

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БАНКІВСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Тернопіль – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Богдан Луців** - доктор економічних наук, професор кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу
3. **Ярослав Чайковський** - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
4. **Ольга Іващук** – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
4. **Галина Забчук** – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу;
5. **Артем Галіцейський** – консультант бізнес клієнтів АТ КБ «Львів»;
6. **Олексій Марценюк** - випускник освітньої програми;
7. **Артур Лівень** - здобувач освітньої програми.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БАНКІВСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань 07 Управління та адміністрування

1. Профіль освітньо-професійної програми «Банківська справа» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – «Банківська справа»
Офіційна назва освітньої програми	Банківська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Банківська справа» № 5559. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 11.07.2023.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, які: володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними навичками ефективної організації банківського бізнесу та його регулювання; здатні системно аналізувати макроекономічну і фінансову ситуацію в країні та монетарну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; мають необхідні навички розробки тактичних і стратегічних програм розвитку інститутів банківської системи на макро- і мікрорівні; володіють необхідною системою компетентностей, що дає змогу бути активно залученими у національний і світовий інформаційний та професійний простір.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у її спрямуванні на ґрунтовну спеціальну підготовку фахівців з банківської справи, які здатні до застосування інновацій і креативних підходів у процесі організації роботи у банківській сфері, володіють фундаментальними знаннями і спроможні розв'язувати складні завдання прикладного характеру, що забезпечує випускникам широкий доступ до працевлаштування у банківських установах.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування.</p> <p>ОПП спрямована на академічну підготовку, теоретичні дослідження і практичні та наукові результати з урахуванням світового досвіду у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Акцентується увага на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування, робиться наголос на можливостях подальшої фахової самоосвіти.</p> <p>Об'єктами вивчення є: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; організація економічних відносин у сфері фінансів, банківської справи і страхування; принципи та механізми роботи і розвитку банківської системи у процесі взаємодії фінансового і реального секторів економіки; закономірності функціонування банківської системи на макро- і мікрорівнях; основи реалізації грошово-кредитної політики і її вплив на перебіг економічних процесів; відносини, пов'язані з рухом грошових потоків в економіці та специфічна фінансово-господарська діяльність банківських установ.</p> <p>Цілями навчання є: формування знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що надає можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності та у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців у сфері банківського бізнесу з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але і</p>

	<p>постійно саморозвиватися та опанувувати нові уміння, підвищуючи свою здатність до швидкої адаптації у сучасних змінах на фінансовому ринку, в тому числі у банківській діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, терміни, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи, методики і технології фінансової науки і практики, пов'язані із функціонуванням фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, ОПП «Банківська справа». Тому структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями, закономірностями функціонування і розвитку у галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>В умовах внутрішніх та зовнішніх фінансово-економічних і безпекових викликів стабільна і ефективно функціонуюча банківська система країни є наріжним каменем забезпечення нормальної життєдіяльності усього суспільства та національної економіки, включаючи її фінансовий сектор, а також виступає гарантією економічної безпеки держави загалом. Це визначає орієнтацію освітньо-професійної програми на формування фундаментальних знань, практичних навичок і розвиток компетентностей, спрямованих на забезпечення ефективної організації і функціонування банківського бізнесу, його регулювання і забезпечення фінансової стабільності. Тому структура ОПП передбачає всебічне оволодіння її випускниками навичками, необхідними для: організації роботи і забезпечення конкурентоспроможності банківських установ; планування і розробки стратегії організації банківського бізнесу; виявлення та мінімізації банківських ризиків; аналізу та оцінювання діяльності банків; моніторингу та діагностики зовнішнього економічного середовища; забезпечення фінансової стійкості банків та стабільного розвитку банківських систем; ефективної організації роботи банківських установ з урахуванням регіональних особливостей бізнесу та місцевої економіки. Випускник ОПП буде: підготовлений до професійної діяльності у фінансових структурах на макро- і мікрорівні; володіти практичними навичками у сфері фінансів, банківської і страхової діяльності; добре орієнтуватися у загальних соціально-економічних питаннях.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>ОПП сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців з банківської справи, які володіють широким професійним світоглядом, інноваційним креативним мисленням, систематизованими фундаментальними знаннями, практичними навичками та компетентностями у банківській сфері, а також лідерськими та комунікативними здібностями, що є необхідними для їх успішної роботи в установах банківської системи на посадах провідних спеціалістів в умовах мінливого фінансового</p>

	<p>середовища. ОПП сфокусована на здобутті теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішувати професійні завдання щодо організації роботи інститутів кредитної системи. Отримані здобувачами компетентності можуть бути застосовані, окрім банківських установ, на підприємствах різних форм власності, що визначає високий рівень конкурентоспроможності випускників освітньої програми на ринку праці, особливо з урахуванням набутих навичок самоосвіти і саморозвитку як необхідних умов подальшого професійного зростання і підвищення рівня загальної фахової компетентності. ОПП базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування, а також орієнтує на науково-освітню платформу, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Ключові слова: банк, кредит, гроші, відсотки, банківська система, грошово-кредитна політика, центральний банк, кредитна система, доходи, видатки, банківський ризик, платіжна система, банківська криза, грошова система, банківська послуга.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП передбачає надання фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з перебігу економічних процесів на макро- і мікрорівнях, що відображають особливості, тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансового ринку та діяльності банків як домінуючих фінансових посередників і ключової ланки ринкової економіки. ОПП враховує новітні напрями розвитку фінансів, банківської справи та страхування, а її структура орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері банківської справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації набутих в процесі навчання навичок і знань до динамічних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності в Україні і світі. Спрямування ОПП на оволодіння спеціальними знаннями в галузі фінансів, банківської справи та страхування, з особливим наголосом на організації роботи і забезпеченні ефективності функціонування інститутів банківської системи, із застосуванням у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій, наявністю значної практичної складової і елементів дуальної освіти, а також широкого переліку вибірових навчальних дисциплін, сприяє набуттю здобувачами вищої освіти конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. До особливостей освітньої програми відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників на ринку праці; - використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання, включаючи інтерактивні методи і професійно-ситуаційне моделювання; - поглиблення професійних компетентностей студентів під час проходження практики в банках, що дозволяє отримувати досвід і конкурентні переваги та сприяє майбутньому працевлаштуванню; - активне застосування у освітньому процесі навчально-наукової лабораторії «Імітаційний банк» з ліцензованим програмним забезпеченням Б2; - формування умінь та практичних навичок бути активним учасником професійних відносин у сфері фінансів, банківської

	<p>справи та страхування, визначаючи можливості приймати адекватні рішення, які сприятимуть підвищенню ефективності функціонування банківської системи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування додаткових компетентностей щодо організації діяльності клієнтів банку, що можуть бути застосовані у будь-яких інших сферах бізнесу (окрім банківського); - вибір дисциплін студентами з огляду на їхні особисті, професійні та науково-дослідницькі інтереси; - врахування регіональної специфіки діяльності банківських установ, що визначається активізацією урядових програм стимулювання економічного розвитку, в т.ч. і через механізми пільгового кредитування, а також залучення інвестицій в економіку м. Тернополя і Тернопільської області; - особливий наголос в навчальному процесі на академічній доброчесності здобувачів освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма дозволяє випускникам отримати сучасні знання у сфері банківської справи, а також формує широкий професійний кругозір у багатьох суміжних сферах, що дає можливість оптимального вибору кар'єри. Випускники ОПІ «Банківська справа» здатні виконувати професійні види робіт займати посади, згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає організацію освітнього процесу, спрямованого на реалізацію студентоцентрованого і проблемнозорієнтованого навчання, ініціативного самонавчання з вибором студентом індивідуальної освітньої траєкторії, навчання через виробничу практику з орієнтацією на наукові дослідження, елементів дуальної освіти, самовдосконалення, особистісний розвиток, цілісну самоорганізацію. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (з використанням мультимедійних та інтерактивних засобів); семінарів; практичних занять; індивідуальних занять; електронного навчання в системах Moodle і Zoom; комбінації лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань; наукових тематичних диспутів; написання рефератів і їх презентацій; круглих столів; «мозкових штурмів»; підготовки і презентацій групових проєктів; робочих зустрічей з фахівцями банківської сфери; ділових ігор; тренінгів за спеціальністю. Самостійна робота здійснюється на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, а також електронних освітніх ресурсів, розміщених в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчального процесу, мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Дані форми навчання мають на меті розвивати у студентів комунікативні та лідерські навички, здатність до групової роботи і уміння працювати в команді, здібності до самостійного прийняття рішень на основі оцінки ризиків, уміння презентувати результати своєї роботи, формування критичного і

	нестандартного мислення, постійне особистісне самовдосконалення, що загалом має сприяти розумінню потреби й виробленню готовності до продовження самоосвіти протягом усієї професійної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до таких видів контролю: усні та письмові екзамени; заліки; проведення модульних робіт; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація одноосібних та командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, опитування); захист комплексних практичних індивідуальних завдань; захист курсових робіт; захист звітів про проходження практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових</p>

та національних фінансових систем та їх структури.

- СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
- СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
- СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
- СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
- СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
- СК12. Здатність аналізувати, оцінювати та прогнозувати рівень зовнішніх і внутрішніх ризиків банку з урахуванням специфіки банківської діяльності, а також комплексу факторів, що визначають макро- та мікросередовище функціонування банківської системи.
- СК13. Здатність до критичного осмислення причин та наслідків виникнення банківських ризиків, можливих напрямів та особливостей їх мінімізації, а також до ефективного використання сучасних інформаційних технологій в процесі управління банківськими ризиками.
- СК14. Здатність демонструвати у практичній діяльності знання щодо цілей, завдань та особливостей реалізації грошово-кредитної політики центрального банку, її впливу на перебіг макро- і мікроекономічних процесів та функціонування банківської системи і фінансового ринку.
- СК15. Здатність обґрунтовувати і приймати професійні рішення у сфері організації банківської справи з урахуванням механізму впливу основних інструментів монетарної політики на діяльність банків, а також дії нормативних актів Національного банку України щодо нагляду і регулювання банківських установ.
- СК16. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики ефективності застосування діючих банківських продуктів і технологій, а також оцінки і моделювання процесу вдосконалення діючих та створення і впровадження новітніх банківських послуг у відповідності до запитів фінансового ринку.
- СК17. Здатність володіти відповідним рівнем знань та неперервно підвищувати свою фахову підготовку у банківській сфері, що дозволяє забезпечувати впровадження новітніх банківських продуктів і технологій у процес обслуговування клієнтів банку з метою забезпечення

належного рівня конкурентоспроможності банку на ринку фінансових послуг.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР24. Застосовувати на практиці професійні навички щодо методів мінімізації фінансових та функціональних ризиків банку, розробляти поточну і довгострокову стратегію ефективного управління банком з урахуванням співвідношення прибутковості та ризикованості його діяльності у нестабільному економічному середовищі.
- ПР25. Аналізувати причини виникнення банківських ризиків, організувати роботу в банку щодо контролю та моніторингу банківських ризиків, застосовувати різні методи їх мінімізації, формувати дані щодо чинників, які визначають банківські ризики, розробляти пропозиції щодо удосконалення системи ризик-менеджменту в банку.
- ПР26. Критично осмислювати концептуальні основи діяльності центрального банку, застосовувати теоретичні знання та практичні навички у сфері монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку, а також приймати адекватні рішення в процесі організації роботи банківських установ, реалізації кредитної, депозитної та інвестиційної політики банку з урахуванням впливу інструментів грошово-кредитної політики центрального банку.
- ПР27. Збирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію, пов'язану із впливом регулятивних та наглядових функцій центрального банку на діяльність банківської системи, розраховувати економічні нормативи та фінансові показники роботи банків відповідно до чинних нормативних актів Національного банку, а також обґрунтовувати необхідні рішення задля забезпечення фінансової стійкості і ефективності роботи банківських установ.
- ПР28. Демонструвати належний рівень теоретичної підготовки і практичних знань у процесі реалізації широкого спектру сучасних банківських продуктів і технологій обслуговування різних груп клієнтів банку, пропонувати рішення щодо оптимізації продуктового ряду і тарифної політики банку задля найкращого задоволення запитів його клієнтури.
- ПР29. Збирати, аналізувати і систематизувати інформацію щодо динаміки попиту на різні види банківських послуг та обґрунтовувати пропозиції із їх впровадження у практичну банківську діяльність з урахуванням ефективності роботи банку та можливостей зміцнення його конкурентних позицій на фінансовому ринку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне оснащення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Воно включає: навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, мультимедійне обладнання; тематичні кабінети; електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ. Діюча спеціалізована комп'ютерна лабораторія «Імітаційний банк» оснащена ліцензованим програмним забезпеченням Бі-2. Наявний</p>

	<p>доступ до мережі Інтернет, у навчальних корпусах діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ЗУНУ http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про усі освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність ЗВО, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми включає: навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової, проходження виробничої практики.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Банківська справа» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Політологія	4	залік
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	залік екзамен
ОК 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Статистика	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 13	Господарське право	4	екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 17	Теорія фінансів	5	екзамен
ОК 18	Гроші та кредит	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	екзамен
ОК 20	Економетрика	4	екзамен
ОК 21	Податкова система	5	екзамен
ОК 22	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен
ОК 24	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 25	Митна справа	6	екзамен
ОК 26	Банківська справа	5	екзамен
ОК 27	Публічні фінанси	6	екзамен
ОК 28	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОК 29	Страховання	5	екзамен
ОК 30	Банківські ризики	7	екзамен
ОК 31	Центральний банк і монетарна політика	5	екзамен
ОК 32	Банківські продукти і технології	5	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист
ОК 34	Елементи дуальної освіти	6	залік
ОК 35	Виробнича практика	9	залік захист звітів
ОК 36	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів / 5400 годин	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів / 1800 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів / 7200 годин	

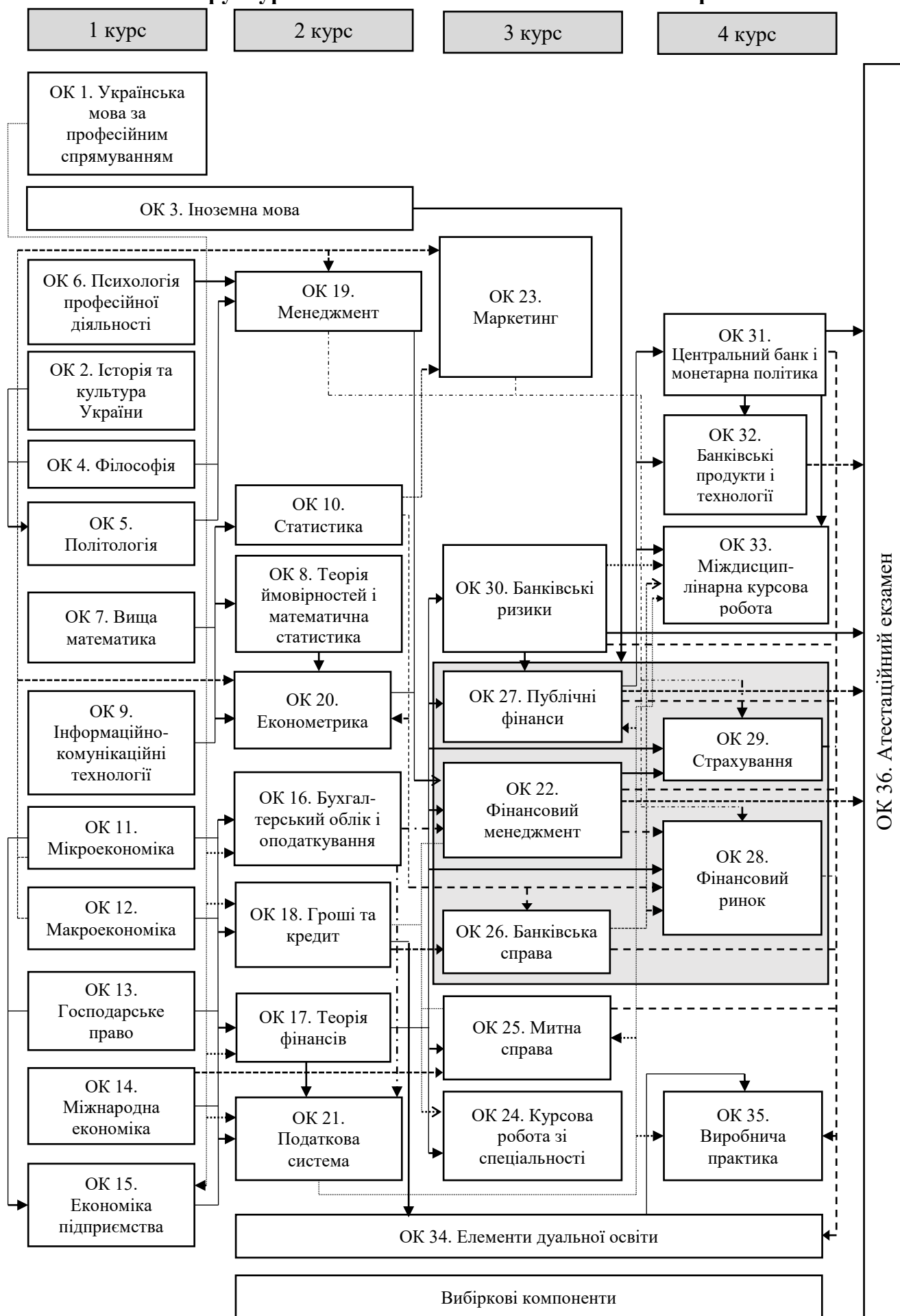
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Банківська справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- кваліфікація: бакалавр;
- спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- освітня програма: «Банківська справа».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Банківська справа»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ЗК01							+	+																														
ЗК02										+						+	+	+			+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	
ЗК03						+																																
ЗК04			+																																			
ЗК05									+																													
ЗК06				+																					+										+			
ЗК07						+																																
ЗК08							+	+		+														+														
ЗК09						+																																
ЗК10																			+																	+	+	
ЗК11	+		+																																			
ЗК12						+																													+	+		
ЗК13		+			+																																	
ЗК14		+		+																																		
СК01											+	+		+									+															
СК02												+		+			+							+														
СК03													+		+			+			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
СК04																					+																	
СК05													+									+				+	+	+	+						+	+	+	+
СК06																		+						+	+											+	+	
СК07																+									+	+										+	+	
СК08																		+			+			+		+		+						+	+	+	+	
СК09	+					+			+											+				+			+								+	+		
СК10																			+			+		+											+	+	+	
СК11																	+	+						+											+	+		
СК12																																	+		+	+	+	
СК13																																	+		+	+	+	
СК14																																	+		+	+	+	
СК15																																	+		+	+	+	
СК16																																		+			+	
СК17																																		+			+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПР01											+	+		+									+															
ПР02												+					+								+													
ПР03												+		+			+								+													
ПР04													+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ПР05															+			+			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ПР06																				+																		
ПР07													+									+				+	+	+	+					+	+	+	+	
ПР08									+									+							+	+									+	+		
ПР09																+																				+	+	
ПР10							+	+		+					+	+							+		+										+	+		
ПР11																		+				+			+			+						+	+	+	+	
ПР12	+		+			+			+													+			+				+					+	+			
ПР13				+																					+									+				
ПР14							+	+																														
ПР15			+																																			
ПР16						+				+						+	+	+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+		
ПР17						+																																
ПР18	+		+			+																																
ПР19						+											+	+							+									+	+			
ПР20																			+			+		+											+	+	+	
ПР21																		+	+	+		+		+									+	+	+	+		
ПР22		+			+																																	
ПР23		+		+																																		
ПР24																																+			+	+	+	+
ПР25																																+			+	+	+	+
ПР26																																	+		+	+	+	+
ПР27																																	+		+	+	+	+
ПР28																																		+			+	
ПР29																																		+			+	