

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Тернопіль – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Козюк В.В. – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та економічної теорії ЗУНУ, голова групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка»;

2. Язлюк Б. О. – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної експертизи та землевпорядкування ЗУНУ, гарант ОПП;

3. Бутов А.М. – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування ЗУНУ;

1. Профіль освітньої програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Експертна оцінка землі та нерухомого майна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» є підготовка фахівців у царині економіки та управління підприємством, здатних розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних викликів, розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сферах корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компанії, визначення ключових векторів стратегічних змін, використання сучасних моделей, методів та інструментів проект-менеджменту в процесі планування, контролю й координації впровадження змін на підприємстві, оптимізації елементів ланцюга доданої вартості компанії, вибору й формування інноваційної стратегії відповідно до умов бізнес-середовища, проведення експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної,

	<p>регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства та експертної оціночної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та оціночній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на глибоке вивчення теоретичних положень і здобуття прикладних навичок та умінь у сфері експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поєднання теоретичних знань щодо функціонування сучасних бізнес-структур та практичних навиків формування стратегій їхнього розвитку, розробки сценаріїв та вибору оптимальних моделей ведення бізнесу й механізмів збільшення його вартості, здійснення експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Програма сфокусована на формування навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, аналізу елементів ланцюга доданої вартості підприємства, даних щодо оцінки основних параметрів бізнес-процесів, організації та виконання оціночних робіт.</p> <p>Програма передбачає формування знань щодо інноваційних стратегій та управлінських алгоритмів, які забезпечують їхню реалізацію, механізмів забезпечення реалізації стратегічних змін на підприємстві, алгоритму проведення експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p><i>Ключові слова:</i> експертна оцінка землі, експертна оцінка нерухомого майна, економічна оцінка майнового комплексу.</p>

Особливості програми	<p>Програма зорієнтована на підвищення рівня теоретичних знань про експертну оцінку землі та нерухомого майна, набуття прикладних навиків оціночної діяльності, розробки стратегії управління земельними ресурсами та нерухомістю, створення та управління вартістю в умовах інформаційної економіки, впровадження інноваційних технологій та науково-практичних досягнень у галузі експертної оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Передбачає переддипломну практику на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сфері економіки та управління підприємством. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): фахівець з корпоративного управління, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, офісний службовець (оцінка вартості), оцінювач (оцінка землі, нерухомого майна, паїв, цілісних майнових комплексів, майнових прав), оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, вимірювач об'єктів нерухомого майна, державний реєстратор прав на нерухоме майно, інженер з інвентаризації нерухомого майна, менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та комплексний атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські</p>

	рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність оцінити ринковий, структурний потенціал суб'єкта господарювання на реалізацію стратегії відповідно до умов бізнес-середовища, створювати та запроваджувати моделі управління оціночними проєктами здатність систематизації та управління інформацією, планувати й реалізовувати заходи у сфері управління оціночною діяльністю.</p>

	<p>СК13. Здатність застосовувати ГІС-технології для проведення автоматизованої грошової (нормативної та експертної) оцінки земельних ділянок і відповідне програмне забезпечення, для проведення автоматизованої оцінки об'єктів нерухомості.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. Управляти оціночним проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні

	<p>технології, трудовими ресурсами оціночного проекту, визначати комплекс заходів нормативно-правового характеру для забезпечення власної оціночної діяльності та оціночної діяльності підприємства, здійснювати внутрішню експертизу їх відповідності до вимог стандартів, законів, нормативно-правових актів та умов договору на оцінку нерухомості.</p> <p>17. Надавати послуги з оцінки нерухомості, працюючи компетентно, вибираючи стандарт, базу, методи і процедури оцінки відповідно до мети та виду об'єкта оцінки, організовувати і методично забезпечувати оцінку нерухомого майна за допомогою ГІС-технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorig – 3 шт.; переносний проєкційний екран BRYAN – 2 шт.; проєктор EPSON EB-505 – 6 шт.; лазерний принтер Canon i-SENSYS ME 4018 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 1,7,GHz – 11 шт.; ПК Intel Celeron 2,41,GHz – 12 шт.; ПК Intel (R) Core (TM) I3 CPU – 10 шт.; монітор LG Flatron – 12 шт.; монітор Asus VW193D – 11 шт.; монітор Beng – 10шт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі	4	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	5	Екзамен
ОК 6	Прикладна економіка	5	Екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 8	Переддипломна практика	15	Залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Експертна оцінка землі та
нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+								+
ЗК 2			+	+					+
ЗК 3						+			+
ЗК 4		+			+				+
ЗК 5		+						+	+
ЗК 6				+			+	+	+
ЗК 7	+								+
ЗК 8	+						+	+	+
СК 1	+			+			+		+
СК 2		+							+
СК 3			+	+			+	+	+
СК 4			+				+		+
СК 5				+			+		+
СК 6						+		+	+
СК 7				+					+
СК 8			+						+
СК 9					+		+	+	+
СК 10				+	+		+		+
СК 11							+		+
СК 12			+			+	+	+	+
СК 13				+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+						+	+	+
ПРН 2				+					+
ПРН 3		+							+
ПРН 4				+			+	+	+
ПРН 5	+						+	+	+
ПРН 6		+						+	+
ПРН 7			+						+
ПРН 8				+					+
ПРН 9						+			+
ПРН 10			+						+
ПРН 11				+					+
ПРН 12				+	+				+
ПРН 13			+			+			+
ПРН 14				+	+				+
ПРН 15					+	+		+	+
ПРН 16				+		+	+	+	+
ПРН 17			+			+	+	+	+