

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології**

Тернопіль – 2023

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована МОН України 12.06.2018 р. (наказ від 20.06.2018 р. №662).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	<p>Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітній ступінь «молодший бакалавр», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська мова.
Термін дії освітньої програми	01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка професійних і кваліфікованих фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук, що передбачає наявність як ґрунтовних знань, так і практичних навичок застосування математичних методів і моделей, алгоритмів, високопродуктивних обчислень та інформаційних технологій у межах виконання ІТ-проектів різного призначення.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

12 «Інформаційні технології».

122 «Комп'ютерні науки».

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:

– математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань;

– методи та технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень;

– теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами

	даних, операційні системи.
Орієнтація освітньої програми	<p>Вирішальне значення для успіху сучасних ІТ-проектів має ефективна проектна діяльність, яка може широко варіюватися від досліджень і розробок, створення нових технологій і програмних додатків до впровадження технологічних рішень у різних галузях і секторах. Тому освітньо-професійна програма орієнтована на досягнення передбачених стандартом результатів навчання в галузі комп'ютерних наук, а також вивчення сучасних ІТ-методологій, фреймворків і програмних засобів для ефективного виконання ІТ-проектів.</p> <p>Практична орієнтованість програми полягає у підготовці фахівців з комп'ютерних наук, здатних працювати в умовах викликів четвертої промислової революції.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма сфокусована на використанні сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів отримання, представлення, оброблення, аналізу, передачі, зберігання даних у соціально-технічних системах, а також застосуванні методів управління виконанням ІТ-проектів та засобів і технологій виконання специфічних ІТ-проектів.</p> <p>Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, штучний інтелект, інтелектуальний аналіз даних, розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, ІТ-проекти.</p> <p>Загальні цілі ОПП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями та завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на формування мобільної системи загальних і фахових компетентностей як основи здійснення професійної діяльності майбутніми фахівцями з комп'ютерних наук. Вона поєднує класичне теоретичне навчання з різносторонньою практичною професійною підготовкою для забезпечення ефективного виконання ІТ-проектів різного призначення. Це дає змогу сформувати висококваліфікованого фахівця, здатного визначати цілі та фази виконання ІТ-проектів, забезпечувати ефективну організацію їх виконання, застосовувати методи та інструменти для управління проектами у таких сферах як інтелектуальна обробка даних,</p>

	<p>машинне навчання, Інтернет речей, розроблення цифрових систем і платформ, мобільних і веб-застосунків.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проєктних навичок для виконання ІТ-проєктів; – практичну підготовку на базі ІТ-компаній (елементи дуальної освіти, переддипломна практика) та можливість отримання сертифікатів за курсами, зокрема компанії Cisco; – участь у програмах академічної мобільності, подвійних дипломів з університетами-партнерами Європи та США, семестрового навчання, у зимових/літніх школах у межах міжнародних проєктів ERASMUS+ і DAAD.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових проєктів, проведення тренінгів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, поточний контроль, проведення модульних контрольних робіт, захист комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових проєктів, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх</p>

ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій

	<p>відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи та мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p>СК17. Здатність визначати цілі, фази та особливості виконання ІТ-проектів.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати ефективну організацію виконання ІТ-проектів.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати методи та інструменти для управління специфічними ІТ-проектами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри,</p>

аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проєктування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних,

розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проєктування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проєктування при розробці та дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проєктування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

ПР17. Розуміти особливості проєктів у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПР18. Знати та вміти застосовувати процеси управління виконанням ІТ-проєктів.

ПР19. Володіти методами та засобами виконання

	специфічних ІТ-проектів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщень навчального призначення мультимедійним обладнанням, комп'ютерними лабораторіями та спеціалізованими кабінетами з сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням, необхідними для виконання навчального плану, використання сучасного програмного забезпечення, наявність об'єктів соціальної інфраструктури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Західноукраїнського національного університету, системи дистанційного навчання Moodle, навчально-методичні розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ, угод про міжнародну академічну мобільність (ERASMUS+ KA 1 та двосторонні угоди з партнерами).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до норм чинного законодавства.

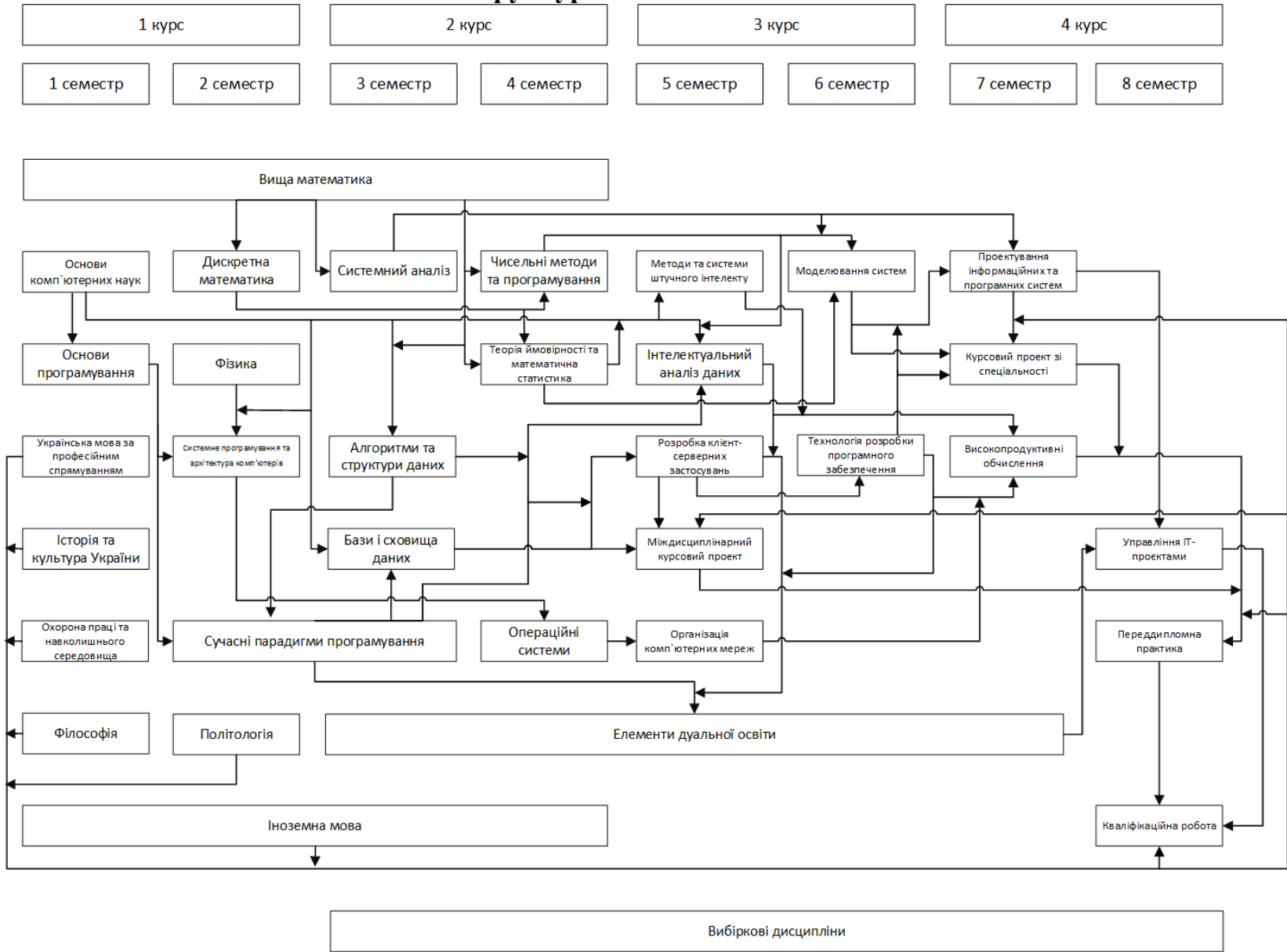
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian Language for Professional Purpose	4	залік
ОК2	Історія та культура України / History and Culture of Ukraine	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова / Foreign Language	6	залік, екзамен
ОК4	Філософія / Philosophy	4	екзамен
ОК5	Політологія / Political Science	4	залік
ОК6	Охорона праці та навколишнього середовища / Labor and Environmental Protection	4	залік
Разом		26	
Цикл професійної підготовки			
ОК7	Вища математика / Higher Mathematics	14	залік, екзамен
ОК8	Основи програмування / Fundamentals of Programming	5	екзамен
ОК9	Основи комп'ютерних наук / Fundamentals of Computer Science	5	екзамен
ОК10	Дискретна математика / Discrete Mathematics	5	екзамен
ОК11	Фізика / Physics	5	екзамен
ОК12	Системне програмування та архітектура комп'ютерів / System Programming and Computer Architecture	5	екзамен
ОК13	Сучасні парадигми програмування / Modern Programming Paradigms	8	залік, екзамен
ОК14	Алгоритми та структури даних / Algorithms and Data Structures	5	екзамен
ОК15	Бази і сховища даних / Databases and Data Warehouses	5	екзамен
ОК16	Системний аналіз / System Analysis	5	екзамен
ОК17	Операційні системи / Operating Systems	5	екзамен

1	2	3	4
OK18	Теорія ймовірності та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	5	екзамен
OK19	Чисельні методи та програмування / Numerical Methods and Programming	5	екзамен
OK20	Розробка клієнт-серверних застосувань / Client-Server Application Development	6	екзамен
OK21	Методи та системи штучного інтелекту / Methods and Systems of Artificial Intelligence	5	екзамен
OK22	Організація комп'ютерних мереж / Computer Networks Organization	5	екзамен
OK23	Інтелектуальний аналіз даних / Data Mining	5	екзамен
OK24	Міждисциплінарний курсовий проект / Interdisciplinary Course Project	3	захист
OK25	Моделювання систем / Systems Modelling	6	екзамен
OK26	Технологія розробки програмного забезпечення / Software Development Technology	8	екзамен
OK27	Проектування інформаційних та програмних систем / Information and Software Systems Design	5	екзамен
OK28	Високопродуктивні обчислення / High Performance Computing	5	екзамен
OK29	Курсовий проект зі спеціальності / Course Project on the Specialty	3	захист
OK30	Управління ІТ-проектами / IT Project Management	5	екзамен
OK31	Елементи дуальної освіти / Elements of Dual Education	6	залік
OK32	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	9	захист
OK33	Кваліфікаційна робота / Qualification Work	6	захист
Разом		154	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
ЗК 1				+																													+			
ЗК 2				+																					+					+			+	+		
ЗК 3	+		+	+																					+					+			+	+		
ЗК 4	+																								+								+	+		
ЗК 5			+																						+					+				+		
ЗК 6	+		+	+																					+					+			+	+		
ЗК 7	+		+	+																					+					+			+	+		
ЗК 8				+																					+					+			+	+		
ЗК 9	+		+	+																					+										+	
ЗК 10				+																					+					+			+	+		
ЗК 11				+																					+								+	+		
ЗК 12				+																					+					+			+	+		
ЗК 13				+																					+								+	+		
ЗК 14					+																														+	
ЗК 15		+				+				+																									+	
СК 1							+			+									+																	
СК 2																			+			+		+												
СК 3								+	+	+			+	+											+					+			+		+	
СК 4																			+	+						+										
СК 5																				+						+										
СК 6																+															+			+	+	
СК 7																									+					+		+	+	+	+	
СК 8								+					+	+											+		+			+		+	+	+	+	
СК 9															+							+			+					+		+	+	+	+	
СК 10									+																			+	+				+	+	+	
СК 11																						+		+	+							+				
СК 12									+			+						+														+				
СК 13											+		+								+		+										+			
СК 14									+							+							+				+	+					+			
СК 15															+		+									+		+	+		+	+	+	+	+	
СК 16																+														+			+			
СК 17																																				
СК 18																																	+		+	+
СК 19																																	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+		+	+									+	
ПР 2							+			+															+									
ПР 3																			+				+		+									
ПР 4																					+		+	+							+			
ПР 5								+	+				+	+									+	+					+			+	+	
ПР 6							+												+															
ПР 7																			+						+									
ПР 8																+			+						+			+			+	+	+	
ПР 9								+					+	+									+		+				+		+	+	+	
ПР 10													+	+							+		+	+		+		+		+	+	+	+	
ПР 11	+		+			+									+									+		+	+		+		+	+	+	
ПР 12																					+		+	+						+				
ПР 13									+		+	+	+									+												
ПР 14																+									+		+		+			+	+	
ПР 15									+						+							+			+	+		+						
ПР 16														+					+							+	+							
ПР 17																																		
ПР 18																															+		+	+
ПР 19																															+		+	+