

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лизун М.В. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
2. Зварич І.Я. – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки
3. Ліщинський І.О. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
4. Дейнека Ю. П. – начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради
5. Драпак Т. І.– випускник освітньої програми
6. Гарасим Л.-М. Р.– здобувач освітньої програми

1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма акредитована відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17 грудня 2021 р., №2535. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень.
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та

	<p>явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Враховуючи, що сучасними трендами розвитку світової економіки є глокалізація та регіоналізація, ОП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками в сфері міжнародної економіки, з новим прогресивним способом мислення, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки, що забезпечує високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП фокусується на поєднанні теоретичних знань з міжнародної економіки та практичних навиків щодо забезпечення ефективної діяльності на міжнародних ринках та формуванні навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо</p>

	<p>планування, формування та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства і держави з врахуванням існуючих загроз та можливостей. Зорієнтована на вміння формувати стратегії економічного розвитку регіонів, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях.</p> <p>Програма передбачає формування та розвиток у здобувачів професійних та комунікаційних компетентностей, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та наукового пошуку вирішення проблем розвитку національних економік в умовах нових глобальних викликів.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, європейська регіональна політика, інтеграція, міжнародна конкурентоспроможність, глобальний ринок, стратегічне управління, бізнес-модель, стратегічний аналіз, інноваційна стратегія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма зорієнтована на забезпечення високого рівня теоретичних знань про міжнародну економіку, забезпечення глибокої спеціальної підготовки сучасних економістів-міжнародників, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища, та набуття прикладних навиків з реалізації міжнародної економічної діяльності, стратегічного аналізу, моделювання, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій</p> <p>Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів.</p> <p>Передбачає переддипломну практику в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності, в т.ч. з іноземним капіталом.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за фахом у сфері міжнародної економіки. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010): Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, професіонали в галузі економіки, консультант із зовнішньоекономічних питань, експерт із</p>

	зовнішньоекономічних питань, економіст з фінансової роботи, економіст з міжнародної торгівлі; економічний радник.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсової роботи та кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати процеси формування та реалізації регіональної політики країн-членів ЄС з метою розуміння потенційних євроінтеграційних процесів і наслідків для України.</p> <p>СК. 13. Здатність визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейської моделі регіональної політики, обирати оптимальні економічні механізми стимулювання депресивних регіонів та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації реформ в сфері децентралізації та самоврядування.</p>

	<p>СК. 14. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій регіоналізації у розвитку світової та європейської економіки, а також геополітичних, культурноцивілізаційних і суспільно-економічних особливостей розвитку країн і регіонів світу.</p> <p>СК. 15. Здатність аналізувати вплив процесів регіоналізації на сучасний стан, перспективи, стратегії розвитку національних економік, моделювати оптимальні шляхи інтеграції країни у систему міжнародного поділу праці.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-
--	---

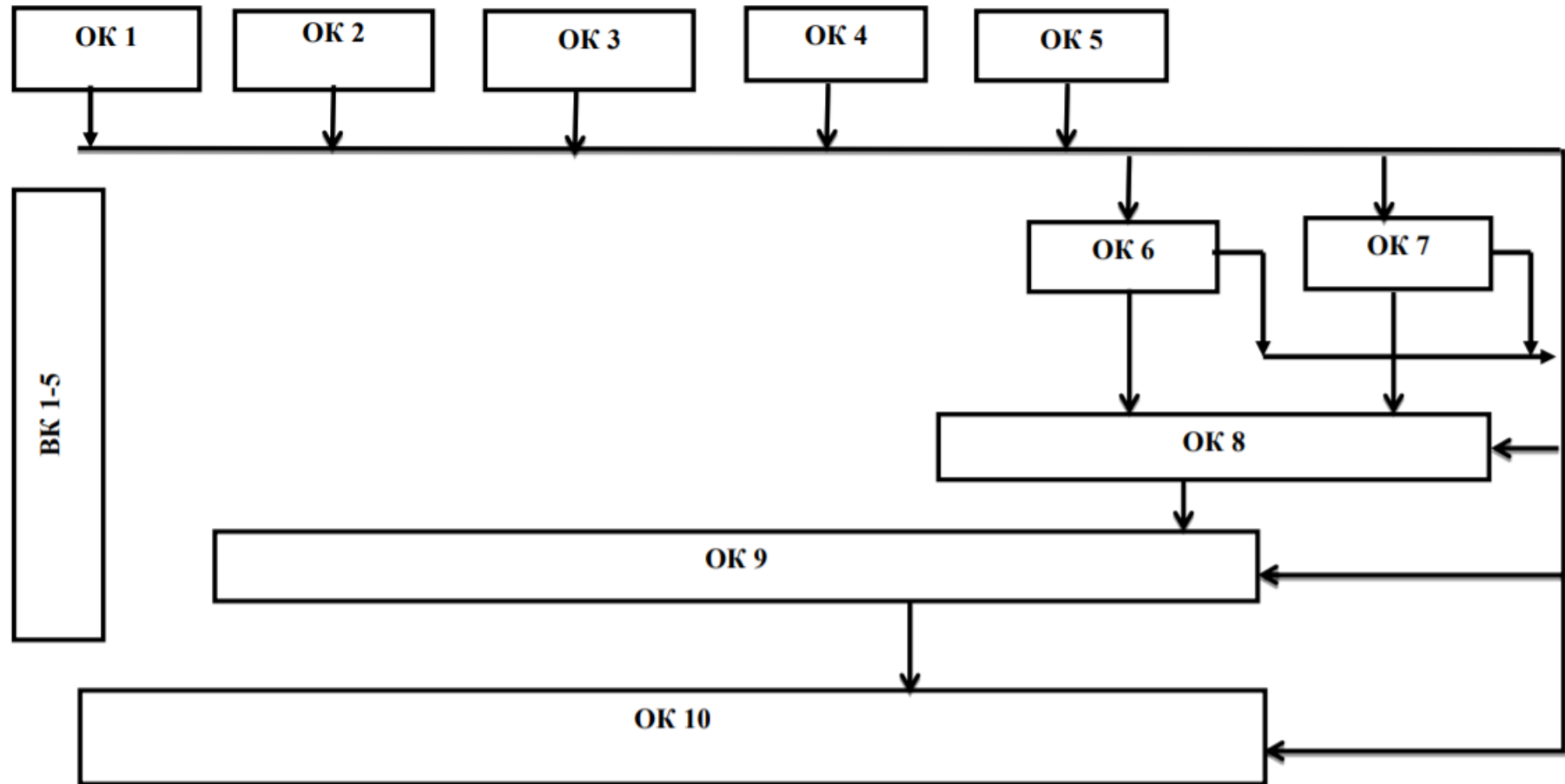
	<p>економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Вміти визначати основні напрямки регіональної політики України на основі досвіду країн ЄС, заснованої на конкуренції і кооперації.</p> <p>17. Вміти вирішувати стратегічні завдання регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.</p> <p>18. Вміти аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних та регіональних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.</p> <p>19. Вміти визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекових компонентів міжнародних економічних відносин.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>При реалізації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спец кабінети, навчально-методичні кабінети кафедри міжнародної економіки, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє</p>

	<p>Wi-Fi. Кабінети оснащені сучасним інформаційно-комунікаційне обладнанням, інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, система дистанційного навчання Moodle, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень / Research Methodology	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою / Business communications in English Language	4	Залік
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень / Models and technologies of management decision making	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі / Strategic analysis of industry	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування / International strategies of corporate financing	5	Екзамен
ОК 6	Європейська регіональна політика / European regional policy	5	Екзамен
ОК 7	Європейська та глобальна регіональна інтеграція / European and global regional integration	5	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота / Interdisciplinary course paper	3	Захист роботи
ОК 9	Переддипломна практика / Pre-diploma practice	15	Захист звіту
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification thesis	12	Захист
	Захист кваліфікаційної роботи / Defense of qualification thesis	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 / 2010 год.	
Загальний обсяг вибірових компонент		23 / 690 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 / 2700 год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+								+	+
ЗК 2			+	+					+	+
ЗК 3					+				+	+
ЗК 4		+							+	+
ЗК 5		+							+	+
ЗК 6				+				+	+	+
ЗК 7	+								+	+
ЗК 8	+							+	+	+
СК 1	+			+				+	+	+
СК 2		+			+				+	+
СК 3			+	+				+	+	+
СК 4			+					+	+	+
СК 5				+				+	+	+
СК 6			+		+				+	+
СК 7				+	+				+	+
СК 8			+		+				+	+
СК 9					+			+	+	+
СК 10				+	+			+	+	+
СК 11			+	+	+			+	+	+
СК 12						+		+	+	+
СК 13						+		+	+	+
СК 14							+	+	+	+
СК 15							+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна
економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+			+				+	+	+
ПРН 2			+	+	+				+	+
ПРН 3		+						+	+	+
ПРН 4				+	+			+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+
ПРН 6	+	+						+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 8			+	+				+	+	+
ПРН 9			+	+	+				+	+
ПРН 10			+					+	+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+	+
ПРН 12			+	+	+				+	+
ПРН 13			+	+	+				+	+
ПРН 14				+	+				+	+
ПРН 15	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 16						+		+	+	+
ПРН 17						+		+	+	+
ПРН 18							+	+	+	+
ПРН 19							+	+	+	+