

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю

291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Тернопіль – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Оксана ТУЛАЙ, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та дипломатії;

Ігор ДАЦКІВ, доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та дипломатії (гарант ОПП);

Микола ЛАЗАРОВИЧ, доктор політичних наук, професор, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності;

Оксана СТЕМКОВСЬКА, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин та дипломатії;

Наталія КАРПИШИН, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та дипломатії;

Ольга МАРАК, здобувачка ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

Аліна РУДКА, випускниця ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

Ярослав ВІЗНЯК, Почесний консул Литовської Республіки в місті Тернопіль.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародних відносин та дипломатії. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти), 180 (на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання – 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат спеціальності № 20012439 виданий МОНУ. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | www.wunu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які володіють базовими знаннями та сформованими компетентностями щодо історії та теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики, європейської інтеграції та комунікацій у системі політичних і суспільно-економічних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн і регіонів. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини | Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та |

| | |
|--|---|
| | <p>зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації; історія та практика міжнародного співробітництва; природа та динаміка міжнародної безпеки; міжнародні конфлікти; система та джерела зовнішньої політики держави; міжнародне регіоназнавство; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> |
| | <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, системний аналіз, методи аналізу інформації; методика оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна (бакалавра).</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних до фундаментального аналізу сучасних глобальних проблем, з новим перспективним способом мислення, спроможних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Освітньо-професійна програма пропонує комплексний підхід до здійснення аналітичної діяльності щодо міжнародної інтеграції, міжнародної безпеки, організації суспільних комунікацій та формування регіональних іноваційних стратегій.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Увага зосереджується на забезпеченні підготовки високопрофесійного, конкурентноспроможного фахівця у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатного застосовувати сформовані компетентності у процесі професійної діяльності, в тому числі стосовно інтенсифікації євроінтеграційного поступу України. ОПП уможливорює різнобічно враховувати здобутки історії та теорії міжнародних відносин, задля оволодіння технологіями та процедурами формування зовнішньої політики держави, механізмами стимулювання євроінтеграційних процесів та реалізації реформ у країнах Вишеградської групи.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії, дипломатія, світова політика, європейські студії, міжнародна інтеграція, міжнародна інформація, міжнародна безпека, міжнародні конфлікти.</p> |

| | |
|--|--|
| Особливості освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин та світової політики у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, правовому, суспільному, культурному й інформаційному; зорієнтована на формування професійних компетентностей; спрямована на підготовку компетентних фахівців-міжнародників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин. Передбачає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження виробничої практики, поглиблене вивчення євроінтеграційних процесів. |
| 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатний виконувати професійні види робіт й працювати в посольствах, профільних міністерствах та відомствах України, органах державної влади, українських й іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері зовнішньої діяльності, міжнародних організаціях, засобах масової інформації на посадах дипломатичного представника, консультанта, радника, експерта з проблем міжнародних відносин, керівника підрозділів зовнішньополітичної і зовнішньоекономічної діяльності. |
| Подальше навчання | Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Освітньо-професійна програма ґрунтується на студентоцентрованому підході. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері міжнародних відносин. Практикується студентоцентроване змішане навчання з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент ОПП. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами. |
| Оцінювання | Поточне опитування, тестування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, захист комплексних практичних індивідуальних завдань; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, виступи на конференціях і круглих столах) захист курсових робіт; звіту з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| 6 – Програмні компетентності | |

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та історичні тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати компаративний аналіз міжнародних інтеграційних процесів з метою розуміння їхніх наслідків для ЄС та України.</p> <p>СК. 15. Здатність аналізувати європейську регіональну політику, процеси реформування соціальної, економічної та екологічної сфери у країнах ЄС та Україні.</p> <p>СК. 16. Здатність аналізувати процеси трансформації регіональної політики та євроінтеграційний досвід країн Вишеградської групи.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> |

PH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

PH18. Здійснювати компаративний аналіз міжнародних інтеграційних процесів із метою розуміння їхніх наслідків для ЄС та України.

PH19. Вміти досліджувати проблеми міжнародних відносин, аналізувати європейську регіональну політику, процеси реформування соціальної, економічної та екологічної сфери у країнах ЄС та Україні.

PH20. Уміти обґрунтовано аналізувати процеси трансформації регіональної політики та євроінтеграційний досвід країн Вишеградської групи.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. |
| Матеріально-технічне забезпечення | В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Наявний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.wunu.edu.ua . |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до угод ЗУНУ. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до нормативно-правових документів. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

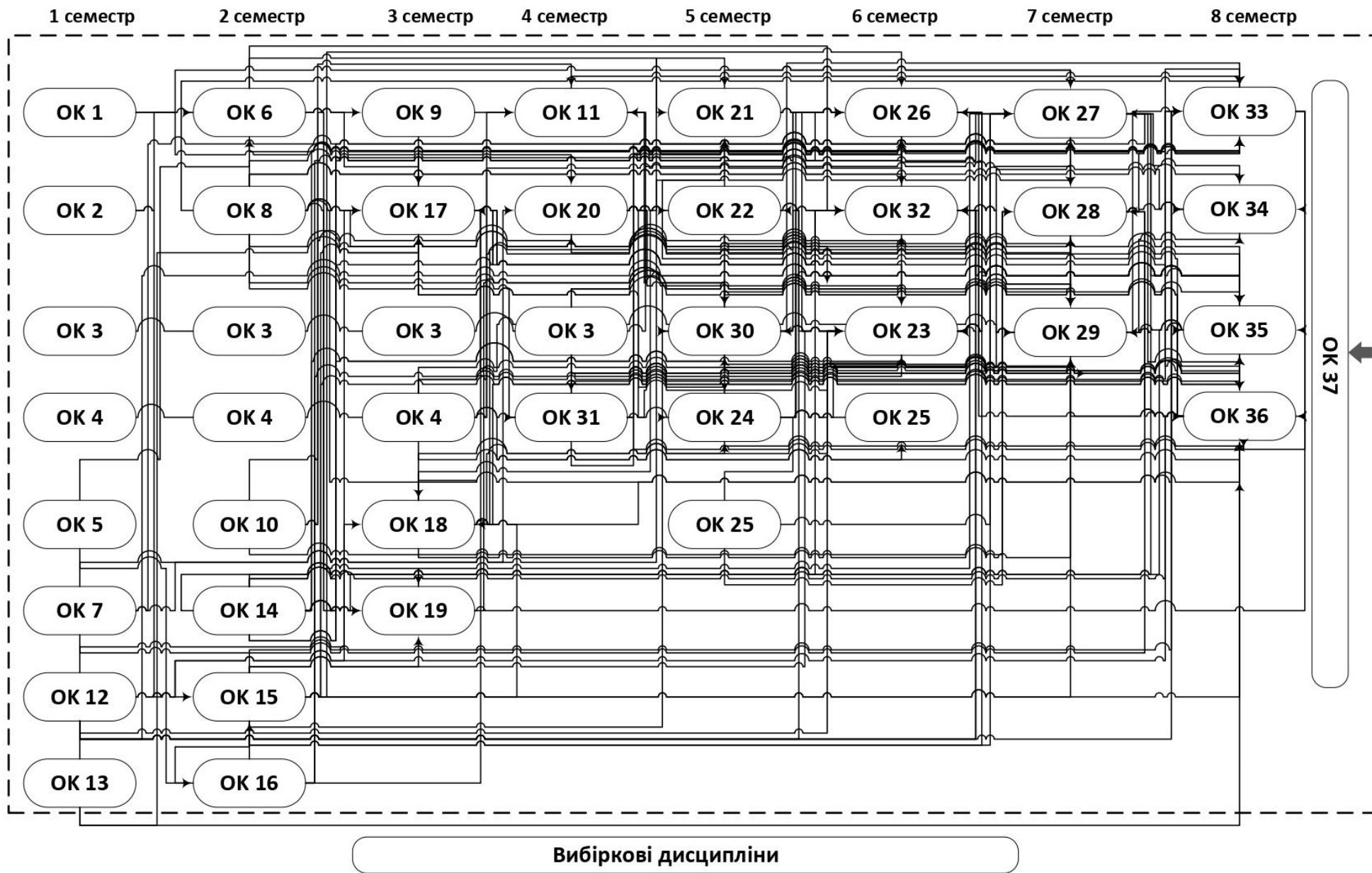
2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК) | | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОК 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | залік |
| ОК 2 | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова (англ. мова) | 9 | залік, залік, екзамен |
| ОК 4 | Іноземна мова II | 5 | залік, залік |
| ОК 5 | Філософія | 4 | екзамен |

| | | | |
|---|--|----|----------------|
| ОК 6 | Політологія | 3 | залік |
| ОК 7 | Психологія професійної діяльності | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Основи сталого розвитку | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Кількісні методи дослідження в міжнародних відносинах | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Інформаційно-комунікаційні технології | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Міжнародна статистика | 4 | екзамен |
| <i>Разом за циклом загальної підготовки</i> | | 51 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОК 12 | Країнознавство | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Історія міжнародних відносин та дипломатії | 5 | екзамен |
| ОК 14 | Основи геополітики | 5 | екзамен |
| ОК 15 | Зовнішньополітична діяльність України | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Теорія міжнародних відносин | 5 | екзамен |
| ОК 17 | Міжнародні відносини та світова політика | 5 | екзамен |
| ОК 18 | Міжнародні економічні відносини | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Глобалістика та регіоналістика | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Організація суспільних комунікацій | 4 | екзамен |
| ОК 21 | Політичні інститути та процеси | 5 | екзамен |
| ОК 22 | Міжнародні організації | 5 | екзамен |
| ОК 23 | Курсова робота зі спеціальності | 3 | залік |
| ОК 24 | Теорія міжнародних конфліктів | 5 | екзамен |
| ОК 25 | Практикум професійного перекладу | 7 | залік, екзамен |
| ОК 26 | Міжнародна безпека та національні інтереси держави | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Дипломатична та консульська служба | 5 | екзамен |
| ОК 28 | Міжнародна інформація | 5 | екзамен |
| ОК 29 | Міжнародне право | 5 | екзамен |
| ОК 30 | Міжнародна інтеграція | 4 | екзамен |
| ОК 31 | Європейські студії | 5 | екзамен |
| ОК 32 | Європейська регіональна політика | 5 | екзамен |
| ОК 33 | Інноваційні стратегії територіального розвитку країн Вишеградської групи | 5 | екзамен |
| ОК 34 | Міждисциплінарна курсова робота | 3 | залік |
| ОК 35 | Елементи дуальної освіти | 6 | залік |
| ОК 36 | Виробнича практика | 9 | залік |
| ОК 37 | Атестаційний екзамен | 6 | екзамен |

| | | |
|--|------------|--|
| <i>Разом за циклом професійної підготовки</i> | 129 | |
| <i>Разом обсяг обов'язкових компонент:</i> | 180 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 240 | |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно, передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання.</p> <p>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.</p> | <p>Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p> | <p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К2. Збір, інтерпретація та застосування даних.</p> <p>К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.</p> | <p>АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ3. формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.</p> |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | Зн1 | Ум1 | | Ав2 |
| ЗК2 | Зн1 | Ум1 | К1 | |
| ЗК3 | Зн2 | Ум1 | | |
| ЗК4 | | Ум1 | К1 | |
| ЗК5 | | Ум1 | К1, К2 | |
| ЗК6 | | Ум1 | | Ав2 |

| | | | | |
|---|----------|-----|--------|-----|
| ЗК7 | | Ум1 | К1 | |
| ЗК8 | | | | Ав1 |
| ЗК9 | | | К1 | Ав3 |
| ЗК10 | Зн1 | Ум1 | К3 | |
| ЗК11 | | Ум1 | | Ав5 |
| ЗК12 | | | | |
| ЗК13 | | | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | Зн1, Зн2 | Ум1 | | |
| СК2 | Зн2 | Ум1 | | |
| СК3 | Зн2 | Ум1 | | |
| СК4 | Зн2 | | | |
| СК5 | | | К1, К3 | Ав4 |
| СК6 | Зн2 | Ум1 | | |
| СК7 | Зн1, Зн2 | Ум1 | | |
| СК8 | Зн2 | | К2 | |
| СК9 | Зн1 | Ум1 | | |
| СК10 | Зн1 | Ум1 | | |
| СК11 | Зн2 | Ум1 | | |
| СК12 | Зн1, Зн2 | Ум1 | | Ав5 |
| СК13 | | Ум1 | К3 | |
| СК14 | Зн1 | Ум1 | | |
| СК15 | Зн1 | Ум1 | | Ав1 |
| СК16 | Зн1 | Ум1 | | |

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЕК1 | ЕК2 | ЕК3 | ЕК4 | ЕК5 | ЕК6 | ЕК7 | ЕК8 | ЕК9 | ЕК10 | ЕК11 | ЕК12 | ЕК13 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 |
| РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. | X | | | | | X | | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | |
| РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| РН03.Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення міжнародного співробітництва, характер | | | | X | X | | | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. | X | X | | | X | | | X | X | X | | | | | X | X | X | | | | | X | | | |
| PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. | | | | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | | X | X | | | |
| PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні. | | | X | X | | | X | | | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | X | | |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК 1 | | | | | | ● | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | |
| ЗК 2 | | ● | | | ● | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | | ● | | | | | | | | | ● | |
| ЗК 3 | | | | | | | ● | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | ● | | | ● | | | | | ● | ● | | | | | | | | | ● | |
| ЗК 4 | | | | | | | | | ● | | | | ● | ● | ● | | | ● | | | | ● | | ● | | | ● | | | ● | ● | | | | | | | | ● | |
| ЗК 5 | | | ● | ● | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| ЗК 6 | | | | | | | ● | | | | | | | ● | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | ● | | ● | | | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| ЗК 10 | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| ЗК 11 | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| ЗК 12 | | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ЗК 13 | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | | |
| СК 2 | | | | | | | | | ● | | ● | ● | | ● | | | | ● | ● | | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| СК 3 | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 6 | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | ● | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | | | | | ● | ● | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 12 | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОПШ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| РН01 | | | | | | ● | | | | | | | ● | ● | | ● | ● | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | | | |
| РН02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | ● | | |
| РН03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | | ● | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН04 | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | ● | | | | | | ● | ● | | | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН05 | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | ● | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | | |
| РН06 | | | | | | | | | | | | ● | | ● | | | | | | | | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН07 | | | | | | | | | ● | ● | ● | | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН08 | | | | | | | | | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | ● | | ● | | | | | | ● | ● | ● | |
| РН09 | | | | | ● | ● | | ● | | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | ● | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН10 | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН11 | | | | | | | | | ● | | ● | ● | | ● | ● | | ● | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН13 | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | ● | | | | | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН14 | | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН16 | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | ● | | ● | | | | | | | | | | ● | ● |
| РН17 | | | | | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| РН18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| РН20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | ● | |