

*Заступник директора  
навчально-наукового  
центру моніторингу якості  
освіти та методичної роботи*



*Леся БІЛОВУС*

*Декан факультету фінансів та обліку*



*Андрій КІЗИМА*

*Голова ГЗС*



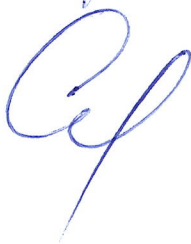
*Ольга КИРИЛЕНКО*

*Завідувач кафедри фінансових технологій  
та банківського бізнесу*



*Ольга КНЕЙСЛЕР*

*Гарант ОПП*



*Наталія СПАСІВ*

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. **Наталії СПАСІВ** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, гаранта ОПП;
2. **Ольги КНЕЙСЛЕР** – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
3. **Галини КУЛИНИ** – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
4. **Анатолія ІВАНЦІВА** – директора ТДВ «Страхова компанія «ЕКСПО СТРАХУВАННЯ»;
5. **Миколи СЕМЧИШИНА** – начальника Тернопільського відділення № 1 АТ АКБ «Львів»;
6. **Леоніда ЦВИКА** – генерального директора ТОВ «Теркон-буд».

### *Відгуки на освітньо-професійну програму:*

1. Директор Тернопільської обласної дирекції №1 ПрАТ «СК «УНІКА» Роман СТАХИРА.
2. Заступник голови правління, директор заводу ПрАТ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ МОЛОКОЗАВОД» Віктор СОЛТИС.
3. Директор товариства з обмеженою відповідальністю «ДЖІ.ЕС.ГРУП» Ігор ПОВРОЗНІК.

### *Рецензії на освітньо-професійну програму:*

1. Керуючий Територіальним відокремленим безбалансовим відділенням № 10019/02 філії «Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк» Руслан БАЛЩЬКИЙ.
2. Керівник з роздрібного бізнесу Академічного відділення АТ «Райффайзен Банк» у м. Тернопіль Наталя ГУЦАЛ.

**1. Профіль освітньої програми «Банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітньо-професійна програма «Банківська справа, страхування та фондовий ринок»                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Денна та заочна                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів із терміном навчання 2 роки 10 місяців; 120 кредитів із терміном навчання 1 рік 10 місяців                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність атестату про середню освіту, сертифікати ЗНО                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Підготовка нової генерації висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних креативно та критично мислити, всебічно аналізувати та оцінювати фінансові явища та процеси, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі комплексного вирішення завдань щодо забезпечення розвитку банківського сектору, страхового та фондового ринків в умовах сучасних викликів і загроз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Орієнтування на академічну підготовку та на теоретичні дослідження і практичні наукові результати з урахуванням світового досвіду фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, результатом якої є працевлаштування їх у всіх сферах бізнесу, виходячи із набутих професійних компетентностей та особистих якостей.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Оскільки вимогою сьогодення є формування сучасної системи фінансового посередництва, що зумовлено інтенсивним розвитком фінансового ринку та фінансових технологій, переформатуванням фінансово-господарських відносин за суттєвих трансформацій економічного середовища в умовах глобальної цифровізації, ОПП має чітко виражену теоретичну та прикладну орієнтацію на дослідження нових реалій функціонування банківського сектору, страхової системи та ринку цінних паперів, поглиблене та систематизоване вивчення новітніх трендів, тенденцій і закономірностей розвитку банківського, страхового та фондового ринків, концептуальних і науково-практичних засад банківського маркетингу, фінансового посередництва та біржової діяльності, фінансів страхових компаній, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансової безпеки підприємств, що дасть змогу здобувачам вищої освіти сформуванню цілісної системи взаємопов'язаних спеціальних знань і прикладних навичок для професійного кар'єрного зростання та самовдосконалення.</p>                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують практичну підготовку бакалаврів із фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють інноваційним креативним мисленням, систематизованими фундаментальними знаннями, міждисциплінарними компетентностями та прикладними навичками у банківській сфері, страховій діяльності та функціонуванні фондового ринку, і є необхідними для їхньої успішної роботи на посадах провідних фахівців, які зможуть вирішувати професійні завдання не лише в установах банківської системи, страхових компаніях, інвестиційних інститутах та інших небанківських фінансово-кредитних установах, а й на підприємствах різних видів економічної діяльності, форм власності та організаційно-правового статусу, що визначає їх високий рівень конкурентоспроможності на ринку праці.</p> <p><i>Ключові слова:</i> банківська справа, страхування, страхові послуги,</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | фондовий ринок, фінансовий ринок, фінансові рішення, фінансова безпека підприємства, фінанси страхових компаній, фінансове посередництво, біржова діяльність, фінанси суб'єктів підприємницької діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма враховує новітні тренди, тенденції та закономірності еволюції фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії фінансової теорії і практики функціонування банківських установ, страхових компаній та фондових бірж з орієнтацією на вирішення нетипових проблемних ситуацій у сфері фінансового посередництва, торгівлі цінними паперами, страхової і перестрахової діяльності, використання різних фінансових інструментів задля отримання фінансової вигоди, спрямована на оволодіння інноваційними техніками, методами та прийомами професійної діяльності у контексті ухвалення креативних і виважених стратегічних і тактичних фінансових рішень.                                                                                                                                                   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники освітньо-професійної програми «Банківська справа, страхування та фондовий ринок» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, розглядом тематичних кейсів, диспутами, круглими столами, «мозковими штурмами», презентаціями групових проєктів, робочими зустрічами з фахівцями у фінансовій сфері, керівниками установ і організацій. Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системах Moodle, Zoom, самонавчання. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Тестування, опитування, дискусії, презентації виконаних тренінгових завдань і вправ та самопрезентування, модульні роботи, усні та письмові екзамени, проєктна робота, ділові ігри, захист міждисциплінарної курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Осмислення особливостей функціонування фінансів суб'єктів підприємницької діяльності з врахуванням провідних наукових досліджень і прогресивного практичного досвіду та здатність застосовувати сучасні фінансові технології й інструменти в контексті оптимізації різних аспектів їхньої фінансової діяльності задля нарощування конкурентних переваг, зміцнення фінансової стійкості, підвищення ліквідності та забезпечення рентабельності як суб'єктів ринку.</p> <p>СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для вдосконалення діючих, створення та впровадження новітніх банківських продуктів і послуг у контексті обслуговування клієнтів із метою забезпечення належного рівня конкурентоспроможності банківських установ на ринку фінансових послуг.</p> <p>СК14. Здатність ґрунтовно розуміти теоретико-концептуальні основи організації фінансових відносин страхових компаній і застосовувати інноваційні технології та прийоми для ефективного управління їх фінансовими ресурсами, активами, резервами й зобов'язаннями з метою консенсусного симбіозу інтересів страховиків і страхувальників та забезпечення стійких конкурентних переваг на ринку фінансових послуг.</p> <p>СК15. Розуміння особливостей забезпечення фінансової безпеки підприємства та здатність використовувати сучасний методичний інструментарій для розроблення ефективної системи заходів щодо захисту фінансових інтересів підприємств, недопущення розбалансування фінансового стану, підтримання нормативних параметрів фінансової стійкості та фінансової рівноваги в контексті нейтралізації негативного впливу зовнішніх і внутрішніх загроз, мінімізації фінансових ризиків та розроблення антикризових заходів за врахування реалій вітчизняної турбулентності економічного середовища та із метою досягнення стратегічних і тактичних фінансових цілей.</p> <p>СК16. Здатність ґрунтовно розуміти теоретико-концептуальні основи організації фінансового посередництва і біржової діяльності та використовувати набуті знання у процесі виконання функцій посередника на фінансовому ринку з метою розробки та пропонування професійних, ефективних й обґрунтованих фінансових рішень економічним агентам з приводу управління капіталом, інвестиціями, ризиками в умовах невизначеності.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПР25. Визначати особливості функціонування фінансів суб'єктів підприємницької діяльності з врахуванням провідних наукових досліджень і прогресивного практичного досвіду та застосовувати сучасні фінансові технології й інструменти в контексті оптимізації різних аспектів їхньої фінансової діяльності задля нарощування конкурентних переваг, зміцнення фінансової стійкості, підвищення ліквідності та забезпечення рентабельності як суб'єктів ринку.</p> <p>ПР26. Використовувати теоретичний та методичний інструментарій для вдосконалення діючих, створення та впровадження новітніх банківських продуктів і послуг у контексті обслуговування клієнтів із метою забезпечення належного рівня конкурентоспроможності банківських установ на ринку фінансових послуг.</p> <p>ПР27. Розуміти теоретико-концептуальні основи організації фінансових відносин страхових компаній і застосовувати інноваційні технології та прийоми для ефективного управління їх фінансовими ресурсами, активами, резервами й зобов'язаннями з метою консенсусного симбіозу інтересів страховиків і страхувальників та забезпечення стійких конкурентних переваг на ринку фінансових послуг.</p> <p>ПР28. Визначати особливості забезпечення фінансової безпеки підприємства та використовувати сучасний методичний інструментарій для розроблення ефективної системи заходів щодо захисту фінансових інтересів підприємств, недопущення розбалансування фінансового стану, підтримання нормативних параметрів фінансової стійкості та фінансової рівноваги в контексті нейтралізації негативного впливу зовнішніх і внутрішніх загроз, мінімізації фінансових ризиків та розроблення антикризових заходів за врахування реалій вітчизняної турбулентності економічного середовища та із метою досягнення стратегічних і тактичних фінансових цілей.</p> <p>ПР29. Розуміти теоретико-концептуальні основи організації фінансового посередництва і біржової діяльності та використовувати набуті знання у процесі виконання функцій посередника на фінансовому ринку з метою розробки та пропонування професійних, ефективних й обґрунтованих фінансових рішень економічним агентам з приводу управління капіталом, інвестиціями, ризиками в умовах невизначеності.</p> |
|  | <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.                  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії, електронні читальні зали бібліотеки, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу, абонемент.<br>Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, Інтернет-ресурси, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.                                                                                                 |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Відповідно до укладених угод ЗУНУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Відповідно до вимог чинного законодавства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>      |                                                                                                                       |                       |                                   |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                               | Історія державності та культури України                                                                               | 3                     | екзамен                           |
| ОК 2                               | Фізичне виховання                                                                                                     | 3                     | залік                             |
| ОК 3                               | Англійська мова                                                                                                       | 7                     | залік,<br>екзамен                 |
| ОК 4                               | Філософія                                                                                                             | 4                     | екзамен                           |
| ОК 5                               | Політологія                                                                                                           | 3                     | залік                             |
| ОК 6                               | Психологія професійної діяльності                                                                                     | 4                     | екзамен                           |
| ОК 7                               | Вища математика та теорія ймовірностей                                                                                | 5                     | екзамен                           |
| ОК 8                               | Інформаційно-комунікаційні технології                                                                                 | 5                     | екзамен                           |
| ОК 9                               | Статистика                                                                                                            | 5                     | екзамен                           |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 10                              | Мікроекономіка                                                                                                        | 4                     | екзамен                           |
| ОК 11                              | Макроекономіка                                                                                                        | 4                     | екзамен                           |
| ОК 12                              | Підприємництво                                                                                                        | 3                     | залік                             |
| ОК 13                              | Міжнародна економіка                                                                                                  | 4                     | залік                             |
| ОК 14                              | Гроші та кредит                                                                                                       | 5                     | екзамен                           |
| ОК 15                              | Менеджмент                                                                                                            | 5                     | екзамен                           |
| ОК 16                              | Економетрика                                                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| ОК 17                              | Бухгалтерський облік і оподаткування                                                                                  | 5                     | екзамен                           |
| ОК 18                              | Банківська справа                                                                                                     | 5                     | екзамен                           |
| ОК 19                              | Фінанси                                                                                                               | 5                     | екзамен                           |
| ОК 20                              | Маркетинг                                                                                                             | 5                     | екзамен                           |
| ОК 21                              | Податкова система                                                                                                     | 5                     | екзамен                           |
| ОК 22                              | Фінансовий та управлінський облік                                                                                     | 4                     | екзамен                           |
| ОК 23                              | Страховання                                                                                                           | 4                     | екзамен                           |
| ОК24                               | Фінансовий менеджмент                                                                                                 | 7                     | екзамен                           |
| ОК 25                              | Митна справа                                                                                                          | 6                     | екзамен                           |
| ОК 26                              | Персональні фінанси                                                                                                   | 7                     | екзамен                           |
| ОК 27                              | Публічні фінанси                                                                                                      | 8                     | екзамен                           |
| ОК 28                              | Фінансовий ринок                                                                                                      | 5                     | екзамен                           |
| ОК 29                              | Фінанси суб'єктів підприємницької діяльності                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| ОК 30                              | Банківський маркетинг                                                                                                 | 7                     | екзамен                           |
| ОК 31                              | Фінанси страхових компаній                                                                                            | 5                     | екзамен                           |
| ОК 32                              | Фінансова безпека підприємства                                                                                        | 5                     | екзамен                           |
| ОК 33                              | Фінансове посередництво та біржова діяльність                                                                         | 5                     | екзамен                           |

|                                               |                                 |                              |                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ОК 34                                         | Міждисциплінарна курсова робота | 3                            | захист<br>курсової<br>роботи |
| ОК 35                                         | Виробнича практика              | 12                           | залік, захист<br>звітів      |
| ОК 36                                         | Атестаційний екзамен            | 3                            | екзамен                      |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:       |                                 | 180 кредитів / 5400<br>годин |                              |
| Вибіркові компоненти                          |                                 |                              |                              |
| Загальний обсяг вибірових компонент:          |                                 | 60 кредитів / 1800 годин     |                              |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ |                                 | 240 кредитів /<br>7200 годин |                              |

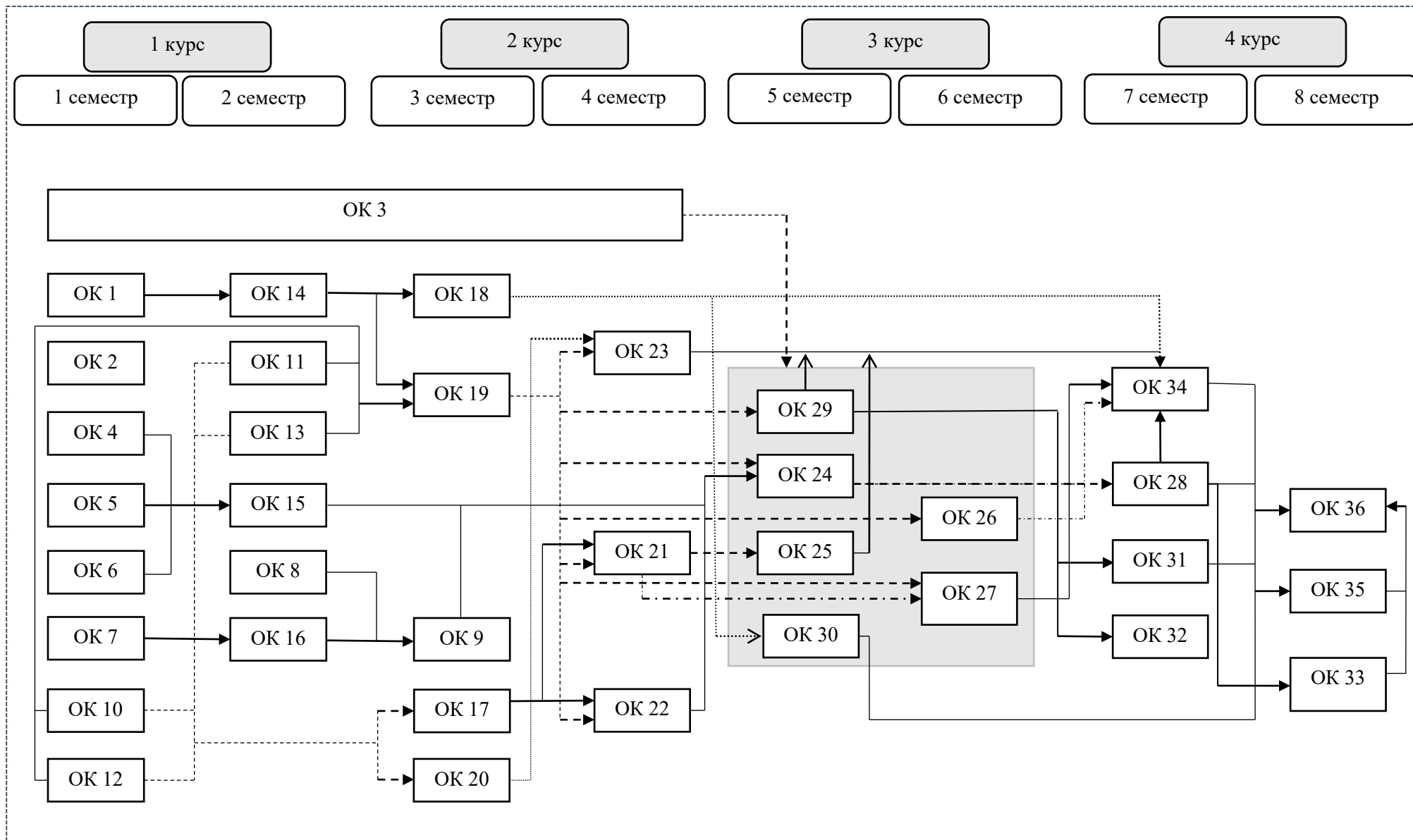
### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому бакалавра із кваліфікацією:

- кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- спеціальність: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- освітня програма: «Банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Банківська справа, страхування та фондовий ринок»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

|      | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 3K01 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |   |
| 3K02 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |
| 3K03 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |   |
| 3K04 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K05 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K06 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K07 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K08 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K09 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| 3K11 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K12 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| 3K13 | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K14 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| 3K15 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | + |   |
| CK01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |   |
| CK02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| CK03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |
| CK04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| CK05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| CK06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| CK07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| CK08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| CK09 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| CK10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| CK11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| CK12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| CK13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | + | + |
| CK14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | + |   |
| CK15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | + |   |
| CK16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | + |   |



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР08 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ПР10 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР12 |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ПР13 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР14 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР15 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР16 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР17 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР18 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР19 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР22 | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР23 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР24 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ПР25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР27 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| ПР28 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| ПР29 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |